

Утверждаю
Начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан»



Г.М. Гилязева

«23» января 2021 год

**Муниципальная система оценки качества образования и олимпиад школьников
в общеобразовательных организациях
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан,
осуществляющих образовательную деятельность**

Критерии и показатели муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО) разработаны с учетом показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ

- от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
- от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Цель создания МСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в Ютазинском муниципальном районе, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в муниципальной системе образования и принятие решений, связанных с образованием.

Задачи построения МСОКО:

- определение приоритетных задач системы образования Ютазинского муниципального района и направлений ее дальнейшего развития;
- сбор, обработка и анализ информации о системе образования Ютазинского муниципального района, способствующей принятию эффективных управленческих решений на всех уровнях управления образованием;
- информационное обеспечение принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием;
- оценка эффективности деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;
- определение приоритетных направлений социологических исследований исходя из потребностей муниципальной системы;
- выявление соответствия образовательных результатов установленным федеральным государственным образовательным стандартам, ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Разработка критериев и показателей оценки качества образования МСОКО основывается на соблюдении следующих принципов:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ оптимальности использования источников первичных данных для сбора информации, отражающей состояние и динамику изменения качества образования и влияющей на развитие муниципальной системы образования;

- ✓ оптимизации количества показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- ✓ инструментальности и технологичности используемых показателей;
- ✓ сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами;
- ✓ доступности информации о состоянии качества образования для различных субъектов образования;
- ✓ социальной и личной значимости;
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Структура муниципальной системы оценки качества образования состоит из 6 разделов.

1. Оценка качества подготовки и обеспечение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
2. Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ютазинского муниципального района.
3. Система повышения квалификации педагогов.
4. Система методической работы.
5. Система развития таланта и одаренных детей.
6. Учет индивидуальных особенностей обучения при организации процесса обучения.

«Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы¹».

Для расчета результатов оценки предлагается использовать, открытую (общедоступную) информацию о деятельности организаций, размещаемую в официальных источниках, в том числе на официальных сайтах организаций, и информацию, которая формируется в соответствии с государственной и ведомственной статистической отчетностью.

Система показателей предусматривает использование в качестве источников информации данных из:

- ✓ плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ муниципального задания, установленного МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»;
- ✓ социологического опроса руководителей;
- ✓ самообследования общеобразовательных организаций;
- ✓ отчета по информатизации ПНПО;
- ✓ тарификационного списка работников общеобразовательных организаций;
- ✓ рабочих программ по учебным предметам общеобразовательных организаций.

Инструментальность МСОКО дает возможность сравнить общеобразовательные организации по качеству условий, процесса и результата образования, что позволяет оценить состояние муниципальной системы образования, выявить позитивную динамику, перспективы развития, проблемы отдельной образовательной организации и муниципальной системы в целом.

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.29.

Критериями системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников являются:

№ п/п	Показатели, методы сбора информации	2020
1	<p>Наличие показателей оценки ОМСУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов; - по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества; - по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников; - по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников; - по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур; - по использованию результатов различных оценочных процедур. 	<p>Приказ МОиН РТ</p> <p>положение о Порядке проведения процедур оценки качества</p> <p>положение о Порядке проведения олимпиад школьников</p> <p>приказ МКУ «Отдел образования»</p> <p>приказ МКУ «Отдел образования»</p> <p>приказ МКУ «Отдел образования»</p>
2	Наличие иных показателей оценки ОМСУ по направлению	
3	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	0
4	<p>Описание методов сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по использованию результатов различных оценочных процедур; - о подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур; - об иных показателях оценки ОМСУ по направлению 	анализы