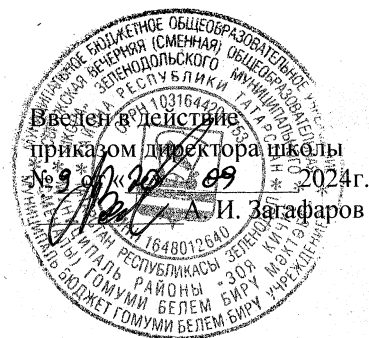


Утвержден
на заседании педсовета
Протокол № 1 от «20» 09 2024г.



План
учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Свьяжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024/2025 учебный год.

I. Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности обучающихся за прошедший учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы «Формирование благоприятной и мотивированной атмосферы при обучении учащихся навыкам самоконтроля и самообразования в условиях учреждения закрытого типа».

В начале учебного года, после изучения проблемно-ориентированного анализа работы школы на 2023-2024 учебный год, была обозначена следующая стратегическая цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условия эффективного обеспечения качества образования, содержания и организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Для достижения данной цели созданы условия для использования педагогами инновационных образовательных технологий, сформированы системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для осуществления поставленных задач в школе имелась необходимая учебно-материальная и нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Коллектив школы кропотливо и настойчиво вел работу над формированием у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытием творческого потенциала, развитием культуры и нравственности обучающихся. В результате целенаправленной работы по оптимизации, интенсификации и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса достигнута стабильность в качестве образования учащихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам полугодия, года, использование методики определения уровня усвоения учебного материала учащимися, а также проведение диагностики рейтинга успешности учителя в каждом классе и по школе в целом.

В прошлом учебном году были проведены все запланированные 6 заседаний педагогического совета. На каждом из них рассматривались актуальные вопросы, тематика соответствовала методической теме и принимались соответствующие управленческие решения. На совещаниях при директоре постоянно подводились итоги стартового контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осуществлялся анализ успеваемости ЗУНов по итогам административного контроля, посещаемости учебных занятий, что позволило своевременно выявить возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Деятельность методического совета была направлена на повышение уровня качества образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов. В результате повысился уровень владения ими инновационными технологиями преподавания учебных дисциплин. Для администрации и педагогов школы итоги промежуточной аттестации становятся важными аналитическими источниками информации об уровне общеобразовательной подготовки учащихся. Использование сведений о результатах аттестации дает основание для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГВЭ.

Сравнительный анализ показал положительную динамику результатов промежуточной аттестации, что приведено в таблице:

Классы	10	11	12	Всего	Аналогичная аттестация в 2023-2024 учебном году
В них учащихся	39	39	32	110	150
Предмет Учитель	Выполнено на «4» и «5» при 100% успеваемости				
Русский язык	23% Ершов Н.Н.	43,5% Ершов Н.Н.	56,2% Ершов Н.Н.	40,4%	39,8%
Литература	23% Ершов Н.Н.	49% Ершов Н.Н.	62,5% Ершов Н.Н.	46,2%	45,6%
Математика	23% Фатыхов И.Р.	28,2% Фатыхов И.Р.	28,1% Гатауллин Ф.М.	26,3%	28,9%
История	23% Моховик Н.Д.	28,2% Моховик Н.Д.	40,6% Моховик Н.Д.	30,6%	34,2%
Обществознание	38,7% Моховик Н.Д.	40,3% Моховик Н.Д.	55,6% Моховик Н.Д.	44,9%	43,4%
География		46% Коршунов А.Н.		46%	43,5%
Физика	30,7% Фатыхов.И.Р	35,9% Фатыхов.И.Р	40,6% Фатыхов.И.Р	35,5%	27,9%
Химия	28,2% Лабутин В.П.	25,6% Лабутин В.П.	34,3% Лабутин В.П.	29,3%	30,4%
Биология	41% Лабутин В.П.	35,9% Лабутин В.П.	54,1% Лабутин В.П.	42,3%	39,1%
Физическая культура	38,4% Коршунов А.Н.	43,5% Коршунов А.Н.	62,5% Коршунов А.Н.	47,3%	45,1%
ОБЖ	64,1% Лабутин В.П.	51,3% Лабутин В.П.	56,2% Лабутин В.П.	57,3%	54,8%
Иностранный язык	25,6% Ершов Н.Н.	38,4% Ершов Н.Н.	40,6% Ершов Н.Н.	38%	38,5%

Из таблицы видно, что все обучающиеся освоили образовательные программы на базовом уровне и переведены в следующий класс, а выпускники 12-х классов допущены к сдаче экзаменов.

Совершенствуется взаимодействие между школой и отделом по воспитательной работе. Систематически организуются мероприятия, посвященные красным датам календаря, общественно значимым юбилеям. Педагоги являются членами советов воспитателей отрядов, проводят воспитательную работу в закрепленных отрядах. Организуют педагогически обоснованные мероприятия, способствующие преодолению их личностных деформаций, интеллектуальному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения. Шефствуют над трудновоспитуемыми осужденными, принимают активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий и постоянно выступают с лекциями на психолого-педагогические темы.

Профессиональная компетентность педагогических кадров позволила повысить качество учебно-воспитательной работы, о чем свидетельствуют следующие данные:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Количество обучающихся на «4» и «5» в %
2019/2020	140	100	23,6
2020/2021	128	100	25,8
2021/2022	138	100	26,1
2022/2023	110	100	22,5
2023/2024	123	100	21

Результаты качества обученности при 100% успеваемости выпускников 12 классов

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся на «4» и «5» в %
2019/2020	48	30,2
2020/2021	47	36,8
2021/2022	47	31,8
2022/2023	32	22,5
2023/2024	16	22

Результативность освоения образовательных программ за период 2019-2024 учебных годов:

№ п/п	Предметы	Количество обучающихся на «4» и «5» в %	
		2019-2020 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Русский язык	35,7	39,9
2	Литература	39,8	45,8
3	Родной язык и литература	38,6	40,6
4	Иностранный язык	29,7	33,5
5	Математика	27,9	29,1
6	История	40,5	46,1
7	Обществознание	39,9	44,3
8	Физика	26,6	29,2
9	Химия	29,8	32,9
10	Биология	32,1	39,8
11	География	30,8	34,2
12	Иностранный язык	38,5	38

Однако в обеспечении уровня учебных достижений обучающихся, соответствующих программным требованиям по учебным дисциплинам, не использованы все имеющиеся резервы.

Изучение преподавания учебных дисциплин, состояния качества знаний, умений и

навыков промежуточной аттестации показала, что часть обучающихся недостаточно владеет общеучебными умениями, навыками и грамотностью.

Весьма актуальной задачей для методики преподавания русского языка остается проблема развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Многие недостатки в формировании коммуникативной компетентности аттестуемых связаны с недостаточным вниманием к развитию коммуникативных умений и навыков лингвистическим значениям. Недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом, отсутствие достаточной практики анализа языковых явлений в контексте сказываются и на качестве выполнения аттестационной работы. Во многих сочинениях выпускников встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

Необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать культуру высказывания своей точки зрения.

На уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

Результаты аттестации убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

Учителю русского языка Н.Н. Ершову следует уделить внимание заданиям коммуникативной направленности, так как это позволяет совершенствовать культуру высказываний.

На протяжении всего обучения математике следует обращать внимание на логическую обоснованность и стройность курса, обучающиеся должны следить за изменением этой области при тех или иных преобразованиях. Особое внимание надо обратить на технику тождественных преобразований алгебраических и тригонометрических выражений; следует требовать запоминания основных формул алгебры, тригонометрии и геометрии. При решении геометрических задач обучающиеся должны уметь делать правильный чертеж и проводить доказательные рассуждения.

В освоении образовательных программ обучающимися по обществоведческим дисциплинам имеют место и отдельные недостатки. Значительную трудность для учащихся представляет анализ современных общественных явлений и событий, умение устанавливать соответствия между существенными социальными явлениями и обществоведческими терминами и понятиями.

Необходимо формировать гражданственность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.

Одним из главных достоинств подготовки обучающихся 10-х классов по географии является воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества.

Результаты выполнения промежуточной аттестации по предметам естественнонаучного цикла дают возможность выявить тот круг умений и навыков, обработка которых требует пристального внимания в процессе обучения. Вопросы о структуре и функционировании надорганизменных систем человека, селекции и биотехнологии вызвали у учащихся затруднения. Больше всего затруднений вызвали вопросы, касающиеся ботанических объектов. Наиболее трудным оказался вопрос из области биохимии - о причинах разнообразия белковых молекул. Ошибки учащихся в заданиях оказались при определении радиусов атомов, их периодические изменения в системе химических элементов; расчетах объемных отношений газов при химических реакциях.

На протяжении всего обучения химии и биологии следует обращать внимание на выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии биологии и химии, а также формирование у них отношения к данным предметам как возможной области будущей практической деятельности, формировать умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Результаты проверки знаний по физике показали следующие ошибки:

- наиболее сложными оказались задания на определение направления силы Лоренца для заряженной частицы, движущейся вдоль проводника с током;
- задачи на применение первого закона термодинамики к различным процессам;
- по молекулярной физике затруднения вызывали задачи на применение основного уравнения МКТ;
- по электродинамике две трети учащихся не справились с задачами по теме «Самоиндукция. Энергия в магнитном поле».

В связи с этим, учителю физики необходимо разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднения у обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся показала невысокую степень овладения общеучебными умениями и навыками на базовом уровне. Слабые знания обучающиеся обнаружили по отдельным темам школьной программы. Наибольшее число ошибок допущено при определении ускорения свободного падения, амплитуды и частоты колебаний, модуля изменения импульса, кинетической энергии фотоэлектронов. В решении отсутствует логическая последовательность при их оформлении. На протяжении всего обучения физике следует обращать внимание на логическую обоснованность и стройность курса; обучающиеся должны уметь правильно мыслить, рассуждать и грамотно оформлять свои мысли. Необходимо использовать различные формы проверки знаний, умений и навыков учащихся, позволяющие видеть ошибки и одновременно их устранять, уделять пристальное внимание систематическому стимулированию интереса к предмету, развитию мыслительной активности и самостоятельности.

Следует укрепить механизм широкого взаимодействия школы и служб учреждения для совершенствования работы по перевоспитанию осужденных.

В этой связи в 2024-2025 учебном году необходимо концентрировать усилия на решении следующих первоочередных задач, предусматривающих:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
 - формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;
 - формирование общечеловеческих ценностей обучающихся
- совершенствование механизма взаимодействия школы и служб учреждения в учебно-воспитательном процессе.

II. Реализация Закона «Об образовании в Российской Федерации» о получении всеобщего образования

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный
1	Создать комиссию по привлечению осужденных к получению общего образования	Август	Директор
2	Проводить мониторинг осужденных, не имеющих общего образования.	Июль-октябрь	Члены комиссии
3	Комплектование классов обучающимися.	Август	Классные руководители

4	Обеспечить учебниками и учебными принадлежностями.	Август	Классные руководители
5	Вести учет слабоуспевающих и проводить с ними индивидуальную работу.	Систематически	Классные руководители
6	Вести учет посещаемости и динамики роста обученности.	Ежедневно	Дежурными, Классные руководители
7	Заслушать отчеты классных руководителей о состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся.	6 раз в месяц	Директор
8	Проводить консультативные работы с осужденными, не имеющими основное общее образование.	2 раза в месяц	Учителя
9	Проводить занятия в карантине по привлечению получения общего образования с вновь прибывшими осужденными	По графику учреждения	Учителя

III. Управленческие механизмы реализации программы развития школы

Август

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Совещание при директоре	1. Выработка единого требования к заполнению классных журналов и других школьных документов. 2. Комплектование обучающихся. 3. Тарификация учителей. 4. Подготовка к торжественному собранию посвященному началу учебного года.	
2	Методический совет	1. Анализ методической работы за прошедший учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей по учебным дисциплинам.	Руководитель методического совета

3	Внутришкольный контроль	<p>1. Составление годового календарного графика учебного процесса, расписание учебных занятий.</p> <p>2. Рассмотрение учебно-методической базы школьной библиотеки в новом учебном году. Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения перечню УМК, рекомендованных к использованию в школе.</p> <p>3. Определение учебной нагрузки на новый учебный год.</p> <p>4. Состояние базы данных по аттестации и повышению квалификации педагогов.</p> <p>5. Рассмотрение плана работы методического совета школы.</p> <p>6. Рассмотрение рабочих программ учителей.</p>	Руководитель методического совета
---	-------------------------	--	-----------------------------------

Сентябрь

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Совещание при директоре	<p>1. Работа классных руководителей по охвату учебой учащихся.</p> <p>2. Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, муниципального, школьного уровней.</p> <p>3. Готовность учебных кабинетов к учебному году.</p> <p>4. Состояние классных журналов, личных дел учащихся 10-12 классов, воспитательных планов классных руководителей.</p>	Директор, Педагогический коллектив
2	Педагогический совет	<p>1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Перспективы развития на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение необходимых документов, регламентирующих образовательную деятельность.</p>	Директор, Руководитель методического совета

3	Внутришкольный контроль	<p>1. Работа классных руководителей по охвату учебной учащих.</p> <p>2. Стартовый контроль за ЗУН обучающихся 10-12 классов.</p> <p>3. Посещаемость занятий обучающимися 10-12 классов.</p> <p>Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения общего образования.</p> <p>4. Организация образовательного процесса в 10-х классах.</p> <p>5. Проверка классных журналов. Состояние личных дел учащихся 10-12 классов.</p> <p>6. Контроль за состоянием воспитательных планов классных руководителей. Соответствие документации единым требованиям.</p> <p>7. Повышение квалификации педагогов на курсах по повышению квалификации.</p>	<p>Директор, Руководитель методического совета</p>
---	-------------------------	--	--

Октябрь

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Совещание при директоре	<p>1. Результаты входных контрольных работ обучающихся 10-12 классов.</p> <p>2. Итоги проверки классных журналов и личных дел учащихся.</p> <p>3. Об организации образовательного процесса в 10-х классах.</p>	<p>Директор, Педагогический коллектив</p>

2	Внутришкольный контроль	<p>1. Работа классных руководителей, учителей предметников с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности. Классно-обобщающий контроль 10 класса «Адаптация учащихся 10 класса к обучению».</p> <p>2. Контроль тетрадей обучающихся. Соблюдение единого орфографического режима при их оформлении.</p> <p>3. Проверка классных журналов.</p>	Директор, Классные руководители
3	Методический совет	<p>1. Приемы реализации принципов личностно-ориентированного обучения.</p> <p>2. Анализ мастер-класса по обществознанию (Н.Д.Моховик).</p>	Н.Д.Моховик

Ноябрь

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Педагогический совет	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация работы с выпускниками 12-х классов, сдающих ГВЭ досрочно.</p>	Директор
2	Совещание при директоре	<p>1. Итоги изучения преподавания и качества ЗУН по обществоведческим дисциплинам.</p> <p>2. Отчет классных руководителей о состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся.</p> <p>3. Результаты изучения состояния эффективности проведения классных часов по формированию у обучающихся убеждения ценности образования.</p>	Директор, Классные руководители

3	Внутришкольный контроль	<p>1. Комплексное изучение преподавания и качества ЗУН по обществоведческим дисциплинам.</p> <p>2. Эффективность проведения классных часов по формированию у обучающихся убеждения ценности образования.</p>	<p>Директор, Руководитель методического совета</p>
---	-------------------------	--	--

Декабрь

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Совещание при директоре	<p>1. Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку, математике, физике и химии.</p> <p>2. Итоги изучения состояния дел по выполнению образовательных программ в первом полугодии.</p> <p>3. Итоги контроля за состоянием классных журналов.</p>	Директор
2	Внутришкольный контроль	<p>1. Административные контрольные работы по русскому языку, математике, физике и химии.</p> <p>2. Изучение состояния дел по выполнению образовательных программ в первом полугодии.</p> <p>3. Проверка классных журналов (соответствие записей уроков тарификационной нагрузке рабочим программам учителей, наполняемость отметок.)</p>	Директор, Руководитель методического совета
3	Методический совет	<p>1. Мониторинг формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.</p> <p>2. Анализ мастер-класса по математике (И. Р. Фатыхов).</p>	Н.Д. Моховик

Январь

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Педагогический совет	1. Итоги работы первого полугодия и задачи на второе полугодие. 2. Развитие аналитико-диагностических умений учителя в условиях инновационной деятельности (Н.Н. Ершов).	Директор, Н.Н. Ершов
2	Внутришкольный контроль	1. Изучение состояния общеобразовательной подготовки участников ГВЭ сдающих досрочно.	Директор

Февраль

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Совещание при директоре	1. Результаты изучения состояния выполнения образовательных программ и подготовки выпускников сдающих ГВЭ досрочно. 2. Анализ работы классных руководителей по перевоспитанию осужденных.	Директор
2	Внутришкольный контроль	1. Промежуточная аттестация выпускников 12-х классов сдающих ГВЭ досрочно (с 18 февраля по 16 марта). 2. Изучение состояния дел по выполнению образовательных программ и подготовка участников к ГВЭ. 3. Комплексное изучение состояния преподавания и качества ЗУН по физике, химии и биологии. 4. Изучение эффективности классных часов в перевоспитании осужденных.	Директор

3	Методический совет	<p>1. Деятельностные образовательные технологии в достижении предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>2. Анализ мастер-класса по химии (Н. Н. Ершов).</p> <p>3. Рассмотрение контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации выпускников, сдающих ГВЭ досрочно.</p>	<p>Директор, Н. Д. Моховик, И. Р. Фатыхов</p>
4	Педагогический совет	<p>1. Итоги промежуточной аттестации выпускников, сдающих ГВЭ досрочно.</p> <p>2. Допуск выпускников - досрочников к ГВЭ.</p>	<p>Директор, Педагогический коллектив</p>

Март

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Совещание при директоре	<p>1. Результаты изучения состояния преподавания и качества ЗУН по физике, химии и биологии.</p> <p>2. Анализ работы классных руководителей по мониторингу результатов учебновоспитательной деятельности.</p>	Директор
2	Внутришкольный контроль	<p>1. Изучение состояния сформированности ЗУН по русскому языку и математике.</p> <p>2. Изучение работы классных руководителей по мониторингу результатов учебновоспитательной деятельности.</p> <p>3. Проверка состояния классных журналов.</p>	<p>Директор, Руководитель методического совета</p>

Апрель

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Совещания при директоре	1. Итоги изучения состояния восприятия образовательных программ по учебным дисциплинам и подготовке выпускников к ГВЭ. 2. Результаты изучения состояния сформированное ЗУН по русскому языку и математике. 3. Итоги проверки классных журналов.	Директор, Руководитель методического совета
2	Внутришкольный контроль	1. Промежуточная аттестация обучающихся 10-12 классов (с 15 апреля по 23 мая). 2. Изучения состояния дел по выполнению образовательных программ по учебным дисциплинам и подготовке выпускников к ГВЭ.	Директор, Руководитель методического совета
3	Методический совет	1. Соответствие знаний, умений и навыков, обучающихся по русскому языку и литературе содержанию ФГОС. 2. Анализ мастер-класса по литературе (Н.Н. Ершов). 3. Рассмотрение контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся 10-12 классов.	Н.Н. Ершов, И.Р. Фатыхов

Май

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Педагогический совет	1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 10-12 классов. 2. Об окончании учебного года обучающихся 10-11 классов и переводе в следующий класс. 3. Допуск выпускников 12 классов к ГВЭ.	Директор

2	Совещание при директоре	1. Предварительные результаты учебно-воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год. 2. Итоги проверки классных журналов. 3. Рассмотрение графика отпусков учителей.	Директор, Руководитель методического совета
3	Внутришкольный контроль	1. Промежуточная аттестация обучающихся 10-12 классов (с 15 апреля по 23 мая). 2. Проверка классных журналов по итогам года.	Директор, Руководитель методического совета

Июнь

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Педагогический совет	1. Совершенствование системы психолого-педагогической работы как средства повышения качества образования. (Н.Д. Моховик). 2. Выпуск обучающихся 12 классов из школы.	Директор, Н.Д. Моховик
2	Совещание при директоре	1. Рассмотрение проекта общешкольного плана на 2024-2025 учебный год. 2. Предварительное распределение нагрузки педагогов на новый учебный год.	Директор

IV. Приложения к плану учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1. План график проведения мастер-классов педагогами школы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Класс	Дата
1	Н.Д. Моховик	Обществознание	12	Октябрь
2	И.Р. Фатыхов	Математика	11	Декабрь
3	Н.Н. Ершов	Химия	12	Февраль

4	Н.Н. Ершов	Литература	10	Апрель
5	И.Р. Фатыхов	Физика	11	Май

2. Методические темы педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Методическая тема
1	Ершов Н. Н	Формирование саморазвития обучающихся, обеспечивающего социальную успешность через изучение предметов химии и биологии.
2	Фатыхов И. Р.	Приемы мотивации навыков самоконтроля при обучении математике
3	Ершов Н. Н.	Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию.
4	Моховик Н. Д.	Формирование способности к самореализации обучающихся через интеграцию обществоведческих дисциплин.
5	Фатыхов И. Р.	Самореализация обучающихся через участие в проектной деятельности.

3. План-график организации совместной работы школы и отдела воспитательной работы учреждения

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Проведение праздника, посвященного дню знаний.	1 сентября	Директор школы
2	Координация работы школы и отдела воспитательной работы по перевоспитанию осужденных (совещание с начальниками отрядов).	Октябрь	Заместитель начальника учреждения, директор школы
3	Отчеты руководителей школы и ПУ об общеобразовательном и профессиональном обучении.	Раз в квартал	Руководители школы и ПУ

4	Проведение мероприятий, посвященных красным датам календаря, общественно значимым юбилеям.	По календарю	Заместитель начальника учреждения, директор школы
5	Психолого-педагогическое сопровождение процесса (совещание с начальниками отрядов).	Декабрь	Психолог учреждения Н.Д. Моховик
6	Выпуск стенгазеты, посвященной красным датам календаря и общественно значимым юбилеям.	По календарю	Заместитель начальника учреждения, директор школы
7	Проблемы и перспективы формирования духовно-нравственных ценностей у осужденных в современных социально-экономических условиях.	Март	Н.Н. Ершов

Учебный план для 10-х классов на 2024-2025 учебный год и план 2025-2026 и 2026-2027

Очно-заочная форма обучения

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю и в год			Итого
		10 класс	11 класс (план 2025-2026)	12 класс (план 2026-2027)	
Русский язык	Базовый	2 (70)	2 (70)	2 (68)	6(208)
Русская литература	Базовый	1 (35)	1 (35)	1 (34)	3(104)
Иностранный язык	Базовый	1 (35)	1 (35)	1 (34)	3(104)
Родной язык (русский)	Базовый	1,15 (40)	1,15 (40)	1,15 (39)	3,45 (119)
Родная литература (русская)	Базовый	1 (35)	1 (35)	1 (34)	3(104)
Математика	Базовый	3,5 (122,5)	3,5 (122,5)	3,5 (119)	10,5 (364)
Информатика и ИКТ	Базовый	1 (35)	1 (35)	1 (34)	3(104)
История	Углубленный	4(140)	4(140)	4(136)	12 (416)
Обществознание	Базовый	1,5 (52,5)	1,5 (52,5)	1,5 (51)	4,5 (156)
География	Базовый	1 (35)	1 (35)		2 (70)
Физика	Углубленный	5(175)	5(175)	5(170)	15(520)
Химия	Базовый	2 (70)	2 (70)	2 (68)	6(208)
Биология	Базовый	1,5 (52,5)	1,5 (52,5)	1,5 (51)	4,5 (156)
Технология	Базовый	1 (35)	1 (35)		2 (70)

ОБЖ	Базовый	1 (35)	1 (35)	1 (34)	3(104)
Физическое воспитание	Базовый	2 (70)	2 (70)	2 (68)	6(208)
Проектная деятельность		1 (35)	1 (35)	1 (34)	3 (104)
Итого:		30,65 (1072,5)	30,65 (1072,5)	29,65 (974)	90,95 (3119)

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	10 кл
История родного края	1 ч.
Разговор о важном	1 ч.
Профориентация	1 ч.

Учебный план для 11-12-х классов на 2024-2025 учебный год

Очно-заочная форма обучения

Учебные предметы		Классы		Итого
		11 класс	12 класс	
Русский язык	Базовый	2 (70)	2 (68)	4(138)
Русская литература	Базовый	2 (70)	2 (68)	4(138)
Иностранный язык	Базовый	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Родной язык (русский)	Базовый	1 (35)	1,15 (40)	2,15 (75)
Родная литература (русская)	Базовый	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Математика	Базовый	3,5 (122,5)	3,5 (119)	7 (241,5)
Информатика и ИКТ	Базовый	1 (35)	1 (34)	2 (69)
История	Базовый	1,5 (52,5)	1,5 (51,5)	3(104)
Обществознание	Базовый	1,5 (52,5)	2 (68)	3,5 (120,5)
География	Базовый	1 (35)		1 (35)
Физика	Базовый	1,5 (52,5)	2 (68)	3,5 (120,5)
Химия	Базовый	2 (70)	2 (68)	4(138)
Биология	Базовый	1,5 (52,5)	1,5 (51,5)	3(104)
Технология	Базовый	1 (35)		1 (35)
ОБЖ	Базовый	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Физическое воспитание	Базовый	2 (70)	2 (68)	4(138)
Проектная деятельность		1 (35)	1 (34)	2 (69)
Итого:		25,5 (892,5)	24,65 (840)	50,15 (1732,5)

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	11-12 кл
История родного края	1 ч.
Разговор о важном	1 ч.
Профориентация	1 ч.

Праздничные и памятные даты в 2024-2025 учебном году

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при Дополнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- Вторая суббота августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино.