

Принято

Педагогическим советом

МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ

Протокол от 17.04.2024 № 6

Утверждаю

Директор МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ

А. Н. Коршунов



Введено в действие приказом

от 17.04.2024 № 45

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения**

**«Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Свияжская ВСОШ ЗМР РТ  
за 2023 год)**

Самообследование МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебные планы и рабочие программы, годовые календарные учебные графики, расписания занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2023 календарный год.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.** Образовательное учреждение находится на территории колонии строго режима.

Почтовый адрес: **422500, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт Нижние Вязовые, ул. Комсомольская, дом 1.**

Телефон: **8(84371) 2-09-40**

Учредители: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Сайт образовательного учреждения:

Лицензия серия 16Л 01 №0006011, регистрационный номер 9887 от 25 января 2018 года, срок действия бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А 01 №0001214, регистрационный номер 4375 от 18 апреля 2018 года, срок окончания действия свидетельства 25.06.2024 года. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает допустимого.

Все компоненты основной образовательной программы среднего общего образования разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания учебно-методического комплекса «Школа России».

В МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ составлены основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально-значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Директор также осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую, воспитательную функции.

Коллектив школы:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Коллегиальными формами управления школой являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет;
- профсоюзный комитет;
- школьное самоуправление.

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

Профсоюзный комитет осуществляет общее руководство деятельностью профсоюзной организации МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений.

Школьное самоуправление осуществляется через деятельность детских организаций школы, сформированных по возрастному принципу. Совет учеников является органом ученического самоуправления. Деятельность Совета направлена на оказание содействия педагогическому коллективу школы в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов. Регламентация деятельности органов управления определяется Уставом школы в соответствии со ст.26 ч.5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Профили обучения**

МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023 году обучающиеся перешли на новую образовательную программу среднего образования с двумя углубленными предметами (физика и история) обучение происходит по универсальному учебному плану.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

-ученики с ОВЗ в учреждении не присутствуют, т.к. они отбывают срок наказания в специализированных учреждениях системы ФСИН РФ

## **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. За отчетный период в образовательном учреждении все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
10-11	2	45	6	35
12	2	45	6	34

Начало учебных занятий:

- в 1-ой смене – 13 ч 00 мин;
- во 2-ой смене – 16 ч 00 мин.

Школа реализует основную образовательную программу среднего общего образования.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году:**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	133

### **Переход на новые ФГОС и ФОП**

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО.
- ✓ Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации.
- ✓ Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

✓ Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся для проектирования учебных планов СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности СОО.

✓ Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

✓ Утверждение основных образовательных программ СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

✓ Утверждение списка УМК.

✓ Внесение изменений в локальные акты.

✓ Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС СОО.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В 2023-2024 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования также включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школах внедряется Единая модель профориентации. Единая модель профориентации включает профориентационный минимум – внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» по четвергам для учеников 10–12 классов.

**Воспитательная работа.** Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания СОО МБОУ «Свияжская ВСОШ»ЗМР РТ разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

4) организует профориентационную работу со школьниками;

5) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, и школьников, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, выставки;
- групповые консультации;
- конференции, тренинги.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

➤ тематические классные часы;

- «Влияние наркотических веществ на здоровье», «Коррупция в современном мире»;

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 10–12 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 6 общеобразовательных классов.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Анализ планов воспитательной работы 10–12 классов показал следующие результаты:

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качественное школьное образование с каждым годом становится все более важной жизненной ценностью. Сегодня школа должна сделать все, чтобы выпускник был полностью готов к полноценной жизни в современной конкурентной среде.

Поэтому основным направлением работы школы педагогический коллектив видит в создании такой структуры образования, в которой период школьного обучения представлял бы возможность базисного обучения знаниям, физической культуре, коммуникативной культуре, нравственным нормам. Коллектив стремится обеспечить внутреннюю готовность человека на протяжении всей его жизни пополнять знания, расширять кругозор, повышать квалификацию, уметь решать проблемы, с которыми он столкнется в будущем, а главное – умения самостоятельно обновлять и совершенствовать свое образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира.

По-прежнему важным показателем работы школы является обеспечение качественной подготовки обучаемых, достижения ими обязательного уровня по важнейшим приоритетным направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и обязательного минимума содержания общего образования.

Качество образования складывается из трех главных показателей: качество знаний, качество воспитанности и успешности участия школьников в интеллектуальных мероприятиях.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение отчетного периода в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана. Проведен:

- стартовый (входной) контроль в сентябре с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой контроль) в декабре, целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;

- итоговой (годовой), цель которого определение сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на



следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	133
1	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	133
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	50	50	100	16	33	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	18	36	0	0	0	0	0	0
12	33	33	100	15	40	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	49	37	0	0	0	0	0	0

Все учащиеся переведены в следующий класс, все выпускники допущены до итоговой аттестации (100%). Все выпускники (100%) получили аттестаты.

Успеваемость по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года составляет 100%. Качество знаний составляет 52%.

## Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	12-е классы
Общее количество выпускников	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	33

## Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	33	33
Средний балл	3,6	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

### Выводы о результатах ГИА-11

Обучающиеся 12-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

### Участие в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году школа принимала участие в различных конкурсах, организованных среди школы системы ФСИН РТ и завоевала несколько призовых мест.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Трудовой коллектив школы представлен:

- административно-управленческим аппаратом в составе 1 человек,
- педагогические работники (учителя и воспитатели) – 5 человек,

Школа полностью укомплектована квалифицированными, стабильно работающими педагогическими кадрами: в общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 6 педагогов, из них: с высшим педагогическим образованием – 6 (100%), работающих пенсионеров по возрасту – 4. Средний возраст учителей 63 года.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе все учителя (100%) прошли курсы повышения квалификации. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень их ответственности.

Внедрение стандартов нового поколения предполагает развитие учительского потенциала, уровня их квалификации, непрерывность профессионального развития. С целью методической подготовки по проблемам ФГОС прошли курсы повышения квалификации директор школы и учителя-предметники.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Посещённые уроки показали, что педагоги школы владеют методикой проведения уроков, используют разнообразные формы и методы работы, путём применения развивающих педагогических технологий. Всеми педагогами используется тестовая форма контроля знаний обучающихся, 100% педагогов используют в работе ИКТ.

Анализируя деятельность педагогов в 2023 году необходимо отметить, что педагоги старались строить свою работу в соответствии с основными целями преподавания предметов. Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического

коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Вывод:** педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов, в том числе, и по совершенствованию ИКТ-компетенций.

### **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858.

### **Оценка материально-технической базы**

Школа расположена на территории ФКУ ИК-5 в пгт Нижние Вязовые. Здание школы кирпичное, отопление от собственной газовой котельной, имеется водопровод с холодной водой, электроснабжение.

Общая площадь школьного здания – 123 м<sup>2</sup>.

Учебный корпус занимает часть помещений на втором этаже трехэтажного здания.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Финансирование школы осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов.

**Вывод:** самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов

(укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий.

В школе проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные материалы:

- по успеваемости, качеству обучения (результаты по полугодиям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов,

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующим федеральными государственными образовательными стандартами.

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	150
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	0

	начального общего образования.	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	150
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51(33,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по русскому языку	3,4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 (0%)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35(23,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8(5,3 %)
1.19.1	Регионального уровня	8 (5,3%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3(50%)
1.29.1	Высшая	1(16,6%)
1.29.2	Первая	2 (33,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 (100%)
1.30.1	До 5 лет	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 (66,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (66,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4(66,6%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14

### **Заключение**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Свияжская ВСОШ» ЗМР РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены качественные



условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования через организованный образовательный процесс в 10-12-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; реализуются мероприятия по переходу на ФГОС третьего поколения. Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной организации, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные мероприятия. В школе реализуется Программа развития, которая направлена на создание развивающей среды школы для формирования образовательной и социальной успешности субъектов школьного образования.