

Протокол №2
заседания педагогического совета МБОУ «Начальная общеобразовательная
школа №5» г. Нурлат РТ

От 03.11.2017 года

Тема: «Современные образовательные технологии в учебном процессе начальной школы»

Председатель педсовета: Махмутова З.М.

Секретарь педсовета: Гафурова И.Н.

Присутствовали: 6 человек

Повестка дня:

1. Доклад на тему «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе начальной школы»
2. Доклад на тему «Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»
3. Итоги успеваемости за 1 четверть 2017-2018 учебного года.
4. Разное

Ход обсуждения:

1. По первому вопросу слушали учителя начальных классов Гафурову И.Н. с докладом.

Особую актуальность сегодня приобретают педагогические подходы и инновационные технологии, ориентированные не столько на усвоение учащимися знаний, умений и навыков, сколько на создание таких педагогических условий, которые дадут возможность каждому из них понять, проявить и реализовать себя.

Обратимся, прежде всего, к самому понятию «технология», «педагогическая технология».

Педагогическая технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса.

Решили принять:

1.1. Таким образом, педагогическая технология функционирует и в качестве науки, исследующей наиболее рациональные пути обучения, и в качестве системы способов, принципов и регулятивов, применяемых в обучении, и в качестве реального процесса обучения.

Голосовали: «за» – 6; «против» - нет; «воздержались» - нет

Принято: единогласно

2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Гимадиеву И.Р. с докладом.

Обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают