

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА ЮТАЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**



**«ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЬ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

423950, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д.38

тел./факс: (85593) 2-71-00

e-mail: utaz_roo@mail.ru

423950, Уруссу ш.т.б., Пушкин урамы, 38

тел./факс: (85593) 2-71-00

№48

«14» января 2015г.

**«Об утверждении критериев оценки
эффективности деятельности методической работы
в образовательных учреждениях района»**

В целях выявления результативности методической работы в образовательных учреждениях района и эффективности форм методической работы по качеству проводимых мероприятий

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки эффективности деятельности методической работы в образовательных учреждениях района (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

 Т.С. Романова

Приложение №1
к приказу РОО
№48 «14 января 2015г.

**Критерии оценки эффективности деятельности методической работы
в образовательных учреждениях района**

В соответствующую графу внести оценки: 3 балла - соответствует предъявляемым критериям; 2 балла - частично соответствует критериям; 0 баллов - не соответствует предъявляемым критериям.

№ п/п	Вид работы эксперта	Наблюдаемые показатели	0- 3
1	Анализ плана методической работы	Систематичность Отражение методической проблемы Соответствие видов работы предъявляемым требованиям Качество планирования методической работы молодых учителей Владение терминологией методической науки Качество планирования диагностики	
2	Анкетирование учителей, учащихся и их родителей с целью изучения мотивации учащихся	Развитие у учащихся мотивов учебно-познавательной деятельности Развитие мотивов изучения гуманитарных предметов Развитие мотивов изучения естественно-математических дисциплин	
3	Развитие системы знаний, умений и навыков учащихся. Контрольные и срезовые работы.	Развитие знаний, умений и навыков по гуманитарным предметам Развитие знаний, умений и навыков по естественно-математическим дисциплинам	
4	Влияние мотивов учебно-познавательной деятельности на развитие системы знаний, умений и навыков	Мотивация учащихся и качество освоения ими содержания гуманитарных предметов Мотивация учащихся и качество освоения ими содержания естественно-математических предметов	
5	Посещение уроков и их анализ Изучение опыта использования методических приемов формирования мотивации учебно-познавательной деятельности	Ознакомление с историей науки Ознакомление с интересными нерешенными проблемами науки Красивое, научное достоверное, доказательное объяснение учебного материала Объяснение практической значимости изучаемых знаний Общение с учащимися в духе сотрудничества Объективная оценка ответов учащихся Использование средств поощрения Еще какие методические приемы (впишите)	

6	Изучение владения учителями знаниями по методике формирования мотивации учащихся Индивидуальные беседы (беседа с учителями, уроки которых посещены экспертами, обязательно)	Владение знаниями по методике формирования мотивации учащихся (каждый педагог оценивается отдельно) 1. _____ (Ф.И.О.) 2. _____ (Ф.И.О.) 3. _____ (Ф.И.О.)	
7	Изучение опыта анализа результатов административных контрольных работ (срезов)	Педагогическая грамотность анализа результативности контрольных работ	
8	Анализ программ научно- методических семинаров и конференций	Научность содержания, качество тематизации Владение научной терминологией, соответствие нормам русского языка Выполнение требований к верстке и макетированию Еще какие показатели (впишите) _____	
9	Анализ текстов, докладов и выступлений	Владение научным стилем речи Соответствие нормам русского языка Соответствие требованиям верстке и макетированию Логическая завершенность, систематичность	
10	Изучение педагогического мастерства молодых учителей	Владение знаниями по психологии, педагогике и методике Владение содержанием науки, лежащей в основе учебного предмета Развитие общепедагогических умений и навыков Развитие специальных (предметных умений)	
11	Изучение журнала посещения уроков	Выполнение требований к анализу урока	
12	Изучение управленческих действий руководителя, курирующего методическую работу	Планирование методической работы на основе теории управления Владение методикой развития мотивации педагогов Выполнение функций контроля Умение побуждать внесение корректив	
13	Достижение целей методической работы		