

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная Школа» Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено  
На заседании МС  
Протокол №1 « 1 » 09  
Руководитель МС

Утверждено  
Приказом директора № 103  
Директор  
А.Н. Коршунов



» 09 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ**

Количество часов – 35 (1 час в неделю)

2023-2024 учебный год

10 класс

Составитель:

В.П. Лабутин

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса (далее – Программа) составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего полного общего образования на основе примерной Программы ОБЖ 10 -11 классов и «Программы общеобразовательных учреждений 5 -11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников»

В курсе ОБЖ для 10 класса завершается обучение обучающихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах и выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание обучающихся.

В ходе изучения курса ОБЖ обучающиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий:

безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы.

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне»,

"О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне",

"О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного

характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №

43 "О федеральной целевой программе ". Создание развитие Российской системы

предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О

порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе направлен на достижение следующих целей:

Освоение знаний:

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе;

призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

Овладение умением:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

#### Развитие:

черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

#### Воспитание:

ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

#### Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся должны:

**Знать:** требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

**Уметь:** обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.

**Оказывать** первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Критерии оценивания результатов деятельности, знаний и умений обучающихся на уроках ОБЖ производится на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

#### УМК

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение». 2014 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: «Просвещение», 2014г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: «Просвещение», 2014г.
4. Программы общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 – 11 классы; под общей редакцией А. Т. Смирнова, М., « Просвещение» 2014 г.

#### Методы и формы обучения:

**На уроках ОБЖ** целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. **Перспективные** (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары, демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

**Логические:** (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. Анализ ситуации

**Диагностический:** объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский (реферат, доклад, проектное задание)

**Кибернетический:** управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

**Контроля и самоконтроля** (устный, письменный).

**Стимулирования и мотивации.**

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплении знаний обучающихся.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов обучающихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого обучающегося.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности

**Календарно-тематическое планирование  
по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс (35 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (12 часов)</b>				
<b>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. (5 часов)</b>				
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1		
2	Правила поведения в условиях криминогенного характера.	1		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	1		
5	Законы и другие правовые акты РФ в области обеспечения безопасности.	1		
<b>Тема 2. Гражданская оборона – основная часть обороноспособности страны. (7 часов)</b>				
6	Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи гражданской обороны.	1		
7	Современные средства поражения, поражающие факторы и мероприятия по защите населения.	1		
8	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1		
9	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени.	1		
10	Средства индивидуальной защиты.	1		
11	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	1		
12	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (13 часов)</b>				
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика неинфекционных заболеваний. (5 часов)</b>				
13	Сохранение и укрепление здоровья допризывников.	1		
14	Инфекционные заболевания, их классификация.	1		

15	Инфекционные заболевания, их классификация.	1		
16	Основные неинфекционные заболевания, их профилактика.	1		
17	Основные неинфекционные заболевания, их профилактика.	1		
<b>Тема 4. Основы здорового образа жизни. (8 часов)</b>				
18	Здоровый образ жизни.	1		
19	Здоровый образ жизни.	1		
20	Основные составляющие здорового образа жизни.	1		
21	Биологические ритмы.	1		
22	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.	1		
23	Значение двигательной активности и физической культуры на здоровье человека.	1		
24	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1		
25	Профилактика вредных привычек.	1		
<b>Раздел 3. Основы военной службы. (11 часов)</b>				
<b>Тема 5. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. (11 часов)</b>				
26	История создания Вооруженных Сил России.	1		
27	История создания Вооруженных Сил России.	1		
28	Организационная структура ВС России.	1		
29	Организационная структура ВС России.	1		
30	Виды ВС. Рода войск. История их создания и предназначение.	1		
31	Виды ВС. Рода войск. История их создания и предназначение.	1		
32	Функции и основные задачи ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1		
33	Функции и основные задачи ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1		
34	Войска и военные формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1		
35	Войска и военные формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1		
36	Итоговое занятие.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>		