**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**11 класс**

**Задание 1.**  Расставьте ударения в выделенных словах в следующих предложениях? Почему возникает подвижность ударения в словах, которые по написанию одинаковы? (12 б.)

Вы ***варите*** суп? – ***Варите*** суп!

Вы ***рубите*** дрова на зиму? – ***Рубите*** дрова на зиму!

Вы ***ходите*** в гости по субботам? – ***Ходите*** в гости по субботам!

Вы ***звоните*** маме каждый день? – ***Звоните*** маме каждый день!

Вы ***углубите*** знания? – ***Углубите*** знания!

**Ответ**

Вы ***вАрите*** суп? – ***ВарИте*** суп!

Вы ***рУбите*** дрова на зиму? – ***РубИте*** дрова на зиму!

Вы ***хОдите*** в гости по субботам? – ***ХодИте*** в гости по субботам!

Вы ***звонИте*** маме каждый день? – ***ЗвонИте*** маме каждый день!

Вы ***углубИте*** знания? – ***УглубИте*** знания!

10 б. – по 1 б. за каждый правильный вариант.

2 б. – Подвижность ударения возникает из-за различия формы слов (изъявительное наклонение и повелительное наклонение).

Итого 12 б.

**Задание 2.**  Как вы думаете, почему в слове *школа-интернат* склоняются  обе части, а в слове *штаб-квартира* – только вторая часть? Приведите по 2 примера к каждому слову. (10 б.)

**Ответ**

Эти слова относятся к различным словообразовательным моделям. Существительное ***школа-интернат****–* это составное сложное слово. Именно поэтому в нем склоняются обе части, как и во всех сложных словах: *школы-интерната, школе-интернату* и т.д. Такие сущ. образованы по модели «определяемое + определяющее», то есть вторая часть слова определяет первую*: летчик-космонавт, самолет-разведчик, шапка-ушанка* и т.д.

Слово***штаб-квартира***по своему строению относится к слитным сложным существительным, которые образованы по модели «определяющее + определяемое» (штаб-квартира – это квартира, где помещается штаб), такие слова образовались на основе заимствованных слов типа *генерал-прокурор, инженер-полковник, джаз-орекстр, шеф-повар, плащ-палатка, альфа-лучи и т.п.* Например: генерал-прокурор – это генеральный прокурор; инженер-полковник – полковник инженерных войск и др.Такие слова аналогичны исконно русским сложениям типа *жар-птица, бой-баба, пай-мальчик и т.д.* В таких словах склоняется только вторая часть: *штаб-квартиры, штаб-квартире* и т.д.

6 б. – ученик дал полное объяснение

4 б. – привел по 2 примера к каждому слову

Итого 10 б.

**Задание 3.** Определите, какой частью речи являются выделенное слово *хорошо* в следующих предложениях. (10 б.)

1) О, как ***хорошо*** наше время! – продолжала Анна. (Л. Толстой)

2) Мне здесь ***хорошо***… А вы будете скучать? (В. Каверин)

3) Молодец, ***хорошо*** соображаешь, - похвалил друга рыжебородый пират. (В. Постников)

4) Ты за меня бельишко получишь? - ***Хорошо***, - сказал Андрей. (В. Пелевин)

5) Подруга сдала химию на ***хорошо***..

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ

1) О, как ***хорошо*** наше время! – продолжала Анна. (Л. Толстой) – **краткое прилагательное**

2) Мне здесь ***хорошо***… А вы будете скучать? (В. Каверин) – **категория состояния**

3) Молодец, ***хорошо*** соображаешь, - похвалил друга рыжебородый пират (В. Постников) - **наречие**

4) Ты за меня бельишко получишь? - ***Хорошо***, - сказал Андрей (В. Пелевин) – **частица**

5) Подруга сдала химию на ***хорошо***. – **существительное**.

Итого 10 б.

**Задание 4.** Замените наречия в предложениях на фразеологические обороты. Запишите получившиеся предложения. (10 б.)

1) Они жили ***дружно***. 2) Он работает ***старательно***. 3) До деревни ***близко***. 4) У него денег ***мало***. 5) Они кричали ***громко***.

**Ответ**

1) Они жили **душа в душу.** 2)Он работает **не покладая рук**. 3) До деревни **рукой подать**. 4) У него денег **кот наплакал**. 5) Они кричали **во всю Ивановскую**.

10 б. – по 2 б. за каждый пример.

Итого: 10 б.

**Задание 5.** Какой признак положен в основу названия ягод: *смородина, черника, голубика, ежевика, земляника, брусника*? (12 б.)

**Ответ**

12 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ.

Смородина - Искон. Суф. производное от сморода, того же корня, что и смердеть, смрад. Название растению было дано по сильному и терпкому запаху черной смородины.

Черника - Русское название «черника» произошло от цвета ягод и того, что они чернят руки и рот.

Голубика - Искон. Суф. производное от голубой. Растение получило свое имя по цвету ягод.

Ежевика - Искон. Суф. производное от ежевая (ягода). Кустарник назван по шипам на его побегах (колючие, как ёж).

Земляника - Искон. Суф. производное от земляная (ягода). Растение получило название по ягодам, которые нередко почти лежат на земле.

Брусника - Общеслав. Обычно объясняется как суф. производное от той же основы, что и бръснути (см. бросать), в силу того, что спелые ягоды растения можно легко рвать горстью. Не исключено, однако, что ягода названа так по своему красному цвету (от утраченного бруснъ «красный», родственного др.-рус. и диал. брускъ «краснота», «пурпур»).

Итого 12 б.

**Задание 6.**  Подберите к заимствованным словам синонимы русского происхождения: *вояж, дилетант, раритет, апломб, эксклюзивный*. (10 б.)

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждое верное толкование слова.

*Вояж*  – путешествие

*Дилетант* – псевдопрофессионал, неспециалист, профан и др.

*Раритет* – ценная редкая вещь

*Апломб* – самоуверенность, смелость в манерах

*Эксклюзивный* – единственный, неповторимый

Итого: 10 б.

**Задание 7.** Как вы думаете, почему в слова *киномеханик, киножурнал, кинокамера*  и  в

слове  *кинематограф* пишутся по-разному первые части: *кино-* и  *кине*-? (8 б.)

**Ответ**

Слова **киномеханик,** **киножурнал, кинокамера** представляют собой сложные слова,  первая часть которых включает основу слова кино. В таких словах нет соединительной гласной. Ведь слово кино не склоняется, окончания поэтому не имеет и в структурном отношении является чистой основой. Слово кино заимствовано из немецкого языка.  Слово же **кинематограф** обозначает полное название кино как искусства. От него образовано *кинематография*. Слово было придумано братьями Люмьер, которые  сняли первое кино. Буквально переводится «приводить в движение». Получается, слово *кино* возникло путем сокращения слова *кинематограф*.

Итого 8 б.

**Задание 8.** Определите и объясните, в чем заключается разница в значении деепричастий *разойдясь* и *расходившись*? Придумайте по одному предложению с этими деепричастиями. (8 б.)

**Ответ.**

Разница в том, что деепричастия на *я, а (ясь, ась)* образованы от глаголов настоящего

времени и несовершенного вида. То есть они обозначают добавочное действие, которое еще не закончилось, продолжается.

Деепричастия на *вши / вшись* в чаще всего образованы от глаголов совершенного времени и

обозначают действие в прошлом, которое уже произошло.

4 б. – объяснил различие

4 б. – по 2 б. за каждое придуманное предложение

Итого 8 б.

**Задание 9.** Прочитайте предложения, определите, в каких случаях нужно, в каких случаях не нужно обособлять слово «ах». Какой частью речи является это слово в указанных ниже предложениях? (10 б.)

Ах как быстро летит время!

Ах ты милая моя!

Ах он змея!

Ах да! – вдруг хлопнул он себя по лбу.

Ах какой прекрасный день!

**Ответ.**

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ (1б. запятая + 1 б. правильно назвал часть речи)

**Ах,** как быстро летит время! – **междометие**

**Ах ты**, милая моя! – **частица**

**Ах он** змея! – **междометие, входящее в цельное сочетание «ах он»**

**Ах да**! – вдруг хлопнул он себя по лбу. – **частица**

**Ах,** какой прекрасный день! – **междометие**

Итого 10 б.

**Задание 10.** Как вы думаете, могут ли роботы в будущем заменить учителя? Представьте, если появятся роботы-учителя? Что бы было? Порассуждайте, напишите сочинение-миниатюру. (10 б.)

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование описательных оборотов.

За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по 1 баллу.