

24

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урусинская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Ютазинского муниципального района РТ

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2019
Согласовано
Советом Учреждения
Протокол № 1 от 27.08.2019



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
И.М.Дусалимов

Приказ № 136 от 27.08.19

Положение

о ведении внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с нарушением

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программа внеурочной деятельности рассматривается как нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, а также форм организации воспитательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, на школьной ступени. Программа внеурочной деятельности (далее - Программа) самостоятельно разработана творческой группой педагогов (согласно п. 5, ст. 14 Закона РФ «Об образовании», «каждым образовательным учреждением самостоятельно») на основе комплексных программ, реализуемых в школе.

Для руководителей и педагогического коллектива ценность представляет как процесс создания Программы, так и совместная деятельность по ее реализации. В этом случае деятельность приобретает осмысленный и упорядоченный характер. В то же время Программа позволяет увидеть перспективы своего развития, как личностного, так и коллективного; оценить свои сильные и слабые стороны; качественно подготовиться к процедурам лицензирования; более осознанно и целенаправленно управлять образовательным учреждением.

Для родителей (законных представителей) воспитанников Программа дает возможность принять участие в организации воспитательного процесса, выборе и корректировке его содержания. Это позволяет учесть мнения и предложения основных «заказчиков» деятельности образовательного учреждения. В таком плане привлечение родителей и представителей ближайшего социального окружения к разработке и реализации программы является необходимым условием для стабильного функционирования и развития. Это будет способствовать обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию их получения.

Программа внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ «Урусинская школа-интернат» раскрывает роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности образовательного учреждения, направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование единого воспитательного пространства образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам

жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

ГБОУ «Урусинская школа-интернат» считает своей основной миссией адаптацию и социализацию обучающихся, воспитанников к жизни в современном обществе на основе становления личности школьника.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и

социализации каждого обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Для успешной реализации программы по воспитанию учащихся во внеурочное время в школе созданы следующие *условия*:

- воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- система внеурочной деятельности учащихся;
- система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- новые подходы к организации воспитательного процесса, современные педагогические технологии;
- социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Принципы организации Программы внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы образовательной организации;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности, организации свободного времени обучающихся.

Организации внеурочной деятельности опирается на:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы-интернат;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное);
- коррекционно-развивающее, которое является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающей областью (логопедическими, психо-коррекционными занятиями, лечебной физкультурой).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как:

- экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, секции, соревнования, походы, проекты, конкурсы, смотры, акции, и т.д;
- тематические воспитательские занятия с учетом возрастных особенностей; проведение экскурсий и посещение музея;
- кружковая работа,
- тематические предметные недели;
- общешкольные праздники и мероприятия;
- акции: встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- виртуальные экскурсии по городам РТ, России;
- конкурсы, соревнования, смотры, проекты.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, спортивных объектов.

5. Ответственность

5.1. Администрации ГБОУ «Урусинская школа-интернат»

5.1.1. Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности.

5.1.2. Контролирует выполнение программ внеурочной деятельности.

5.1.3. Контролирует ведение журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители

5.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляет контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Родители (законные представители) учащихся

5.3.1. Несут полную ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

6. Организация управления

6.1. Требования к организации внеурочной деятельности

6.1.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности;
- организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.1.2. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Использование программ внеурочной деятельности предполагает:

– согласование программ на школьных методических объединениях, рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете и утверждение руководителем.

6.1.3. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 33-34 часа в 1 классе, 33-34 часа.

6.1.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального корректирования отклонений в развитии учащихся, воспитанников, удовлетворения их потребностей во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализацию.

6.1.5. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ ГБОУ «Уруссинская школа-интернат» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на потребности учащихся, воспитанников и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности- игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ «Уруссинская школа-интернат» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

6.3.2. Механизм интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; -кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими)
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.) -обмен передовым опытом; -совместная экспертиза внеурочной деятельности;

6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности

-Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

-Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

6.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьном методическом объединении;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете школы-интернат;

- утверждение директором школы-интернат;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

6.6. Требования к структуре программы

6.6.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Ожидаемые (планируемые) результаты;
- Основное содержание курса или модуля;
- Календарно-тематическое планирование.

6.6.2. Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы;
- название программы внеурочной деятельности;
- фамилию, имя, отчество, должность разработчика;
- год составления программы.

7. Этапы организации внеурочной деятельности

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации определяет общеобразовательное учреждение.

7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

Настоящий документ пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
6 (шесть) листа

Директор ГБОУ «Урусси-ская школа-
интернат для детей с ОВЗ»

И. М. Дусалимов

