**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ**

**Теоретико-методические задания**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по предмету «Физическая культура»**

**9-11 классы**

Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задания в закрытой форме***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  | в |  | **11** |  |  |  | г |
| **2** |  |  |  | г | **12** |  |  | в |  |
| **3** | а |  |  |  | **13** |  |  |  | г |
| **4** |  |  | в |  | **14** | а |  |  |  |
| **5** |  | б |  |  | **15** |  |  | в |  |
| **6** |  | б |  |  | **16** |  | б |  |  |
| **7** |  |  | в |  | **17** | а |  |  |  |
| **8** |  |  |  | г | **18** |  | б |  |  |
| **9** |  |  | в |  | **19** |  |  | в |  |
| **10** | а |  |  |  | **20** |  |  | в |  |

***Задания в открытой форме***

**21.** Динамический стереотип

**22**. Заслон

**23**. V

**24**. Спортивная ориентация

**25**. Нисходящей

***Задания на перечисление***

**26.** Перешагивание, волна, перекат, перекидной, фосбери-флоп.

**27.** В, Б, А, Г

**28**. В, Б, А

***Задания на установление соответствия***

**29.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Д | В | Г | А | Б |

**30.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Б | А | Г | Д | В |

***Задание-задача***

**31***.* Решение:

1) Т.к. 417 > 400, то ученик А имеет избыточную массу тела.

2) Т.к. 294 < 300, то ученик Б имеет недостаток массы тела.

3) Свой ВРИ= -

***Задание – описание гимнастического упражнения***

**32.** АНЦФА