УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ

 «Основная школа №11»ЕМР РТ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Кожевникова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Введено в действие Рассмотрено и принято

Приказом директора МБОУ на педсовете

«Основная школа №11» ЕМР РТ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_ Протокол № 1

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа №11 » » Елабужского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**на 2021/2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная школа №11» ЕМР РТ (дошкольные группы)**

* 1. **Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.**

Учебный план МБОУ «Основная школа №11» ЕМР РТ (дошкольные группы) является нормативным актом регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольных группах с учетом его специфики, приоритетных направлений деятельности МБОУ с учетом программно-методического, кадрового обеспечения и имеющихся материально-технических условий. Учебный план МБОУ устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

* 1. **Задачи настоящего учебного плана образовательной деятельности являются:**
* Регулирование объема образовательной нагрузки.
* Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Введение регионального компонента и институционального компонента ОУ.
* Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального.
	1. **Нормативной базой для составления планирования являются;**
* Закона Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
* СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».
* Закон Республики Татарстан №156-XII от 08.07.1992 (ред. От 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
* Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №65-ЗРТ (ред. От 06.07.2016) «Об образовании».
* Приказ Министерства образовании и науки Республики Татарстан

№463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ».

* Письмо МО РТ №1279/12 от 06.02.2012 г. «УМК в ДОУ Республики Татарстан».
* Постановление МО РТ №566 от 04.08.2015 г. «О внесении изменений в государственную программу национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».
* Письмо МО РТ №968\13 от 29.01.2013 г. «Об эффективном внедрении новых УМК».
* Приказ № 2715/227/166/19 Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» от 16.07.2002г.
* Устав МБОУ «Основная школа №11» ЕМР РТ.
	1. **Структура учебного плана образовательной деятельности**.

В учебном плане предложено распределение количества основной образовательной деятельности, дающее возможность ОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программ дошкольного образования. Вариантная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением его деятельности. Установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

* Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
* Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

 Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (• СанПиН 2.4.3648-20).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариантной частям планирования).

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. ОД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между ОД в каждой возрастной группе не менее 10 минут. Летний оздоровительный период  с 1 июня по 31августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию. В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Продолжительность образовательной деятельности.**

- в младшей группе – не более 10 минут;

- в старшей группе – 20-30 минут.

Во всех возрастных группах 1 занятие образовательной области «Физическая культура» ведется во время прогулки, остальные 2 проводятся в группе.

 В соответствии с Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках РТ и других языках в РТ», приказом МО и Н РТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского русского языка в ДОУ», в дошкольном учреждение проводятся по 2 занятия в неделю изучения татарского языка в старшей группе в виде образовательной деятельности. В младшей группе изучение родного языка проводится в виде игровой деятельности в режимных моментах.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей***.***

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Основная школа №11» Елабужского муниципального района РТ (дошкольные группы) (принята протоколом № 1 от 28.08.2021 г., утверждена приказом № 25 от 28.08.2021 г.), разработанной в соответствии с лицензией № 7174 16 Л 01 № 0003127 от 15.09.2015 г., Программой развития на 2018-2023 гг. и Уставом МБОУ «Основная школа №11» Елабужского муниципального района на основе содержания:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.)

- «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. Кидрячева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С., «Хатер». 2011

- «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова - г.Казань, РИЦ, 2012 год.

учебный план

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Основная школа №11»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан (дошкольные группы)

реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Инвариантная (обязательная) часть** | Младшая группа | Старшая группа |
| Количество занятий |
| 1.1. | **Познавательное развитие** | **1** | **4** |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | 2 |
|  | Формирование целостной картины мира | 1 | 1 |
|  | Познавательно исследовательская деятельность (конструктивная) |  Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организационной образовательной деятельности.Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |
| 1.2.  | **Речевое развитие** | **2** | **2** |
|  | Развитие речи | 2 | 2 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | - | - |
|  | Приобщение к художественной литературе |  Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организационной образовательной деятельности.Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |
| 1.3. | **Социально-коммуникативное развитие** (труд, общение, безопасность) | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организационной образовательной деятельности. |
| 1.4. | **Художественно-эстетическое развитие**  | **4** | **4** |
|  | Музыка  | 2 | 2 |
|  | Художественное творчество(рисование, лепка, аппликация) | 2 | 2 |
| 1.5.  | **Физическое развитие** | **3** | **3** |
|  | Физическая культура:- в помещении- на улице | 21 | 21 |
| 1.6. | Вариативная часть | Родной язык | Режимные моменты | **2** |
| Татарский язык |
| **Итого:** |  | **10** | **14** |