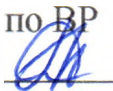
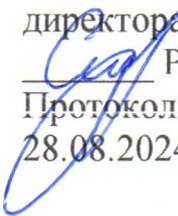


«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
 Г.Н.Гильманова
Протокол №1 от
28.08.2024г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УР
 Р.Р.Султанова
Протокол №1 от
28.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор
 И.М.Дусалимов
Приказ №95 от 2024г.



Рабочая программа школьного кружка

объединения «БУМЕРАНГ»

ГБОУ «Урусинская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Галиевой Алсу Нуховны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 28.08. 2024г.

2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Пояснительная записка</i>	<i>3</i>
<i>Направленность программы</i>	<i>3</i>
<i>Новизна программы.....</i>	<i>3</i>
<i>Актуальность программы.....,</i>	<i>3</i>
<i>Целесообразность программы.....</i>	<i>4</i>
<i>Цели программы.....</i>	<i>4</i>
<i>Задачи программы.....</i>	<i>4</i>
<i>Отличительные особенности программы</i>	<i>5</i>
<i>Основным направления</i>	<i>5</i>
<i>Механизм реализации Программы</i>	<i>5</i>
<i>Основной результат работы</i>	<i>5</i>
<i>Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.....</i>	<i>6</i>
<i>Миссия:</i>	<i>6</i>
<i>Сроки реализации программы</i>	<i>6</i>
<i>Режим и продолжительность занятий.....</i>	<i>7</i>
<i>Форма занятий.....</i>	<i>7</i>
<i>Количество занятий и учебных часов в неделю.....</i>	<i>7</i>
<i>Количество обучающихся в объединении.....</i>	<i>7</i>
<i>Особенности набора детей.....</i>	<i>8</i>
<i>Ожидаемые результаты.....</i>	<i>8</i>
<i>Педагогическая диагностика</i>	<i>8</i>
<i>Учебно– тематический план 1 года обучения.....</i>	<i>9</i>
<i>Содержание общеобразовательной программы 1-го года обучения.....</i>	<i>10</i>
<i>Учебно – тематический план 2 года обучения.....</i>	<i>13</i>
<i>Содержание общеобразовательной программы 2-го года обучения.....</i>	<i>14</i>
<i>Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 2 года обучения...17</i>	
<i>Учебно – тематический план 3 года обучения.....</i>	<i>17</i>
<i>Содержание общеобразовательной программы 3-го года обучения.....</i>	<i>18</i>
<i>Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 3 года обучения...21</i>	
<i>Календарно –тематическое планирование</i>	<i>22</i>
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>29</i>
<i>Необходимые условия реализации Программы.....</i>	<i>29</i>

Пояснительная записка

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Направленность программы:

Социально-педагогическая

Актуальность:

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, невзирая на границы.

Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Целесообразность программы:

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

Цели программы:

1. Оказать позитивное влияние на обучающихся и их сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Задачи программы:

1. Дать представление о понятиях «волонтер», сформировать систему знаний об принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях.
4. Утвердить позитивное отношение к здоровому образу жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Досуговое (организация полноценного досуга).
3. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ)

Механизм реализации Программы:

В организации и развитии волонтерского движения принимают участие:

1. Координатор (куратор) – воспитатель, педагог дополнительного образования, курирующий работу волонтеров. Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация ГБОУ «Урусинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья"/Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Дәүләт бюджет гомүми белем бирү учреждениесе "Үсешләрендә тайпылышлар булган балалар өчен Урыссу мәктәп-интернаты".

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы.

Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

4. Общественность - привлекать социально-значимые структуры и учреждения, а также жителей посёлка, района для участия в творческом процессе и реализации идей.

Основной результат работы –

В процессе реализации программы подростки должны:

- приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы;
- повысить свою социальную активность;
- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности;
- развить свои организаторские способности, творческий потенциал и

лидерские качества каждого;

- увлечься идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-17 лет

Волонтеры нашего движения - это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Миссия:

Миссия нашего волонтерского движения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 года обучения.
Программа первого года обучения рассчитана на 144.16 час, занятия в рамках программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают

коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Режим и продолжительность занятий:

Занятия в группе 1-го года обучения и последующих годов проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий 2 час 12 мин.

- помещение для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня; проводится влажная уборка;
- учебные столы и стулья соответствуют росту и возрасту детей.

Форма занятий:

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные. Акция, встреча, выставка, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, поход, праздник, презентация, спектакль, фестиваль, экскурсия, ярмарка и др.

Количество занятий и учебных часов в неделю:

1 год обучения: 2 занятия по 2.12 и 2.12, итого 4.24 часов в неделю

16. Количество обучающихся в объединении:

В группе первого года обучения- 15 чел,

Особенности набора детей:

Основанием для вступления в отряд может стать любой мотив: любопытно, интересно, хочу этим заниматься, за компанию и т.д.

Ожидаемые результаты:

знать и понимать:

- цели, задачи и принципы волонтерского движения;
- вопросы духовного, нравственного, патриотического и физического развития;
- роль физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ, вредные привычки и их воздействия на организм человека;
- правила хорошего тона;
- методы оказания волонтерами социальной помощи и их содержание.

должны уметь:

- общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми;
- применять на практике полученные знания и умения;
- организовывать и проводить мероприятия;
- подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет;
- подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие;
- практически выполнять правила поведения на природе;
- самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

Педагогическая диагностика осуществляется с помощью:

- Тестирования,
- Наблюдения в процессе практической деятельности,
- Анализа проведенных мероприятий,
- Ведения портфолио отряда с фиксированием в нём всех достижений.
- Творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентаций,
- Награждение благодарственными письмами самых активных членов.
- Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: высокий, средний, ниже среднего.

<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания теоретических навыков</i>
Ниже среднего	Работа по образцу. Учащийся выполняет творческое задание по образцу, предложенному педагогом и под руководством педагога.
Средний	Работа по условию – выполнение практического задания, требующего творческой активности.
Высокий	Работа по собственному замыслу – самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов ее решения.
<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания практических навыков</i>
Ниже среднего	Большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся овладевает знаниями в объеме не менее 50 %
Средний	Соответствие основным требованиям «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений, взаимосвязей; объем правильных ответов составляет 75 %
Высокий	Наличие точных знаний по теме.

Учебно– тематический план 1 года обучения

№п/п	Наименование разделов (тем) курса	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.	4	2	2
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	4	2	2
3	Все различны – все равны	22	6	16
4	Познание и творчество	26	6	20
5	Подари радость	18	4	14
6	Основы и формирование ЗОЖ	18	4	14
7	Донорство	4	2	2
8	Добро, милосердие и сострадание	20	6	14
9	Воспитание патриотизма	20	6	14
10	Подведение итогов	8.16	6.16	2
	Всего:	144.16	44.16	100

Содержание общеобразовательной программы 1-го года обучения

Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.

Теория :

Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.

Практика:

Знакомство в группе «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

2. Возникновение и развитие волонтерского движения

Теория :

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Практика:

Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год.
Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда.
Подведение итогов.

3. Все различны – все равны.

Теория-:

Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкою своей» Подведение итогов.

Практика:

Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей». Подведение итогов.

4.Познание и творчество.

Теория :

Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве ; игры наших родителей .Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям

Практика:

Экскурсия в музей. Выставка портретов мамы.
Подготовка к новогоднему концерту. Изготовление плаката. Вечер «Я творческая личность» Подведение итогов

5.Подари радость

Теория .

Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека» «Творим добро своими руками»

Практика.

Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида» Подготовка к рождественским посиделкам. Вечер, посвященный «Рождеству» Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения)Сбор подарков детям с ограниченными возможностями здоровья.
Итоги

6. Основы и формирование ЗОЖ .

Теория.

Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми» Итоги

Практика .

Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества»

Подведение итогов

7.Донорство.

Теория .

Что я знаю о донорстве. Знакомство со службой крови в России и за рубежом.

Практика .

Изготовление листовок ко «Дню донора». Акция «От сердца к сердцу».

8.Добро, милосердие и сострадание.

Теория .

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика .

Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

9.Воспитание патриотизма.

Теория .

Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям

Практика.

Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов

10. Подведение итогов-.

Теория :

Чего мы сумели добиться?

Практика:

Отчетное мероприятие.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 1 года обучения

Ребята должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Ребята должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике,
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

Календарно –тематическое планирование

№ п/п	Перечень тем занятий	Кол-во часов в Теория	Кол-во часов Практика	Виды деятельности
1	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1ч.	2	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.

2	Оформление стенда, создание беседы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте	1	2	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
3	Все различны – все равны.	1	2	беседа
4	Подготовка и проведение Акции «Зеленый двор». (уборка на территории школы)	1	4	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
5	Изготовление открыток .	1	2	
6	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда).	1	2	Концерт, раздача подарков.
7	Добро, милосердие и сострадание.	1	2	Диспут
8	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя	1	2	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
9	Добро, милосердие и сострадание – просмотр видеороликов.	1	2	Беседа
10	Интеллектуальная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	1	2	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
11	Подготовка акции ПДД (внутри школы)	1	2	Музыкально-литературная композиция
12	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы)	1	2	Музыкально-литературная композиция
13	Спортивные состязания среди воспитанников школы.	1	2	Организация спортивных игр
14	Чистый обелиск	1	2	акция
15	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	1	2	Научно-исследовательская (сбор информации о заслугах

				односельчан - пенсионеров)
16	Беседа о Великой войне	1	2	беседа
17	Я -гражданин	1	2	беседа
18	Мы знаем все про безопасность	1	2	беседа
19	Воспитание патриотизма	1	2	Беседа просмотр видеоролика
20	Что такое хорошо и что такое плохо	1	2	беседа
21	Подготовка мероприятия «Разное детство»	1	2	
22	Проведение мероприятия «Разное детство»	1	2	Сбор эмпирической информации
23	Мастер класс по изготовлению бумажных цветов	1	2	Творческая работа
24	Подари радость	1	2	Веселые старты для малышей.
25	Акция «Чистый обелиск»	1	4	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
26	Проведения игры по ПДД для детей из младших классов.	1	2	Изучения правил дорожного движения
27	Пословицы и поговорки .	1	2	
28	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	1	4	Трудовая деятельность
29	Подготовка к мероприятию на 23 февраля	1	2	Составления сценария.
30	Сильные, смелые, ловкие	1	4	Спортивная игра
31	Беседа на тему здоровый образ жизни.	1	2	Беседа
32	Подготовка и проведение конкурса рисунков «ЗОЖ моими глазами»	1	2	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
33	Изготовление поздравительных открыток на 8 марта	1	2	
34	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»	1	4	Использование групповых и коллективных форм

				организации деятельности
35	«Мир моих увлечений» изготовления поделок.	1	2	
36	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	1	2	Досугово-развлекательная деятельность
37	Подготовка мероприятий Всемирный день здоровья.	1	2	
38	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	1	2	Групповые игры
39	Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Макулатура-2020»	1	2	акция
40	Время жить вместе(загадки и викторины)	1	2	Викторины, игры, загадки для малышей
41	«В человеке всё должно быть прекрасно»	1	2	беседа
42	Подари радость.	1	2	Организация музыкальных игр для детей
43	Акция «Георгиевская ленточка»	1	4	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
44	Творческий отчёт волонтерского отряда	1	2	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
		44.16	100	

Необходимые условия реализации Программы:

1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет необходимой мебелью
- наличие компьютера, фотоаппарата

Дидактическое обеспечение:

- Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.
- Методические разработки тренингов: Тренинг лидерства, тренинг творчества, Тренинг взаимодействия с коллективом. Тренинг на коммуникативное общение. Тренинг «Мы знаем как себя защитить».
- Планы проведения обучающих семинаров.
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств.

Кадровое обеспечение:

Для реализации данной программы необходимо привлечение специалистов, работников социальной службы, сотрудников полиции.