

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа № 14

**для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Лениногорская школа №14
для детей с ОВЗ»
(протокол №4 от 24.03.2023 г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Лениногорская школа №14
для детей с ОВЗ»
_____ Г.А.Шевцова



**Отчет о результатах самообследования
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лениногорская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
за 2022 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет по результатам самообследования ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 года в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; воспитательной работы; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лениногорская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Шевцова Гульнара Агдасовна
Адрес организации	РТ, г. Лениногорск, ул. Садриева, 51а
Телефон, факс	8(85595)5-17-91
Адрес электронной почты	Lenshkola14@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.
Дата создания	26.08.1959 как «Лениногорская школа-интернат №1» общеобразовательного (специального) типа.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<u>Лицензия</u> серия 16 Л 01 № 0005219, регистрационный номер № 9117 от 24.11.2016 года на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия серия ЛО-16-01-006114 от 10.07.2017г., выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ» с 1971 года оказывает образовательные услуги детям с нарушениями в интеллектуальном развитии. Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Основной целью Школы является: осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя.

Предельная наполняемость классов для учащихся с легкой степенью умственной отсталости – 12 человек.

Занятия проходят в 1 смену-начало занятий в 08.00ч.

Во всех классах в течение урока (после 15-20 минут работы) проводятся динамические паузы продолжительностью 1-3 минуты.

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Периоды итоговой аттестации - по четвертям, годовая.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с УО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с УО).

Характеристика контингента обучающихся

В образовательном учреждении обучаются дети с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (воспитанники и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

В 2022 учебном году в школе укомплектовано 11 классов, в которых на конец года обучаются 152 обучающихся

	Начало года			Конец года		
	Кл	Кол-	Из	Кл	Кол-	Из
	ассы-	во	них	ссы-компл.	во	них

	компл.	уч-ся	обучаются на дому		уч- ся	обучаются на дому
Начальная школа	4	52	29	4	57	28
Средняя школа	7	89	27	7	95	33
итого	11	135	56	11	152	61

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2022 году была направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. В школе созданы все необходимые условия для полноценного воспитания и обучения детей. Следует отметить, что педагогический коллектив стремился реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования;
- повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения;
- воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Во главе воспитательного процесса стоит личность ребенка с его недостатками, проблемами, комплексными нарушениями, следовательно, содержание воспитательной работы образовательной организации учитывало основные мотивы и ведущие виды деятельности, характерные для каждой возрастной группы. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Сам процесс воспитания в школе складывается из совместной деятельности учеников, учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов спортивных школ, из воспитания на уроке, вне урока, реализацию программ воспитания Лениногорского муниципального образования г. Лениногорска, экскурсионной и творческой деятельности. Основную функцию воспитательной деятельности осуществляли 11 классных руководителей и 6 руководителей дополнительного образования. Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей и формирование общечеловеческих ценностей. Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, классные руководители и педагоги школы стремились в своей работе раскрыть внутренние цели и желания ребенка, сделать их готовым к успешному усвоению социального опыта. Приоритетными направлениями в работе специалистов являлась забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание;
духовное и нравственное воспитание;
экологическое воспитание;
физкультурно-оздоровительное воспитание;
досуг (творческое развитие);
трудовое воспитание, профессиональное самоопределение.

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.

Классные руководители и педагоги реализовывали воспитательный потенциал совместно с детьми в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Дополнительное образование» и «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями».

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективно творческие дела объединены в воспитательные модули, в центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В своей учебно – воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно – правовые документы и Программу воспитания разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью - интеллектуальными нарушениями), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

По данным направлениям были разработаны адаптированные основные программы, перспективное планирование, план работы ШМО классных руководителей. Насыщенность блоков строилась по принципу преемственности. Каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. Главное внимание в организации воспитательной работы уделялось раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка. Компоненты воспитательной работы реализовывались через проведение классных часов, внеклассных мероприятий и коррекционных занятий, КТД, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов. И многие другие мероприятия, которые стали в нашей школе традициями. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Количественный состав контингента обучающихся: 150 учащихся, из них: воспитанников детского дома - 6 чел., опекаемых – 7 чел., детей-инвалидов – 90 чел., обучающихся, состоящих

на ВШУ– 7 чел., детей их семей СОП -1 чел. Учащихся, состоящих на учете в ПДН- 1. Целенаправленно велась работа по созданию условий для реализации функций сотрудничества: коммуникативной, познавательной, регулятивной, развивающей с целью развития индивидуальности обучающегося. Ориентиром воспитательной системы стало обеспечение системного подхода к созданию условий для самореализации и личностного роста каждого ребенка с ОВЗ. Классные руководители проводили систематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений, обучающихся в классах, стимулировали усилия каждого ребенка по самопознанию, самооценке, уделяли внимание адаптации обучающегося в режиме, соблюдению и выполнению правил внутреннего распорядка, моральных норм. Также уделялось внимание формированию социокультурной среды, способствующей успешной социализации и самореализации обучающихся.

С сентября 2022 года в начале каждой учебной недели проводилась церемония вноса Государственного флага РФ, Государственного флага РТ и исполнение гимнов РФ, РТ. С 5 сентября 2022 года, еженедельно, по понедельникам в каждом классе классные руководители

п
р
о
в
о
д
и

л Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Решая поставленные перед собой задачи, школа активно сотрудничает с учреждениями города: ЛМХПК, детская художественная школа, ЛПК, отдел ПДН, КДН и ЗП, опека, КЦСОН «Исток – Башлангыч», Психологический центр «Логос», ППС «Надежда», ДДТ, городской краеведческий музей, кинозал ДК, городская и детская библиотека им. Ю.Гагарина. Работа всех служб проводилась систематически, это совместные мероприятия: праздничные концерты, акции, конкурсы, праздники. Работа в сотрудничестве с ПДН включала в себя: проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, проведение Дней профилактики, заседаний Совета профилактики; проведение совместных рейдов по трудным подросткам»; участие представителей в общешкольном родительском собрании, участие в Днях правовых знаний. Учащиеся, активно принимали участие в мероприятиях, организованных специалистами по социальной работе отделения социальной помощи семье и детям комплексного центра социального обслуживания населения «Исток-Башлангыч». Реализация программы «Радуга талантов», арт – терапевтические занятия «Доброта спасет мир». Социальным педагогом комплексного центра социального обслуживания населения «Исток-Башлангыч» в Лямовой О. в целях профилактики курения и формирования полезных привычек проведено мероприятие «Не дай себя обмануть» просмотрели фильм «Секреты манипуляции. Табак» в рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело». Специалисты центральной городской и детской библиотеки им. Ю. Гагарина для обучающихся в течение года провели занятия:

- о час информации – «Его величество – закон»;
- в день сказок «Книжка открывается – сказка начинается»;
- а громкое чтение произведений знаменитых писателей и поэтов;

ж

игровую программу, посвященную Международному дню инвалида «На любовь свое сердце настрою»;

тематические литературные часы.

Важной составляющей воспитательной системы является дополнительное образование. Учащиеся школы посещают 6 школьных кружков по 4 направленностям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, техническое и социально-педагогическое. Занятия в системе дополнительного образования в нашем образовательном учреждении носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня.

Цель дополнительного образования: создание условий для развития творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обеспечить возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения детей в художественном и декоративно-прикладном творчестве, занятиях спортом;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- создать условия для самоопределения и самореализации учащихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития.

В этом учебном году были открыты два школьных театральных кружка и спортивный клуб «Олимп». Театральный кружок способен разрешить массу проблем коррекционного, воспитательного и образовательного значения:

учить детей при помощи средств театрализованной деятельности выражать эмоциональное состояние, передавать особенности поведения героев литературного произведения; развивать творческие способности;

расширять кругозор;

развивать сферу чувств, соучастие, сопереживание;

формировать навыки общения, совместного взаимодействия, коллективного творчества;

приобщать детей к художественной культуре;

расширять активный и пассивный словарный запас детей, улучшать внятность речи;

развивать устную речь;

формировать речевую деятельность, как средство общения;

знакомить детей с содержанием художественных произведений;

Премьера спектакля – это всегда событие, которое вызывает повышенный интерес у детей, сотрудников школы и, конечно, у родителей. С помощью театрализованной деятельности игра, шутка, юмор, творчество органично входят в жизнь каждого ребёнка. Сказки, игры, музыка формируют у детей эстетический вкус, развивают эмоции. Театрализованная деятельность раскрепощает их, учит полноценному общению, даёт веру в возможность собственного успеха.

Школьные кружки:

школьный спортивный клуб «Олимп»

вокальный школьный кружок «С песенкой по лесенке»

кружок технического моделирования «Мастерок»

экологический кружок «Удивительный мир природы»

школьный театральный кружок «Без буддырабыз»

школьный театральный кружок «Театр и мы»

Все учащиеся школы (в школе -83,7%, вне школы – 22% и 3% - учащиеся надомного обучения) были охвачены внеурочной кружковой деятельностью, которая способствует органичному сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, значительно уменьшает пространство девиантного поведения детей, дает возможность полноценного развития детей из

социально-незащищенных семей. Учащиеся и педагоги участвуют в различных конкурсах, занимают призовые места. Дети охотно и активно принимают участие в конкурсах разных уровней. Участвовали в общешкольной жизни, некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполняют постоянные или разовые поручения. В силу их индивидуальных особенностей ребятам нелегко участвовать в школьной жизни, но, тем не менее, чаще привлекаем ребят к общественным делам. Мы предоставляем им возможность, как можно полнее, раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности через участие в делах школьной жизни и кружковой деятельности. Свои работы ученики школы демонстрировали на городских и республиканских конкурсах-выставках, конкурсах. Социальная адаптация учащихся нашей школы осуществляется путем обучения детей проведению своего досуга в обществе сверстников и взрослых. Педагоги на собственном примере, стараются показать детям с ограниченными возможностями здоровья «мир увлечений и развлечений», дают возможность попробовать свои силы в разных занятиях, учат выбору по интересам и способностям каждого ребёнка. Условия, созданные в образовательной организации для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации детей с интеллектуальными нарушениями

Наши достижения:

Название конкурса	Уровень	Участн	Результат
		ики	
Республиканский конкурс «Я, ТЫ, ОН, ОНА – МЫ ЕДИНАЯ СТРАНА!»	республиканский	учащие ся	16 призовых мест
Республиканский конкурс «Спасибо тебе, мама!»	республиканский	учащие ся	11 призовых мест
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»	республиканский	учащие ся	4 призовых места
Республиканский творческий конкурс «Затейница – Осень»	республиканский	учащие ся	2 призовых места
Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	республиканский	учащие ся	II место - 3 III место -3 участие - 3
Республиканский конкурс «Новогодний мандарин»	республиканский	учащие ся	6 призовых мест
Республиканский конкурс «Весна Победы»	республиканский	учащие ся	I место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	всероссийски	учащие ся	3 призовых места
Международный конкурс «Золотые руки»	международн ая	учащие ся	2 призовых места

VII Международная онлайн – олимпиада «Всё обо всём»	международная	учащие	2 призовых места
Международная V научно-практическая конференция имени Н.Н.Степанова «Мой родной край»	международная	учащие	7 призовых мест
Международная V научно-практическая конференция имени Н.Н.Степанова «Мой родной край»	международная	педагог	7 призовых мест
Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	муниципальный	учащие	15 призовых мест
Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее образовательное учреждение – 2022»	муниципальный	педагог	I место
Муниципальный конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	муниципальный	учащие	4 призовых места
Муниципальный конкурс патриотической песни «Дети Отчизны – 2022»	муниципальный	учащие	II место
Муниципальный патриотический фестиваль «Память огненных лет»	муниципальный	учащие	I место
Муниципальный этап выставки декоративно - прикладных изделий «Сувениры России»	муниципальный	учащие	7 призовых мест
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без берге»	муниципальный	учащие	2 призовых места
Муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Звонкая капель – 2022»	муниципальный	учащие	2 призовых места
Муниципальный открытый конкурс детского творчества, посвященного 77- летию Победы в ВОВ «Салют, Победа!»	муниципальный	учащие	7 призовых мест
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	учащие	I место
Муниципальный Фестиваль народного творчества среди школьников «Многонациональный Лениногорск-Радуга дружбы»	муниципальный	учащие	III место

III. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законодательством РТ и Уставом школы.

Органы управления, действующие в школе.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - определение учебного плана и графика учебного процесса; - обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год; - рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы школы; - обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся; - обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания; - рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в работников том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединения:

- МО учителей предметников – руководитель Марисова М.С.
- МО учителей начальных классов – руководитель Акимова С.В.
- МО учителей трудового обучения – руководитель Низамова Н.А.
- МО учителей надомного обучения – руководитель Маврина Ю.В.
- МО классных руководителей – руководитель Гайнанова А.Л.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью

рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Любая деятельность приносит результат, если она системна, поэтому организуя работу над единой методической темой Социальное взаимодействие как способ повышения эффективности образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. Выстраивается целостная система методической работы, включенная в программу. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательного процесса

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	138	140	152
	– начальная школа	47	52	57
	– основная школа	91	88	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в Школе в 2022 году - 151 ч., из них имеют инвалидность – 90ч.

На начало 2022-2023 учебного года

КЛАСС	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ
1	11	4
2	10	7
3	19	9
4	15	7
Итого 1-4 классы	55	27
5	19	8
6	14	5
7А	13	5
7Б	12	6
8А	12	3
8Б	13	4
9	12	1
Итого 5-9 классы	95	32

Итого по школе	150	59
----------------	-----	----

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 150 учащихся. На момент самообследования 152 учащихся, 11 классов. Средняя наполняемость классов составляет 13,8 человек. Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении 3 лет количество учащихся наблюдается положительная динамика.

Сравнительная характеристика количественного состава учреждения

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
138 уч-ся	138 уч-ся	140 уч-ся	150 уч-ся

Количество детей, находящихся на домашнем обучении

2020 -2021 уч год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
45 учащихся	55 учащихся	61 учащихся

Количество детей, находящихся на домашнем обучении, остается стабильно высоким. Это дети, не владеющие навыками самообслуживания, имеющие множественные тяжелые нарушения, не способные учиться в классе вместе с детьми.

Итоги экзамена по столярному, штукатурно- малярному делу и швейному делу.

Трудовое обучение	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	сдавали	усп	качество	сдавали	усп	качест	сдавали	усп	кач
	0	0	0	15	1	8	16	10	87,
				00	6,7		0	5	

Результаты внешней экспертизы: - не подлежит.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России, Республики Татарстан. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России, Республики Татарстан и исполнения Государственного гимна России, Республики Татарстан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Решить многие задачи нам помогает уже много лет успешно действующая практика социального партнёрства с учреждениями города.

Название организации	Формы сотрудничества
ГАУСО КЦСОН «Исток – Башлангыч» Государственное учреждение «Центр занятости населения» «Центр социального обслуживания населения» Опека Управление по делам детей и молодежи г.Лениногорска	Трудоустройство выпускников, трудоустройство на время летних каникул. Оказание помощи семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Организация и проведение совместных праздников, акций, субботников.

Лениногорский политехнический колледж	Профориентационная деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства, экскурсии, продолжение обучения по специальности
Дом детского творчества ГАПОУ "Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	Организация и проведение совместных мероприятий, посещение выставок, участие в конкурсах, кружковая работа на базе школы
Учреждения культуры: Дворец Культуры, Центральная детская и городская библиотеки Городской краеведческий музей. Музей нефти.	Проведение библиотечных уроков, заочных краеведческих экскурсий, посещение выставок, участие в конкурсах
Правозащитные учреждения - ПДН ОВД, КДН	Профилактическая работа с обучающимися, выявление и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
МЧС, ГИБДД	Профилактическая работа с обучающимися по обеспечению безопасной жизнедеятельности, Участие в конкурсах, соревнованиях, тематических неделях безопасности
Медицинские учреждения	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, тестирование учащихся на факт приема психоактивных веществ среди подростков с 13 до 17 лет, организация плановых медицинских осмотров
Лениногорское местное отделение Единая партия России.	Организация и проведение совместных мероприятий

VII. Оценка востребованности выпускников

На протяжении последних лет уровень профессионально – трудовой подготовки остаётся высоким. После окончания школы выпускники продолжают обучение в Лениногорском профессиональном колледже, а так же в других СПО Республики Татарстан, где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
учебный год		учебный год		учебный год	
Количество выпускников всего	Количество выпускников, продолживших профессиональное обучение на следующем уровне общего образования	Количество выпускников всего	Количество выпускников, продолживших профессиональное обучение на следующем уровне общего образования	Количество выпускников всего	Количество выпускников, продолживших профессиональное обучение на следующем уровне общего образования
14	11 (78,6%)	15	14 (93,3%)	16	14 (87,5%)

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

На период самообследования Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В течение 2022 года прошли повышение квалификации и переподготовку 5 человек педагогического состава учреждения; среднесписочная численность на 01.01.2022 г. составила 39 человек.

	2020	2021	2022
Количество педагогов	31	32	34
Образование			
высшее образование	30 (97%)	31 (96%)	33 (97%)
специальное дефектологическое	31(100 %)	32 (100 %)	34 (100%)
среднее специальное	1(3%)	1(3%)	1(3%)
Категория:			
Имеют категории	27(87%)	26 (81%)	28 (82%)
высшая	8(26%)	9 (28%)	12 (35%)
I категория	19(61%)	17 (53%)	16 (47%)
СЗД	3(10%)	4 (12 %)	3 (8,8%)
не имеют/	1(3%)	2 (6%)	3 (8,8%)
Стаж работы			
До 2 лет	-	-	-
От 2 до 5 лет	1(3%)	1(3%)	1 (2,9%)
От 5 до 10лет	2(6%)	3 (9%)	3 (8,8%)
От 10 до 20	11(35%)	14 (43%)	16 (47%)
Более 20	17(54%)	13 (40%)	14 (41%)
Возраст педагогов			
До 30 лет	1(7%)	1 (3%)	-
От30 до 40 лет	12(38%)	9 (28%)	9 (26,4%)
От 40 до 50 лет	8(24%)	11 (34%)	13 (38,2%)
От 50 до 60 лет	10(31%)	11 (34%)	11 (32,4%)
Более 60 лет	-	-	1 (2,9%)

За 2022 год прошли процедуру педагогической аттестации 10 педагогов.

План аттестации педагогических и руководящих работников выполнен.

установили первую квалификационную категорию - 5 человек;

установили высшую квалификационную категорию – 4 человека;

прошли аттестацию на установление соответствия занимаемой должности 1 человек:

№ п/п	ФИО	Ранее действ. категория	Установленная категория		
			высшая	первая	СЗД
1	Шевцова Г.А.	первая	высшая	-	-
2	Сафин Д.Г.	первая	высшая	-	-
3	Шамсутдинова Н.Р.	первая	высшая	-	-
4	Маврина Ю.В.	первая	высшая	-	-
5	Баталов Р.М.	СЗД	-	первая	-
6	Черкасова Е.В.	СЗД	-	первая	-
7	Баталова Ю.В.	первая		первая	
8	Галяутдинова Г.Н.	первая		первая	
9	Ильина И.А.	высшая		первая	
10	Губаева Е.В.	Без категории			СЗД

Численность персонала учреждения по штатному расписанию на конец 2022 года составляла 60 единиц.

	состав	награды				
		Гр УО	Гр главы	Гр РТ	Знак РТ	Гр РФ
Администрация	6	3	3	3	2	-
Учителя	28	10	22	5	-	-
педагоги	3	2	2	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	3	-	-	-	-	-
Другие	11	-	5	-	-	-

Результаты деятельности педагогов является участие в профессиональных конкурсах различного уровня

конкурс	уровень	результат	учитель
«Учитель года – 2022»	муниципальный	номинация «Сердце отдаю детям»	Гайнанова А.Л.
«Педагог - психолог - 2022»	зональный	1 место	Зайнагутдинова А.Р.
«Педагог - психолог - 2022»	республиканский	участие	Зайнагутдинова А.Р.

Выводы:

1. Кадровый состав школы обеспечивает качественную реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: доля педагогов, имеющих квалификационные категории, сохраняется, увеличивается число учителей высшей квалификационной категории; педагоги, проходят обучение по программам повышения квалификации 100%; повысилась конкурсная активность педагогов и результативность участия.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказом №766 от 23 декабря 2020 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Общее количество библиотечного фонда - 8214							
Учебники - 1812				Литература- 6402			
Федеральный перечень	Региональный перечень	Художественная литература		Справочная литература		Отраслевая литература	
1694	118	4862		730		810	
		Тат.яз	Рус.яз.	Тат.яз	Рус.яз.	Тат.яз	Рус.яз.
		936	3926	100	630	210	600

Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном здании 1959 года постройки.

В 2014 году в рамках целевой программы «Капитальный ремонт объектов образования республиканского подчинения» был проведен комплексный капитальный ремонт. В процессе капитального ремонта проведены кровельные работы, заменены изоляционные и отделочные покрытия, теплоизоляция, произведен ремонт систем горячего и холодного водоснабжения, систем электроснабжения, теплоснабжения, отделочные работы помещений и фасада здания, проложены трубопроводы, проведены электромонтажные работы и ремонт асфальтового покрытия территории школы.

В учебном заведении 15 - предметных кабинетов. В здании мастерских 6 .

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивном зале площадью – 131,2 кв.м. и. Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школе имеются мячи, маты, лыжи, обручи, скакалки и др. В целом обеспеченность спортивным оборудованием составляет 60%.

Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест, полностью оснащена новым оборудованием.

Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, имеется актовый зал, рассчитанный на 80 посадочных мест

В школе имеется медицинский кабинет площадью- 30,5 кв.м.

Для занятий танцами имеется хореографический зал площадью - 49,1

Программно- методическое обеспечение.

На территории школы имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники, хвойные деревья). Для игры в футбол и другие спортивные игры имеется спортивная площадка. Имеется учебно-опытнический участок. Все объекты используется в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Материальные ресурсы.

Общее количество компьютерной техники - 90				
Ноутбуки для учителей	Количество компьютеров и ноутбуков в библиотечном центре, объединенных в проводную локальную сеть	МФУ	Количество Интерактивных досок	Проекционные комплекты
72	6/6	5	3	4

Имущество учреждения является государственной собственностью Республики Татарстан и закрепляется на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета в учреждении осуществляется бухгалтерией. Штат бухгалтерии состоит из 3-х должностей.

Фактически освоенный объем средств субсидии на выполнение гос. задания – 32 258 522,57 руб.

Плановый объем средств субсидии на выполнение гос. задания – 29 683 901,92 рубля.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств государственного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете.

Между министерством образования и науки Республики Татарстан и Учреждением заключены следующие соглашения:

соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Республики Татарстан государственному бюджетному или автономному учреждению Республики Татарстан на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 78 от 10 января 2022 г. и дополнительное соглашение №78/1 от 30 декабря 2022 г. в общей сумме 30 919 806,07 руб.;

соглашение о предоставлении государственному бюджетному или автономному учреждению Республики Татарстан субсидии из бюджета Республики Татарстан в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

- №8-ф от 10 января 2022 г. в сумме 859 320,00 руб.;
- №132 от 10 января 2022 г. в сумме 127 368,00 руб.;
- №27-ф от 10 января 2022 г. в сумме 287 638,01 руб.;
- №321 от 08 февраля 2022 г. в сумме 3 082 001,94 руб.;
- №357 от 26 сентября 2022 г. в сумме 832 453,80 руб.;
- №663 от 21 декабря 2022 г. в сумме 121 722,61 руб.;
- №583 от 14 декабря 2022 г. в сумме 676 316,91 руб.

Сведения об основных направлениях деятельности (таблица 1)

Государственное задание учреждению на 2022 год установлено в следующем объеме:

п/п	Наименование услуг (работ)	Единицы измерения	Объем услуг, установленный в государственном задании
	Обеспеченность мебелью, инвентарем и оборудованием	%	0 %
	Обеспечение полноценного сбалансированного питания (выполнение норм питания)	%	100 %
	Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников	%	2%
	Охват детей дополнительным образованием	%	83,7%
	Укомплектованность штатными медицинскими кадрами	%	100

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных качеств хорошая.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 32,32%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 73,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28(18,4%)
– муниципального уровня (очного)		
– республиканского уровня (очного)		12(7,9%)

– всероссийского уровня (заочного)		42(27,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(82,%)
– с высшей		12(35%)
– первой		16(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(2,9%)
– больше 20 лет		14(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
– до 30 лет		
– от 55 лет		8(23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(94,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 65,8%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2150.8кв.м-общая 21,508кв.м-на1об.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 24.03.2023г. и размещен на сайте образовательного учреждения

Лист согласования к документу № 05 от 06.04.2023
Инициатор согласования: Шевцова Г.А. директор
Согласование инициировано: 06.04.2023 11:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шевцова Г.А.		 Подписано 06.04.2023 - 11:47	-