

Принят на заседании
Совета Отдела образования Исполнительного комитета
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 3 от 15.10.2020 года

**Информационно-разъяснительная работа с педагогами, родителями
(законными представителями) о целях и задачах ВПР, а также о
планируемых мероприятиях по обеспечению объективности оценочных
процедур.**

1. Проведение родительских собраний по разъяснению родителям (законным представителям) значимости проводимых проверочных работ для улучшения личностных результатов школьников.
2. Организация и проведение В общеобразовательных учреждениях школьных совещаний учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.
3. Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности.
4. Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ.
5. Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам.
6. Размещение материала о подготовке и проведении ВПР на официальном сайте общеобразовательных учреждений и своевременное обновление информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
7. Оформление информационного стенда по вопросам подготовки и проведения ВПР для учителей и родителей.
8. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.
9. Оформление в общеобразовательных учреждениях школьных стендов по психологическому сопровождению подготовки к ВПР. Знакомство с планом-графиком проведения ВПР.

10. Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.
11. Индивидуальная работа с учащимися по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности.
12. Классные часы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
13. Семинар учителей: Обеспечение объективности проведения Всероссийских проверочных работ.

Методист по учебным дисциплинам

А.Р. Гареева