

идб.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Урусинская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями  
здоровья»  
Ютазинского муниципального района РТ

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2019  
Согласовано  
Советом Учреждения  
Протокол № 1 от 27.08.2019



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы

И.М.Дусалимов

Приказ №136 от 27.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения итоговой аттестации по трудовому обучению  
выпускников ГБОУ «Урусинская школа- интернат для детей с ОВЗ»  
Ютазинского муниципального района РТ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников Урусинская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья";

- Письмом Минобрнауки РФ от 4 сентября 1997 г. № 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов";

- Письмом Минобрнауки РФ от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 Рекомендации о порядке проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

1.2. Положение определяет формы, участников, сроки и порядок подготовки и проведения итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся ГБОУ «Урусинская школа- интернат для детей с ОВЗ».

## **2. Организация итоговой аттестации.**

2.1.Итоговая аттестация по трудовому обучению выпускников школы проводится в форме практической экзаменационной работы (проектная работа) и устных ответов на теоретические вопросы экзаменационных билетов.

2.2.К итоговой аттестации по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.3.Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также одного вопроса из практической экзаменационной работы. \_\_\_\_\_

2.4.На итоговой аттестации по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.5.Исходя из особенностей психофизического развития детей с нарушением интеллекта, учитывая важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, педагогическим советом школы принимается решение о форме проведения оценки теоретических знаний: по вопросам экзаменационных билетов или в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником.

2.6.В ходе собеседования выявляется не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определяется их способность общения со взрослыми.

2.7.Собеседование проводится после выполнения выпускником практической работы и на ее основе. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника

рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.8.Школа, с учетом профилей трудового обучения (швейное, столярное дело, штукатурно- малярное дело) готовит экзаменационный материал - материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты. После подготовки материал итоговой аттестации рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

2.9.Итоговую аттестацию по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия, определенная приказом по школе в составе:

председателя - директор школы,

заместителя председателя - заместитель директора по УР,

членов комиссии - учителя трудового обучения, классного руководителя, учителя общеобразовательных дисциплин школы,

2.10. Численный и персональный состав экзаменационной комиссии и дата проведения итоговой аттестации утверждаются приказом по учреждению. На период аттестации учащихся приказом директора школы создается конфликтная комиссия для рассмотрения заявленных вопросов об объективности оценки знаний выпускников.

2.11.Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.12.Изделия, выполненные в ходе практических экзаменационных работ, хранятся 3 года, а протоколы оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

### **3. Подготовка к проведению итоговой аттестации**

В целях подготовки к итоговой аттестации предусматривать:

3.1.На занятиях по трудовому обучению в выпускном классе необходимо планировать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.2.Выполнение практических контрольных работ выпускниками (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на итоговой аттестации.

3.3.Ознакомление учителя трудового обучения экзаменуемых с содержанием билетов и оказание им помощи в составлении конспектов ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.4. Своевременную подготовку учителем трудового обучения материалов, инструментов, деталей, заготовок, необходимых для выполнения практической работы га итоговой аттестации.

### **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1.На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2.Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталонном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по вопросам экзаменационных билетов или в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником, согласно решению педагогического совета.

На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

## **5. Оценка результатов итоговой аттестации**

5.1. Итоговая оценка за итоговую аттестацию по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

5.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

Настоящий документ пронумерован,  
прошнуровано и скреплено печатью  
4 (четыре) листов  
Директор ГБОУ «Уруссинская школа для  
интернатов для детей с ОВЗ»

И. М. Дусялимов





3.