

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель методического объединения Протокол заседания методического объединения учителей _____ <u>Мифта</u> / Мифтахова Р.Ф./ подпись Ф.И.О.	Заместитель директора по УВР <u>Чиж О.А.</u> /Чиж О.А./ подпись Ф.И.О. <u>28.08.2025</u>	Директор МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска <u>Сулейманова З.Я.</u> /Сулейманова З.Я./ подпись Ф.И.О. <u>29.08.2025</u> 

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Лицей №2» г. Альметьевска, Республики Татарстан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
Школа «Будущий первоклассник»**

Возраст 5,5-6 лет

Срок реализации – 7 месяцев

Составитель: Колсанова О.В.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Приоритетным для дошкольников являются познавательный, развивающий и воспитательный аспекты обучения предмету. Иностранный язык вводит учащихся в мир другой культуры, ориентирует их на формирование навыка и умения самостоятельно решать простейшие коммуникативно-познавательные задачи в процессе говорения, чтения и письма, формирует такие качества личности, как инициативность, умение работать в коллективе, умение защищать свою точку зрения и устойчивый интерес к изучению предмета.

При выборе педагогических технологий обучения иностранному языку дошкольников учителю необходимо знать, что:

- избранные технологии должны способствовать созданию доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулировать мотивацию к овладению новым языком общения;
- выбор технологий обучения осуществляется с учетом технологических и возрастных особенностей обучающихся (повышенная эмоциональность, подвижность, чувствительность, утомляемость от единообразия), что требует частой смены форм, методов и приемов обучения;
- занятие иностранного языка в общеобразовательной организации может иметь учебную, развивающую и воспитательную ценность, если оно строится на сюжетно-ролевой, игровой основе. В игре, сказанных ситуациях

развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Основными технологиями обучения являются:

- коммуникативная методика;
- методика индивидуального подхода;
- игровая деятельность;
- методика театральной драматизации;
- методика художественно-изобразительной деятельности;
- словесное творчество.

Цели обучения английскому языку детей дошкольного возраста:

1. Ввести дошкольников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать у дошкольников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
6. Формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Принципы работы

В ходе занятий с дошкольниками следует учитывать следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;

- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти дошкольников на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

Виды и формы работы

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности дошкольников, их общекультурное развитие.

Основными видами деятельности обучающихся являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.

4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.

5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.

6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.

7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.

8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.

9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.

10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Содержание курса

Выбор тематики и лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы и мотивацию. Тематика соотнесена с требованиями по развитию интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Исходя из возрастных возможностей, представляется целесообразным ввести следующие темы:

- Привет! Пока! День и ночь.
- Волшебная страна букв.
- Большие и маленькие друзья.
- Радуга
- Давайте играть!
- Транспорт
- Время праздника.

- Накрываем на стол
- Давай путешествовать!
- Что надеть?
- Время веселья.
- Я люблю лето.

Итоговый контроль может быть в форме праздника, утренника или концерта, спектакля с приглашением учителей, родителей и обучающихся других классов.

Источники:

1. Magic English. Showtime. Издательство De Agostini.
2. Magic English. Playtime. Издательство De Agostini.
3. Magic English. Showtime. Дисксмультифильмами. Издательство De Agostini.
4. Magic English. Playtime. Диск с интерактивными играми. Издательство De Agostini.
5. Sticker Dictionary. Издательство De Agostini.
6. Тематические карточки. Творческий Центр «Сфера».
7. Песни для детей на английском языке. Songbird. Айрис Пресс.
8. Картинный словарь. Творческий Центр «Сфера».

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство: имя, приветствие, прощание.	4	1	3	Устный опрос Наблюдение Игра
2	Волшебная страна букв.	4	2	2	Устный опрос Наблюдение Игра
3	Большие и маленькие друзья.	4	2	2	Устный опрос Наблюдение Игра
4	В гостях у сказки.	5	2	3	Устный опрос Наблюдение Игра
5	Время праздника.	2	1	1	Устный опрос Наблюдение Игра
6	Давай путешествовать!	2	1	1	Устный опрос Наблюдение Игра
7	Что надеть?	5	2	3	Устный опрос Наблюдение Игра
Итого		26	11	15	

Календарно-тематическое планирование
«Веселый английский»
(26 часов)

№	Раздел, тема	Дата	
		По плану	По факту
1	Давайте познакомимся		
2	Волшебная страна букв		
3	То, что мне нравится		
4	Большой и маленький		
5	Мама, папа, я.		
6	Веселые цифры		
7	Сколько тебе лет?		
8	Кто живет на ферме?		
9	Домашние животные		
10	Радуга. Цвета		
11	В гостях у сказки.		
12	Давай играть!		
13	Время праздника.		
14	Поздравительные открытки.		
15	Угощайся!		
16	Накрываем на стол		
17	Мой дом		
18	Любимые игрушки		
19	Времена года		
20	Что надеть?		
21	Транспорт		
22	Времена года		
23	Школа		
24	Давай путешествовать!		
25	Я люблю лето		
26	Время веселья.		

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 9 листов
Директор МАОУ «Лицей №2»
З.Я. Сулейманова

