

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинградская школа
№ 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 758DC300C4AEEEE9E45C98C93C0AA5D2C

Владелец: Шевцова Гульнара Агасовна

Действителен с 30.06.2022 до 30.09.2023

**Публичный доклад
руководителя ОУ по исполнению ГОСЗАДАНИЯ за 2022 год.**



Директор ГБОУ «Ленинградская школа № 14 для детей с ОВЗ»
Г.А. Шевцова

1. Исполнение бюджетной сметы за 2022 год.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств государственного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете.

Между министерством образования и науки Республики Татарстан и Учреждением заключены следующие соглашения:

соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Республики Татарстан государственному бюджетному или автономному учреждению Республики Татарстан на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 78 от 10 января 2022 г. и дополнительное соглашение №78/1 от 30 декабря 2022 г. в общей сумме 30 919 806,07 руб.;

соглашение о предоставлении государственному бюджетному или автономному учреждению Республики Татарстан субсидии из бюджета Республики Татарстан в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

- №8-ф от 10 января 2022 г. в сумме 859 320,00 руб.;
- №132 от 10 января 2022 г. в сумме 127 368,00 руб.;
- №27-ф от 10 января 2022 г. в сумме 287 638,01 руб.;
- №321 от 08 февраля 2022 г. в сумме 3 082 001,94 руб.;
- №357 от 26 сентября 2022 г. в сумме 832 453,80 руб.;
- №663 от 21 декабря 2022 г. в сумме 121 722,61 руб.;
- №583 от 14 декабря 2022 г. в сумме 676 316,91 руб.

Согласно справки № 24689 межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 16 по республике Татарстан об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов по состоянию на 04.04.2023 – не имеет. Не имеют налоговых задолженностей и работники учреждения.

Сведения об основных направлениях деятельности (таблица 1)

Государственное задание учреждению на 2022 год установлено в следующем объеме:

№ п/п	Наименование услуг (работ)	Единицы измерения	Объем услуг, установленный в государственном задании
1	Обеспеченность мебелью, инвентарем и оборудованием	%	0 %
2	Обеспечение полноценного сбалансированного питания (выполнение норм питания)	%	100 %
3	Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников	%	2%
4	Охват детей дополнительным образованием	%	83,7%
5	Укомплектованность штатными медицинскими кадрами	%	100

Численность персонала учреждения по штатному расписанию на конец 2022 года составляла 60 единиц.

	состав	награды				
		Гр УО	Гр главы	Гр РТ	Знак РТ	Гр РФ
Администрация	6	3	3	3	2	-
Учителя	28	10		5	-	-
педагоги	3	2	2	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	3	-	-	-	-	-
Другие	11	-	5	-	-	-

Результаты деятельности педагогов является участие

конкурс	уровень	результат	учитель
«Учитель года – 2022»	муниципальный	номинация «Сердце отдаю детям»	Гайнанова А.Л.
«Педагог - психолог - 2022»	зональный	1 место	Зайнагутдинова А.Р.
«Педагог - психолог - 2022»	республиканский	участие	Зайнагутдинова А.Р.

Имущество учреждения является государственной собственностью Республики Татарстан и закрепляется на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета в учреждении осуществляется бухгалтерией. Штат бухгалтерии состоит из 3-х должностей.

Данные по выполнению показателей работы учреждения:

Государственное задание:

Полнота и эффективность использования средств:

Фактически освоенный объем средств субсидии на выполнение гос. задания – 32 258 522,57 руб.

Плановый объем средств субсидии на выполнение гос. задания – 29 683 901,92 рубля.

Государственное задание выполнено на 109 %

Выполнение показателей, характеризующих объем государственных услуг.

1. Утвержденные значения показателей, характеризующих объем государственных услуг:

-Количество случаев нарушения безопасности жизнедеятельности – не было.

- Укомплектованность штатными работниками – 100%

- Поддержание и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса (соответствие материально-технического обеспечения требованиям стандартов обучения) – 60 %

-Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении –100 %

В течение 2022 года прошли повышение квалификации и переподготовку 5 человек педагогического состава учреждения; среднесписочная численность на 01.01.2022 г. составила 39 человек.

	2020	2021	2022
Количество педагогов	31	32	34
Образование			
высшее образование	30 (97%)	31 (96%)	33 (97%)
специальное дефектологическое	31(100%)	32 (100 %)	34 (100%)
среднее специальное	1(3%)	1(3%)	1(3%)
Категория:			
Имеют категории	27(87%)	26 (81%)	28 (82%)
высшая	8(26%)	9 (28%)	12 (35%)
I категория	19(61%)	17 (53%)	16 (47%)
СЗД	3(10%)	4 (12 %)	3 (8,8%)
не имеют/	1(3%)	2 (6%)	3 (8,8%)
Стаж работы			

До 2 лет	-	-	-
От 2 до 5 лет	1(3%)	1(3%)	1 (2,9%)
От 5 до 10лет	2(6%)	3 (9%)	3 (8,8%)
От 10 до 20	11(35%)	14 (43%)	16 (47%)
Более 20	17(54%)	13 (40%)	14 (41%)
Возраст педагогов			
До 30 лет	1(7%)	1 (3%)	-
От30 до 40 лет	12(38%)	9 (28%)	9 (26,4%)
От 40 до 50 лет	8(24%)	11 (34%)	13 (38,2%)
От 50 до 60 лет	10(31%)	11 (34%)	11 (32,4%)
Более 60 лет	-	-	1 (2,9%)

Балансовая стоимость имущества учреждения на 01.01.2022 г. составила 19137766,30 руб. В состав расходов учреждения входит содержание имущества (дератизация, ремонт и ТО оборудования, вывоз мусора, заправка огнетушителей), содержание воспитанников обеспечение горячим питанием, медикаментами), коммунальные расходы, расходы на услуги связи.

Материальные ресурсы.

Общее количество компьютерной техники - 90				
Ноутбуки для учителей	Количество компьютеров и ноутбуков в библиотечном центре, объединенных в проводную локальную сеть	МФУ	Количество Интерактивных досок	Проекционные комплекты
72	6/6	5	3	4

Общее количество библиотечного фонда - 8214							
Учебники - 1812				Литература- 6402			
Федеральный перечень	Региональный перечень	Художественная литература		Справочная литература		Отраслевая литература	
1694	118	4862		730		810	
		Тат.яз	Рус.яз.	Тат.яз	Рус.яз.	Тат.яз	Рус.яз.
		936	3926	100	630	210	600

В целях выполнения требований по обеспечению безопасности и защищенности объектов образования в адрес МОиН РТ был предоставлен расчет финансовой потребности по оснащению средствами антитеррористической защищенности с расшифровкой обозначенных расходов, в том числе охрана объекта с помощью сотрудников частных охранных организаций на капитальный ремонт было выделено 821 939,83 руб.

В ходе выполнения задания выполнены следующие работы:

- На 1 этаже оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.
- В основном здании школы и учебных мастерских установлены видеодомофоны
- На центральном входе установлена металлорамка и турникет

- В основном здании школы и учебных мастерских установлена система голосового оповещения.

2. Отчет по объему государственной услуги (в табличной форме).

Наименование показателя			Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Отклонение от запланированных значений: недовыполнение (-), перевыполнение (+)	
Форма обучения	Степень образования	Контингент				всего	причина отклонения
очное	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	чел	52	57	+5	Прибытие учащихся
очное	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	чел	89	95	+6	Прибытие учащихся

3. Реализация образовательных программ (какие программы реализует ОУ).

Ведущий педагогический замысел построения образовательной системы связан с желанием педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика.

Основными задачами деятельности школы в соответствии с Уставом являются:

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ или соответствующих государственных образовательных стандартов.

Содержательное наполнение образовательных программ может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в школе:

- изменением контингента учащихся
- новым социальным заказом.

Эти изменения находят отражение в учебных планах школы на год, разрабатываемых на основе образовательной программы, а также в ежегодно утверждаемом перечне программ и учебников.

Система воспитания и обучения осуществляется с учетом направлений:

обеспечение базовой подготовки детей и созданию условий для реализации конкретных запросов и склонностей учащихся;

всестороннее развитие школьника в соответствии с индивидуальными особенностями; повышение его нравственной культуры, культуры поведения;

формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения ребёнка к своему здоровью;

успешная адаптация учащихся в школе.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Реализуемые программы (направленности)	Численность воспитанников		Срок реализации программы	Возраст участника в программы
	На 01.01.2022	На 31.12.2022		
Содержание и воспитание воспитанников	141	152	9 лет	7-18 лет
Образовательные программы:				
Начальное общее образование 1. Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью 1. СФГОС образования умственно отсталых обучающихся: доктор педагогических наук, профессор Ильина С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент Вовк В.Н., кандидат педагогических наук, доцент Зарин А.П., доктор психологических наук, профессор Матасов Ю.Т., кандидат педагогических наук, доцент Антропов А.П.	52	57	4 год	7-18 лет
Основное общее образование 1. Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью 2. СФГОС образования умственно отсталых обучающихся: доктор педагогических наук, профессор Ильина С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент Вовк В.Н., кандидат педагогических наук, доцент Зарин А.П., доктор психологических наук, профессор Матасов Ю.Т., кандидат педагогических наук, доцент Антропов А.П. 3. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	89	95	5 лет	12-18 лет

5-9 классы» под ред. В.В.Воронковой.Москва: «Владос» 2011 г.	изд. Центр			
4.«Программы (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой.Москва: «Просвещение», 2003г.	специальных			

Управление реализацией образовательной программы представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Реализация образовательной программы происходит на основе мониторинга. Всегда в поле зрения находится:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-финансовое обеспечение выполнения образовательной программы.

Пути реализации образовательной программы школы:

Организация учебно-образовательного процесса на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода с учетом всестороннего изучения личности учащихся.

Индивидуальная, групповая и фронтальная работа на основе типологических особенностей и возможностей обучения школьников.

- Разнообразные формы коррекционно-развивающих мероприятий.
- Консультативно-психологическая помощь.
- Дополнительное образование.
- Трудовое обучение и воспитание, развитие навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации; профориентационная работа.
- Коррекционно-воспитательный процесс, традиции школы.
- Нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей воспитанников; участие в школьных, городских мероприятиях, творческих конкурсах и выставках.
- Воспитание коммуникативности и культуры поведения, развитие умения строить межличностные отношения.
- Воспитание правосознания и гражданственности.
- Спортивно-оздоровительная работа, развитие навыков здорового образа жизни, борьба с вредными привычками.
- Лечебно-профилактическая работа на основе особенностей диагноза.
- Индивидуальная работа с семьей ученика, родителями.
- Решение вопросов социальной защиты детства.
- Внешние связи школы.
- Профессиональный уровень кадрового состава педагогического коллектива.

Для направленной коррекции учебной деятельности, развития коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики, школа реализует следующие коррекционные программы: ЛФК, логопедические занятия, ритмика, игра и игротерапия, программы психолого-педагогической поддержки учащихся (индивидуальные и групповые занятия со специалистами). Во втором и третьем классах внеурочная деятельность проходит по следующим направлениям:

Направление деятельности	внеурочной	название	класс
Спортивно-оздоровительное		Урок здоровья (6часов)	1-6 класс
Духовно-нравственное направление		Культура и речь народов РТ (6ч)	4-6 классы
Духовно-нравственное направление		Моя малая родина. (6ч)	1-6 классы
Социальное		Очумелые ручки (4ч)	1-4 классы
Общекультурное направление		Школа добрых дел (4ч)	5-7 классы

В школе хорошо организована служба сопровождения образовательного процесса.

Основная цель службы сопровождения – оказание логопедической помощи учащимся школы, имеющим различные нарушения устной и письменной речи, социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

4. Отчет по объему государственной услуги (в табличной форме).

Наименование показателя			Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Отклонение от запланированных значений: недовыполнение (-), перевыполнение (+)	
Форма обучения	Степень образования	Контингент				всего	причина отклонения
Обучение на дому	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	чел	28	28		
очное	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	чел	23	29	+6	Прибытие учащихся

	ия						
Обучение на дому	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	чел	27	33	+6	Прибытие учащихся
очное	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	чел	61	62	+1	Прибытие учащегося

5. Отчет по показателям, характеризующим качество государственной услуги (в табличной форме).

5.1 проходящие обучение по состоянию здоровья на дому

Наименование показателя	Значение, утвержденное в гос.задании			Фактическое значение			Отклонение	Причина
	программ начального общего образования	программ основного общего образования	Всего по школе	программ начального общего образования	программ основного общего образования	Всего по школе		
1. Успеваемость обучающихся по организации	100	100	100	100	100	100	-	-
2. Качество знаний обучающихся по организации	0	0	0	0	0	0	-	-
3. Доля родителей (законных представителей),	100	100	100	100	100	100	-	-

удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуг								
4. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0	-	-
5. Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы общего образования	100	100	100	100	100	100	-	-
6. Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, продолживших профессиональное обучение на следующем уровне общего образования	0	50		0	33,3%		-16,7%	Ухудшение здоровья выпускников (2 выпускника на соц реабилитации)

5.2 Очное обучение

Наименование показателя	Значение, утвержденное в гос.задании проходящие			Фактическое значение			Отклонение	Причина
	программ начального общего образования	программ основного общего образования	Всего по школе	программ начального общего образования	программ основного общего образования	Всего по школе		
1. Успешаемость обучающихся по организации	100	100	100	100	100	100	-	-
2. Качество знаний обучающихся по организации	30	31		31,82%	32,88%	32,63%	+1,82% +1,63%	-
3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуг	100	100	100	100	100	100	-	-

4. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0	-	-
5. Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки и освоения основной общеобразовательной программы общего образования	100	100	100	100	100	100	-	-
Удельный	0	85	85	0	100%	100%	+15%	Все выпуск

вес выпус книко в, освои вших обще образо вательн ую прогр амму основ ного общег о образо вания, продо лжив ших профе ссион ально е обуче ние на следу ющем уровн е общег о образо вания								ники очного обучен ия продол жили обучен ие в СПО
--	--	--	--	--	--	--	--	---

6. Количество проверок и исполнение предписания (в табличной форме)

Сроки проверки	Наименование органа контроля (надзора)	Цель проверки
17.03.2022	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан)	Плановая выездная а рамках осуществления санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)
11.03.2022	Ленинградская городская прокуратура	Выполнение предписаний по паспорту безопасности

7. Достижения учреждения (в табличной форме)

	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2019			
Кол-во мероприятий	17	4	3
Приняли участие	31	4	2
1м	5	2	-
2м	10	4	1
3м	12	-	8
2020			
Кол-во мероприятий	26	12	36
Приняли участие	37	4	32
1м	17	3	18
2м	17	6	15
3м	21	6	20
2021			
Кол-во мероприятий	68	31	79
Приняли участие	18	12	12
1м	11	15	27
2м	24	10	12
3м	25	5	6
2022			
Кол-во мероприятий	34	17	56
Приняли участие	8	6	12
1м	49	31	47
2м	32	19	27
3м	6	5	3

Мероприятие	места
Республиканский конкурс «Я, ТЫ, ОН, ОНА – МЫ ЕДИНАЯ СТРАНА!»	призовые места
Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2 - участие 2 – 2 место 3 – 3 место
Республиканский конкурс «Весна Победы»	1 место
Республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2-2 место 1- участие
Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	2 - 2 место 1 – 3 место
Международного детско – юношеского конкурса ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 место
VII Международная онлайн – олимпиада «Всё обо всём»	1-1 место 1 – 2 место 15 участие
«Фестиваль - конкурс детского народного творчества “Родной язык -	1 место

богатство народа”	
II международный вокальный конкурс- фестиваль «Балачак»	1 место
VIII Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	1 место
Международный конкурс - фестиваль «Алтарь Отечества – 2022»	спецприз
Выставка декоративно – прикладного творчества к Международному дню инвалидов	15 участие
V Международная научно-практическая конференция имени Н.Н. Степанова «Мой родной край»	
Муниципальный конкурс среди обучающихся театральных объединений «Театр и дети»	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	1 место
Муниципальный конкурс патриотической песни «Дети Отчизны – 2022»	2 место
Муниципальный патриотический фестиваль «Память огненных лет»	1 место
Муниципальный этап выставки декоративно -прикладных изделий «Сувениры России»	
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без берге»	1 место
Муниципальный конкурс чтецов «Моңлы Тукай теле»	2 место
Первенство по бадминтону на кубок главы муниципального образования «Лениногорский муниципальный район», мера города Лениногорска Р.Г.Хусаинова	1,2,3 место
II Региональный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Салават купере»	лауреат фестиваля
Зональный конкурс вокальных ансамблей «Звонкая капель – 2022»	2 место

8. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

конкурс	уровень	результат	учитель
«Учитель года – 2022»	муниципальный	номинация «Сердце отдаю детям»	Гайнанова А.Л.
«Педагог - психолог - 2022»	зональный	1 место	Зайнагутдинова А.Р.
«Педагог - психолог - 2022»	республиканский	участие	Зайнагутдинова А.Р.

9. Дополнительное образование

2022 год		
Название кружка	Количество часов	Количество детей в них
школьный спортивный клуб «Олимп»	3	18 (12%)
школьный вокальный кружок «С песенкой по лесенке»	3	36(24%)
школьный кружок технического	2	18(12%)

моделирования «Мастерок»		
школьный театральный кружок «Без булдырабыз»	2	19(12,7%)
школьный театральный кружок «Театр и мы»	5	20(13,3%)
школьный экологический кружок «Удивительный мир природы»	3	13(8,7%)
	18	82,7%

Дополнительно обучающиеся посещают кружки и секции вне школы:
21 (14%)

Система работы в школе направлена на компенсацию недостатков развития, восполнения пробелов предшествующего обучения, преодоления негативных особенностей эмоционально личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Это решается через следующий план развития:

- сохранение контингента детей и подростков
- достижение значительных успехов в турнирных формах (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.);
- усиление практического взаимодействия различных социальных институтов (школы, семьи, внешкольных организаций) в создании единой образовательной среды;
- изучение методических материалов по ФГОС ОВЗ обучающихся с УО (федеральный государственный образовательный стандарт, цели его внедрения структура ФГОС ОВЗ обучающихся с УО, требования к содержанию образования требования к структуре АООП, требования к условиям реализации АООП);
- организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам изучения и введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

Из этого вытекают следующие Задачи

1. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:
 - включения учителей в инновационную, самообразовательную деятельность, через курсовую подготовку, семинары, открытые занятия и мероприятия и другие методические мероприятия;
 - аттестации педагогических кадров;
 - результативности работы по подготовке учащихся для участия в конкурсах различного уровня.
2. Активизировать участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации (учебные и дидактические материалы).
3. Усилить работу по просвещению и пропаганде педагогических задач коррекционной школы в образовательных учреждениях города и с родителями учащихся, вовлекая их в образовательный и воспитательный процесс школы.
4. Определить технологии, позволяющие в полные объемы реализовать СФГОС в образовательном процессе школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).
5. Формировать банк нормативных и учебно-методических материалов по вопросам подготовки к введению СФГОС.
6. Продолжить оснащение школы оборудованием, мебелью, материалами.

Лист согласования к документу № 06 от 06.04.2023
Инициатор согласования: Шевцова Г.А. директор
Согласование инициировано: 06.04.2023 12:38

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шевцова Г.А.		 Подписано 06.04.2023 - 12:38	-