

«Согласовано»
Зам. директора по УР
Султанова Р.Р.
Протокол №1 от 28.08.2025г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Гильманова Г.Н.
Протокол №1 от 28.08.2025г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Приказ №80 от 28.08.2025г.
Дусалимов И.М.



План работы
социального педагога
ГБОУ «Уруссинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2025-2026 учебный год

Составила:
Марданшина Аделина Винеровна
Социальный педагог

2025-2026 учебный год

Цель:

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

I. Изучение семей учащихся.

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.

II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия.
- Информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Группы риска".

III. Социальная защита семьи и детства.

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания.

- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

- **Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:**
 - Учебно-познавательной;
 - Культурно - досуговой;
 - Общественно-полезной;
 - Спортивной.
- **Творческая работа детей и родителей:**
 - семейные праздники;
 - часы общения с семьёй.
- **Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев:**
- Пропаганда «Здорового образа жизни» ;
- Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

V. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог Марданшина А.В.
2	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление учащихся «группы риска».	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог Марданшина А.В.
3	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	Социальный педагог. Администрация школы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь.	Зам директора по ВР Гильманова Г.Н., соц. педагог Марданшина А.В.
	Профилактические тематические мероприятия	сентябрь	Соц. педагог Марданшина А.В.
	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе»	Октябрь – март.	Зам директора по ВР Гильманова Г.Н. соц. педагог Марданшина А.В.
	Круглый-стол классных руководителей: « Принципы семейного воспитания».	Октябрь.	Зам директора по ВР Гильманова Г.Н. Социальный педагог. Марданшина А.В.
	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика.	В течение года.	Зам директора по ВР Гильманова Г.Н. соц. педагог Марданшина А.В.

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители, Социальный педагог.
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	По плану школы.	Зам директора по ВР Гильманова Г.Н. Социальный педагог. Марданшина А.В.
3	Общешкольные родительские собрания: • «Предупреждение правонарушений детей и подростков». • «Как воспитать толерантного человека» • «Семейные проблемы: как их решать» • «Детско-родительские отношения» • «Школьные трудности у учащихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период»	В течении года.	Зам директора по ВР Гильманова Г.Н., социальный педагог. Марданшина А.В., советник директора по воспитанию Валиева А.Т., педагог-психолог Ахмадишина Н.И.
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог Марданшина А.В.
5	Контрольное обследование семей группы риска, детей и семей состоящие на внутреннем контроле школы, семей требующих к себе повышенного внимания,	В течение года.	Социальный педагог Марданшина А.В. Классные руководители, Работники ОВД.

	семьи, где проживают дети группы риска.		
6	1. Родительские лектории: • «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»; • «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»; • «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»;	сентябрь январь апрель	Социальный педагог Марданшина А.В.
7	Индивидуальные беседы.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог, советник директора по воспитанию Валиева А.Т.
8	Посещение на дому семей группы риска, семей состоящие на внутреннем контроле школы. Постановка на внутренний контроль школы неблагополучных семей.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог, Классные руководители
9	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, административный совет школы.	один раз в месяц (по мере необходимости)	Социальный педагог, Администрация школы

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года (по плану школы)	Социальный педагог Марданшина А.В.
2.	Вредным привычкам – НЕТ!!!	ноябрь	Социальный педагог Марданшина А.В., классные руководители.
3.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года (по плану школы)	Социальный педагог Марданшина А.В., участковый уполномоченный полиции и ПДН
4.	Анкетирование: • «Здоровый образ жизни», социометрия • «Семья и семейные ценности»	Октябрь Февраль	Зам директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Работа со списком и картотекой учащихся «Группы риска», «ВК»	В течение года	Социальный педагог Зам директора по ВР
6.	Цикл бесед и классных часов на тему: • «Разные формы общения между людьми».	По плану школы	Социальный педагог, Зам директора по ВР
7.	Цикл бесед и классных часов на тему: • «Дети и преступность», • «Ответственность молодежи перед	В течение года	Социальный педагог

	законом», • «Наркобеда».		
8.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители. Социальный педагог
9.	Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	Классные руководители социальный педагог
10.	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	Социальный педагог, зам. директора по ВР
11.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог Классные руководители

РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1	Обновление банка данных и постановка на внутренний контроль.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог
3	Контроль за посещаемостью учащимися занятий.	Ежедневно	Социальный педагог, Классные руководители
4	Индивидуальные беседы.	По мере необходимости	Социальный педагог
5	Посещение классных часов, уроков.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
6	Приглашение учащихся на заседания административного совета школы.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
7	Встреча с медработниками.	ежемесячно	Социальный педагог Администрация школы
8	Встречи с участковым уполномоченным полиции и ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	один раз в четверть	Социальный педагог Администрация школы

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Лектории: • Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого школьника. • Общечеловеческие ценности и их место в воспитательном процессе.	январь апрель	Зам директора по ВР Гильманова Г.Н., социальный педагог. Марданшина А.В.

2.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
3.	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы, Родительский комитет
4.	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	октябрь, ноябрь (и по мере необходимости)	Социальный педагог Классные руководители

План работы по месяцам на учебный год

	Сентябрь	Ответственные
Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».	Социальный педагог. Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог. Классные руководители;
Взаимодействие служб	1. Утверждение списка обучающихся, состоящих на различных формах учета в ПДН, ВК 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в творческие объединения и секции. 4. Работа с участковым уполномоченный полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 5. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку	Зам директора по ВР Гильманова Г.Н. Социальный педагог. Марданшина А.В. Участковый уполномоченный полиции и ПДН.

	обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка базы данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних». 6. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»	Социальный педагог Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками и их родителями. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска». 5. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска», «ВК» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми.	Социальный педагог Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на	Классные руководители. Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Участковый уполномоченный

	профилактическом учете. 5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	полиции и ПДН.
--	--	----------------

НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».	Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Беседа с обучающимися 7-9 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с участковым уполномоченным полиции и ПДН 6. Классный час «Поговорим о толерантности».	Классные руководители. Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Участковый уполномоченный полиции и ПДН.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители. Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Участковый уполномоченный полиции и ПДН.
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации. 3. Организация буклетов ЗОЖ.	Классные руководители; Социальный педагог

Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации и беседы обучающихся и их родителей. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. 5. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».	Социальный педагог. Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный педагог. Педагог – психолог. Зам. директора по ВР. Участковый уполномоченный полиции и ПДН.
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Социальный педагог. Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации и беседы с обучающимися и их родителей. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 5. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска», «ВК» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 6. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 7. Классный час «Профилактика курения и наркомании».	Социальный педагог. Классные руководители.

Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный педагог Педагог – психолог Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации.	Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование обучающихся 8-9 классов «Легко ли со мной общаться». 6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга» 7. «Здоровый образ жизни формируется в семье».	Социальный педагог. Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с участковым уполномоченным	Классные руководители. Социальный Педагог Зам. директора по

	полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	ВР; Участковый уполномоченный полиции и ПДН.
МАРТ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ вовлечения в творческие объединения и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование «Уровень воспитанности» . 4. Классный час на тему: «Толерантность»	Социальный педагог Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации и беседы обучающихся и их родителей. 3 . Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение беседы среди родителей и учащихся «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 6 Тестирование родителей 5-8 классов. « Профилактика суицидального поведения детей».	Социальный педагог Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный педагог Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.
АПРЕЛЬ		
Организационно-	1. Оформление документации.	Социальный педагог

методическая работа		
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Просмотр к/ф «Вредные привычки». 5. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 6. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека.	Социальный педагог Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители. Социальный педагог Педагог- психолог Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.

МАЙ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВК.	Социальный педагог. Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации	Социальный педагог. Классные руководители.

	обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй». 6. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-9 класс.	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог. Классные руководители.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «ВК» (по необходимости).	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог – психолог. Зам. директора по ВР. Участковый уполномоченный полиции и ПДН.

Исполнитель: социальный педагог:
Марданшина А.В.