

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5» г. Нурлат РТ

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Гафурова И.Н./
Протокол № 1 от
«31» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Начальная общеобразовательная
школа №5» г.Нурлат
/Гафурова И.Н./
Приказ № 34 от
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа
учебного курса по выбору
«Природа и мы»
для обучающихся 3 класса

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № /
от «31» 2023г

г.Нурлат

Содержание

1. Планируемые результаты освоения программы «Природа и мы».....	2 стр.
2. Содержание программы «Природа и мы»	3 стр.
3. Тематическое планирование	5 стр.
4. Приложение	
Календарно – тематическое планирование	

Рабочая программа внеурочной деятельности «Природа и мы» для 3 класса составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «НОШ №5» г.Нурлат РТ

Программа рассчитана в 3 классе на 34 часа (при 34 неделях учебного года, 1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты

У обучающихся будет сформировано:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении ее ресурсов;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- система знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений «человек - природа» как основа экологического образования и воспитания учащихся;
- активная жизненная позиция;
- мотивация стать активными защитниками окружающей среды;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

1.2. Метапредметные результаты

Познавательные

Обучающиеся

- будут уметь проводить самостоятельные исследования, практические работы;
- научатся делать заключение на основе собственных наблюдений, опытов, экспериментов;
- искать и выбирать необходимую информацию;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Коммуникативные

Обучающиеся

- научатся работать индивидуально и в группе;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

Регулятивные

Обучающиеся научатся

- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

1.3. Предметные результаты

Обучающиеся

- овладеют основными экологическими терминами;
- научатся вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- научатся выполнять правила поведения в природе;
- научатся самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- будет сформирована система знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений «человек - природа» как основа экологического образования и воспитания учащихся;
- осознают связь между состоянием природы и здоровьем человека

2. Содержание программы «Природа и мы»

Первые шаги по экологическим тропинкам (4 ч)

Что такое экология.

Наука экология. Что изучает экология. Экологические факторы

Как мы познаём мир. Представление об основных понятиях природоведения (живая, неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными

Что такое экологическая проблема.

Основные проблемы экологические. Сбор данных об экологических проблемы села

Учимся работать с энциклопедией.

Что такое энциклопедия. Принцип расположения материала в энциклопедии. Виды энциклопедий. Подбор материала на тему

Природа – наш чудесный дом (14 ч)

Что такое? Кто такой?

Многообразие природы. Связь неживой и живой природы

Фенологические наблюдения «Осень в природе».

Экскурсия . Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Изготовление поделок из природного материала

Занятие – дискуссия «Можем ли мы прожить без природы?»

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы. Конкурс рисунков «Охранять природу – значит охранять Родину»

Редкие и исчезающие растения Пензенской области

Знакомство с растениями, нуждающимися в охране. Основные причины их исчезновения составление памяток по охране природы

Что дают человеку растения

Роль растений в жизни человека (исследовательская работа)

Эко - практикум «Знаешь ли ты ягоды?»

Лесные ягоды полезные и ядовитые. Сбор информации, составление презентаций

Деревья нашего края

Как растут деревья. Чем покрыт ствол. Вредители деревьев. Акция «Спасём берёзовую рощу»

Деревья нашего края

Как определить деревья по листьям, по зимующим почкам

Деревья нашего края

Хвойные и лиственные растения. «Съедобные растения». Роль деревьев в жизни людей и животных.

Деревья, которые не могут жить без животных

Деревья тропиков. Осинные деревья. Деревья, опыляемые летучими мышами. «Крысиное» дерево. Муравьиные деревья

Вырасти своё деревце

Работа над проектом «Вырасти своё деревце»

Практикум «Вырасти своё деревце»

Комнатные растения в квартире

Разнообразие комнатных растений. Родина комнатных растений

Уход за комнатными растениями

Зелёный мир на подоконнике

Необходимые условия жизни комнатных растений в нашем климате. Особенности ухода за комнатными растениями.

Фотовыставка «Зелёный подоконник»

«Вырастим цветы мы сами к празднику любимой мамы»

Работа над проектом «Вырастим цветы мы сами к празднику любимой мамы»

Практикум «Посади и вырасти свой цветок». Коллективный проект «Вырастим цветы мы сами к празднику любимой мамы»

Фенологические наблюдения «Зима – покой природы»

Экскурсия. Сезонные изменения в природе. Рисование по впечатлениям

«Моя синичка в надёжных руках»

Конкурс кормушек для зимующих птиц

Подкормка птиц в зимнее время

Ключ к здоровью (5 ч)

Беседа - практикум «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты»

Влияние витаминов на развитие организма

В гостях у доктора Айболита

Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Правила и нормы здорового образа жизни. Подбор материала для оформления уголка здоровья

Зачем и как я одеваюсь?

Для чего человеку нужна одежда? Гигиенические требования к одежде. Соответствие одежды разным видам деятельности

Домашние задания и здоровье

Индивидуальный режим дня и время приготовления уроков. Правила организации дома рабочего места для выполнения домашнего задания. Комнатные растения, как одно из условий комфортности рабочего места. Правильная посадка за столом. Разнообразие поз и мест при выполнении домашних заданий. Составление индивидуального режима дня.

Режим дня «Не навреди себе»

Необходимость дозирования учебной нагрузки и отдыха

Я и мир вокруг (11 ч)

Чудеса и тайны природы

Удивительные явления природы. Необычные растения и животные планеты. Работа со справочной литературой по выбранной теме

Вода и жизнь

Значение воды для живых организмов. Причины загрязнения воды. Дефицит воды и ее экономия. Изготовление плакатов, призывающих экономить воду

Путешествие за капелькой воды

Круговорот воды в природе. Необходимость бережного отношения к природе. Просмотр учебного фильма

Домашние питомцы в моей семье

Рассказ о своих питомцах, их фотографии. Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили». Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка исследовательской работы «Мы в ответе за тех, кого приручили» к научной конференции учащихся

Анти – мусор

Детская художественная экологическая акция, направленная на улучшение санитарно - экологической обстановки в микрорайоне. Изготовление агитационных листовок «Городу быть чистым!»

Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад»

Посадка семян для цветочной рассады. Уход за всходами

День Земли. Экологическая игра

Интеллектуальная игра

Фенологические наблюдения «Весна – пробуждение природы»

Экскурсия с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе. Конкурс рисунков на тему «Весна идёт! Весне дорогу!»

Режим дня «Не навреди себе»

Необходимость дозирования учебной нагрузки и отдыха

Деловая игра «Экологический суд!»

Деловая игра

Конкурс «Экологов-эрудитов»

Интеллектуальная игра

3.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Первые шаги по экологическим тропинкам	4 ч
2	Природа – наш чудесный дом	14 ч
3	Я и мир вокруг	11 ч
4	Ключ к здоровью	5 ч
	Итого	34 ч

**Календарно-тематическое планирование
«Природа и мы» 3 класс, 34 ч**

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
	Первые шаги по экологическим тропинкам (4 ч)	06.09	
1	Что такое экология	13.09	
2	Как мы познаем мир	20.09	
3	Экологические проблемы	27.09	
4	Учимся работать с энциклопедией	04.10	
	Природа – наш чудесный дом (14 ч)	11.10	
5	Что такое? Кто такой	18.10	
6	Фенологические наблюдения «Осень в природе»	25.10	
7	Занятие – дискуссия «Можем ли мы прожить без природы»	08.11	
8	Редкие и исчезающие растения Пензенской области	15.11	
9	Что дают растения человеку?	22.11	
10	Эко - практикум «Знаешь ли ты ягоды?»	29.11	
11	Деревья нашего края	06.12	
12	Деревья нашего края	13.12	
13	Деревья нашего края	20.12	
14	Деревья, которые не могут жить без животных	27.12	
15	Проект «Вырасти своё деревце»	10.01	
16	Комнатные растения в доме. Проект	17.01	
17	Зеленый мир на подоконнике	24.01	
18	Вырастим цветы мы сами к празднику любимой мамы	31.01	
	Я мир вокруг (2 ч)		
19	Фенологические наблюдения «Зима – покой природы»	07.02	
20	«Моя синичка в надёжных руках»	14.02	
	Ключ к здоровью (5 ч)		
21	Беседа – практикум «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты»	21.02	
22	В гостях у Доктора Айболита. Проект	28.02	
23	Зачем и как я одеваюсь	06.03	
24	Домашние задания и здоровье	13.03	
25	Режим дня «Не навреди себе»	20.03	
	Я и мир вокруг (9 ч)		
26	Чудеса и тайны природы		
27	Вода и жизнь	03.04	
28	Путешествие за капелькой воды	10.04	
29	Домашние питомцы в моей семье	17.04	
30	Анти - мусор	24.04	

31	Наша школа – цветущий сад. Экологическая акция	08.05	
32	Фенологические наблюдения. Весна – пробуждение природы	15.05	
33	День – Земли. Экологическая игра	22.05	
34	Итоговое занятие. Конкурс экологов - эрудитов	29.05	