

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «Школа №15»**

  
\_\_\_\_\_

**И.А.Филатов**



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Советского района города Казани**

**на 2023 – 2024 учебный год**

*Казань, 2023*

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №15» в рамках реализации основной образовательной программы ОО разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
9. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
10. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
11. Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №15» Советского р-на г. Казани;
12. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №15»
13. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №15»

#### 14. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа №15»

Организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

##### **Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, понимание духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;

3) формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Татарстан.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации, оптимизацию учебной нагрузки, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его потребностей, а также возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются также создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к

окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, ЮИД, экологических кружков), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе

- совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
  - 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики, фестивали, мастер-классы, клубы по интересам и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, учитель, ведущий класс начальной школы – классный руководитель, руководитель методического объединения учителей, заместители директора по учебной и по воспитательной работе.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1, 9, 11 классах на 33 учебные недели, во 2 – 4, 5-8, 10 классах – на 34 учебные недели.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в 1-4 классах за 4 года обучения на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов, для 5-9 классов на уровне основного общего образования не более 1750 часов, для 10-11 классов на уровне среднего общего образования не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе

**План внеурочной деятельности для 1-4-х классов  
МБОУ «Школа №15» на 2023-2024 учебный год**

Направление работы	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1-е	2-е	3-е	4-е
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Ученье с увлечением	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волшебная кисточка	1			
	Все цвета, кроме черного				1-4а
	Тропинки здоровья		1-2а,2б		
	Азбука здоровья				1-4в
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Мир оригами			1-3а, 3б	
	Азбука нравственности			1-3в	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путь к успеху		1-2в		
	В мире книг. Живые страницы		1-2в	1-3а	1-4а
	Занимательная грамматика	1-1а		1-3в	
	Геометрия вокруг нас			1-3б	
	Умники и Умницы				1-4б
	Научный клуб "Эрудит"				1-4б
	Математическое конструирование	1-1б			
	За страницами школьного учебника				1-4в
	Решение задач		1-2а		
	В мире цифр	1-1в			
Учусь учиться		1-2б			

**План внеурочной деятельности для 5-9-х классов  
МБОУ «Школа №15» на 2023-2024 учебный год**

Направление работы	Наименование рабочей программы	Количество часов				
		5-е	6е	7е	8е	9е
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность: просто о важном».	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Встречи, экскурсии, курс	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Секреты математики		1			
	Удивительный мир математики	1				
	"Я - исследователь"	1				
	Халык авыз ижаты	1				
	Увлекательный английский			1		
	Школьная риторика				1	
	Практическая география					1
	ХИЖИНА					1
	Разговорный английский					1
	Учим немецкий, играя					1
	Путешествие в мир английского					1
	"Практика речи"		1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1	1	1
	Оранжевый мяч			1		
	Рукодельница		1	1		
	Волейбол				1	
	Театр "Глобус"	1	1	1	1	1
	Азбука общения		1			
	Я говорю. Основы риторики			1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	Компьютер и мы				1	
	"Халык жәүһәрләре			1		
	Что, где, когда				1	1
	Музейное дело			1		
	Наша безопасность				1	



**План внеурочной деятельности для 10-11-х классов  
МБОУ «Школа №15» на 2023-2024 учебный год**

Направление работы	Наименование рабочей программы	10	11
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Метапредметные кружки	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Встречи, экскурсии, курсы, индивидуальные занятия	1	1
Проектная деятельность	Проектная мастерская Курс «Индивидуальный проект»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры (спортивные секции)	1	1
	Навстречу к ГТО	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математическая лаборатория		1
	За страницами школьной программы биологии		1
	Что? Где? Когда?	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Изучение концептов	1	1

Реализация плана внеурочной деятельности

2023-2024 учебный год

Учитель	Класс	Название программы внеурочной деятельности
<b>1-4 классы</b>		
Нигматуллина Ю.И.	1А	Занимательная грамматика
Нигматуллина Ю.И.	1А	Волшебная кисточка
Морозова Ю.В.	1Б	Математическое конструирование
Морозова Ю.В.	1Б	Волшебная кисточка
Петрова Л.А.	1в	Волшебная кисточка
Петрова Л.А.	1в	В стране цифр
Шакирова Г. Х.	2А	Тропинки здоровья
Шакирова Г. Х.	2А	Решение задач
Пученкина В.Н	2Б	Тропинки здоровья
Пученкина В.Н	2Б	Учусь учиться
Сабирзяноа А. А.	2В	Путь к успеху
Сабирзянова А. А.	2В	В мире книг
Трифонова А.Г.	3А	В мире книг. Живые страницы
Трифонова А.Г.	3А	Мир оригами
Родионова Н.Г.	3Б	Геометрия вокруг нас
Родионова Н.Г.	3Б	Мир оригами
Полукеева И.А.	3В	Азбука нравственности
Полукеева И.А.	3В	Занимательная грамматика
Багманова З.Т.	4А	В мире книг. Живые страницы
Багманова З.Т.	4А	Все цвета, кроме черного
Епишева Л.А.	4Б	Умники и Умницы
Епишева Л.А.	4Б	Научный клуб «Эрудит»
Мурзаханова Н.Н.	4В	За страницами школьного учебника
Мурзаханова Н.Н.	4В	Азбука здоровья
<b>5-11 классы</b>		
Бикбаева Л.А.	6	Секреты математики
Шагалеева Л. Р.	5	Удивительный мир математики
Сафиуллова Л.Ф.	5	"Я - исследователь"
Абдрахманова Е.А.	6а	"Практика речи"
Фасахова М.Р.	6б	Азбука общения
Сафина Т. Ш	7	"Халык жәүһәрлере"
Полякова Н. Н.	6-7	Рукодельница
Ларионова Т. В.	7в	Я говорю. Основы риторики

Каримов М.Р.	7	Оранжевый мяч
Печерей Е.П.	8	Компьютер и мы
Есина Т.В.	8б	Школьная риторика
Халиулина А.И.	8	Волейбол
Максина Р.А.	8	Наша безопасность
Вафина Л.Р.	9Б	Разговорный английский
Гайламутдинова З.С.	9	ХИЖИНА
Шамсувалеева Г.Ш.	9	Практическая география
Легошина С.Н.	11	Математическая лаборатория
Нурисламова З. З.	11	Изучение концептов средствами АЯ
Емельянова С.В.	11	За страницами школьной программы биологии
Тимофеева Р.И.	5	Халык авыз ижаты
Гарифуллина А.Р., Гимаева Р.Ф.	5-9	Театр "Глобус"
Филатов И.А.	8а,б,9б,10,11	Что? Где? Когда?
Бородина Э.В.	9А	Учим немецкий, играя
Шинкарева Л.О.	9А	Путешествие в мир английского языка