

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**

**Принято**

Педагогическим советом  
МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ  
Протокол от 12.04.2023 № 6

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ  
А. Н. Коршунов



Введено в действие приказом  
от 12.04.2023 № 46

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ)  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ)
Руководитель	Александр Николаевич Коршунов
Адрес организации	422500. пгт. Нижние Вязовые, ул. Комсомольская, 1
Телефон, факс	8(84371) 2-09-40 (33-91)
Адрес электронной почты	akey_78@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Полномочия Учредителя осуществляет исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия 16Л 01 №0006011, регистрационный номер 9887 от 25 января 2018 года, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 №0001214, регистрационный номер 4375 от 18 апреля 2018 года, срок окончания действия свидетельства 25.06.2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Свияжская ВСОШ ЗМР РТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

– основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и</li><li>- связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками</li></ul>

	и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей.

При формировании идеологии и содержания образования в Школе учитываются интересы следующих основных субъектов:

- органов управления образования;
- органов местного самоуправления;
- потребителей образовательных услуг;
- проектирование образовательных программ и реализацию образовательных услуг.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 10–12-х классов рассчитан – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
10-11	2	45	6	36
12	2	45	6	35

Начало учебных занятий:  
в 1-ой смене – 13 ч 00 мин;  
во 2-ой смене - 16ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	150

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 150 обучающихся.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Свияжская ВСОШ ЗМР РТ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. В медчасти учреждения имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные - 2 штуки и настенные – 2 штук, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования;

## **Профили обучения**

МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году обучающиеся обучались по универсальному (непрофильному) учебному плану.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

-ученики с ОВЗ в учреждении не присутствуют, т.к. они отбывают срок

наказания в специализированных учреждениях системы ФСИН РФ

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ученика.

### **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. За отчетный период в образовательном учреждении все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают клуб по интересам.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Профорентация»;

вариативные – «Профилактика и безопасность»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- соревнования;
- беседы;
- конкурсы.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 6 общеобразовательных классов. Классными руководителями 10–12-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

#### **Дополнительное образование**

В первом полугодии 2022/23 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	150

1	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	150
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	50	50	100	16	33	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	18	36	0	0	0	0	0	0
12	50	50	100	20	40	0	0	0	0		
Итого	150	150	100	54	37	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличился на 2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%).

#### **Результаты ГИА**

ГИА-11 традиционно проходило в форме ГВЭ. Выпускники 12-х классов сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	12-е классы
Общее количество выпускников	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0



Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	50

### **ГИА в 12-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое изложение. Испытание прошло 15.04.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 12-х классов (50 человек) успешно сдали ГИА.

**Таблица 8. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	50	50
Средний балл	3,6	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 12-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - нет.

**Таблица 9. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-11**

Обучающиеся 12-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

### **I. Качество образовательных результатов:**

-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

## **II. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

## **III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов.

Имеют отраслевые награды:

- «Заслуженный учитель республики Татарстан» – 1 человек
- Грамота МО и Н РФ-2 человека
- Грамота МО и Н РТ -2 человека

### **Категорийный состав педагогических работников**

Категория	Количество учителей	% от количества учителей
Высшая квалификационная категория	1	16,6%
Первая квалификационная категории	2	33,3 %
Соответствуют занимаемой должности	3	51,1 %

Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации)

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. На 31.12.2022 года общий документальный фонд библиотеки составляет:

- Книжный фонд – 2460;
- Учебный фонд – 2400;
- Художественная литература – 815;
- Справочная литература – 152;

Финансовая деятельность обеспечивается:

- за счет средств субвенций из муниципального бюджета, направленных на реализацию государственного стандарта в объемах, определяемых нормативным финансированием;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.МЮ.16.000.М.000003.03.18 от 12.03.2018г. – бессрочно. Выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Зеленодольском, Верхнеуслонском, Камско-Устьинском районах.

Общая площадь школы составляет 123 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПиНа - 4,2 кв. метра полезной площади на учащегося.

В связи с производственной необходимостью режим работы школы организован в две смены.

Проектная наполняемость – 150 человек.

Перечень кабинетов:

- Кабинет информатики – 1, оснащенность – 100%;
- Кабинет русского языка и литературы – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет родного языка и родной литературы (татар) – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет физики – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет математики – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет географии – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет истории и обществознания – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет химии – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет иностранного языка – 1, оснащенность – 70%;
- Спортивный зал -1, площадь 150,1 кв.м., оснащенность – 80%;
- Футбольная площадка.

Основное количество учебных кабинетов оснащены современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. Все кабинеты оснащены телевизорами. Для подготовки методического, дидактического и учебного материала школа располагает следующей множительной техникой: МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт. В школе имеется 1 персональный компьютер, 2 ноутбука.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего

- образования.
- качественно изменилась оснащенность классов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	150
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (34,6%)
Средний балл ГВЭ выпускников 12-го классов по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГВЭ выпускников 12-го классов по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 12-го классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (23,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (5,3%)
– регионального уровня		8 (5,3%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(50%)
– с высшей		1(16,6%)
– первой		2 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (66,6%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (100%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		4 (83,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(66,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2 кв. м