

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей №2» г. Альметьевска
Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 27.03.2026



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY «Лицей № 2»
Сулейманова З.Я./
Приказ № 157 от 17.04.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности MAOY «Лицей № 2»
г. Альметьевска
за 2025 год
(АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

Альметьевск

2026 год

Оглавление

№ п/п	Содержание раздела	№№ страниц
1.	Введение.	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4.	Право владения материально-технической базой образовательной организации	4
1.5.	Анализ контингента обучающихся	6
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1.	Нормативно -правовая база	8
2.2.	Формы обучения	8
2.3.	Образовательные программы и учебные планы	9
2.4.	Организация учебного процесса	16
3.	Кадровое обеспечение	
3.1.	Образовательный ценз и повышение квалификации	17
3.2.	Возрастной состав педагогического коллектива	18
3.3.	Динамика роста профессионального мастерства	18
3.4.	Методическая деятельность	23
4.	Качество предоставления образовательных услуг	
4.1.	Результаты обучения по итогам года (НОО, ООО, СОО)	26
4.2.	Результаты ВПР-2023 (НОО)	26
4.3.	Успеваемость и качество знаний (ООО, СОО)	27
4.4.	Результаты ГИА	33
4.5.	Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах	40
5.	Организация внутришкольного контроля	46
6.	Востребованность выпускников лицея	47
6.1.	Информация по трудоустройству выпускников 9 классов	47
6.2.	Информация по трудоустройству выпускников 11 классов	48
7.	Воспитательная работа	49
8.	Обеспечение безопасных условий при организации учебного процесса.	63
9.	Учебно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	67
10.	Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	67
11.	Организация питания школьников	70
12.	Задачи школы на 2024/2025 учебный год.	70
	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет	

1. Введение

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» г. Альметьевска является некоммерческой организацией - муниципальным образовательным учреждением.

Место нахождения: 423450, г. Альметьевск, Строителей улица, дом 14.

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска РТ.

Учредителем МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска РТ является Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, 423450, РТ, г. Альметьевск, ул. Ленина д.39, e-mail: almat@tatar.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» г. Альметьевска, утвержден Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 26.10.2018г. №1764

Лицензия: № 8523 от 19.08.2016 г. Серия 16 Л 01 № 0004547

Свидетельство о государственной аккредитации: №3798 от 13.09.2016 г. Серия 16 А 01 № 0000914

А также, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации определяют:

- договор с учредителем;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицея осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в РФ", с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом лицея.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется **четыре уровня управления:**

- **первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

- **второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

- **третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).
Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия: Формами коллегиального управления школы являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Администрация МАОУ «Лицей № 2»:

Директор	Сулейманова Зульфия Явдатовна	8(8553) 26-10-44
Зам. директора по УР (5-11)	Тюкаева Юлия Юрьевна	8(8553) 26-10-45
Зам. директора по УВР	Мирвалиева Лилия Кашифовна	
Зам. директора по УВР (1-4)	Чиж Ольга Александровна	
Зам. директора по УВР	Солдатова Светлана Егоровна	8(8553) 26-10-45
Зам. директора по ВР	Ахмадуллина Светлана Рафыйковна	
Зам. директора по АХР	Валиева Альбина Насиховна	8(8553) 26-10-45
Секретарь учебной части	Гаффарова Зульфия Раисовна	8(8553) 26-10-44

Состав Службы Сопровождения

Зам. директора по ВР	Ахмадуллина Светлана Рафыйковна
Советник директора по воспитанию	Нуриева Гузель Агдасовна
Педагог-психолог	Алтынбаева Энже Анасовна Ахмедова Маргарита Юрьевна
Педагог-организатор	Митяева Анастасия Николаевна
Фельдшер	Мельникова Юлия Дмитриевна

Деятельность Службы Сопровождения проходит в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, родителями.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право устанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8523 от 19.08.2016 г.
Серия 16Л 01 №0004547

Проектная мощность школы: 1296 человек, фактическая наполняемость 1258 человек.
В школе, помимо главного входа, имеется 5 эвакуационных выходов.

Параметры территории школы:

Площадь здания школы с подвалом составляет – 8 357 м². Общая площадь школьного участка – 15 253 м².

Помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса

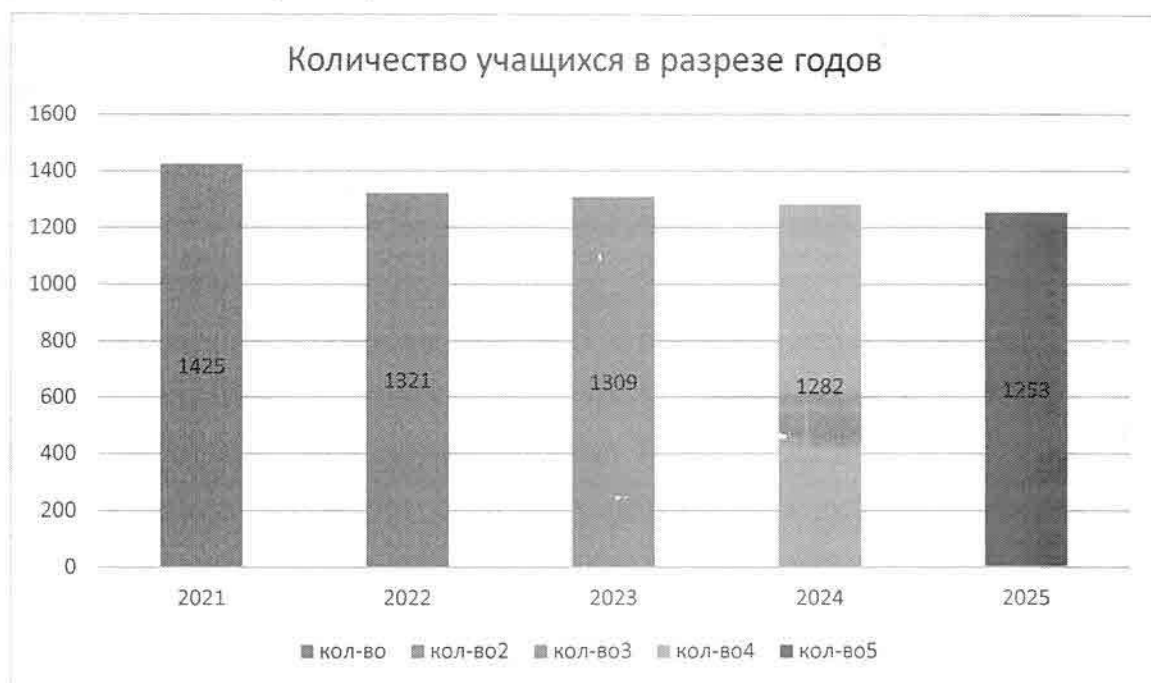
Наименование кабинетов	Кол-во	Оснащение
Кабинеты начальной школы	10	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), часы, дидактический материал
Кабинеты русского языка	5	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер)
Кабинеты математики	6	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер, настенные часы)
Кабинеты физики	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер) комплект для проведения лабораторных работ
Кабинет химии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (проектор, экран, компьютер), реактивы, таблицы
Кабинет биологии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер), муляжи, таблицы
Кабинеты истории и обществознания	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО (интерактивная панель, компьютер), карты, атласы
Кабинет географии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО (проектор, экран, компьютер), карты, атласы
Кабинет английского языка	6	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО и ООО, СОО (интерактивная панель, проектор, экран, компьютер)
Кабинет родного (татарского) языка и литературы	5	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО и ООО, СОО (интерактивная панель, проектор, экран, компьютер)
Кабинет информатики	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (проектор. экран, компьютер), оборудование для дистанционного обучения, 14 компьютеров

Кабинет технологии	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОСООО (проектор, экран, компьютер), швейные машинки, манекен
Кабинет психолога	1	Мебель для индивидуальных занятий, компьютер, зеркало, пособия
Актовый зал	1	Мягкие стулья на 300 посадочных мест, музыкальная аппаратура, пианино, картины
Спортивный зал	2	спортивное оборудование, теннисные столы, маты, мячи, компьютер
Библиотека	1	Компьютер, учебная литература Художественная литература. Каталожный ящик
Медицинский кабинет	1	Оборудование кабинета в соответствии с требованиями (арендует детская поликлиника)
Столовая	1	Посадочных мест-360 Тепловое: плиты электрические варочные, жарочный шкаф, пекарский шкаф, пищеварочный котел, сковорода электрическая, мармит 1.2 блюд 2. Холодильное оборудование: холодильный шкаф, бытовой холодильник, низкотемпературный ларь, камера холодильная, витрина холодильная Не механическое оборудование: производственные разделочные столы, ванны для мытья пищевых продуктов и посуды. Механическое оборудование: мясорубка, протирачная машина, картофелечистка, посудомоечная машина, необходимое количество посуды

1.5. Анализ контингента обучающихся

годы	Численность обучающихся
2021 (на май)	1425
2022 (на май)	1321
2023 (на май)	1309
2024 (на май)	1282
2025 (на май)	1253

Динамика численности обучающихся за 5 лет



Динамика в сторону уменьшения количества обучающихся наблюдается из-за того, что за последние годы в соседних микрорайонах открылись 2 большие школы – Инженерный лицей и полилингвальный комплекс «Адымнар-Альметьевск».

Контингент обучающихся МАОУ «Лицей № 2» г. Альметьевска

Средняя наполняемость классов — 27 человек

Социальный паспорт МАОУ «Лицей № 2»

Социальный паспорт лицея позволяет увидеть всех обучающихся по разным категориям, выявить неблагополучные семьи, спланировать работу и помощь для родителей и детей.

Категория	Количество
Обучающиеся на дому	1
Дети-инвалиды	7
Тубинфицированные дети	0
Многодетные семьи	195
Дети под опекой/попечительством	4
Малообеспеченные семьи	20
Дети, не имеющие гражданства РФ (мигранты)	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле	195
Количество детей, состоящих на учете в ПДН (по согласованию с ПДН)	4

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Нормативно-правовая база, определяющая особенности ведения образовательной работы.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413 (далее- ФГОС СОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03. 2021 г. № 115.

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;

Устав МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска РТ утвержденный Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 26.10.2018 г. № 1764

ООП НОО и ООС ФГОС МАОУ «Лицей №2», принятой в новой редакции педагогическим советом от 1 июля 2022 № 12 и утвержденной приказом директора от 28 июня 2022 г. № 237, педагогическим советом от 19 августа 2022 № 12 и утвержденным приказом № 248 от 22.08.2022 г.

Программа воспитания и социализации.

2.2. Формы обучения.

Во II полугодии 2024-2025 учебного года в лицее функционировало 18 классов начального уровня, 24 классов основного уровня, 4 профильных классов среднего уровня образования.

На конец отчетного периода (I полугодие 2025-2026 учебного года) в лицее функционировало всего – 46 классов, из них 17 классов начального уровня, 24 классов основного уровня, 5 профильных класса среднего уровня образования.

Формы обучения	Количество обучающихся				
	По состоянию на дату	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	31.05.2025	483	651	134	1268
	31.12.2025	456	655	142	1253
Заочная		-	-	-	-
Очно-заочная		-	-	-	-
Семейное обучение		-	-	-	-

2.3. Образовательные программы и учебные планы

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За период реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное общее образование	<p>В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 (предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 6-ти дневной учебной недели) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, и приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.07.2025 N 82961).</p> <p>Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Изучение учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» осуществляется при наличии возможностей МАОУ «Лицей №2» и по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>На учебный предмет «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах и по 2 часа в неделю во 2–4-х классах.</p> <p>На учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» отводится по 1 часу в неделю во 2–4-х классах.</p> <p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (иных законных представителей)</p>

несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России»

При проведении занятий по учебным предметам иностранный язык (английский язык (во 2–4-х классах), при изучении предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05. 2026 года

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

1-е классы – пятидневная учебная неделя;

2–4-е классы – шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В 1-ых классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

Учебный график организован по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан.

В первом классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому

	<p>изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.</p>
<p>Основное общее образование</p>	<p>Учебный план разработан на основе варианта № 5 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, 6-дневной учебной недели) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.</p> <p>Учебный год в МАОУ «Лицей№2» начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.</p> <p>При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей для 5 - 9 классов, составляет: I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель, III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.</p> <p>Продолжительность каникул для 5 - 9 классов составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы); по окончании II четверти (зимние каникулы) по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.</p> <p>Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 академических часов. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.</p> <p>В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».</p>

В МАОУ «Лицей № 2» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На учебные предметы: «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», в учебном плане отводится по 2 часу в неделю с 5-го по 8-й класс и 1 час в 9 классе. «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)», в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 9-й класс.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предмета «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

В 8- классах на учебный предмет «История» отводится 2 часа в неделю, в 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2,5 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Поэтому, количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. В учебном плане изучение модуля предусмотрено по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 1 часа в неделю.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметов родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации; родная литература (литература на языке народа Российской Федерации); иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Лицей № 2" г. Альметьевска".

Среднее общее образование

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» г. Альметьевска.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 2» г. Альметьевска начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы биологии и химии.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы математика и информатика.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: биологии и химии. Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: математики и информатики.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение учебных предметов: «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики

Российской Федерации», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)», осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На учебные предметы: «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 10–11-х классах. «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)», в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 10–11-х классах.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, оценивается по полугодиям и годам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и усиления профильной составляющей учебного плана. Данная часть учебного плана естественно-научного профиля обучения представлена следующими предметами: «Алгебра и начала математического анализа»; «Геометрия»; «Химия»; «Биология»; «Физическая культура». При изучении предметов родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература (литература на языке народа Российской Федерации), английский язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

2.4. Организация образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, с дополнительными каникулами в феврале; 2-11 классы – 34 недель.

Лицей работает в две смены 6-ти дневной недели 2-11 классах; 5-ти дневной учебной недели в 1-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели по ступеням обучения:

1 классы – пятидневная учебная неделя;

2-4, 5-9, 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ. Занятия в 1,4, 5-11 классах проводятся в первую смену, а в 2-3 классах во вторую смену.

Время занятий - 8.00 и 13.30. Проведение нулевых уроков в I смену не допускается.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В соответствии с п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 28.04.2001 №408/13-13).

В течение всего года на уроках используется смена видов деятельности, проводятся физкультминутки и упражнения для глаз.

Обучение ведётся без домашних заданий. Используется безотметочная система обучения.

Во 2 - 4-х классах продолжительность уроков 45 минут.

В 5-11 классах продолжительность уроков 45 минут в период с ПН по ПТ и 40 минут в СБ (на основании локального акта).

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в допустимых пределах, установленных СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.30., СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;

На уроках реализуется здоровьесберегающий компонент (проводятся физкультминутки, отдельно зарядка для глаз).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-7 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы), физической культуре (10-11 классы) при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление класса на 2 группы, по родным языкам (1-11 классы) на три группы.

Максимальная учебная нагрузка учащихся при пятидневной учебной неделе и шестидневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	20	25	25	25	32	33	35	36	36	37	37

3. Кадровое обеспечение

3.1. Образовательный ценз

На конец отчетного периода (31.12.2025 г.) в образовательном учреждении работает 74 педагога. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 73 человека (98,65%). 1 педагог со средним профессиональным образованием.

Квалификационную категорию имеют 57 работников:

высшую - 39 чел. (52,7%),

первую - 17 чел. (22,97%).

Не аттестованы как педагогический работник - 18 чел. (24,32%).

1 педагог имеет ученую степень (Колсанова О.В., учитель иностранного языка, кандидат филологических наук). 9 педагогов - молодые специалисты (12,16%).

отчетный период	общее кол-во педагогов	с высшим образованием, чел./ %	педагогический стаж	Аттестован
-----------------	------------------------	--------------------------------	---------------------	------------

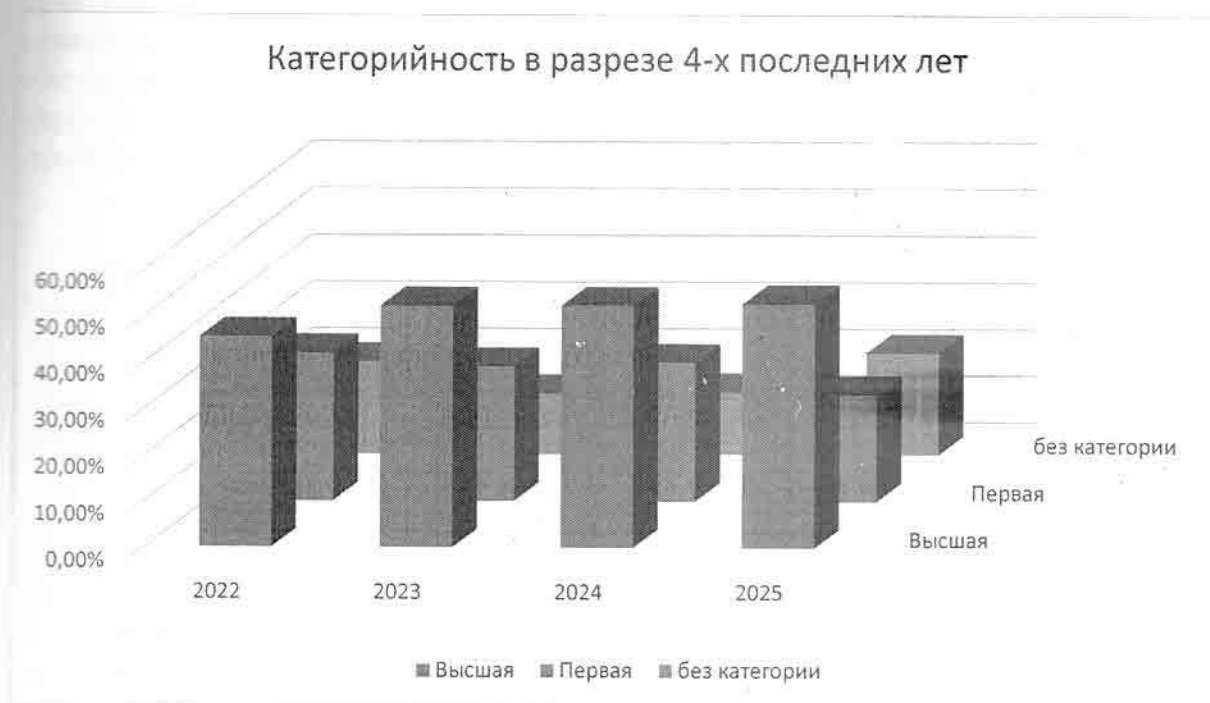
			до 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет	Высшая	Первая	СЗД	не аттестован
2023 (по состоянию на 31.12.2023 г.)	69	67	4	3	4	7	7	44	36	20	5	8
									56 чел.		13 чел.	
2024 (по состоянию на 31.12.2024 г.)	67	66	3	4	6	8	8	38	37	20	-	9
									57 чел.		9 чел.	
2025 (по состоянию на 31.12.2025 г.)	74	73							39	17	3	11
									56 чел.		14 чел.	

На 31.12.2025 года прошли аттестацию всего 9 педагогов: на высшую категорию - 7, на первую - 2. Из них на присвоение: 1 педагог – на первую; 3 – на высшую. Остальные 4 человека подтвердили высшую квалификационную категорию.

В итоге на конец календарного 2025 года работали 65 учителя.

Категориальные категории	2022	2023	2024	2025	
Высшая	45,45%	52,17%	52,22%	52,7%	
Первая	31,82%	28,99%	29,85%	22,97%	
Всего	77,27%	81,16%	85,07%	86,15%	повышение

Динамика численности и категорийности педагогических кадров в МАОУ «Лицей № 2»



3.2. Возрастной состав педагогического коллектива по состоянию на 31.12.2025 года

Возраст	Количество/ человек	Доля/ %
До 30 лет	8 чел.	10,81
31-54 года	50 чел.	67,57
Старше 55 лет	17 чел.	22,97



3.3. Динамика роста профессионального уровня педагогов

В лицее сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогов. Учителя своевременно по утвержденному графику проходят курсы повышения квалификации с целью роста профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей; принимают участие в методических интернет вебинарах и школьных семинарах; изучают и обсуждают на заседаниях методических объединений материалы методических периодических изданий, делятся профессиональным опытом посредством проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, обсуждения тем самообразования.

Повышение квалификации педагогов в 2025 году

Педагоги лицея каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации. За 3 года все педагогические работники (100%), а некоторые 2 раза (краткосрочные, модули) прошли курсы ПК.

Год	Количество, прошедших ПК/ чел.
2023	37 чел.
2024	14 чел.
2025	29 чел.

За 2025 год 29 представителей разных ШМО прошли курсы повышения квалификации. Тематика пройденных курсов направлена на изучение ФОП и инновационных педагогических технологий.

Заявления были поданы через персонифицированную систему повышения квалификации ЭО РТ. В течение календарного года все 29 педагогов прошли курсы ПК в ЦНППМ педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, УВО «УУ «ТИСБИ», а также обязательный модуль «Оказание первой помощи в образовательной организации», 16 ч.

А также 3 педагога прошли дополнительные краткосрочные курсы по теме «Использование региональных, исторических и социокультурных компонентов при изучении

отдельных школьных предметов», 24 ч., ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства работников образования» г. Казань; «Формирование компетенций учителя начальной школы в реализации курса инженерии для детей», 36 ч., ЦНППМ педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГБОУ ВО «К(П)ФУ».

По данным на декабрь 2025 года в курсы повышения квалификации прошли всего 29 педагогов из 74, что составляет 39,19% от общего числа педагогических кадров.

В 2025 году план курсов ПК выполнен в полном объеме и по всем направлениям.

Курсовая подготовка кадров держится на контроле у руководства, корректируется с Управлением образования Альметьевского муниципального района.

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МАОУ «Лицей №2» (на конец 2025 учебного года):

Заслуженный учитель РФ	-
Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения»	1
Почётный работник общего образования РФ	1
Почётная грамота МО и Н РФ	7
Заслуженный учитель РТ	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	9
Почётная грамота МО и Н РТ	12
Благодарность от Кабинета Министров РТ	1
Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» РТ	3
Знак отличия «Почетный наставник» РТ	2
<i>Другие:</i>	
Заслуженный работник физической культуры РТ	-
Заслуженный работник культуры РТ	1
Отличник физической культуры и спорта РТ	2
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Мастер спорта СССР	1

Апполонова Н.Ю. (учитель русского языка и литературы) в 2022 г., Марданова Е.У. (учитель начальных классов, в четвёртый раз) в 2023 г., Квасова Н.Н. (учитель химии, в третий раз) в 2024 году стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» РТ.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

	Работают в лицее на данный момент (на 31.12.2025)
Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	7 педагогов (из них 1 – четырежды, 1– трижды)
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	23 педагога (из них 6 – дважды, 1– трижды)
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	1
Республиканский грант «Наш новый учитель»	2

Республиканский грант «Наш молодой учитель»	1
Республиканский грант «Учитель - эксперт»	1 (дважды)
Республиканский грант «Учитель - наставник»	3 педагога (из них 1 – дважды)
Республиканский грант «Учитель - мастер»	5
Республиканский грант «Старший учитель»	1
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	1
«Учитель года – 2019», муниципальный этап	1 призёр, 2 лауреата
«Учитель года – 2020», муниципальный этап	1 победитель; 2 призёра 1 лауреат; 2 финалиста 1 тура 2 участника
«Учитель года – 2020», зональный этап	1 участник
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	23 педагога (из них 7 – дважды, 3 – трижды)

Наши педагоги не только участвуют в профессиональных конкурсах, но являются участниками международных, федеральных, республиканских и муниципальных конференций, семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, где выступают и получают высокую оценку коллег.

Выступления педагогов на 2025 год					
семинарах, круглых столах			научно-практических конференциях, форумах		
Уровень:	Кол-во выступлений (17):	Кол-во учителей:	Уровень:	Кол-во выступлений (17):	Кол-во учителей:
Международный	3	3	Международный	3	2
Федеральный	1	-	Федеральный	7	5
Региональный	8	7	Региональный	5	3
Республиканский	2	1	Республиканский	2	1
Муниципальный	3	3	Муниципальный	-	-
Всего	17	14		17	11
Общее количество выступлений уменьшилось (было 26)					

Разработки педагогов лица № 2 опубликованы в различных педагогических изданиях:

- Научно-методический журнал «Современные образование: актуальные вопросы и инновации», ГАОУ ДПО ИРО РТ, ISSN 62658-5359;
- Газета «Альметьевский вестник»;
- сайт международного интернет-проекта «РОСОБР»;
- сборник X Международной научно-практической конференции «Современная педагогика: теория, методика, практика» в журнале НИЦ «Империя» РИНЦ (г. Москва);
- сборник материалов в XV международной очно-заочной научно-практической конференции «Педагогика: традиции и инновации» в журнале НИЦ «Империя» РИНЦ (г. Москва);
- научно-практический журнал «Аллея науки» РИНЦ (г. Москва);
- научно электронный журнал «Инновации. Наука. Образование» РИНЦ (г. Тольятти);
- Сборник материалов II Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего и дополнительного образования», Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования;

- Региональный электронный педагогический журнал «Новые идеи»;
- сборник XVI Международной студенческой НПК «Наука и молодежь», КФУ ЕИ, г.

Елабуга:

- Международный научный журнал «Молодой ученый», г. Казань;
- на сайте Инфоурок;
- электронный педагогический журнал «Вестник Просвещения»;
- сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегии и тенденции развития естественно-научного образования в условиях технологического суверенитета современной России».

Публикации педагогов за 2025 год		
<i>Уровень:</i>	<i>Кол-во публикаций (32):</i>	<i>Кол-во учителей:</i>
Международный	19	8
Федеральный	8	5
Региональный	1	1
Республиканский	4	4
Муниципальный	-	-
	32	18
Количество публикаций увеличилось (было 16).		

Открытые уроки за 2025 год			Открытые мероприятия, мастер-классы за 2025 год		
<i>Уровень:</i>	<i>Кол-во уроков (15):</i>	<i>Кол-во учителей:</i>	<i>Уровень:</i>	<i>Кол-во мероприятий (77):</i>	<i>Кол-во учителей:</i>
Федеральный	5	4	Федеральный	7	4
Региональный	3	3	Региональный	12	13
Республиканский	-	-	Республиканский	2	2
Муниципальный	3	3	Муниципальный	11	10
Школьный	4	4	Школьный	45	14
Количество открытых уроков уменьшилось (было 17).			Количество открытых мероприятий увеличилось (было 95).		

Дипломы, грамоты, благодарности, свидетельства, сертификаты и другие наградные документы педагогов за год:

Название ШМО	Кол-во, чел. ШМО	Уровень					Всего участников, чел.
		За 2025 год					
		международный	федеральный	региональный	республиканский	муниципальный	
Английский язык	7		2			1	1
МИФ	10	1		1		4	3
Русский язык и лит	7	1	33	3	2	5	3
Родной язык	5	3			2	6	4
Эстеты	4	3		1		2	3
Хим., био., геогр.	4			1			1
ФК	3				1	10	3
История	4	2	9		1	6	3
Начальные классы	16		21	1	2	13	4
Учитель логопед	1						

ИТОГО (чел.):	61 чел.	8	65	7	8	47	25 чел.
Название ШМО	Почетная грамота, диплом (шт.)	Благодарственное письмо (шт.)	Сертификат участника, свидетельство (шт.)	ИТОГО (шт.)			
Английский язык	3	-	-	3			
МИФ							
Русский яз и лит	32	7	15	54			
Родной язык	3	3	9	15			
Эстеты	3	3	4	10			
Хим., био., геогр.	1	-	-	1			
ФК	2	9	2	13			
История	12	3	7	22			
Начальные классы	24	8	19	51			
Учитель логопед							
ИТОГО (чел.):							

В сравнении с прошлым учебным годом количество «наградных» материалов увеличилось на муниципальном, на всех остальных уровнях уменьшилось:

	Международный	Федеральный	Региональный	Республиканский	Муниципальный	ИТОГО:
2022-2023	9	89	10	43	23	174
2023-2024	17	77	16	16	31	163
2024-2025	8	65	7	8	47	135

Выводы: следует отметить, что количество выступлений и публикаций, открытых уроков увеличилось, динамика есть. Так как уровень профессионализма педагогического состава лица достаточно высокий, и есть широкий спектр изданий и СМИ, в которых наши педагоги систематически представляют свой опыт. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в обобщении и представлении своего опыта, привлекая всех специалистов лица.

Выводы: следует отметить хорошую динамику в сторону роста по количеству выступлений и публикаций, открытых уроков и мастер-классов на различных уровнях, что показывает достаточно высокий уровень профессионализма педагогического состава лица. На следующий учебный год планируется транслирование педагогического опыта через профессиональные и методические конкурсы профессионального мастерства и расширить список участвующих в обобщении и представлении своего опыта.

3.4. Работа методических объединений

Для того, чтобы на основе внедрения ФГОС и традиций лица распространить передовой опыт и создавать условия для реализации методической темы МАОУ «Лицей № 2» ведется работа над проблемой **«Компетентный подход как способ достижения нового качества образования»**.

Методическая работа в лицее направлена на оказание реальной действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, на качество, эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы лица.

Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, работу школьных методических объединений.

Также были проведены совещания при директоре, где рассматривались следующие вопросы: работа со школьной документацией, материально-техническое состояние учебных

кабинетов, соблюдение охраны труда и техники безопасности, соблюдение двигательного режима, организация горячего питания, адаптация учащихся при переходе из начальных классов в неполную среднюю школу, адаптация первоклассников, воспитательная работа классных руководителей, организация дополнительного образования в лицее, профилактика вредных привычек, работа со слабоуспевающими детьми, организация и проведение различных форм внутришкольного контроля. Были проведены общешкольные родительские собрания.

В лицее работают 9 школьных предметных методических объединений учителей:

ШМО	Методическая тема работы ШМО	ФИО руководителя МО
Начальные классы	Развитие творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска оптимальных средств, методов и форм обучения и воспитания, обеспечивающих формирование ключевых компетенций младших школьников и повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС	Муртазина З.А., Матвеева Е.А., Марданова Е.У., Арсланова Л.Т.
Математика, физика, информатика	Повышение качества образования по математике, физике и информатике в рамках реализации национального проекта «Образование»	Гарайшина Г.А.
Русский язык и литература	Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса	Быстренина Е.В.
Иностранный язык	Формирование метапредметных навыков как способ реализации требований нового ФГОС	Мифтахова Р.Ф.
Родной язык и литература	Яңа педагогик технологиялар кулланып, укучыларның коммуникатив компетенция дәрәжәсен үстерү (Повышение уровня коммуникативных компетенций учащихся в результате применения новых педагогических технологий)	Шамсиева И.А.
География, химия, биология	Повышение качества обучения в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов	Романова М.С.
Музыка, ИЗО, технология	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках искусства и технологии через современные подходы в обучении и воспитании	Арестова И.А.
Физическая культура и ОБЖ	Освоение новых современных форм и методов работы в урочной и внеурочной деятельности по ФК и ОБЖ	Левитская Е.Е.
История и обществознание, ОДНКНР	Создание условий для личностно-ориентированного обучения учащихся, раскрытия их творческого потенциала	Данилова Д.В.

Категорийность на конец отчетного периода (31.12.2025 г.) в разрезе ШМО:

категории	Начальные классы	Родной язык	Русский язык и литература	Английский язык	МИФ	история	ФК	Хим-био-география	эстетика
I	6	1	3	1	3	1	-	-	1

В	10	2	2	6	6	2	3	3	3
Педагог-наставник	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	1	1	2	-	2	1	1	1	-



Цель педагогической деятельности МО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, использованию инновационных педагогических технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Все учителя-предметники работают по индивидуальным темам самообразования.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Выводы: анализируя результаты можно сказать, что работа, организованная для повышения квалификации и уровня профессионализма работников лицея, даёт положительный эффект, но не на достаточном уровне. Наблюдается разобщённость теоретических знаний и педагогической практики. Планируется в следующем учебном году усилить работу по повышению квалификации и уровня профессиональной компетенции. Этот вопрос следует обсудить на заседаниях ШМО, пересмотреть систему работы наставников с молодыми специалистами и усовершенствовать работу в этом направлении.

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Результативность обучения по итогам 2024-2025 учебного года.

Успеваемость, качество знаний начального общего образования.

Всего в начальной школе обучалось на конец 2024-2025 учебного года 496 учеников.

Качественный состав учебных коллективах 2-4 классов по результатам 2024-2025 учебного года

Параллель классов	кол-во учащихся	на «5»	на «5» и «4»	успеваемость		качество	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	125	18	79	125	100	79	78
3 классы	126	9	78	126	100	78	68
4 классы	133	20	85	133	100	85	77
2-4 классы	384	47	242	384	100	242	74

Отличники - 47 учащихся (на 7 больше прошлогодних результатов);

Ударники – 242 учащихся (на 15 ударников меньше прошлогодних результатов);

Качественный состав – 297 учащихся (74%)

Результативность учащихся за I полугодие 2025-2026 учебного года

Параллель классов	кол-во учащихся	на «5»	на «5» и «4»	успеваемость		качество	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	105	9	69	105	100	69	74
3 классы	121	18	71	121	100	71	74
4 классы	124	7	76	124	100	76	66
2-4 классы	350	34	216	350	100	216	71

4.2. Результаты ВПР

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.05.2025 г. №416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» в целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Лицей №2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-ых классах.

Период проведения 11.04.2025- 16.05.2025 г.

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Литературное чтение			Английский язык	
	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %
4а	4,6	100	75	4,2	100	73	-	-	-	4	100	72	-	-
4б	4,6	100	100	4,8	100	100	4,9	100	100	-	-	-	-	-
4в	4,4	100	89	4,6	100	100	4,6	100	96	-	-	-	-	-
4г	4,6	100	100	4,4	100	100	-	-	-	-	-	-	4,5	100
4д	4	100	76	4,3	100	92	4,1	100	88	-	-	-	-	-
4-ые классы	4,4	100	88	4,5	100	93	4,5	100	95	-	-	-	-	-

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- Внимательно разобрать результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) с учителями, выявив типичные ошибки по предметам.
 - На основе анализа переработать рабочие программы, уделив больше времени сложным темам.
 - Использовать игровые формы, проектную деятельность и интерактивные методы для повышения мотивации учащихся.
 - Организовать работу с группами риска и одаренными детьми, проводя адресную работу по ликвидации пробелов.
 - Проводить работу по снижению тревожности у детей перед проверочными работами.
 - Повышать квалификацию учителей начальных классов, обучая их методам оценки качества знаний.
 - Минимизировать учебную нагрузку, оптимизируя количество оценочных процедур.
- Эти меры помогут комплексно подойти к улучшению образовательного процесса в выпускном классе начальной школы.

4.3. Успеваемость, качество знаний (основное общее и среднее общее образование) Успеваемость и качество

В 2024-2025 учебном году в лицее всего обучались:

Уровень обучения	Количество обучающихся
Начальное общее образование (2-4 классы)	385
Основное общее образование (5-9 классы)	651
Среднее общее образование (10-11 классы)	134
Всего обучающихся (2-11 классы)	1170

Качество обученности за 2024-2025 учебный год по предметам в сравнении с прошлыми годами:

	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1.	Алгебра	71,26	64,92	65,85	64%	66%	повышение на 2%
2.	Английский язык	92,43	90,97	89,83	87%	89,9%	повышение на 2,9%
3.	Астрономия	98,25	100	96,36	-	-	-
4.	Биология	97,05	92,81	89,87	87%	87,5%	повышение на 0,5%
5.	Вероятность и статистика	-	-	-	77%	79%	повышение на 2%
6.	География	93,23	90,91	86,37	82,4%	82,9%	повышение на 0,7%
7.	Геометрия	68,26	63,38	63,96	63%	65%	повышение на 2%
8.	ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	100	98,85	93,01	98%	99%	повышение на 1%
9.	Информатика	95,25	89,26	85,89	80,22%	84%	повышение на 3,78%
10.	ИЗО	99,41	99,42	100	99,8	100%	повышение на 0,2%
11.	Музыка	99,25	98,05	97,81	99%	99%	СТАБИЛЬНО
12.	История	94,91	91,81	97,5	84%	86,9%	повышение на 2,9%

19.	Литература	92,48	92,57	90,94	88%	77,5%	понижение на 10,5%
20.	Литературное чтение	96,98	98,38	98,33	95%	95	стабильно
21.	Литературное чтение (род)	98,84	99,31	99,52	99%	98	понижение на 1%
22.	Математика	83,08	83,83	82,73	76%	79	повышение на 3%
23.	Немецкий язык	99,19	97,65	95,54	-	-	-
24.	ОБЖ	100	100	100	100%	100%	СТАБИЛЬНО
25.	Обществознание	95,78	93,14	93,92	88%	87,9	понижение на 0,1%
26.	Окружающий мир	95,58	95,84	95,22	88%	90	Повышение на 2%%
27.	Родная литература	98,9	97,6	97,61	98%	98,25%	ПОВЫШЕНИЕ на 0,25%
28.	Родной язык	99,59	97,9	96,97	98,5%	98,5	стабильно
29.	Государственный язык РТ	-	-	-	96%	97%	повышение на 1%
30.	Русский язык	81,55	83,05	80,18	76%	82,3%	повышение на 6,3%
31.	Технология	99,89	99,59	98,75	99%	99%	СТАБИЛЬНО
32.	Физическая культура	100	99,84	99,75	99%	99%	СТАБИЛЬНО
33.	Физика	90,06	86,87	82,26	80%	84,4%	повышение на 4,4%
34.	Химия	80,85	73,75	72,53	70%	68	понижение на 2%
35.	Право	89,66	90	-	-	-	-
36.	Экономика	89,66	100	-	-	-	-

Из 27 предметов динамика по сравнению с прошлым годом:

	2023	2024	2025	
Повышение	6	5	17	Алгебра, английский язык, биология, вероятность и статистика, география, геометрия, ОДНКНР, информатика, изо, история, математика, окружающий мир, родная литература, Гос. язык РТ, русский язык, физика,
Стабильно	1	1	6	ОБЗР, музыка, труд (технология), физическая культура
Понижение	19	22	4	Литература (на 10,5%), лит. чтение (род) (на 1%), обществознание (на 0,1%), химия (на 2%)

Ежегодно (третий год подряд) идёт постепенное снижение качества обученности по химии, обществознанию, литературе.

Учебный год	Численность учащихся 2-11 классов	Из них				Итого отличников и ударников	% от общего числа
		Обучающихся на оценку «4» (ударники)	%	Обучающихся на оценку «5» (отличники)	%		
2014/2015	1158	760	65,63%	98	8,46%	858	74,09%
2015/2016	1190	769	64,62%	116	9,75%	885	74,37%
2016/2017	1220	802	65,74%	129	10,57%	931	76,31%
2017/2018	1263	796	63,02%	149	11,8%	945	74,82%
2018/2019	1311	795	60,64%	159	12,13%	954	72,77%
2019/2020	1299	827	63,67%	188	14,47%	1015	78,14%

2020/2021	1268	759	59,86%	152	11,99%	911	71,85%
2021/2022	1240	731	58,95%	136	10,97%	867	69,92%
2022/2023	1191	696	58,44%	122	10,24%	818	68,68%
2023/2024	1167	633	54,24%	100	8,57%	733	63%
2024/2025	1170	641	54,79%	125	10,68%	766	65,5%

Таким образом, результаты следующие:

В 2025 году качество повысилось на 2,5% по сравнению с 2024 годом, после «подъёма» в 2020 году падение на 12,64%, сейчас уровень качества ниже показателей с 2019 года.

Успеваемость за 2024-2025 учебный год по начальной школе 2-4 классов – 100%; по 5-9 классам – 99,7%; по 10-11 классам – 100%.

Более подробно итоги года по параллелям таковы:

Параллель классов	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость		Качество	
				Кол-во	%		
2 классы	127	18	79	127	100	2 классы	127
3 классы	126	9	78	126	100	3 классы	126
4 классы	132	20	85	132	100	4 классы	132
По начальной школе	383	47	242	383	100	По нач. школе	383
5 классы	140	13	81	140	100	5 классы	140
6 классы	119	12	74	119	100	6 классы	119
7 классы	135	6	50	134	99	7 классы	135
8 классы	130	4	58	129	99	8 классы	130
9 классы	127	15	68	127	100	9 классы	127
По основной школе	651	50	331	649	99,7	По осн. школе	651
10 классы	69	8	33	69	100	10 классы	69
11 классы	65	20	35	65	100	11 классы	65
По средней школе	134	28	68	134	100	По ср. школе	134
ИТОГО:	1170	125	641	1168	99,8	ИТОГО:	1170

Можно сделать общий вывод, что по итогам 2024-2025 учебного года произошло понижение качества обученности в начальной школе, а в остальных только повышение:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Параллель классов	Качество	Качество	Качество	Качество	Качество	
2 классы	88,15%	85,91%	85,11	67	77,8	повышение на 10,8 %
3 классы	75,68%	81,75%	74,13	76,9	68	понижение на 8,9 %
4 классы	76,87%	67,35%	81,34	76,6	77	повышение на 0,4%
2-4 классы	80%	78,29%	80,14	75,2	74,3	понижение на 0,9 %

5 классы	76%	72.11%	69,23	754	67,1	повышение на 0,75%
6 классы	50,75%	58.71%	70,92	63	72,3	повышение на 9,3%
7 классы	60,33%	46.83%	51,49	47	41,5	понижение на 5,5%
8 классы	55,56%	52.63%	50,41	39	47,7	повышение на 8,7%
9 классы	60,98%	67.06%	58,93	54	65,4	повышение на 11,4%
5-9 классы	61,69%	59.49%	60,64	55	58,5	повышение на 3,5%%
10 классы	81,58%	82.81%	56,36	67	59,4	снижение на 7,6%
11 классы	90,53%	87.93%	86,15	56	84,6	повышение на 28,6%
По средней школе	85,65%	86.11%	72,5	62	71,6	повышение на 9,6%
ИТОГО	71,85%	69,92%	68,68%	63	65,5	

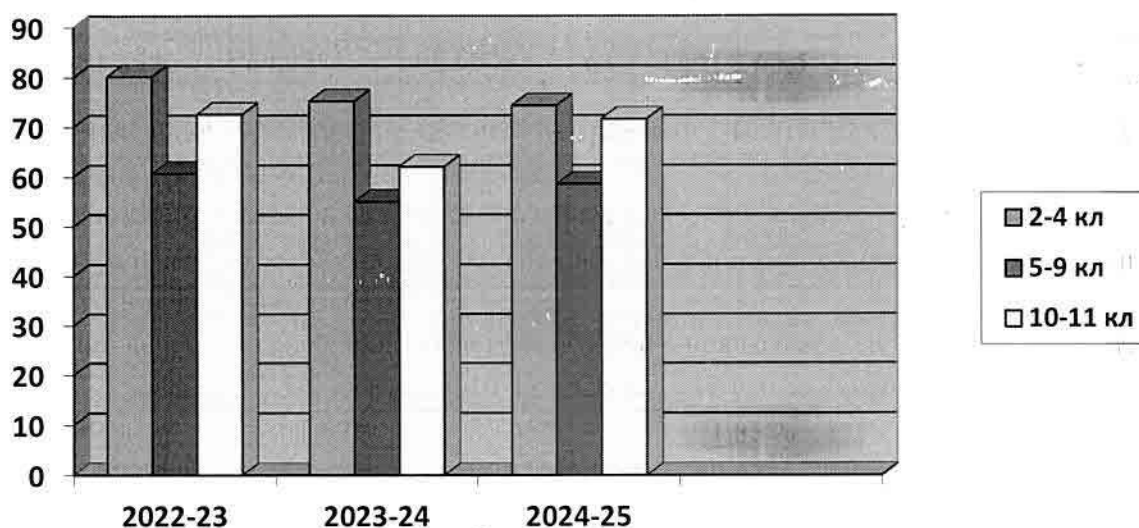
Наблюдается сильное повышение качества в параллели 2-ых (на 10,8%), 6-ых (на 9,3%), 8-х (на 8,7%), 9-х (на 1,4%), 11-х (на 9,6%) классов.

Сильное снижение в параллелях 3-х (8,9%), 7-ых (на 5,5%), 10-х (на 7,6%) классов.

Регулярно (в течение трёх последних лет) наблюдается снижение качества обученности в параллелях 7-ых, 8-ых и 11-ых классов.

В сравнении качество за последние три года обучения показывает следующую картину:

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого за учебный год
2020-2021	80%	61,69%	85,65%	71,85%
2021-2022	78,29%	59,49%	86,11%	69,92%
2022-2023	80,14%	60,64%	72,5%	68,68%
2023-2024	75,2%	55%	62%	63%
2024-2025	74,3%	58,5%	71,6%	65,5%



В 2025 году наблюдается небольшое повышение показателей качества 5-9 классов и 10-11 классов по лицу.

Качество в сравнении с результатами прошлого года в этих же коллективах:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Параллель классов	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Кач-во	
2 классы	88,15%	85,91%	85,11	67	77,8	повышение на 10,8%
3 классы	75,68%	81,75%	74,13	77	68	повышение на 11%
4 классы	76,87%	67,35%	81,34	77	77	стабильно
5 классы	76%	72,11%	69,23	74	67,1	понижение на 6,9%
6 классы	50,75%	58,71%	70,92	63	72,3	Повышение на 9,3%
7 классы	60,33%	46,83%	51,49	47	41,5	Повышение на 5,5%
8 классы	55,56%	52,63%	50,41	39	47,7	Повышение на 8,7%
9 классы	60,98%	67,06%	58,93	54	65,4	Повышение на 11,4%
10 классы	81,58%	82,81%	56,36	67	59,4	понижение на 7,6%
11 классы	90,53%	87,93%	86,15	56	84,6	Повышение на 28,6%

Выводы:

1) В 2025 году при успеваемости 99,8% качество обученности составило 65,5%. Оно повысилось на 2,5%. После «подъёма» в 2020 году падение на 12,6%, сейчас уровень качества ниже показателей с 2019 года.

2) Из 28 предметов качество понизилось по 4 предметам.

3) В разрезе трехлетних показателей качество понижается постепенно по 3 предметам, таким как обществознание, литература, химия.

4) Резкое повышение качества в параллелях 2-ых (на 10,8%), 6-ых (на 9,3%), 8-х (на 8,7%), 9-х (на 1,4%), 11-х (на 9,6%) классов.

5) Снижение качества в параллелях 3-х (8,9%), 7-ых (на 5,5%), 10-х (на 7,6%) классов.

6) Небольшое повышение качества обученности в параллелях 4-х и 5-х классов.

7) В сравнении с результатами прошлого года отмечено снижение качества в параллелях 5-х, 7-х классов, в остальных параллелях небольшое повышение качества (особенно заметно повышение в 9-х и 11 классах по сравнению с прошлым годом)

Поэтому следует обсудить данные выводы на заседаниях предметных ШМО, составить перспективный план работы для улучшения результатов в вышеперечисленных направлениях. Отдельно проработать на следующий учебный год меры по повышению уровня обученности в указанных параллелях.

Выполнение программ по предметам

2024-2025 учебный год состоял из 34-х недель для 1, 9, 11-ых классов и 35 учебных недель для 2-4, 5-8, 10 классов. Расхождение между количеством запланированных уроков и проведенных по некоторым предметам связано с переносом праздничных дней и тем.

Корректировку рабочих программ при расхождении каждый учитель- предметник провел индивидуально посредством соединения, уплотнения тем или за счет часов резерва. В итоге с учетом корректировки по всем предметам учебного плана программа выполнена полностью.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся на уровне НОО, ООУ, СОУ:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания

индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Также в каждом классе проводились диагностические работы на проверку метапредметных умений. Учащиеся нашей школы показали достаточно высокие результаты по метапредметным умениям. К 4 классу уровень метапредметных умений достаточно высокий. При анализе диагностической работы на методическом объединении учителями были сделаны соответствующие выводы. Проблемы, возникшие у обучающихся при выполнении диагностических работ, учителями тщательно обдумывались при составлении рабочих программ и отрабатывались во время уроков. Выпускник начальной школы умеет находить и выделять необходимую информацию. Контролировать (сличать результат с эталоном) и оценивать результат работы, устанавливать причинно-следственные связи (что с трудом выполняли выпускники прошлых лет). Хорошо владеют смысловым чтением и определяют основную и второстепенную информацию. Умеют составлять план и планировать последовательность действий, моделируют с выделением существенных характеристик объекта и преобразовывают модели. Дают анализ и синтез объекта. Так же хорошо группируют (классифицируют) объекты. Умеют ставить вопросы при работе с информацией. Но необходимо поработать над коррекцией внесением необходимых дополнений и способов действия. Успеваемость в 4-ых классах - 100%; качество обучения составило – 74%. Из чего следует, что учащиеся четвёртых классов программу начального образования выполнили.

Первоклассники умеют группировать объекты, контролировать (сличать результат с эталоном). Так же улучшились показатели у первоклассников в анализе объектов и синтезе. Проблемы первоклассников состоят в том, что они не всегда умеют найти и выделить необходимую информацию и моделировать с выделением существенных характеристик объекта. Над этим работали и продолжают работать учителя МО начальных классов.

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно-коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе по ФГОС работали 4 классы по УМК «Перспектива», а с 2025-2026 учебного года 1-3 классы обучаются по УМК «Школа России». Комплекты учебников построены на единых психолого-педагогических концептуальных основах. Содержание выдержано в единой логике, которой соответствуют и методические пособия и технологии обучения. На методических заседаниях подводились итоги по реализации ФГОС. Были отмечены положительные результаты и недостатки. Учителям были даны методические рекомендации. Следует отметить, что ФГОС помогает наиболее эффективно организовывать личностный подход в обучении, проводить работу с детьми разного уровня готовности к школе.

В целях развития творческих и интеллектуальных способностей, спортивных навыков и социального поведения проводилась внеурочная деятельность в 1-4 классах: «Игротека», «Умельцы», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Юный художник», «Мир профессий».

Здоровье – необходимое условие для гармоничного развития личности. Начальная школа понимает необходимость в программе по сохранению здоровья и активно воплощает в жизнь эту идею.

В реализации этих программ начальная школа действует вместе с семьёй: регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются темы «Совместные усилия школы и семьи по оздоровлению учащихся», «Основные пути оздоровления младших школьников». Перед родителями выступают учителя, психолог с целью формирования ответственности за здоровье детей. Ученики начальной школы сдавали нормы ГТО,

участвовали в спортивных соревнованиях и других спортивных проектах.

Наши учителя уделяют большое внимание мероприятиям, связанными со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В течение учебного года рассматриваются такие вопросы, как «Домашнее задание как важная организационная форма обучения», «Проведение физкультурных минуток и гимнастики для глаз», «Утренняя зарядка», на классных часах проводятся и уроки здоровья. Правильная организация обучения даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Учителя начальных классов всегда принимают активное участие во всех школьных мероприятиях и предметных неделях. Все учителя начальных классов посещали районные и городские семинары, участвовали в круглых столах, мастер-классах, транслировали свой опыт на различных уровнях. Большое количество учащихся участвовало в различных онлайн конкурсах (есть призовые места).

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний по литературному чтению, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

4.4. Результаты ГИА

Особенности ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2024-2025 учебный год.

Необходимым условием для получения аттестата за курс основного общего образования является наличие результата "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допуск в 2025 году к ГИА-9

Все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 127 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 127 выпускников 9-х классов.

Анализ результатов ОГЭ в 2024-2025 учебном году

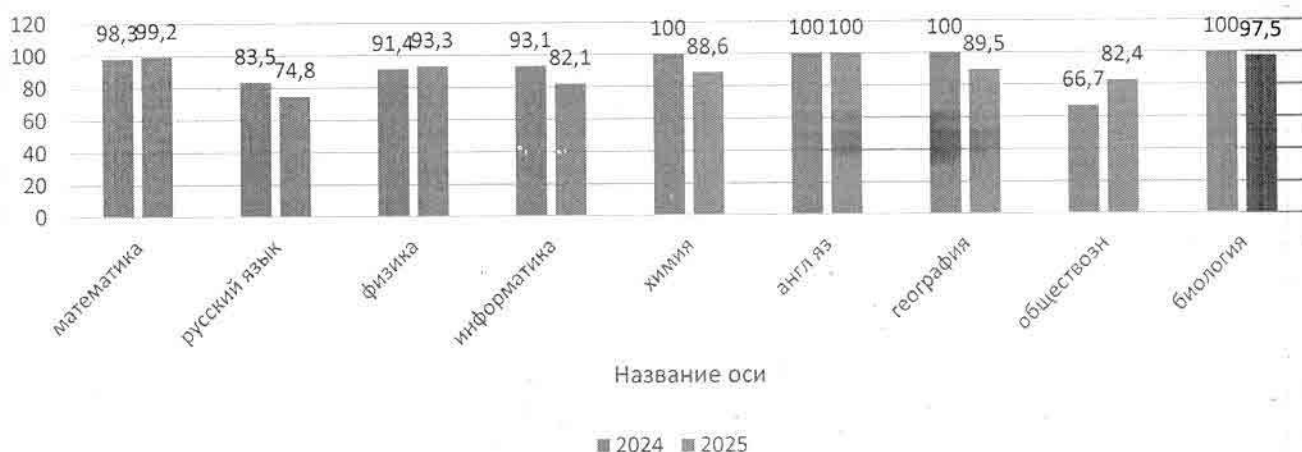
В 2024-2025 учебном году всего 127 учащихся закончили уровень основного общего образования. Из них 15 учащихся получили аттестат особого образца.

Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
Математика	127	127	67	59	1	–	99,2%	21,8	4,5
Русский язык	127	127	40	55	32	–	74,8%	30,6	4,1
Английский язык	127	5	4	1	-	-	100%	71,6	4,8
Обществознание	127	34	3	25	6		82,4%	26,2	3,91
Химия	127	35	15	16	4	-	88,6%	29,7	4,3
Биология	127	40	33	6	1	-	97,5%	40,2	4,8
Физика	127	45	17	25	3	-	93,3%	28,4	4,31
География	127	19	10	7	2	-	89,5%	25,1	4,42
История	127	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	127	66	15	40	12	-	82,1%	13,5	4,05
Литература	127	5	3	2	-	-	100%	30,8	4,6

Динамика результатов ОГЭ в сравнении за два года:

Предмет	2023-2024 учебный год					2024-2025 учебный год				
	Всего уч-ся	Кол-во уч-ов/ %	Качество %	Ср. оц. по ОУ	Не сдали	Всего уч-ся	Кол-во уч-ов/ %	Качество %	Ср. оц. по ОУ	Не сдали
Физика	121	58	91,4	4,1	-	45	35	93,3	4,31	-
Информатика	121	72	93,1	4,29	-	66	52	82,1	4,05	-
Английский язык	121	2	100	4	-	5	4	100	4,8	-
Химия	121	19	100	4,74	-	35	28	88,6	4,3	-
История	121	7	57	3,57	-	-	-	-	-	-
Обществознание	121	36	66,7	3,72	-	34	27	82,4	3,9	-
Биология	121	31	100	4,45	-	40	31	97,5	4,8	-
География	121	13	100	4,62	-	19	15	89,5	4,42	-
Литература	121	-	-	-	-	5	4	100	4,6	-
Математика	121	121	98,3	4,34	-	127	100	99,2	4,5	-
Русский язык	121	121	83,5	4,43	-	127	100	74,8	4,1	-

Динамика качества в разрезе 2024, 2025 годов



По сравнению с показателями 2024 года в 2025 году повысилось качество обученности по 3 предметам: математике (на 0,9%), физике (на 1,9%), обществознанию (15,7%). Понижение наблюдается по информатике (на 11%), химии (11,4%), русскому языку (8,7%), географии (10,5%), биологии (2,5%). По английскому языку – стабильно.

Результаты ОГЭ (качество) таковы:

Предметы \ Год	2023	2024	2025	
Русский язык	88,4%	83,5%	74,8%	понижение на 8,7%
Математика	92,9%	98,3%	99,2%	повышение на 0,9%
Физика	74,2	91,4%	93,3	повышение на 1,9%

Информатика	81,3	93,1%	82,1%	понижение на 11%
Английский язык	85,7	100%	100%	-
Химия	92,9	100%	88,6%	понижение на 11,4 %
История	100	57%	-	-
Обществознание	71,4	66,7%	82,4%	повышение на 15,7%
Биология	86,7	100%	97,5%	понижение на 0,5 %
География	83,3	100%	89,5%	понижение на 10,5 %
Литература	100	-	100%	-

Выводы:

Из 65 выпускников 2025 года получили аттестаты особого образца 30 учащихся (46% от общего количества выпускников) – 18 медалей «За особые успехи в учении» I степени и 12 медалей «За особые успехи в учении» II степени.

Исходя из полученных данных можно сделать следующие выводы: средний балл по итогам ЕГЭ в лицее выше по всем предметам по муниципальным и республиканским показателям.

В этом учебном году понизились результаты по английскому языку, географии, русскому языку, математике (профиль), обществознанию, информатике, физике, химии.

Но есть повышение по биологии, информатике, истории, литературе.

В 2025 году есть 1 человека, не преодолевший минимальный порог (по обществознанию) – 1 человек, который ЕГЭ пересдал успешно.

В 2025 учебном году есть 100-балльник по информатике – Миндубаев Алан.

Наблюдается понижение качества ОГЭ по русскому языку (на 8,7%), информатике (11%), химии (11,4%), биологии (0,5%), Географии (10,5). Повышение качества по математике (на 0,9%), физике (на 1,9%), обществознанию (на 15,7%)

1 ученица, не сдавшая ОГЭ по математике с первого раза (Раганова А.) пересдала успешно, и 3 ученицы, не сдавшие ОГЭ по химии (Руликовская К., Мутыгуллина Р., Чернова Т.) так же пересдали успешно.

Поэтому следует обсудить данные выводы на заседаниях предметных ШМО, составить перспективный план работы для улучшения результатов ЕГЭ (и ОГЭ), уделяя особое внимание профильным предметам в лицее, а также выбору самих экзаменов.

Итоговая аттестация

11-х классов за 2024-2025 учебный год

На конец 2024-2025 учебного года в 11-х классах обучались 65 учащихся. Из 65 выпускников 2025 года получили аттестаты особого образца 30 учащихся (46% от общего количества выпускников) – 18 медалей «За особые успехи в учении» I степени и 12 медалей «За особые успехи в учении» II степени.

Сведения о выданных аттестатах об окончании основного общего образования

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Класс	В том числе					
		получили документ государственного образца об образовании:				Не получили аттестат	
		всего		В т.ч. особого образца (золото/серебро)			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Среднего общего	11	65	100%	18/12	27,69/	0	-

образования					18,46		
-------------	--	--	--	--	-------	--	--

Лучшие результаты ЕГЭ – 2025 (90 и выше баллов, оценка «5»)

Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя
Химия	Рыжикова П. – 95, Яшанина Я. – 95, Звезда В. – 91, Павлова Д. – 91, Зиннатшина К. – 88, Юрикова С. – 86	Квасова Н. Н.
Русский язык	Миндубаев А. – 91, Мударисов Р. – 91, Уланов П. – 91, Нуриев Р. – 89, Звезда В. – 89, Павлова Д. – 86, Сосина П. – 81, Шарифуллина А. – 81, Ахмерова А. – 81	Апполонова Н. Ю.
	Юрикова С. – 94, Гильфанова Р. – 91, Исламова А. – 91, Яшанина Я. – 89, Петрова Е. – 83, Рыжикова П. – 89, Зарипов Р. – 81, Грачев В. – 81	Миронова Н. П.
Математика	Мударисов Р. – 97, Каримова А. – 96, Нуриев Р. – 94, Зайцев К. – 88, Павлова Д. – 86, Уланов П. – 84, Ахмерова А. – 84, Миндубаев Алан – 82, Габдрахманова Д. – 82, Батрасов А. – 80, Евлампиева В. – 80, Игнатова Д. – 80, Чиркунова Н. – 80	Домнина М. Н.
	Исламова А. – 82, Гильфанова Р. – 80	Дмитриева Л. О.
	Садыков И. – 92, Тюшин А. – 82, Туманов Д. – 80,	Садчикова Л. А.
Физика	Зайцев К. – 92, Нуриев Р. – 94, Камалиев А. – 80, Петрова Е. – 80, Садыков И. – 92, Туманов Д. – 94	Дугаев П. Е.
Биология	Гильфанова Р. – 88, Зиннатшина К. – 88, Яшанина Я. – 88, Звезда В. – 85, Рыжикова П. – 81	Паймуллина К.И.
Информатика	Мударисов Р. – 95, Садыков И. – 90, Каримова А. – 90, Ахметханов А. – 88, Батрасов А. – 88	Свиридченко С. В.
Английский язык	Ахмерова А. – 86	Мифтахова Р. Ф.
История	Шарифуллина А. – 93	Храмова Г. Г.
Литература	Батурина М. – 94	Миронова Н. П.

Всего высокие баллы (80 и выше) получили по химии – 6 чел., русскому языку – 17 чел., математике (профиль) – 18 чел., физике – 6 чел., истории -1 чел., биологии – 5 чел., информатике – 7 чел., английский язык – 1 чел., литературе – 1чел.

Выпускники средней школы на ЕГЭ показали достаточно хорошее качество знаний:

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Кол-во участник	Средний балл	Не сдали	Кол-во участник	Средний балл	Не сдали	Кол-во участник	Средний балл	Не сдали	Кол-во участник	Средний балл	Не сдали	Кол-во участник	Средний балл	Не сдали
Английский язык	7	87,14	-	20	85	-	1	79	-	4	77,3	-	2	75	-

Биология	19	62,8 9	-	17	61	-	15	64,3	-	13	70,1	-	12	70,7	-
География	-	-	-	1	92	-	-	-	-	-	-	-	1	68	-
Информатика	30	80,6 3	-	37	77	1	30	76,7	-	18	71,1	-	23	75,3	-
История	1	75		6	61,17	-	2	80,5	-	1	66	-	1	93	-
Литература	2	56		4	63,75	-	1	68	-	-	-	-	1	94	-
Математика (базовый)	-	-	-	32	4,63	-	19	4,67	-	14	4,64	-	14	4,64	-
Математика (профиль.)	81	70,2 5	-	84	74,62	3	46	70,1	1	41	78,9	-	51	74,8	-
Обществознан ие	23	71,6 1	1	30	73,87	-	6	66,2	-	5	68,2	-	8	67,5	-
Русский язык	95	82,1 6	-	116	78,35	-	65	75,7	-	55	72,6	-	65	71,3	-
Физика	30	68,6 7	-	29	67,48	-	13	55,4	-	20	72,2	-	20	70,7	-
Химия	19	64,6 8	2	18	64,8	1	15	67,9	1	11	85,8	-	12	78,2	-

В этом учебном году понизились результаты по английскому языку, географии, русскому языку, математике (профиль), обществознанию, информатике, физике, химии.

Но есть повышение по биологии, информатике, истории, литературе.

В 2025 году одна выпускница не преодолела минимальный порог по обществознанию, затем пересдал.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших программы основного и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

3. В 2024-2025 учебном году администрацией лицея проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2025 г. Организовано и проведено ряд письменных диагностических работ в форме основного государственного экзамена с целью выявления реальной картины успеваемости и качества обученности выпускников, выявления "группы риска". В течение текущего года регулярно проводилась работа с данной группой выпускников через индивидуальные консультации и их родителями законными представителями.

4. Результаты ЕГЭ-2025 в лицее в целом высокие. Но есть снижение по некоторым предметам. Основными причинами является низкий уровень мотивации выпускников при подготовке к ГИА в течение учебного года, несмотря на проведенную работу методических объединений, педагогического коллектива, несмотря на большое количество проведенных диагностических и контрольных работ в формате ЕГЭ, низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

5. Положительная динамика среднего балла ЕГЭ наблюдается по математике

(профиль), литературе, обществознанию химии и географии, по всем остальным предметам по выбору наблюдается понижение среднего балла.

Из 65 выпускников 2025 года получили аттестаты особого образца 30 учащихся (46% от общего количества выпускников) – 18 медалей «За особые успехи в учении» I степени и 12 медалей «За особые успехи в учении» II степени.

Исходя из полученных данных можно сделать следующие выводы: средний балл по итогам ЕГЭ в лицее выше по всем предметам по муниципальным и республиканским показателям.

В этом учебном году понизились результаты по английскому языку, географии, русскому языку, математике (профиль), обществознанию, информатике, физике, химии.

Но есть повышение по биологии, информатике, истории, литературе.

В 2025 году есть 1 человека, не преодолевший минимальный порог (по обществознанию) – 1 человек, который ЕГЭ пересдал успешно.

В 2025 учебном году есть 100-балльник по информатике – Миндубаев Алан.

Наблюдается понижение качества ОГЭ по русскому языку (на 8,7%), информатике (11%), химии (11,4%), биологии (0,5%), Географии (10,5). Повышение качества по математике (на 0,9%), физике (на 1,9%), обществознанию (на 15,7%)

Поэтому следует обсудить данные выводы на заседаниях предметных ШМО, составить перспективный план работы для улучшения результатов ЕГЭ (и ОГЭ), уделяя особое внимание профильным предметам в лицее, а также выбору самих экзаменов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

4.5. Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах

В январе-феврале 2025 года учащиеся 4-11 классов приняли участие в региональном и заключительном республиканском этапах.

Этап	Класс	Статус	Математика	Английский язык	История	Экономика	МХК	Геология	География	ОБЗР
РЕГИОНАЛЬ	4	Призер								1
	5	Призер		1						
	7	Призёр		1	2					
	109	призёр		1	1			1		
		Победитель							1	

	призёр		1				3	1	
II	Победитель			1					
	призёр	1		1	1	1	1		
	Итого - победитель	0	0	1	0	0	0	1	0
	Итого - призёр	1	4	4	1	1	5	1	1
Итого-всего		1	4	5	1	1	5	2	1

Региональный республиканский этап ВсОШ: 2 победителя, 18 призеров

Всероссийский заключительный этап: 1 победитель по истории — Уланов Павел (11 класс)

Этап	Муниципальный АМР			Региональный 9-11 кл./ республиканский 4-8 кл. РТ			Заключительный РФ		
	победитель	призёр	всего	победитель	призёр	всего	победитель	призёр	всего
в 2013-2014 учебном году	26	59	85	2	6	8	-	-	-
в 2014-2015 учебном году	17	58	75	1	-	1	-	-	-
в 2015-2016 учебном году	25	61	86	1	6	7	1	-	1
в 2016-2017 учебном году	21	59	85	-	10	10	-	-	-
в 2017-2018 учебном году	13	87	100	-	8	8	-	-	-
в 2018-2019 учебном году	25	58	83	2	7	9	-	-	-
в 2019-2020 учебном году	22	100	122	3	9	12	-	1	1
в 2020-2021 учебном году	13	57	70	0	9	9	0	0	0
в 2021-2022 учебном году	17	55	72	1	14	15	0	0	0
в 2022-2023 учебном году	18	43	61	1	9	10	0	1	1
в 2023-2024 учебном году	20	46	66	2	13	15	1	0	1
в 2024-2025 учебном году	17	49	66	2	18	20	1	0	1

В заключительном этапе республиканской олимпиады и в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 учеников 4-11 классов; победителей регионального этапа ВсОШ – 2 (Комарова Милана - география и Шарифуллина Алия – история), в прошлом году - 2; призёров – 8, в прошлом году - 3; по итогам заключительного этапа республиканской олимпиады, победителей - 0, в прошлом году - 0; призёров - 10, в прошлом году — 13. Призеры: Мударисов Р. (11а) по математике; Асреева Алиша (11а), Вильданова Риана (9в), Гильфанов Тагир (7б), Нургатин Алмаз (7б) - по истории; Ризванов Амир (10), Аитова Алия (9б), Нуруллина Эмилия (5г), Хазеев Тагир (7а) - по английскому языку; Исламова Айгиза (11б) по МХК; Плотников Никита (10а) по географии; Нургатин Искандер (11б), Плотников Никита, Фазлыев Тимур (10б), Комарова Милана (10), Гатин Эмиль (9) - по геологии; Уланов Павел (11а) — по экономике; Асреева Элиана (4) — по ОБЗР.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 2 ученика лица (победители РЭ по истории). **Уланов Павел стал победителем Всероссийской олимпиады по истории.**

Анализ итогов заключительного этапа республиканской олимпиады школьников показал, что в лицее немного улучшились результаты: по геологии (2 призёра в прошлом и 5 в этом

... (в этом году 1 призер), по английскому языку (3 призёра в прошлом году и 4 в этом году) и по географии, в 2024-2025 учебном году учащиеся лица не заняли призовых мест по русскому языку, по физике, химии и биологии.

Муниципальный	Класс	Статус	М	Ф	Х	Б	И	Р	Л	А	Т	Т	Г	И	О	Т	М	О	Ф	Э	П	Э	А	Г	
			ате	изи	ими	ио	нф	ус	ит	ат	атар	атар	ео	ист	бю	тех	Х	Б	из	э	пра	коно	стро	оло	
			м	ка	я	логи	орма	ский	рату	йск	йск	рату	рафия	тория	ств	но	К	З	ес	ко	во	номи	но		
	а	победитель	1															1						2	
	а	призёр						2		1	1							2						6	
	б	победитель	1							1														2	
	б	призёр								1														1	
	в	победитель																						0	
	в	призёр	1							2														3	
	г	победитель								1				1									1	3	
	г	призёр				1			2					1			1	1					1	7	
	д	победитель									1													1	
	д	призёр	1						2	1						1			1					6	
	е	победитель												1										1	
	е	призёр	1			1			3															5	
	ж	победитель				1							1											1	
	ж	призёр	1						1	2				2				2					1	3	
	з	победитель												1			1							1	
	з	призёр	1						1	2													1	4	
	и	победитель												1			1							2	
	и	призёр	2				2							2					1					2	
		Итого - победитель	2	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	3
		Итого - призёр	6	0	0	2	2	2	3	11	2	0	2	3	0	0	2	4	2	1	0	0	1	0	6
		Итого - всего	8	0	0	3	2	2	3	13	3	0	3	6	0	0	3	5	2	1	0	2	1	9	66

Сравнивая результаты МЭ ВСОШ за два года следует отметить, что количество участников МЭ ВОШ по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось на человек, но победителей по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 3 человека, а призеров увеличилось на 4 человека, при этом качество составило 26%. Стабильные результаты по предметам: математика, английский язык, МХК, литература, физическая культура, экология, биология, история, татарский язык (в русских группах; отмечается динамика по предметам: геология, астрономия, ОБЗР, русский язык, география; снижение динамики по предметам: информатика, экономика. Нет результатов по физике, истории Татарстана, химии, татарская литература, право и технологии.

Таким образом, в муниципальном этапе приняли участие 258 учеников 4-11 классов; победителей – 17 (7%); призеров – 49 (19%); качество - 26%

В международных олимпиадах и конкурсах приняли участие - 28 учеников, в региональных - 65 + 73 золотых значков, в региональных — 24, в республиканских — 21, в муниципальных - 58. Начальные классы: 147 призеров и победителей.

В связи с проведением олимпиад и конкурсов в дистанционном формате, большое количество детей участвовало в дистанционных олимпиадах и конкурсах, в которых стали призерами и победителями: Международный экономический фестиваль школьников «Олимпиада. Шаг в мечту!» по экономике, игровой конкурс «British Bulldog» от Международного Центрального оргкомитета конкурса (ООО «Центр продуктивного образования», Санкт-Петербург); II Международная олимпиада по предмету «Обслуживающий труд» Ростконкурс; Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по технологии; Победитель Международной интернет-олимпиады «Здоровый образ жизни» «Время творчества»; Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов (ООО Направление «Олимпиады» платформы «Учи.ру», г. Москва); V Международной олимпиады по предмету «Обслуживающий труд» (РОСТКОНКУРС, г. Новосибирск); Всероссийская викторина «Космическое путешествие» (Российский, научно-образовательный портал «Цифровая наука»).

Ученики лицея приняли активное участие в перечневых олимпиадах и международных конкурсах: «Высшая проба» НИУ ВШЭ, Московская олимпиада школьников, олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» и РАНХиГС, межрегиональные предметные олимпиады КФУ, отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», олимпиады школьников «Физтех», «Курчатов», МФТИ, в онлайн-олимпиаде Winkid, в предметных олимпиадах ГБОУ ВШН, во всероссийских олимпиадах от Образовательного центра «Сириус»; победители и призеры Квиза «Математический драйв» от ЦИЭИ. Так же ребята принимают участие в различных олимпиадах ГАПОУ «АПТ» и получают дипломы победителей и призеров.

Ученики МАОУ «Лицей № 2» принимали участие и стали призерами и победителями различного уровня конкурсов и НПК: XIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи и очного итогового соревнования – Всероссийского молодёжного фестиваля «Меня оценят в XXI веке», Всероссийского детско-юношеского литературного конкурса «Из уст в уста», Всероссийского Открытого творческого конкурса «Пушкинские чтения» и других конкурсов по литературе. Участвовали в региональной научно-практической конференции «Школьники – науке XXI века» (4 призера), Всероссийской конференции обучающихся «Обретённое поколение», Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку» в «Эрудит»; 10 дипломантов 1-3 степени КПО «Пушкинский проект» XXVI Международная историческая научная конференция «Пушкин, Санкт-Петербург и мировая культура»; XXII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2024», г. Москва (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»); XXXV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» по истории (Общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»); Многопрофильная олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по обществознанию (Финансовый университет при Правительстве РФ); Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (Финансовый университет при Правительстве РФ); Олимпиада «Высшая проба» по международным отношениям (ВШЭ); LIV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся

«Обрётённое поколение», направление «Лингвистика и литературоведение», направление «Краеведение» (НС «Интеграция», г. Москва); XXVI Юношеская научная конференция «Пушкин, Санкт-Петербург и мировая культура» (Институт русской литературы (Пушкинский дом) РАН); Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты-2024. I полугодие»; Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград» Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Фабрика креативных процессов г. Альметьевск РТ.); XVII Всероссийский Открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения»; VI Зональный открытый творческий конкурсе «День славянской письменности и культуры святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (УО АМР, Альметьевская Епархия); Экологическая олимпиада «Чистое наследие».

Команды учащихся 7-11 классов принимали участие в конкурсах:

- Сборная команда лицея стала победителем в Интеллектуальной игре на английском языке, посвящённой ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- команда лицеистов «Высший свет» - победители муниципального тура интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и приняли участие в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»;
- команда 11а класса — финалисты Турнира «Компьютерная физика», МИК "Глюон", МИФИ, Университет Иннополис;
- команда «СМАРТ» - призеры в муниципальной игре «Экоквиз»;
- Республиканская экологическая олимпиада «Необычная экспедиция» (Республиканский олимпиадный центр «Будет чисто»);
- Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»
- Республиканская акция «Мин татарча сөйләшәм», Всемирный форум татарской молодёжи, Кабинет министров РТ (Сборная команда «Лицей йолдызлары» 9-10 кл — победители отборочного тура);
- Команда «Факел» (3А кл.) - победители в спортивно-патриотической игре «Орлята-2025» Приказ № 19 от 16.02.2025

А также много участников, призеров и победителей национальных конкурсов: VI Зональная НПК “Сердцем прикоснитесь к подвигу” имени Ф.А.Гильфанова (2 победителя); Республиканская акция «Мин татарча сөйләшәм»; во VII международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»/ «Жәлил укулары» VII халыкара әдәби бәйгесе; Литературно-музыкальный фестиваль им. С.Сулеймановой “Тормыш, исәнме!” – “Здравствуй, жизнь!” (1 победитель); VIII Всемирный форум татарской молодёжи, Кабинет министров РТ; муниципальный фестиваль «Большой театральный капустник» в рамках «Школьная классика» (номинация: школьные театры); конкурс сочинений «Кто такой Герой?», МБУ ДО «ЦДЮТ» г. Альметьевск.

В этом году учащиеся 5-11 классов также активно принимали участие, заняв призовые места, в конкурсах и олимпиадах разного уровня по ИЗО и технологии:

Всероссийский конкурс дизайнеров одежды «Мода и стиль» (ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» РТ, МБУ «Альметьевский краеведческий музей», МБОУДО «Кванториум»); Всероссийский конкурс нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша» (Управления по делам молодежи Альметьевского муниципального района РТ, МБОУДО «Детская художественная школа №1», МБОУДО «Кванториум»); Творческий конкурс в рамках региональных Рождественских чтений в Альметьевской Епархии, приуроченным к XXXII Международным Рождественским образовательным чтениям «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Ежегодно принимают участие во Всероссийском изобразительном диктанте.

Поддерживается связь с фондом «Одаренные дети», созданном при ПАО «Татнефть». Дистанционная подготовка в нашем лицее осуществляется через сотрудничество с заочной инженерно-технической школой при МФТИ, НИУ ВШЭ, ГБОУ ВО ВШН, КФУ и Казанским государственным техническим университетом им. А.Н. Туполева. Наш лицей является активным участником Российской программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», школьной лиги РОСНАНО.

Одним из важных направлений работы с одарёнными детьми являются учебно-тренировочные сборы и участие одаренных детей в профильных лагерях и образовательных мероприятиях. В этом году ребята обучались на УТС по предметам: геологии, географии, МХК, истории, математике, литературе и биологии. Реализация профильных смен создает благоприятные условия для плодотворного и нерегламентированного общения, активного взаимодействия между педагогами и детьми, а также их сверстниками. Это дает дополнительные возможности одаренным детям и педагогам для раскрытия и реализации творческих, технических и др. способностей во внеурочное время. Ученики лицея посещали учебно - тренировочные сборы, организованные на базе лагеря «Дуслык», г. Казань.

В течение 2024-2025 г. ученики 8-11 кл. - члены геологического кружка посещали занятия по геологии в ВШН, участвовали в УТС, в очных и заочных олимпиадах, научно-практических конференциях. В 2024-2025 году ребята участвовали в Московской открытой олимпиаде школьников по геологии и во Всероссийской олимпиаде «ГЕОСФЕРА» по геологии в г. Санкт-Петербург. Ребята – биологи участвовали в программе «Гидропоника - беспочвенное выращивание», разработанной Фондом «Образование».

В свободное от занятий время лицеисты занимаются в спортивных секциях и участвуют в соревнованиях разного уровня (баскетбол, легкая атлетика, плавание, каратэ, футбол, волейбол, лыжи), поют и играют на разных инструментах в вокальном ансамбле, выпускают свою малотиражную газету «Зеркало». Хор лицея под руководством И.А. Арестовой стал победителем Международного конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Зажигаем звезды»

**Достижения учащихся МАОУ «Лицей № 2» в образовательных конкурсах и олимпиадах за 2024-2025 учебный год
(данные в таблице приведены без учёта результатов Всероссийских предметных олимпиад школьников):**

		Победитель и (1 место, I степень)	Призёры (2, 3 места, II, III степени)	Лауреаты, дипломанты	Участники (награждённые)	Всего	
Международный	Очное	14	13+2	2	1	32	38
	Заочное	1+3 (нач.кл.)	2	-	-	6	
Федеральный	Очное	16+5 <i>Золотой знак ГТО-73</i>	14+1	13	2	73+ 51	162
	Заочное	15+15	6+2	- -	-	38	
Региональный	Очное	10+18	6+33	4	3	74	74
	Заочное	-	-	-	-	-	

Республика Беларусь	Очное	8+19	8+19	7	3+1	65	73
	Заочное	3	5	-	-	8	
Муниципальный	Очное	16+6	34+3	5	5	69	69
Всего		222	148	31	15	416	

Показатели повысились по заключительному и республиканскому этапам ВсОШ и по республиканским конкурсам. Общая активность участия понизилась.

Выводы:

Руководителям ШМО необходимо проанализировать результаты олимпиад, обсудить проблемы подготовки к олимпиадам на заседании ШМО, пересмотреть систему работы учителей-предметников;

Организовать систематическую методическую работу руководителей ШМО с педагогами 1-11 классов по осуществлению деятельности одаренных детей;

Своевременно предоставлять информацию о конкурсах, олимпиадах и УТС на сайте лицея;

Пополнить банк одаренных детей;

Разработать индивидуальный план работы, план проведения консультаций (педагогам предметникам) и траекторию развития (педагогам-психологам) на каждого одаренного ребенка, привлечь за ними наставников приказом директора учреждения;

Усилить индивидуальную работу педагогов-предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям и др. мероприятий различных уровней, по подготовке совместных публикаций;

Сформировать банк олимпиадных заданий с учетом заданий муниципального, регионального и белорусского уровней, проводить качественный анализ олимпиадных работ;

Организовать развитие системы досуга и отдыха одаренных детей через мотивацию к различным видам внеурочной и научно-исследовательской деятельности;

Повысить результативность по профильным предметам: биология, химия, математика, физика.

Учителям-предметникам необходимо самим повышать свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, конференциях и курсах ПК;

Учителям-предметникам серьезнее относиться к работе над проектами и к последующей их защите.

5. Организация внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году осуществлялся по четырем направлениям:

- контроль ведения школьной документации;
- контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль проводимой работы с кадрами;
- контроль материально-технической базы.

Сложившаяся в школе система внутришкольного контроля была направлена на обеспечение качества образования.

План внутришкольного контроля выполнен. Результаты контроля анализировались на совещаниях, педсоветах, заседаниях МО. Итоги контроля отражались в аналитических справках заместителей директора, утвержденных приказами директора лицея.

Внутришкольный контроль осуществлялся на основе плана ВШК. Он включал разные формы:

Текущий контроль:

- выполнение образовательных программ;
- ведение школьной документации;
- итоги успеваемости и посещаемости;
- санитарно-гигиенический режим;
- техника безопасности труда и пожарной безопасности.

Тематический контроль:

- преподавание отдельных предметов: русский язык и литература, математика, история;
- Профориентационная работа классных руководителей с учащимися выпускных классов;
- работа классных руководителей с семьей и родителями;
- подготовка обучающихся 9-х 11-х классов к итоговой аттестации и др.

Классно-обобщающий контроль в 5-х и 10-х классах.

Персональный:

- оценка педагогической деятельности аттестующихся учителей;
- оценка педагогической деятельности вновь принятых учителей.

Итоговый контроль:

- диагностика обучающихся (проведение АКР, ДКР, ВПР школьного, муниципального, регионального и федерального уровней согласно ВШК);
- проведение промежуточной и государственной аттестации.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре и заседаниях МО лицея.

Выводы:

1. Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон и принятые в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач.
2. Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов.
3. Анализ результатов проводимых мониторинговых мероприятий в течение года показал наличие профессиональных дефицитов педагогов.

В связи с этим определены задачи ВШК на новый учебный год:

1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных результатов в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
3. Повышение уровня ответственности учителей.
4. Определение путей преодоления профессиональных дефицитов через разработку и реализацию индивидуальных планов профессионального развития педагогов как фактора повышения качества образования.
5. Внедрение разноуровневого содержания образования, обеспечение сочетания в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения, обеспечение увеличения объема самостоятельной работы школьников в учебном процессе.
6. Внедрение новых приемов и методов работы в практику преподавания учебных предметов.

6. Востребованность выпускников школ

6.1. В 2025 году из 128 учащихся 58 выпускников (45,31%), успешно сдав ГИА, продолжили обучение в 10-ых классах нашего лицея; 30 учащихся (23,44%) перешли в другие

образовательные учреждения (школы) г. Альметьевска; в среднепрофессиональных образовательных (СПО) организациях г. Альметьевска 40 учащихся (31,25%).

Общее количество обучающихся классов на 30.05.2025 г.	128	100%
	Количество	% от общего количества
Из них:	X	X
не получили аттестат ООО (приложение №1)	0	0
получили аттестат ООО	128	
Из получивших аттестат ООО:	X	X
перешли в 10 класс МАОУ «Лицей № 2»	58	45,31%
поступили в 10 классы других ОУ	30	23,44%
поступили в учреждения СПО	40	31,25%
Из них	X	X
трудоустроены	-	-
выбыли из Татарстана	-	-

6.2. Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

В 2025 году из 65 выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 2» все 65 (100%) продолжили обучение в высших учебных заведениях (ВУЗ) РТ и РФ, из них 35 – поступили в высшие учебные заведения РТ, 30- РФ.

	Количество	% от общего количества
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2025 г.	65	100 %
Из них:	X	X
- поступили в высшие учебные заведения Республики Татарстан	35	53,85%
- поступили в высшие учебные заведения РФ	30	46,13%
- поступили в СПО	-	-
- не трудоустроены	-	-
- иные (указать какие)	-	-

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ «Лицей №2» в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы лицея является: создание в лицее условий для личностного развития школьников, которое проявляется в:

- развитию личности;
- создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы лицея через решение следующих задач:

1. Создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, необходимо продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся, применять новые формы работы.
2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся лицея.
3. Усиление совместной деятельности школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников через разнообразные методы и формы работы.
4. Продолжить совместную деятельность школы, семьи и общественности по формированию принципов здорового образа жизни и воспитанию школьников, применяя разнообразные методы и формы работы. Укреплять материально-техническую базу лицея.
5. Продолжить работу по развитию олимпиадного движения, вовлечению учащихся в кружковую деятельность, научно-практическую деятельность.
6. Проложить работу по привлечению учащихся к общественно-полезному труду, ведя разъяснительную работу с родителями.
7. Создать благоприятные условия для организации внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу по развитию дополнительного образования.
9. Применять новые методы, приёмы и формы в работе с учащимися.
10. Продолжить развитие ученического самоуправления.
11. Усилить работу по экологическому направлению через участие в акциях и конкурсах.
12. Активнее вовлекать родителей в совместную деятельность по воспитанию и социализации учащихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность».

- Вариативный модуль: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Система воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическая деятельность	-формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России

	<ul style="list-style-type: none"> -формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга
Экологическая и природоохранная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности -создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности -осуществление действенной заботы об окружающей среде
Духовно-нравственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -формирование духовно-нравственных качеств личности -воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях -воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании -развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д. -воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким -формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи
Физкультурно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся -реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии
Интеллектуально-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся -реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии
Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей -формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации -сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций -развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств -формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения
Профориентационная и трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях -развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело формирование уважительного отношения к материальным ценностям -содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии

Безопасность жизнедеятельности Профилактика ПАВ	-формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности -совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности -обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
Профилактика экстремизма и терроризма	-укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека: -воспитание культуры толерантности и межнационального согласия -достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и их родителей как основы сознания и поведения - формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к и межнациональному миру и согласию, готовности к диалогу - формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также позитивного отношения к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ -осуждение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
Работа с родителями (законными представителями)	-создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения -включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения -повышение психолого-педагогической культуры родителей
Методическая работа	-изучение и обобщение опыта работы классных руководителей -оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
Взаимодействие с различными ведомствами города	взаимодействие ведомствами города по различным направлениям воспитательного процесса

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Ахмадуллина Светлана Рафыйковна, образование: высшее педагогическое;

Заместитель директора по УВР: Тюкаева Юлия Юрьевна, образование: высшее педагогическое;

Заместители директора по УВР: Мирвалиева Лилия Кашифовна, Солдатова Светлана Егоровна, образование: высшее педагогическое.

Педагогический состав:

Советник по воспитанию: Нуриева Гузель Агдасовна, Валеева Альфия Акдасовна,
образование: высшее педагогическое.

Социальный педагог _____ НЕТ _____

Педагог-психолог: Павельева Ольга Михайловна, Алтынбаева Энже Анасовна, образование:
высшее педагогическое.

Педагоги дополнительного образования:

количество: 14 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 14

категория: высшая – 2

первая - 12

без категории – 0

Классные руководители:

количество: 41 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 41

среднее педагогическое образование - 0

категория: высшая – 20

первая - 21

без категории – 0

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2022 – 2023	2023- 2024	2024 – 2025
	результат	результат	результат
Муниципальный уровень			
Молодой специалист, Грант Главы		1 победитель	8
Учитель года России.			1 лауреат
Республиканский уровень			
Наш молодой учитель		1 грант	
Приоритетный национальный проект «Образование»	1 грант		
Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ в 2024 г.			1 победитель
Педагогический конкурс	4 (2 победителя, 2 призера)	3 победитель, 3 призер	5 победитель, 4 призер
Всероссийский уровень			
ПНПО	1 победитель	1 победитель	1 победитель
Педагогические конкурсы	2 – победители, 3- призеры	-	

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Мастер-классы	09.05.2025	День Победы, 9 мая
2	Мастер-классы	01.06.2025	ЦДЮТ. День защиты детей
3	Курсы повышения квалификации: «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП в деятельности учителя»	05.2023	УВО Университет управления «ТИСБИ» г. Казань

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООУ и СОО:

Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года
НОУ	90%	98%
ООУ	84%	90%

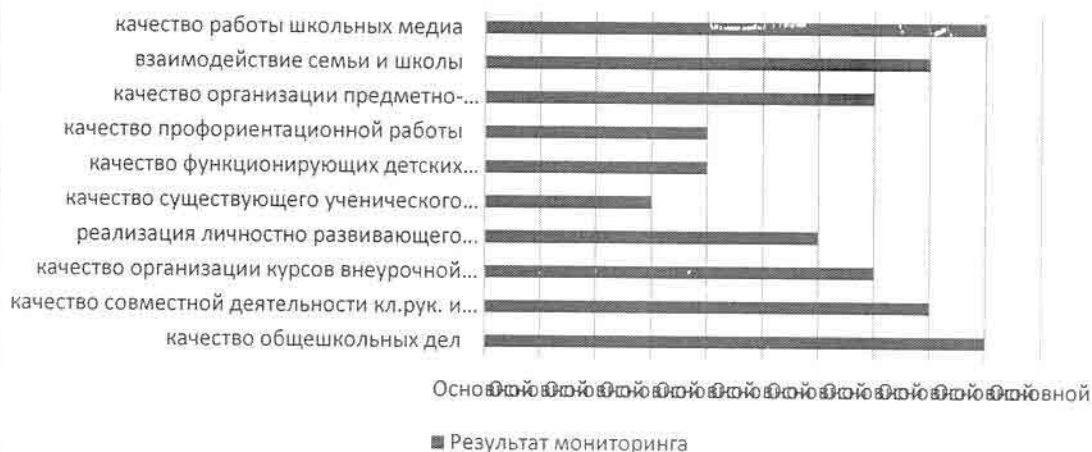
Период	1 полугодие 2024-2025 учебного года				2 полугодие 2024-2025 учебного года			
	Высокий	Средний уровень	Низкий уровень		Высокий	Средний уровень	Низкий уровень	
СОО	86%	9%	5%		92%	8%	0	

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

Критерий:

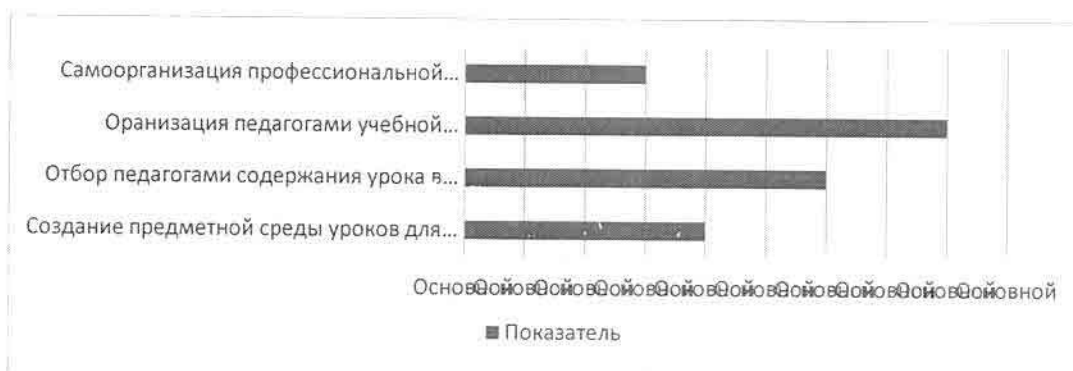
Результат мониторинга



1. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	69
Всероссийский географический диктант	102
Диктант Победы	156

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

Проблемное поле: Необходимо использовать деятельностный подход, который предполагает вовлечение школьников в демократическую деятельность (прежде всего путем школьного самоуправления и взаимодействия со средой).

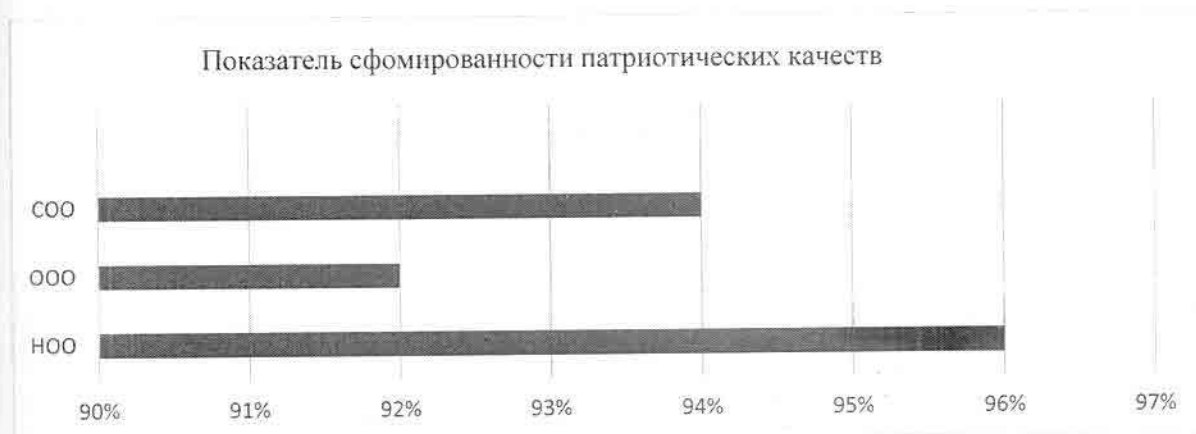
Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
Нач.кл.	17	19	46	16	0	5,7
Сред.кл.					23	19,3
Старш.кл.					15	11,8

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения; повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Проблемное поле: Необходимо значительную часть воспитательного процесса организовывать совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения более высоких результатов. Но практика показывает, что не все родители имеют специальные знания в области воспитания и испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся. Необходимо создать интегрированное поле деятельности для всех ответственных за будущее поколение, где будут рассматриваться, и решаться вопросы эффективности работы на самых высоких уровнях. Разрыв поколений потому и происходит, что взрослые не хотят всерьез воспринимать проблемы детей, подрастая, дети, платят им тем же.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 5в, 6в классах.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Динамика охвата дополнительным образованием
АИС Навигатор дополнительного образования

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотношения
2024-2025 уч. год	на начало уч. г.	1284	11	657	
	на конец уч. г.	1284	5	1037	

Результативность внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Во внеурочную деятельность вовлечены учащиеся 1-8 классов. Ведущими формами деятельности были: по общеинтеллектуальному направлению: викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы; по общекультурному направлению: посещение музеев, библиотеки, выставок, концертов, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, кружки художественного творчества, праздничное оформление школы и класса; по духовно-нравственному направлению: беседы, игры нравственного и духовно – нравственного содержания, рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей, проведение совместных праздников школы и города, экскурсии, целевые прогулки, детская благотворительность, организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); по спортивно – оздоровительному направлению: спортивно-массовые и физкультурно – оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе, контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований, оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей; по социальному направлению: работа по озеленению школы, класса, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, выставки

поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники сюжетно-ролевые игры. Педагогами разработаны рабочие программы по различным направлениям.

Рекомендация: Результатом внеурочной деятельности является повышение качества обучения; повышение результативности участия в очных и заочных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; достижение личностных и метапредметных результатов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В лицее созданы отряды: профилактики правонарушений «Стражи порядка», ЮИД, ДЮП, «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России».

Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
	Несение почетного караула у Мемориала памяти павшим в годы Великой Отечественной войны жителей села Бигаш.	12 чел. «Юнармия»
	Участие в играх «Зарница»	15 чел.
	Участие в параде посвященный ко Дню Победы.	45 чел.
	Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	10 чел. «ЮИД»

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.

Проблемное поле:

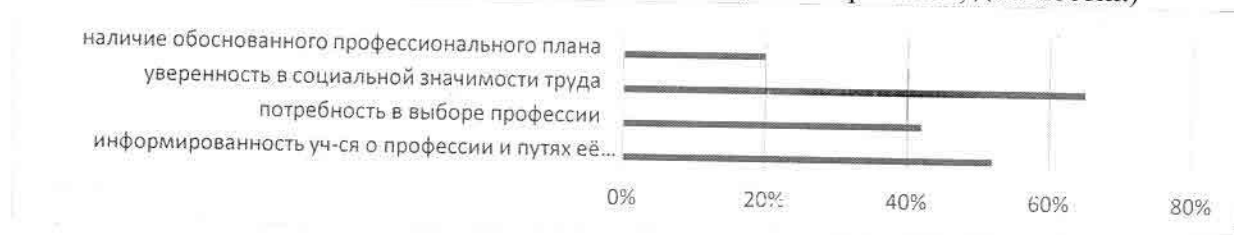
1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

Качество Профорientационной работы школы (реализация модуля Профорientация»)

(на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		
	Трудоустроены	Не работают не учатся	

	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
65	5	60	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
128	85	43	24	0

Обучение ЦПК - 7
НУР - 0

Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

2. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

Описание КТД текст

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	14	12	2
ООО	15	11	4
СОО	16	14	2
итого	45	37	8

на уровне школы: мероприятия участие во Всероссийских акциях: - IX Республиканская открытая полевая олимпиада юных геологов;

- Всероссийский конкурс авторских произведений «Пером написанные строки...»

на уровне классов: - исторический квест: «Путь к Победе – освобождение Крыма».

- участие в проекте: «Школьные биолaborатории»

на уровне параллелей/разновозрастных групп:

- участие в соревнованиях «Зарница»

- БФ «Татнефть» - Открытый чемпионат Альбметьевской баскетбольной лиги;
- Региональная предметная олимпиада по предмету «Математика»

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Пушкинская карта

Начало года 2024		Конец года 2025		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
365	358	365	363	769234

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

1. Социальный паспорт школы (всего учителей, классных руководителей, имеют первую, высшую и СЗД категории, многодетных, малообеспеченных, СОП, ВК зоны, ОВЗ и т.д.).

Всего учителей – 67

Классных руководителей – 41

Многодетные – 277

Малообеспеченные – 17

Дети-инвалиды – 6

СОП – 1

ПДН – 0

ВК – 112

ОВЗ - 0

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Положительный аспект: В течение учебного года в лицее работали кружки по художественно-эстетическому направлению: вокально-хоровая студия «Ровесники» (Арестова И.А.), школьная газета «Зеркало» (Быстренина Е.В.), актерское мастерство «Лэйсэн янгыры» (Шамсиева И.А.). Всего в кружках и секциях лицея задействовано 1125 учащихся. Также учащиеся лицея посещают художественные и музыкальные школы города, кружки ЦДЮТ.

В течение года учащиеся лицея посещали: картинную галерею, Альметьевский краеведческий музей, показы художественных фильмов. На каникулах учащиеся посетили музей и выставки городов: Елабуги, Набережных Челнов, Лениногорска, Болгара, Казани, Тулы, Санкт-Петербурга. В классах проводились: День именинников, Арбузники, Масленица, Осенний бал, 8 марта, 23 февраля, День мамы и др. В первых классах прошли праздники «Прощание с букварём».

Проблемное поле: Необходимо привлекать к участию пассивных детей, увлекать их, раскрывать их таланты.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к

здоровому образу жизни.

Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Итоги работы советника по воспитанию МАОУ «Лицей №2» за 2024-2025 учебный год

За 2024-2025 учебный год в Первичном отделении «Движение Первых» МАОУ «Лицей № 2» зарегистрированы 635 учащихся, из них 495 орлят начальных классов.

Путем голосования в состав Первичного отделения были выбраны председатель – Шигапов Рамазан (9 класс), заместитель председателя – Краснова Алина (9 класс) и секретарь Первичного отделения – Гарипова Наиля (9 класс).

В лицее активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течение учебного года актив Совета Первых проводили мероприятия по направлению деятельности РДДМ, Всероссийские Дни единых действий, школьный конкурс среди учащихся 5-10 классов «Самый лучший класс – 2025», посвящение в «Орлята России», календарные праздники и мероприятия, создали медиацентр, школьное радио, двое учениц приняли участие в республиканском фестивале «Алтын каләм –Золотое перо», в котором ученица 5В класса Абдуллина Азалия стала победителем в направлении «Дизайн и верстка».

В соответствии ФКВПр Росдетцентра за текущий учебный год было проведено ДЕД – в количестве 64 мероприятий, охват обучающихся - 100%.

Реализованные мероприятия по направлениям:

1. Патриотическое воспитание:

- Уроки мужества с ветеранами боевых действий местного отделения ТРО ВООВ «Боевое братство»,
- экскурсии в школьный музейный уголок,
- участие в муниципальном военно-спортивном соревновании «Зарница 2.0» - сертификат участника,
- «Смотр строя и песни, посвященный 80-летию Победы в ВОВ»,

- участие юнармейцев в Параде, посвященного 80-летию со Дня Победы в ВОВ;
- несение почетного караула у Мемориала памяти павшим в годы ВОВ жителей с.Бигаш;
- сбор гуманитарной помощи военнослужащим в зону СВО;
- поздравление героев ВОВ, Афгана и СВО;
- тематические выставки рисунков и плакатов.

2. Экология:

- экоакции с отдельным сбором мусора,
- экоакция «Огород на подоконнике»,
- акция «Бумаге вторая жизнь»

3. ЗОЖ и СПОРТ:

- спортивные эстафеты, спартакиады,
- лекции от медработников,
- флешмобы «Мы за здоровый образ жизни!»,
- музыкальные переменки с проведением зарядок,
- конкурс социальных роликов о вреде вредных привычек.

4. Наука и образование:

- Участие в выставке ко Дню российской науки в Высшей школе нефти, Выставки:
- ко Дню космонавтики,
- ко Дню Победы
- тематические недели
- встречи/завтраки с учеными

5. Культура и искусство

- Осенний бал, Зимний бал, День учителя, 8 Марта, Масленица, Последний звонок, Выпускной вечер, концерты ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»

6. Встречи с общественными деятелями

Организованы диалоги с представителями:

- почетными жителями города.
- «Волонтерами Победы», активистами местного отделения «Движение Первых» г. Альметьевска.
- специалистами центра занятости (профориентационные беседы), СУЗами и ВУЗами.

7. Волонтерское движение

Направления:

- Помощь ветеранам («Доброе сердце» – поздравления с праздниками).
- Экологическое волонтерство (субботники, сбор батареек).
- Благотворительные ярмарки (средства направлены в приют для животных, малообеспеченным и лицам ОВЗ, в зону СВО).

8. Работа в соцсетях и медиапространстве

- Ведение аккаунтов в **ВКонтакте**, **Telegram**,
- регулярные публикации,
- анонсы мероприятий + фото/видеоотчеты,
- поздравления с праздниками, челленджи.

Охват: 955 подписчиков, средняя вовлеченность – 15-20%.

9. Работа с родителями

Проведено **4 общешкольных собрания** по темам:

- «Безопасность детей в интернете».

- «Профилактика правонарушений среди подростков. Всероссийские детские и молодежные общественные организации. Их деятельность и направления. Как вступить».
- «Воспитание событием. О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».
- «Роль семьи в патриотическом воспитании».

Проблемные зоны

1. Низкая активность родителей в онлайн-формате

- На вебинары регистрируется **10-15%** от общего числа семей.
- Обратная связь в соцсетях минимальна (лайки без комментариев/репостов).

2. Дефицит контента для подростковой аудитории

- Учащиеся 9-11 классов редко взаимодействуют с официальными школьными пабликами.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать лицейцев к участию в проектах, акциях, конкурсах РДДМ.
2. Принимать активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ «Движение Первых».
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызывать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

8. Обеспечение условий безопасности в МАОУ «Лицей № 2»

В 2024-2025 учебном году коллектив лицея продолжал работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Работа включала мероприятия, направленные:

- на организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций,
- на пополнение и укрепление материально-технической базы лицея по обеспечению безопасности;
- на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного криминального характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Для осуществления системной планомерной работы к началу учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами. Изданы необходимые приказы, распоряжения, утверждены текущие планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению безопасности школы, внесены коррективы.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников лицея регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами лицея, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом лица пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года: проверены паспорта кабинетов, пакет документов по безопасности жизнедеятельности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения, выданы акты-разрешения на проведение занятий; ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние учебных кабинетов специалистом по охране труда и техники безопасности. Практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала, что есть как положительные изменения в работе классных руководителей, так и небольшие замечания.

Вместе с тем, следует отметить что наметилась еще одна положительная тенденция, а именно информирование родителей в вопросах охраны труда, эпидемиологических режимов и вопросах общей безопасности и сохранению здоровья посредством аншлагов и сообщений в классных чатах для родителей. Это позволяет говорить о наличии обратной связи и наличии у родителей соответствующей информации.

Одним из показателей результативности работы по охране труда является отсутствие травм у сотрудников и снижение количества травм обучающихся за 2025 год.

В течение года педагогом-организатором по ПДД и классными руководителями проводилась большая профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им умения правильно вести себя на дорогах. В течение года проводились мероприятия в соответствии с планом по профилактике ДДТТ, обучению ПДД. Для контроля знаний учащихся по основам дорожной безопасности проводилось тестирование детей, викторины, работа с компьютерной базой ситуационных заданий.

Проводилась спланированная работа по профилактике детского травматизма, учету расследованию несчастных случаев с обучающимися. Основными элементами системы профилактической работы были:

- изучение нормативно-правовой базы;
- планирование и организация работы по профилактике травматизма в соответствии с планами учреждения по данному вопросу: план работы по охране труда и обеспечению безопасных условий, план работы комиссии по охране труда на год, план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике детского травматизма, в том числе и на уроках физической культуры;
- выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, ведение соответствующей документации;
- создание условий пребывания обучающихся в здании, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;
- соблюдение требований безопасности на территории учреждения: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;
- разграничение функциональных обязанностей для эффективности организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- организацию и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня;

- организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЖ, «Окружающий мир», проведение тематических классных часов;
- создание информационного пространства округа по проблеме профилактики детского травматизма;
- организация взаимодействия с партнёрами (ГИБДД).

В целях безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении и улучшения работы по профилактике детского травматизма в дальнейшем необходимо:

- постоянно контролировать соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков и занятий по физической культуре, спортивным и подвижным играм.
- продолжать проводить мероприятия по профилактике детского травматизма на уроках физкультуры.
- продолжать проводить инструктажи, разъяснительные беседы по соблюдению личной осторожности и безопасности
- продолжать оказание методической и практической помощи, информирование и консультирование по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактики ДДТТ,
- продолжать контроль состояния условий и охраны труда в лицее и на его территории.
- продолжить формирование навыков и умений поведения обучающихся в быту в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в МАОУ «Лицей №2»

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в лицее	2023	2024	2025
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в лицее	нет	нет	нет
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьном столовой	нет	нет	нет
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в лицее)	нет	нет	нет
4	Количество вынесенных предписаний со стороны противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по ОТ)	нет	нет	нет
5	Доступность медицинской помощи в лицее (наличие кабинета для приема медицинских работников)	да	да	да
6	Инструктирование обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%	100%

В связи с вышеизложенным, необходимо:

- продолжать планомерную работу по выполнению мероприятий, по выполнению требований Роспотребнадзора, плана производственного контроля учреждения, плана приведения учреждения в соответствие с требованиями СанПиН, пополнения и укрепления материально-технической базы по вопросам соответствия требованиям охраны труда и сангигиены.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в лицее полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено регистрацией Декларации пожарной безопасности. Изданы приказы директора лицея о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении, разработаны соответствующие

инструкции. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (40 огнетушителей). Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях 2 раза в год проводятся плановые тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий проводится инструктаж с занесением в журнал по технике безопасности, устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

За 2025 год выполнены следующие мероприятия по улучшению требований пожарной безопасности:

1. Проведены профилактические работы по проверке работоспособности датчиков системы АПС
2. Проверка работы электросети ОО
3. Ремонт эвакуационного освещения (замена ламп)
4. Испытание эвакуационной пожарной лестницы
5. Проводится регулярный обкос территории около уличного гидранта

Работа по антитеррористической защищенности объекта традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ, Республики Татарстан.

С целью обеспечения ограничения доступа и антитеррористической защищенности объекта в лицее функционирует система наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов полиции вневедомственной охраны. Пропускной режим обеспечивается силами охранного предприятия, с которым у лицея заключен договор.

В течение 2025 года по линии антитеррора было проведено практические занятия и учебные тренировки на темы: «Действия руководящего состава и персонала по эвакуации обучающихся из основного здания лицея при обнаружении в помещении лицея бесхозного предмета», «Экстренная эвакуация из здания лицея при угрозе террористического акта».

Контроль состояния инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта осуществляется сотрудниками учреждения, результаты фиксируются соответствующими актами проверки и осмотра, а также в журнале ежедневного осмотра здания и территории учреждения.

Плановые проверки сотрудниками служб быстрого реагирования прошли без замечаний.

Работа по подготовке работников и обучающихся грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях и в вопросах гражданской обороны традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ, Республики Татарстан.

Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (в том числе при угрозе теракта) в условиях мирного времени проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линеек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед и профориентационной работы с обучающимися, информационного сопровождения в декады безопасности.

Обучение учащейся молодежи проводится в соответствии с федеральной программой по курсу ОБЗР для обучающихся 8-9 классов (1 час в неделю). Всего 34 часов, программа пройдена полностью. Программа предмета ОБЗР включает вопросы национальной

безопасности и развитие практических навыков, необходимых для защиты Родины. Кроме того, обучение учащихся проходит в соответствии с инструкциями и рекомендациями и методическими материалами представителей служб быстрого реагирования.

Обучающиеся 1-4 классов вопросам безопасности обучаются интегрировано в рамках предметов «Окружающий мир», кроме того, проводятся «Минутки безопасности», инструктажи.

2 раза за учебный год проводятся учебные эвакуации из здания лицея. Имеются акты практических тренировок.

По охране труда и пожарной безопасности в 2025 году были обучены по 2 работника, по антитеррористической безопасности – 1 человек. Все они входят в состав административно-управленческого персонала.

В 2024/2025 учебном году основной задачей остаётся формирования культуры безопасности обучающихся и персонала лицея.

Все проводимые администрацией лицея меры и мероприятия, работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности должны быть направлены на формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение **следующих задач:**

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- планомерная работа педагогического коллектива по реализации мер, направленных на соблюдение работниками и обучающимися техники безопасности, сохранению жизни и здоровья.
- недопущение случаев производственного травматизма среди сотрудников ОО, обучающихся во время образовательного процесса и вне его.

9. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией лицея постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и

информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе федеральных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

10. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьный библиотечный центр (ШБЦ) – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, равнения информации, полученной из различных источников.

Состояние книжного фонда

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 43015 экз.
Объём фонда хранения учебной литературой – 309305572 экз.
Объём фонда художественной литературы – 4227 экз.
Обеспеченность учебниками – 98.83 %

Основные направления работы:

1. Информационно-библиографическое обслуживание читателей;
2. Работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы);
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря
4. Повышение профессиональной компетентности.
5. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и не традиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотека оборудована: столами для читателей, стульями, секционными стеллажами.

В библиотеке оборудовано компьютерное место для работы библиотекаря, книгохранилище.

Рабочее место библиотекаря оборудовано: стол, стул, тумбочки для документации, персональный компьютер, подключённый к сети Интернет, принтер. Обеспеченность

литературой соответствует существующим требованиям.

Школьная библиотека в течение учебного года прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. В течение года оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, научно-исследовательских конференций, конкурсов и т.д. Производится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки, презентации, видеофильмы. Школа имеет богатую подборку художественной литературы. В основном, это программные произведения.

В учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

«Листая календарь» - выставки, экспресс-информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;

1. 155 лет со дня рождения Александра И.К.	9-11 класс
2. 120 лет со дня рождения Надеждиной Н.А.	7-11 класс
3. 645 лет со дня Куликовской битвы	7-11 класс
4. 90 лет со дня рождения Лиханова А. А.	5-11 класс
5. 135 лет со дня рождения Агаты Кристи	1-5 класс
6. 85 лет со дня рождения Сергиенко К.К.	1-5 класс
7. 230 лет со дня рождения Рылеева К.Ф.	1-5 класс
8. 95 лет со дня рождения Смольникова И.Ф.	7-9 класс
9. 130 лет со дня рождения Есенина С.А.	9-11 класс
10. 145 лет со дня рождения Саши Черного	8-11 класс
11. 120 лет со дня рождения Чарльза Перси Сноу	8-11 класс
12. 115 лет со дня рождения Гераскиной Л.Б.	4-8 класс
13. 105 лет со дня рождения Абрамова К.И.	4-8 класс
14. 155 лет со дня рождения Бунина И.А.	4-8 класс
15. 105 лет со дня рождения Джанни Родари	1-6 класс
16. 145 лет со дня рождения Андрея Белого	9-11 класс
17. 100 лет со дня рождения Железникова В.К.	5-6 класс
18. 105 лет со дня рождения Кондратьева В.Л.	8-10 класс
19. 95 лет со дня рождения Касимова Э.С.	5-9 класс
20. 175 лет со дня рождения Стивенсона Р.Л.	5-11 класс
21. 135 лет со дня рождения Шарля Де Голля	9-11 класс
22. 145 лет со дня рождения Блока А.А.	4-11 класс
23. 110 лет со дня рождения Симонова К.М.	6-10 класс
24. 190 лет со дня рождения Марка Твена	4-7 класс
25. 125 лет со дня рождения Прокофьева А.А.	8-11 класс
26. 205 лет со дня рождения Фета А.А.	4-11 класс

Массовая работа

- Мероприятие «Осень на страницах книг» - Открытая гостиная на осенних каникулах
- Мероприятие «Книжкина больница» - Открытая гостиная на осенних каникулах в 5 классах
- Акция «Подари книге вторую жизнь»
- Мероприятие «Всероссийского Дня словарей и энциклопедий» в 4 классах

Патриотическое воспитание:

- Цикл мероприятий к Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Выступление мини-спектакль отрывок из произведения Б.Л. Васильева «А зори здесь тихие ...» с учащимися 5-7-х классов из кружка «Юное перо»;
- Выставка «15 февраля - День памяти Воинов-интернационалистов»;
- Выставка «200 Сталинградских дней и ночей» - литературно-поэтический час, 5-бкл.;
- Выставка «Блокадный Ленинград»;
- Книжная выставка «День космонавтики – праздник, посвященный первому полёту человека в космос»

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в специальных читательских формулярах, и отражается в дневнике библиотеки. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей.

Библиотека пропагандирует чтение. Старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведёт работу с читательским активом. Проводятся библиотечные занятия с учащимися.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2025/2026 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2025-2026 учебный год.

11. Организация питания обучающихся

Организация питания в МАОУ «Лицей № 2» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и школьного уровней. Организатор питания ООО «ФУДСС».

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле». Ежемесячно на основании списков УСЗН издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся.

Питание учащихся осуществляется в две смены. Учащиеся 1,4, 5-11 классов питаются в первую смену на разных переменах, 2, 3 классы во вторую смену, так как они обучаются во вторую смену. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, заместитель директора согласно утвержденного графика образовательной организации.

На сайте лицея и на информационном стенде размещена информация:

- порядок разработки и утверждения меню;
- информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;

- информация о льготном питании для учеников 5-9 классов;
- ежедневные меню.

В результате контрольных мероприятий в 2024 году установлено следующее: 99% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в школе.

Ежедневные меню соответствуют Примерному 2-х недельному меню. По составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин 2.4.5.2409-08.

В течение года еженедельно согласно плана-графика осуществлялись проверки родительского контроля.

12. Задачи лица на 2026 год:

1. Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.
2. Обеспечение стабильности и адекватности результатов обучения новым современным вызовам.
3. Обеспечение условий для формирования социально активной личности через: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения; создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Развитие профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.
5. Развитие внебюджетной деятельности.
6. Обновление материально-технической базы школы, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.
7. Дальнейшая реализация Программы воспитания и социализации и Программы развития школ.

Пронумеровано, пронумеровано

и скреплено печатью 68 листов

Директор МАОУ «Лицей №2»

З.Я. Сулейманова

