

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 01.09.2023г.

Утверждаю
Директор А.Н.Коршунов
Приказ № 13 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа по иностранному языку
(немецкий язык)**

11 класс

Количество часов – 35 (1 час в неделю)

Учитель

Ершов Николай Николаевич

2023-2024 учебный год.

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 11 классе на основе основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана МБОУ «Свияжская ВСОШ»

В соответствии с учебным планом МБОУ «Свияжская ВСОШ» и календарным учебным графиком общее количество часов составляет в:

10 классе – 35 учебных часов.

11 классе – 35 учебных часов.

12 классе – 34 учебных часоа.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект

10 класс- «Deutsch 10» -«Немецкий язык.10» И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. Садова Л.В., Лытаева М.А. – М.: Просвещение, 2023.

11 класс- «Deutsch 11» -«Немецкий язык.11» И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. Садова Л.В., Лытаева М.А. – М.: Просвещение, 2023.

Планируемые предметные результаты обучения

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета «Немецкий язык. 11 класс»

Тема 1. Повторение. Воспоминания о прошедшем лете. 1 час

Летние каникулы. Самостоятельные выводы и обобщения в употреблении прямых и косвенных вопросов. Памятка по работе с языковым портфелем, ориентированным на сопоставление своего уровня обученности с европейскими уровнями. Последние школьные каникулы закончились и этот учебный год особенный. Что учащиеся думают об этом, о своих планах на будущее? Чтение микротекстов (высказываний молодых людей о том, какие ассоциации у них возникают по теме «Летние каникулы».

Тема 2. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. 14 часов

Из чего состоит повседневная жизнь? Это — школа, обязанности по дому, покупки в магазине, забота о братьях и сестрах, родителях, а также твое свободное время. Важное место занимают также друзья и одноклассники.

Тема 3. Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь? 20 часов

Из истории театра. Театры Древней Греции, Рима, средневековый театр Германии. Театр Б. Брехта. История кино. Знаменитые актеры мирового кино. Развитие киноискусства в Германии после Второй мировой войны. Знаменитые актеры и режиссеры разных эпох.

Учебно-тематический план учебного предмета «Немецкий язык. 11 класс»

№п/ п	Тема	Всего кол-во часов	В том числе	
			Самостояте льных	Контрольных
1	Повторение. Воспоминания о прошедшем лете.	1		
2	Повседневная жизнь молодежи в Германии и России.	14		
3	Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь?	20		
	Итого	35		

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Немецкий язык 11 класс»

Тема 1. Повторение. Воспоминания о прошедшем лете. - 1 час.

- Задачи:
1. Рассказать о своих летних каникулах.
 2. Расспросить своего друга/подругу о том, как он/она провел/а летние каникулы.
 3. Повторить употребление косвенных вопросов в речи.
 4. Читать с пониманием основного содержания высказывания школьников из Германии о своих каникулах.
 5. Систематизировать лексику по теме «Летние каникулы».
 6. Писать личное письмо, рассказывать в нем о своих впечатлениях от отдыха

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Германия – страна изучаемого языка. Мы готовим портфолио.	1		

Тема 2. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. - 15 часов

Задачи:

1. Читать с пониманием основного содержания план на неделю, составленный немецкой школьницей.
2. Читать в группах тексты с полным пониманием содержания и обмениваться друг с другом информацией о прочитанном
3. Сравнивать обучение на старшей ступени в Германии и России.
4. Писать сочинение на тему «Школа моей мечты».
5. Читать статью из молодежного журнала с пониманием основного содержания.
6. Читать высказывания немецких учащихся в группах, затем обмениваться информацией друг с другом.
7. Вести дискуссию на тему «Каковы мои обязанности по дому».
8. Систематизировать новую лексику на основе словообразовательных элементов.
9. Тренировать учащихся в употреблении новой лексики в различных речевых ситуациях.
10. Комментировать статистические данные.
11. Читать микродиалоги с полным пониманием.
12. Читать текст с пониманием основного содержания.
13. Находить в тексте придаточные предложения и определять их вид .
14. Воспринимать на слух интервью с полным пониманием содержания
15. Письменно фиксировать извлеченную из текста информацию.
16. Дать определение понятия «повседневная жизнь».
17. Обсудить проблему «Нужны ли домашние задания?».

18. Рассказать о том, как молодые люди проводят выходные.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Расписание для немецкого школьника.	1		
2	Входная контрольная работа.	1		
3	Будни ведения домашнего хозяйства.	1		
4	Мы дискутируем: мои обязанности по дому.	1		
5	Будни немецкой молодежи.	1		
6	Придаточные предложения цели с союзом damit.	1		
7	Аудирование.	1		
8	В магазине.	1		
9	Стресс в нашей жизни: советы и предостережения.	1		
10	Контроль домашнего чтения.	1		
11	Систематизация знаний: повторение и обобщение.	1		
12	Самостоятельная работа «Повседневная жизнь молодежи в Германии и России»	1		
13	Работа над ошибками.	1		
14	Защита проекта.	1		

Тема 3. Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь? - 20 часов.

Задачи: 1. Отвечать на вопросы, опираясь на коллаж и подписки к фотографиям.

2. Читать с полным пониманием тексты об истории театра в группах, затем обмениваться информацией.
3. Кратко излагать содержание текста письменно.
5. Читать с полным пониманием содержания представленную в таблице информацию об истории немецкого киноискусства.
6. Написать сочинение на тему «Что тебе ближе: театр или кино?»
7. Семантизировать новые слова по контексту и по рисункам.
8. Обобщать лексику на основе общего корня.
9. Отвечать на вопрос, какие жанры театра и кино предпочитают учащиеся.
10. Читать с полным пониманием содержания прагматический текст (театральную афишу).
11. Подбирать к словам синонимы и антонимы.
12. Читать текст с пониманием основного содержания.
13. Писать сочинение на тему «Какой фильм или спектакль произвел на вас самое сильное впечатление?»
14. Читать текст и распознавать в нем сложносочиненные предложения.
15. Ознакомиться с порядком слов в сложносочиненном предложении.

16. Тренировать учащихся в использовании правильного порядка слов в сложносочиненном предложении.
17. Читать и переводить предложения парными союзами.
18. Воспринимать на слух телефонный разговор с полным пониманием содержания и отвечать на вопросы
19. Рассуждать на тему «Искусство — одна из форм познания мира».
20. Высказывать свое мнение о роли театра и кино в нашей жизни.
21. Обсуждать в группах фильм/спектакль. Обмениваться мнениями друг с другом.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	История развития театра.	1		
2	Киноискусство.	1		
3	Сцена Большого театра.	1		
4	Контроль домашнего чтения.	1		
5	Театральные пьесы и сюжеты.	1		
6	Сложносочиненное предложение (ССП) в немецком языке.	1		
7	Порядок слов в ССП.	1		
8	Парные союзы в ССП.	1		
9	Аудирование.	1		
10	Искусство – форма познания мира.	1		
11	Звезды немецкого кино.	1		
12	Киноартисты в России и Германии.	1		
13	Мы готовим портфолио.	1		
14	Реклама большого кино. Работа над проектом.	1		
15	Защита проекта.	1		
16	Систематизация знаний: повторение и обобщение.	1		
17	Самостоятельная работа «Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь?»	1		
18	Работа над ошибками.	1		
19	Контроль домашнего чтения.	1		
20	Юным филологам. Что такое фразеологизмы?	1		