

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»



«ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МЭГАРИФ
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

14 марта 2022 г.

пгт. Уруссу

№ 118

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», приказа МОиН РТ от 30.12.2021 №под-1832/21 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях района (Приложение 1).

2. Создать муниципальную координационную группу по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) в общеобразовательных учреждениях Ютазинского муниципального района (Приложение 2).

3. Общеобразовательным учреждениям Ютазинского муниципального района обеспечить:

1) выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению

2) обучение в первых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2022 г.;

3) обучение в пятых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с 01.09.2022 г.

4. Муниципальным дошкольным образовательным учреждениям района обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (Приложение 1) в части учета требований ФГОС НОО при организации деятельности по обеспечению преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного и начального общего образования.

5. Координационной группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях организовать:

1) информационно-методическую поддержку общеобразовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно утвержденному плану мероприятий (Приложение 1),

2) мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. (Приложение 3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе Гарееву А.Р.

Начальник



С.А. Абрамов

**План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации
федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного образования
в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ютазинского муниципального района**

№	Направление изменений/деятельности	Показатель/ значение	Требуемые изменения	Сроки	Результат
Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО					
1.	Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов	Приказы о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки	Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, специалиста по цифровым образовательным технологиям	Февраль 2022	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС
2.	Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО	Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно-методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС	Наличие в проекте дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений	Февраль 2022	Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школы					
3.	Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно-методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль – март 2022 ; постоянно	Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации
4.	Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Февраль – март 2022	Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО
5.	Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с	Количество учебников и сумма финансовых затрат на комплектацию библиотечного фонда в	Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных	Февраль – март 2022	Примерная смета расходов, необходимых на комплектацию библиотечного фонда в соответствии с

6.	<p>Требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО</p> <p>Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО</p> <p>Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>ФГОС НОО ФГОС ООО исходя из численности обучающихся</p> <p>Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Февраль – март 2022</p>	<p>Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>
7.	<p>Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС)</p>	<p>Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</p>	<p>Февраль – март 2022</p>	<p>План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию привнесения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>
8.	<p>Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды</p>	<p>Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС</p>	<p>Февраль – март 2022</p>	<p>Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС</p>
9.	<p>Разработка и презентации проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе</p>	<p>Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО</p>	<p>Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ</p>	<p>До 01 марта 2022</p>	<p>Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.09.2021 г.</p>
10.	<p>Согласование представлений управленческих команд в вопросах</p>	<p>Рабочие материалы для внесения изменений в</p>	<p>Изменения для внесения в локальные акты в целях их</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных</p>

Приведения школьных локальных актов, включая должностные инструкции работников, в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС	приведения в соответствие с требованиями ФГОС		актов, включая должностные инструкции работников
11. Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО	Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС	Июль 2022	Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС

Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ

в части учебно-методического и информационного обеспечения:				
12. Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общестественности, органов обеспечивающих государственно-общественный характер управления	Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП	Коллективная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП	Февраль - июль 2022	Проекты ОП НОО и ООО
13. Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	Коллективная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	Февраль - июль 2022	Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС
14. Организация разработки и согласования с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО	Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию	Февраль - июль 2022	Готовность учреждений – партнеров по сетевому взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС

15.	Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой	Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС	Февраль - Март 2022	Укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов для 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов для 4-х и 8-х классов для 9-х классов
16.	Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО	Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий	Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий	Февраль - Март 2022	Полноценное библиотечное фонд дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО
17.	Организация обоснования, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещенных в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации	Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещенных в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Февраль - Март 2022	Опубликованные на сайте перечни 1) коммунационных платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся
18.	Организация создания и сопровождения постоянно действующей «переговорной площадки» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль - Март 2022	Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ
19.	Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 4-х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО	Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей обучающихся 5-классников к	Май 2022	Набор инструментов для мотивации родителей обучающихся 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей

		<p>согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды</p>		<p>образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровни ООО</p>
<p>20. Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО</p>	<p>Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НОО</p>	<p>Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды</p>	<p>Июль - август 2022</p>	<p>Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровни НОО</p>
<p>в части психолого-педагогического обеспечения:</p>				
<p>21. Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Октябрь - ноябрь 2022</p>	<p>Комплекс условий для обеспечения успешной социальн психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения</p>
<p>22. Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей</p>	<p>Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей)</p>	<p>Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2022</p>	<p>Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей</p>
<p>23. Организация взаимодействия образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их</p>	<p>Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для</p>	<p>Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Система коммуникации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и</p>

	профессионального самоопределения	осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки	в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО		развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся
в части кадрового обеспечения:					
24.	Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль-март 2022	Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
25.	Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС	Дополненные и уточненные представления управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС	Февраль-июль 2022	Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС
26.	Содействие руководителям школ и районных методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интернету в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Февраль-март 2022; постоянно	Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся
27.	Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования	Состав организаций-партнеров по направлению сетевого взаимодействия	Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы	Постоянно	Локальные акты и договоры меж образовательными и иными организациями
в части материально-технического обеспечения:					
28.	Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным	Соответствие состава специализированных учебных	Паспортизации специализированных учебных	Февраль-июль 2022	Наличие установленного состава специализированных учебных

<p>областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов</p>	<p>кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС и</p>	<p>кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями</p>	<p>Февраль-июль 2022</p>	<p>кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ</p>
<p>29. Создание в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием</p>	<p>Положительная динамика использования ресурсов ШИБЦ участниками образовательных отношений</p>	<p>Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия ШИБЦ в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Эффективно действующие школьные информационно-библиотечные центры в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС</p>
<p>30. Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центров естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ</p>	<p>Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ</p>
<p>в части финансового обеспечения:</p>				
<p>31. Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Наличие в программах развития и планах ФХД школ нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения воспитания детей</p>
<p>32. Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат</p>	<p>Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельные положения локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам</p>	<p>Февраль - июль 2022</p>	<p>Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам</p>

Состав муниципальной координационной группы
по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных
учреждениях Ютазинского муниципального района

Абрамов С.А., начальник МКУ «Отдел образования» ИК ЮМР, руководитель координационной группы.

Гареева А.Р., заместитель начальника МКУ «Отдел образования», секретарь координационной группы.

Члены координационной группы:

Хабибуллина С.Р., методист МКУ «Отдел образования»,

Орехова В.И., методист МКУ «Отдел образования»;

Тагирова Л.М., директор МБОУ «Уруссинская СОШ №3»;

Латыпова Л.В., заместитель директора по УР МБОУ «Уруссинская СОШ №3»;

Тагирова А.З., заместитель директора по УР МБОУ «Уруссинская СОШ №3»;

Якимова Н.В., директор МБОУ «Уруссинская СОШ №2»;

Саубанова С.С., заместитель директора по УР МБОУ «Уруссинская СОШ №2»;

Белалова Г.Н., директор МБОУ «Уруссинская гимназия»;

Шамсуллина А.Ф., заместитель директора по УР МБОУ «Уруссинская гимназия»;

Шамсуллина Г.Ш., директор МБОУ «Абсалямковская ООШ»;

Обертинская А.Ю., заместитель директора по УР МБОУ «Абсалямковская ООШ»;

Абдуллин И.И., директор МБОУ «Байрякинская СОШ»;

Халикова Г.И., заместитель директора по УР МБОУ «Байрякинская СОШ»;

Шайгуманов Ш.А., директор МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»;

Евтюхина Г.В., заместитель директора по УР МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»;

Шакирова М.М., директор МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»;

Закирова Р.Н., заместитель директора по УР МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»;

Шарафеева З.М., директор МБОУ «Каракашлинская ООШ»;

Ахметова Э.Ф., заместитель директора по УР МБОУ «Каракашлинская ООШ»;

Галиева А.Ф., директор МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»;

Юсупова З.В., заместитель директора по УР МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»;

Фаздуллина З.М., директор МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»;

Галиева А.А., заместитель директора по УР МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»;

Ямалетдинов А.А., директор МБОУ «Ютазинская СОШ»;

Ганиева Р.Г., заместитель директора по УР МБОУ «Ютазинская СОШ»;

Игнатова Р.А., завелюющая МБОУ «Уруссинский летский сал № 1».

Мониторинг готовности муниципальной общеобразовательной
 учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для
 обучающихся 1-х и 5-х классов в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Критерий	Состояние готовности по критериям		
		01.04.2022	01.07.2022	01.09.2022
1.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО)			
2.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО)			
3.	В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.	Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС			
5.	Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана			
6.	Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР			
7.	Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды			
8.	Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС			
9.	Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1-х и 5-х классах			
10.	Заклучены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования			

При оценке состояния готовности по критерию: 0 – подготовка по критерию не начиналась, 1 – подготовка находится на начальной стадии, 2 – выполнена половина подготовительной работы, 3 – подготовка близка к завершению, 4 – готово.