

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрено  
На заседании МС  
Протокол №1 «1» сентября 2023г.  
Руководитель МС

Утверждено  
Приказом директора № 13 «1» сентября 2023г.  
Директор А.Н. Коршунов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**“История родного края”**

Срок реализации – 3 года

Составитель:

Н.Д. Моховик

## **Оглавление**

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы

Цель и задачи программы

Формы и методы работы

Сроки реализации программы

Содержание курса

Режим занятий

Ожидаемые результаты

Формы контроля

Методическое обеспечение программы

Список литературы

Календарно-тематический план

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История родного края» разработана в соответствии с требованиями федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», положениями: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242); Приказом Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008, СанПин 2.4.4.31721 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей от 4.07.2014 г. № 41. Концепция развития дополнительного образования от 4.09.2014 № 1626-р.

Историческое краеведение - один из элементов исторического образования. Оно является одним из источников обогащения школьников знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. Краеведение раскрывает связи родного края с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории нашего района с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Историческое краеведение играет существенную педагогическую роль в идейно-политическом, трудовом, нравственном и эстетическом воспитании, занимает важное место в формировании российского патриотизма молодого поколения, т.к. «свои истоки любовь к Родине берёт в стране нашего детства - отчем крае, чей светлый образ навсегда остаётся в сердце каждого». Поэтому основным принципом исторического краеведения является взаимосвязь истории родного края с историей страны.

В историческом краеведении почётное место отводится человековедению. Это помогает воспитывать у школьников чувство уважения к делам, трудам и подвигам предшествующих поколений, гордость за успехи и достижения земляков.

В связи с развитием экологического аспекта образования краеведение призвано сыграть определённую роль в формировании у школьников современного научного понятия о триединстве системы «природа-человек-общество» и наглядно раскрыть роль человека во взаимодействии с окружающей средой, дать конкретные примеры её изменений, показать какая существует связь хозяйственной и общественной деятельности с природой и к каким она приводила, приводит и может привести результатам как для природы так и для человека. Для воспитания рачительного хозяина края экологическая проблема в историческом краеведении очень актуальна.

### **Направленность дополнительной образовательной программы**

Дополнительная образовательная программа «История родного края» имеет туристско-краеведческую направленность.

#### **Новизна**

По словам специалистов, количество уроков истории в современном учебном процессе не позволяет в полной мере уделить внимание изучению родного края. Программа позволяет скорректировать сложившееся на сегодняшний день положение вещей.

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания у обучающихся любви к Отечеству и своей малой Родине, в связи с ростом желающих знать историю своей семьи, своего города и района.

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Программа предоставляет возможность, помимо получения базовых знаний, эффективно готовить обучающихся к освоению накопленного человечеством социально-культурного опыта, безболезненной адаптации в окружающей среде, позитивному самоопределению.

#### Отличительные особенности

Данная программа позволяет использовать естественное желание молодёжи знать историю своей своего города. В школе ученики не могут в полном объеме получать данные знания. Поэтому на данных занятиях предлагается более глубокое изучение этого направления.

**Цель программы:** создание условий для организации обучения и воспитания молодёжи средствами краеведения, развития и поощрения интереса к истории родного края.

#### Задачи:

##### Образовательные

1. Изучить историю города Зеленодольска и его окрестностей: Свияжска, Раифы и Нижних Вязовых.
2. Сформировать представление об истории родного края как об одном из важнейших компонентов поликультурной среды региона.
3. Способствовать формированию исследовательских и познавательных умений и навыков обучающихся.
4. Обогащать словарный запас обучающихся.

##### Развивающие

1. Развивать наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
2. Развивать способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
3. Развивать познавательные способности и желание знать историю своего края, своей семьи.

##### Воспитательные

1. Воспитывать у молодёжи любовь к Отечеству, к своей «малой Родине», бережное отношение к историческому и культурному наследию родного края;
2. Воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;
3. Воспитывать культуру труда и этику общения;
4. Воспитывать интерес к истории родного края, уважение к памятникам и истории и культуры.
5. Воспитывать чувство ответственности за судьбу своего города;

### **Формы и методы работы:**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотеки;
- видеопутешествия и заочные экскурсии.

**Срок реализации программы: 3 года**

### **Содержание курса:**

#### **1. Вводное занятие "История моей страны начинается с меня». (2 ч.)**

Теория:

1. Ознакомление с планом работы объединения на год, с требованиями к обучающимся.
2. Организация работы кружка (правила техники безопасности, выбор старосты,

Практика: первичная диагностика

#### **2. Краеведение-наука о родном крае. (2 ч.)**

Теория: 1. Человек и его окружение. Что изучает краеведение.

2. Источники изучения родного края.

Практика: Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

### **3. Зеленодольск от зарождения до конца 20-го в.. (30 ч.)**

1. История возникновения.
2. Важные вехи в истории посёлка и города
3. Творческая работа «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.

### **4. История Свияжска от основания до конца 20-го в.. (24 ч.)**

1. История возникновения Свияжска.
2. Период Казанского ханства и Казанской губернии
3. Советский период
3. Исторические памятники поселения в период возрождения.

### **5. Раифа от основания до конца 20-го в.. (6 ч.)**

1. Знакомство с историей монастыря.
2. Период расцвета и упадка.

### **6. Нижние Вязовые от основания до конца 20-го в.. (4 ч.)**

1. История основания и роста.
2. Советский период.

**7. Зеленодольск в 21-м в.. (12 ч.)**

1. Промышленное и культурное развитие.
2. . Виртуальная экскурсия по городу

**8.. Свияжск в 21-м в.. ( 4ч.)**

1. .Остров –град сегодня
2. .Виртуальная экскурсия по Свияжску

**9. Раифа в 21-м в.. (4ч.)**

1. .Раифский монастырь сегодня
2. Виртуальная экскурсия по Раифе.

**10. Нижние Вязовые в 21-м в.. (6 часа)**

1. .Нижние Вязовые сегодня
2. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Зеленодольского района.

**11. Наши герои. (2 ч.)**

1. .Герои труда
2. Герои ратного труда

## **12. Наши традиции. (2 ч.)**

1. Праздничные традиции
2. нравственные и духовные традиции Зеленодольска

## **13. Наше будущее. (2 ч.)**

1. .Перспективы развития города
2. .Молодёжь – наше будущее

Программе адаптирована для учащихся пенитенциарной системы. Учебный план включает календарный учебный график, ожидаемые результаты освоения программы и формы контроля.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **К концу обучения школьники должны знать:**

- Элементарные понятия о культуре, истории своего города и района.
- Простейшие взаимосвязи в развитии города и района, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края.
- Знать особенности методов исследовательской и краеведческой работы.

#### **К концу обучения школьники должны уметь:**

- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном значении объектов истории.
- Выразить эстетические чувства и переживания творческими средствами.
- Самостоятельно готовиться к творческому заданию по Программе;



- Выступать с презентациями на различные темы по родному краю.
- Составлять проекты на различные темы по истории края.

Программа "История родного края" способствует формированию следующих качеств личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

#### **Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование общеучебных действий, т.е. обучающиеся должны уметь поставить задачу, выбрать способы нахождения информации для ее решения, анализировать полученные знания, устанавливать причинно-следственные связи, отстаивать свои суждения, уметь сформулировать проблему и найти способ ее решения;

#### **Предметные результаты:**

- владение комплексом знаний по истории Зеленодольска и Зеленодольского района, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **Формы контроля качества и формы подведения итогов реализации Программы**

- Текущий контроль проводится на каждом занятии. Посредством опроса и педагогического наблюдения контролируется степень освоения Программы.
- Входная диагностика - проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся в начале реализации программы - творческое задание.
- Обучающиеся выполняют проектные работы и готовят презентации по заданным темам.
- Промежуточная аттестация — творческое задание в соответствии с пройденными темами.
- Аттестация по завершению освоения программы - творческое задание по всем темам Программы.
- Основная оценка – «зачёт».

### **Методическое обеспечение программы**

В процессе подготовки к учебной деятельности и в процессе занятий, обучающиеся активно используют имеющиеся у них знания, умения и навыки.

В ходе занятий привлекается внимание воспитанников к содержанию, выполнению правил, дозировке физической и умственной нагрузки, поддержанию эмоционально-положительного настроения, оказанию товарищеской поддержки. Формы работы групповая и индивидуальная.

В результате деятельности планируется получение обучающимися знаний об истории родного края и накопление краеведческого материала, поисково-исследовательских навыков, воспитание гражданственности.

В ходе работы преподавателем осуществляется консультация, координация и контроль над деятельностью учеников. Занятия принимают разнообразные формы: лекции, встречи, беседы, видеоэкскурсии, коллективное чтение и обсуждение газетных, книжных, краеведческих материалов, интернет-ресурсов, исследование исторических объектов и мест, имеющих историческое значение, работа с краеведческим материалом и т.д. Определение итогов работы кружка возможно в виде выпуска краеведческой газеты, создание и оформление альбомов, подготовка докладов, викторины, олимпиады, организация историко-краеведческой недели, оформление стендов, витрин в коридоре школы.

Способы проверки знаний:

- диагностика;
- опрос;
- тестирование;

- творческие задания;
- презентации;
- проектные работы
- встречи и беседы с краеведами.

Для успешной работы объединения необходимо **техническое** оснащение:

- оборудованное помещение;
- ЖК телевизор.

### Список литературы:

Для преподавателя:

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
2. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М.:Просвещение, 2010, 119с.
3. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, 223с.
4. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-12

Литература для обучающихся.

1. Алексеев В. В., Степанов В. А. Страницы российской истории. - М., 1998
2. Раифа Свияжск. Казань, 2001. 224 с.
3. Зеленодольску полвека. Казань, Тат.кн. изд. 1982. 192 с.
4. Город мой любимый. Зеленодольск, 2002 г.150 с.
5. Коклюгин Н. Нижние Вязовые. Зеленодольск, 2001 г.191 с.
6. Татарская энциклопедия в 6 томах. К; 2002-2014.
7. Интернет-ресурсы

### Календарно-тематический план 10 кл.

Темы № п/п	Темы занятий	Кол-во часов	план	дата
Тема	Вводное занятие	2		
1	Вводное занятие. История моей страны начинается с истории родного края	1		
2	История моей страны начинается с истории родного края	1		
Тема	Краеведение – наука о родном крае	2		
3	Краеведение – наука о родном крае	1		
4	Краеведение – наука о родном крае	1		
Тема	Зеленодольск от зарождения до конца 20-го века	30		
5	История возникновения Зеленодольска	1		
6	История возникновения Зеленодольска	1		
7	Поселение, которое дало начало нашему городу	1		
8	Поселение, которое дало начало нашему городу	1		
9	Важные вехи в истории Зелёного Дола, Паратска, Зеленодольска	1		
10	Важные вехи в истории Зелёного Дола, Паратска, Зеленодольска	1		
11	Градообразующие предприятия города, их история и развитие	1		
12	Градообразующие предприятия города, их история и развитие	1		

<b>13</b>	Рабочий посёлок в годы революций и войн начала 20 века	<b>1</b>		
<b>14</b>	Рабочий посёлок в годы революций и войн начала 20 века	<b>1</b>		
<b>15</b>	Годы гражданской войны в крае. Волжская военная флотилия	<b>1</b>		
<b>16</b>	Годы гражданской войны в крае. Волжская военная флотилия	<b>1</b>		
<b>17</b>	Хозяйственный фронт в Зеленодольском промышленном районе в 1920- 1921 гг.	<b>1</b>		
<b>18</b>	Хозяйственный фронт в Зеленодольском промышленном районе в 1920- 1921 гг	<b>1</b>		
<b>19</b>	Строительство новых заводов в годы 1-х пятилеток	<b>1</b>		
<b>20</b>	Строительство новых заводов в годы 1-х пятилеток	<b>1</b>		
<b>21</b>	Присвоение посёлку статуса города	<b>1</b>		
<b>22</b>	Присвоение посёлку статуса города	<b>1</b>		
<b>23</b>	Хозяйственное и культурное строительство перед военным лихолетием.	<b>1</b>		
<b>24</b>	Хозяйственное и культурное строительство перед военным лихолетием.	<b>1</b>		
<b>25</b>	Зеленодольск в годы войны	<b>1</b>		
<b>26</b>	Зеленодольск в годы войны	<b>1</b>		
<b>27</b>	Наши земляки – герои Советского Союза	<b>1</b>		
<b>28</b>	Наши земляки – герои Советского Союза	<b>1</b>		
<b>29</b>	Наши земляки – герои тыла	<b>1</b>		
<b>30</b>	Наши земляки – герои тыла	<b>1</b>		
<b>31</b>	Вклад жителей города в Великую победу	<b>1</b>		

<b>32</b>	Вклад жителей города в Великую победу	<b>1</b>		
<b>33</b>	Трудные послевоенные годы. Город в конце 20-го века	<b>1</b>		
<b>34</b>	Итоговое занятие. Защита проектов	<b>1</b>		

Календарно-тематический план 11 кл.

Темы № п/п	Темы занятий	Кол-во часов	план	дата
Тема	История Свияжска от основания до конца 20-го в.	<b>24</b>		
1	Вводное занятие. История Свияжска история страны	<b>1</b>		
2	История возникновения крепости Свижск	<b>1</b>		
3	Древняя история острова	<b>1</b>		
4	Древняя история острова	<b>1</b>		
5	Крепость на горе Круглой	<b>1</b>		
6	Крепость на горе Круглой	<b>1</b>		
7	Свияжск и Казанское ханство	<b>1</b>		
8	Свияжск и Казанское ханство	<b>1</b>		
9	Свияжская провинция	<b>1</b>		
10	Свияжская провинция	<b>1</b>		
11	Уездный городок	<b>1</b>		

12	Уездный городок	<b>1</b>		
13	Начало испытаний: революция и гражданская война	<b>1</b>		
14	Начало испытаний: революция и гражданская война	<b>1</b>		
15	Поругание Свяжских святынь	<b>1</b>		
16	Поругание Свяжских святынь	<b>1</b>		
17	Остров-могила, остров – тюрьма	<b>1</b>		
18	Остров-могила, остров – тюрьма	<b>1</b>		
19	Всероссийская святыня	<b>1</b>		
20	Всероссийская святыня	<b>1</b>		
21	Макарьев – «младший брат» Свяжска	<b>1</b>		
22	Макарьев – «младший брат» Свяжска	<b>1</b>		
23	Начало возрождения острова-града	<b>1</b>		
24	Начало возрождения острова-града	<b>1</b>		
Тема	Раифа от основания до конца 20-го в.	<b>6</b>		
25	Раифа: история создания обители	<b>1</b>		
26	Раифа: история создания обители	<b>1</b>		
27	Раифа в пору расцвета и упадка	<b>1</b>		
28	Раифа в пору расцвета и упадка	<b>1</b>		
29	Возрождение Раифского Богородицкого мужского монастыря	<b>1</b>		

30	Возрождение Раифского Богородицкого мужского монастыря	1		
Тема	Нижние Вязовые от основания до конца 20-го в.	4		
31	Нижние Вязовые: история рождения и развития посёлка	1		
32	Дыхание революции и гражданской войны	1		
33	Железная дорога и Романовский мост. Военное лихолетие и послевоенная экономика.	1		
34	Итоги года. Защита проектов.	1		

Календарно-тематический план 12 кл.

Темы № п/п	Темы занятий	Кол-во часов	план	дата
Тема	Зеленодольск в 21-м в.	12		
1	Вводное занятие. Зеленодольск сегодня	1		
2	Зеленодольск сегодня	1		
3	Промышленные предприятия города	1		
4	Промышленные предприятия города	1		
5	Культура и образование	1		
6	Культура и образование	1		



7	Духовные объекты города	<b>1</b>		
8	Духовные объекты города	<b>1</b>		
9	Знаменитые люди города	<b>1</b>		
10	Знаменитые люди города	<b>1</b>		
11	Виртуальная экскурсия по Зеленодольску	<b>1</b>		
12	Виртуальная экскурсия по Зеленодольску	<b>1</b>		
Тема	Свияжск в 21-м в.	<b>4</b>		
13	Остров-град Свияжск сегодня	<b>1</b>		
14	Остров-град Свияжск сегодня	<b>1</b>		
15	Виртуальная экскурсия по Свияжску	<b>1</b>		
16	Виртуальная экскурсия по Свияжску	<b>1</b>		
Тема	Раифа в 21-м в.	<b>4</b>		
17	Раифа сегодня	<b>1</b>		
18	Раифа сегодня	<b>1</b>		
19	Виртуальная экскурсия по Раифе	<b>1</b>		
20	Виртуальная экскурсия по Раифе	<b>1</b>		
Тема	Нижние вязовые в 21-м в.	<b>6</b>		
21	Нижние Вязовые сегодня	<b>1</b>		
22	Нижние Вязовые сегодня	<b>1</b>		

23	История Свяжской ИК-5	<b>1</b>		
24	История церкви и мечети при Ик-5	<b>1</b>		
25	История Свяжской ВСОШ при ИК-5	<b>1</b>		
26	История Свяжской ВСОШ при ИК-5	<b>1</b>		
Тема	Наши герои	<b>2</b>		
27	Наши земляки – России славные сыны	<b>1</b>		
28	Наши земляки – России славные сыны	<b>1</b>		
Тема	Наши традиции	<b>2</b>		
29	Зеленодольск - город славных традиций	<b>1</b>		
30	Зеленодольск - город славных традиций	<b>1</b>		
Тема	Наше будущее	<b>4</b>		
31	Город, устремлённый в будущее	<b>1</b>		
32	Город, устремлённый в будущее	<b>1</b>		
33	Итоги проектной деятельности. Защита проектов	<b>1</b>		
34	Итоговое занятие	<b>1</b>		