

## Отчёт РМО учителей начальных классов

### Ютазинского муниципального района РТ

за 2018-2019 учебный год

**Тема** работы методического объединения учителей начальных классов:

«Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Цель:**

«Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса».

**Задачи** методического объединения учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:

1. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
2. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работу других учителей.
3. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
4. Продолжить мониторинг УУД младших школьников, качества знаний учащихся 1-4 классов.
5. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
6. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района, обеспечить активную работу методического объединения учителей начальных классов.

1. Районное методическое объединение учителей начальных классов объединяет 69 педагогов, из них 59 педагогов с высшим профессиональным образованием, что составляет 85,5% ( 87,5% в 2017-2018 у.г. и 87% в 2016-2017 у. г.), 10 педагогов имеют среднее специальное образование. В школах района работают 9 (6 в прошлом году) учителей с высшей квалификационной категорией, 44 (45-в прошлом году) педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 63,7% ( в прошлом году 62,5 %). СЗД-9 и 5 молодых специалистов.
  2. 14 учителей прошли основные курсы повышения квалификации.
- Анализируя данную позицию, можно сказать, что учителя начальных классов района повышают свой образовательный и профессиональный уровни.

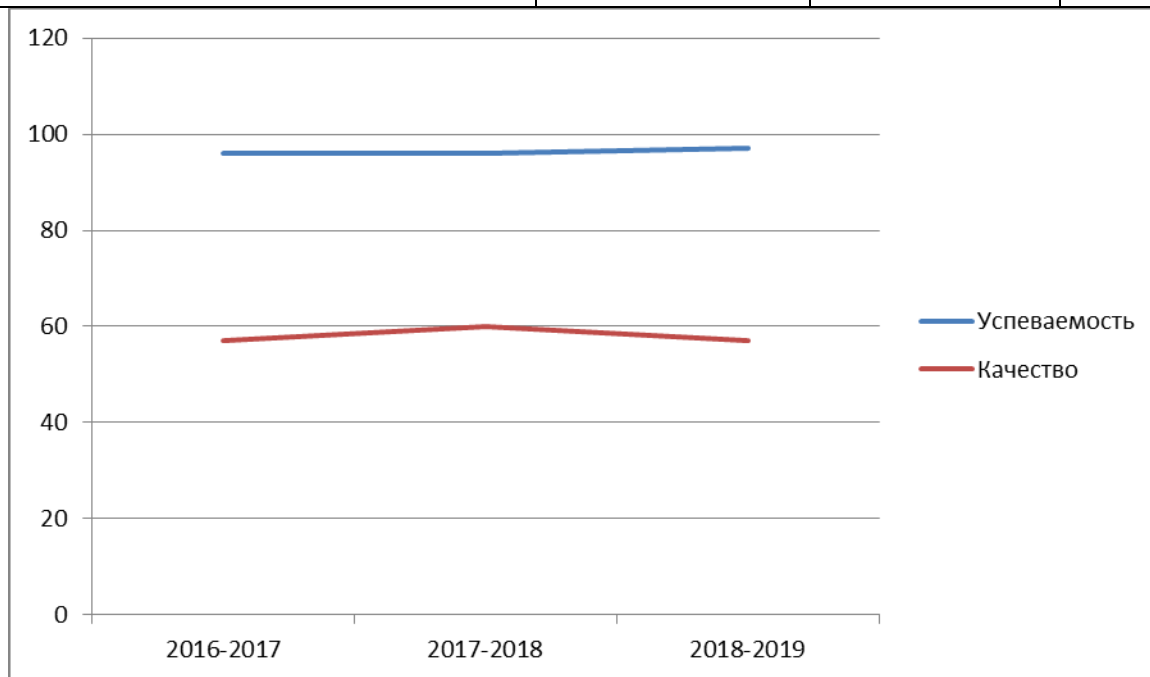
Работа МО учителей начальных классов в своей работе основывалась на: анализе учебного процесса, обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, творческой инициативы каждого учителя

Учителя района в 2018-2019 учебном году, в основном, работали по УМК «Школа России», 4 класс школы №3 пгт Уруссу выпустил детей с апробацией УМК «Перспектива».

3. По итогам обучения из 880 обучающегося начальной школы аттестованы 663 человека, из них 376 завершили учебный год «4» и «5», что составило 57% качества ( 60 % качества было в прошлом учебном году) при 97% ( 96% успеваемости в прошлом году), в том числе 72 обучающихся - отличники (54 в прошлом году). Результаты успеваемости и качество по предметам представлены в таблицах:

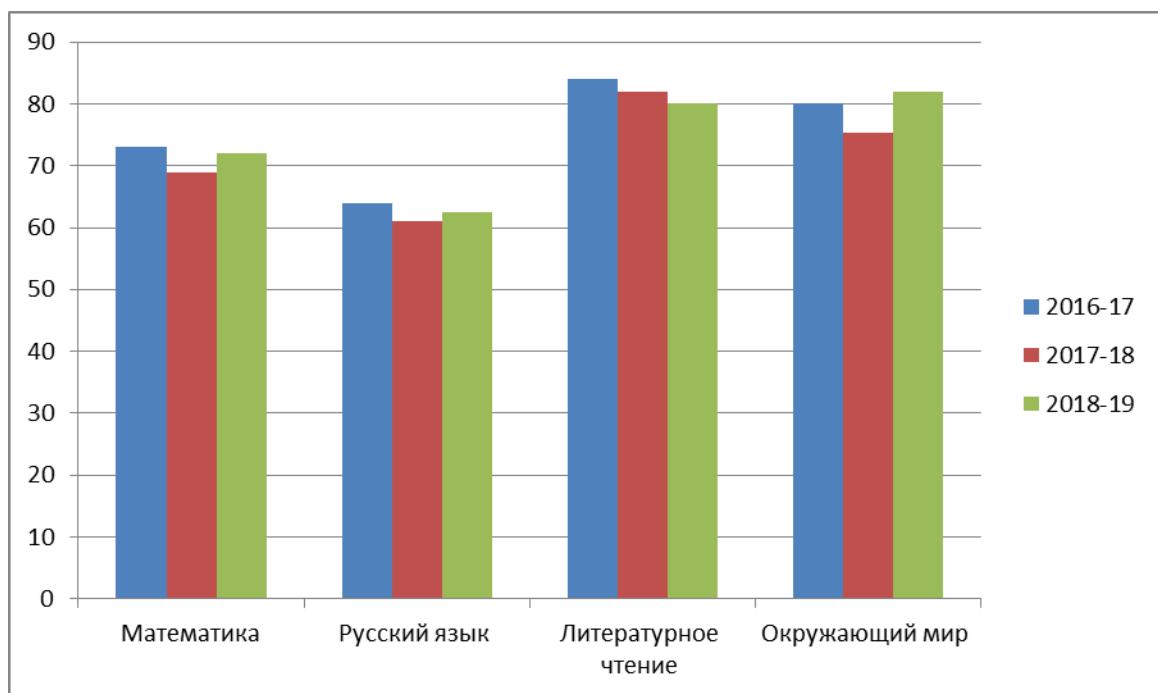
Успеваемость и качество обучения в сравнении за 3 года:

	2016-17	2017-18	2018-19
Успеваемость	96%	96%	97%
Качество	57%	60%	57%



Успеваемость и качество обученности по предметам:

Сведения об аггестац	Кол. детей	Колдете й	Отлични ков	Матем	4 и 5	Кач	Рус. яз	4 и 5	Кач -	Чтение	4 и 5	Кач	Окр мир	4 и 5	Кач -во
2016- 2017	936	930	71	97%	510	73%	97%	452	64%	99 %	593	84 %	99%	56 5	80%
2017- 2018	917	917	54	96%	512	69%	96%	462	61%	99, 57 %	598	82, 36 %	99%	53 8	75,3 6%
2018- 2019	874	880	72	97%	500	72%	97%	469	62,4 0%	99, 9 %	574	80 %	99,9 %	57 5	82%



Анализируя результаты последних трех лет, можно сделать вывод, что качество знаний по начальным классам понизилось на 3 % по сравнению с прошлым годом, а успеваемость повысилась на 1 % по сравнению с прошлым годом. Отдельно по предметам наблюдается повышение качества, остается по-прежнему повышенным качество по предметам чтение и окружающий мир.

#### 4. Качество и успеваемость по муниципальным контрольным работам за 2018-2019 учебный год

##### Русский язык (19.09.2018)

###### Диктант

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество
	2018-19	2017-18						
2 класс	220	204	30	105	53	15	93,36%	57,15%
3 класс	245	231	24	104	75	28	81,04%	54,87%

###### Грамматическое задание

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество
	2018-19	2017-18						
2 класс	220	204	18	116	63	7	95,97%	57,82%
3 класс	245	231	25	114	80	12	85,27%	55,96%

##### Математика (18.09.2018)

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество
	2018-19	2017-18						
2 класс	209	193	77	92	20	3	98,34%	88,93%
3 класс	245	228	47	117	48	16	82,11%	66,91%
4 класс	202	191	23	83	67	18	93,01%	55,97%

### Окружающий мир (19.09.2018)

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество
	203	193						
4 класс	203	193	40	103	47	0	98,61%	74,95%

### Русский язык (12.12.2018)

#### Диктант

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср балл
	212	202							
2 класс	212	202	71	87	33	11	94,45	75,61	3,9
3 класс	246	221	21	109	62	31	83,75	55,5	3,46
4класс	201	194	26	97	60	10	93,69	62,41	3,6

#### Грамматическое задание

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср балл
	212	202							
2 класс	212	202	48	96	54	3	99,5	77,7	4
3 класс	246	221	49	120	46	6	94,2	78,12	3,9
4 класс	201	194	56	101	36	2	98,84	83,07	4,1

### Математика (11.12.2018)

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср балл
	212	201							
2 класс	212	201	46	102	49	4	99,07	79,03	3,9
3 класс	246	228	45	120	49	14	91	73	3,8

### Литературное чтение в 4 классах (11.12.2018)

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср балл
	201	197							
4 класс	201	197	72	76	54	4	89,23	73,7	4

Анализ муниципальных контрольных работ за 3 четверть 2018-2019 учебного года  
во 2-4 классах Ютазинского муниципального района РТ

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Западающие темы
---------	-----	-----	-----	-----	-----------	-----------	-----------------

Читательская грамотность 2 класс	41	105	56	8	72,6	88,4	- Ориентация в содержании текста - Интерпретация информации -Высказывание оценочных суждений
Окружающий мир 3 класс	27	110	89	5	56,4	95	-Что влияет на плодородие почвы. -Свойства воздуха и воды. -Образование сахара и крахмала в растениях.
Математика 4 класс	24	94	62	14	66,1	92,3	-Умножение и деление на круглые числа -Порядок действий в выражениях -Умножение на двузначное число -Величины длины, массы, времени
Русский язык 4 класс диктант	30	84	69	9	62,2	95,6	-Слова с непроверяемыми гласными -Окончание имен прилагательных -Окончания глаголов
Русский язык 4 класс задание	41	92	58	3	67,4	99,1	-Синтаксический разбор предложения -Морфологический разбор имени прилагательного -Составление словосочетаний
Физическая культура 4 класс	72	76	44	0	82	98,4	-Виды спорта -Виды торможений -Опорно-двигательная система.

Итоги комплексной работы в 1-4 классах в конце учебного года:

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	213	83	110	23
2	213	75	107	31
3	234	67	146	20
4	202	57	121	26

5. В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку (диктант и грамматическое задание), математике, окружающему миру:

#### Русский язык

	Количество	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
Гимназия	27	3	19	5		100	81
УООШ № 2	34		8	18	8	100	76
УСОШ №3	64	14	33	16	1	98	73
Ютазинск	27	4	16	7		100	74
Байрякинск	7	1	3	3		100	57,1
Подгорновск	2		2	0		100	100
Каракашл	5		2	3		100	40
Ст-Урусу	6		4	2		100	66
Мал-Урусу	2		1	1		100	50

Каразерик	7	1	4	2		100	71,42
Апсалямовск	11	1	4	6		100	45
Акбашская	1	1	0	0		100	100
Дым-Тамакс	4		4			100	100
<b>ЮМР</b>	<b>197</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>98,47%</b>	<b>70%</b>

### Математика

	Количество	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
Гимназия	27	2	17	7	1	96%	70%
УООШ № 2	33	0	7	9	17	100%	79%
УСОШ №3	66	26	29	10	1	98	83%
Ютазинск	27	4	16	7	0	100%	74%
Байрякинск	7	1	4	2	-	100	71%
Подгорновск	2	0	2	0	0	100	100
Каракашл	5	-	3	2	-	100	60
Ст-Уруссу	6	1	4	1	-	100	83
Мал-Уруссу	2	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	100	<b>100</b>
Каразерик	7	2	4	1	0	100	85,7
Апсалямовск	11	2	6	3	0	100%	72%
Акбашская	1	1	0	0	0	100%	100%
Дым-Тамакс	4	3	1	-	-	100%	100%
<b>ЮМР</b>	<b>196</b>	<b>57</b>	<b>95</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>99,48%</b>	<b>77,55%</b>

### Окружающий мир

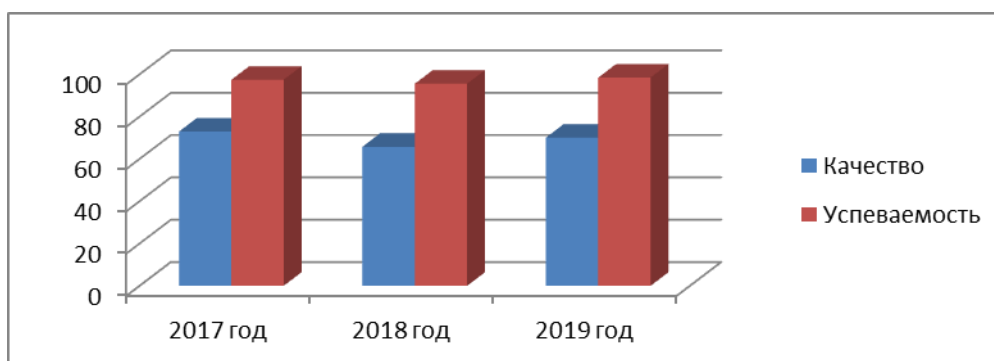
	Количество	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
Гимназия	28	1	18	9	0	100	68%
УООШ № 2	34	0	9	20	5	100	74%
УСОШ №3	66	9	42	15		100	77
Ютазинск	28	-	19	9	0	100	85
Байрякинск	7	2	4	1	-	100	85,5
Подгорновск	2	0	1	1	0	100	50
Каракашл	5	-	3	2	-	100	60
Ст-Уруссу	6	0	5	1	-	100	83
Мал-Уруссу	66	1	1	0	0	100	100
Каразерик	7	1	3	3	0	100	57

Апсалямовск	11	1	4	6	0	100	45
Акбашская	1	1	0	0	0	100	100
Дым-Тамакс	4		4			100	100
<b>ЮМР</b>	<b>201</b>	<b>21</b>	<b>124</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,13%</b>

#### Результаты ВПР 4 классы в сравнении за 3 года:

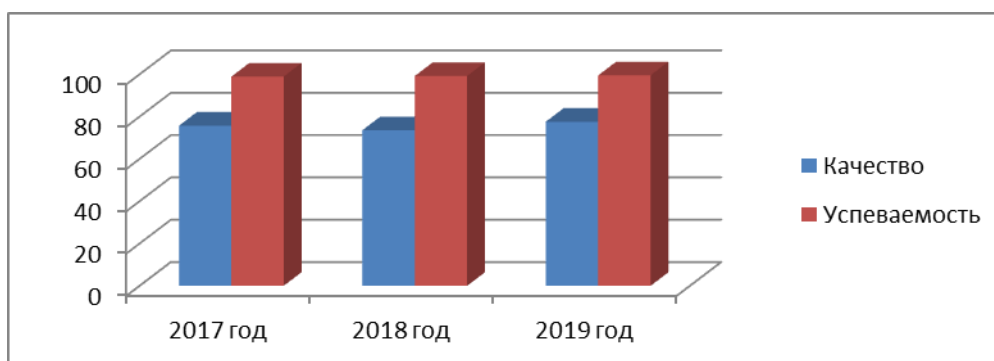
ВПР предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Количество	Успеваемость %	Качество %	Количество	Успеваемость %	Качество %	Количество	Успеваемость %	Качество %
2017 год	196	<b>97,4</b>	<b>72,9</b>	198	<b>98,9</b>	<b>75,7</b>	198	<b>100</b>	<b>78,8</b>
2018 год	245	<b>95,51</b>	<b>65,71</b>	242	<b>99,17</b>	<b>73,55</b>	236	<b>99,15</b>	<b>82,20</b>
2019 год	197	<b>98,47</b>	<b>70</b>	196	<b>99,48</b>	<b>77,55</b>	201	<b>100</b>	<b>72,13</b>

#### Результаты ВПР по русскому языку в сравнении за 3 года в 4 классе



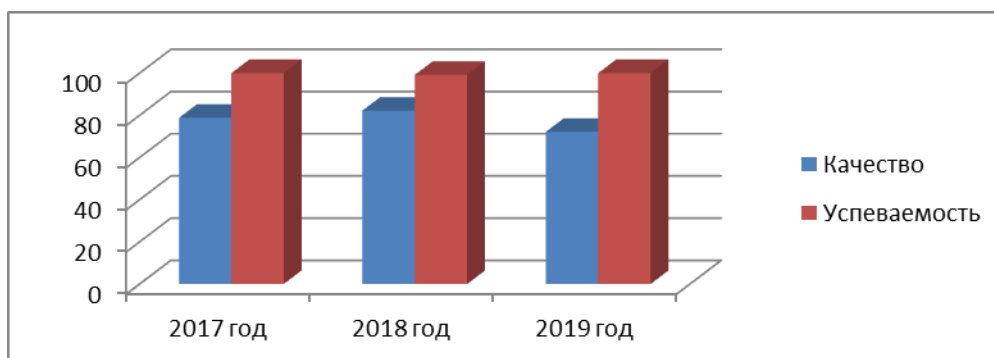
**Вывод:** По диаграмме видно, что качество по русскому языку за последние годы остается стабильным, т.е. 70%. Успеваемость повысилась на 1,07% по сравнению с 2017 годом.

#### Результаты ВПР по математике в сравнении за 3 года в 4 классе



**Вывод:** По диаграмме и таблице видно, что качество по математике за последний год повысилось на 1,85%, а успеваемость на 0,58%

## Результаты ВПР по окружающему миру в сравнении за 3 года в 4 классе



**Вывод:** По диаграмме и таблице видно, что качество по окружающему миру за последний год понизилось на 6%, а успеваемость стабильно 100%.

6. Количество заседаний РМО за 2017-2018 учебного года: 11, из них - теоретические – 4.

**17.08.2018г.** - Установочное РМО учителей начальных классов с участием Хамитовой Г.Р., зав. кафедрой НОО ИРО РТ, кандидата пед.наук: анализ работы РМО за 2017-2018 уч. год; оценка качества образования в условиях ФГОС НОО; планирование и принятие плана работы на 2018-2019 учебный год., подведение итогов Конкурса сайтов;

**08.10.2018-** Методический семинар РМО учителей начальных классов и учителей родного (русского) языка по проблеме «Смысловое чтение» преподаватели г. Набережные Челны;

**16.10.2018г.-** Районный семинар учителей начальных классов на тему «Реализация основных требований и идей ФГОС на уроках в начальной школе» на базе МБОУ «УООШ №2»

**25.10.2018 г.-** методический семинар круглый стол РМО учителей начальных классов и воспитателей детских садов на базе МБОУ «УООШ №2» по проблеме «Преемственность: детский сад-начальная школа», а предшествующей работой было проведение педагогами образовательных учреждений открытых занятий и уроков для методистов и воспитателей детских садов;

**12.12.2018.** Секционное заседание- занятие Ресурсного центра РМО учителей начальных классов по проблемам: «Работа над смысловым чтением в контексте ФГОС НОО» и « Овладение основами логического и алгоритмического мышления у младших школьников»

с участием учителей начальных классов высшей квалификационной категории-учителей МБОУ «Уруссинская гимназия» Масловой Эльвиры Ринатовны и Рахматуллиной Алсу Мукатдисовны.

**14.12.2018** Районный семинар учителей начальных классов на тему «Формирование ключевых компетенций на уроках в начальной школе» МБОУ «Байрякинская СОШ»;

**13.03.2019** Районный семинар учителей начальных классов на тему «Развитие познавательных УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» на базе МБОУ «Уруссинская гимназия» с участием учителей начальных классов высшей квалификационной категории-учителей МБОУ «Уруссинская гимназия» РМО учителей русского языка и литературы Зиннатуллиной Р.Х. и учителя начальных классов Матвеевой Г.В.;

**13.03.2019** Секционное занятие Ресурсного центра РМО учителей начальных классов по проблеме : “Самообразование учителя начальных классов” и “ Проблемы преемственности обучения русскому языку и литературе между начальной школой и средним звеном и пути их решения” на базе МБОУ «Уруссинская гимназия»;

**26.04.2019-** Совместный семинар воспитателей ДОУ и учителей начальных классов на тему «Формирование мотивационной готовности дошкольника к обучению в школе» на базе «УООШ №2»

**22.05.2019-** заседание членов жюри и руководителей ШМО учителей начальных классов, защита Программ внеурочной деятельности.

**23.05.2019** –Итоговое заседание руководителей ШМО. Отчеты за учебный год. Итоги.



В течении года в процессе работы РМО учителей начальных классов согласно плану на заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:  
 Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.  
 Обсуждение и утверждение плана работы РМО на новый учебный год.  
 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  
 Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике.  
 Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  
 Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки игр).  
 Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, татарский язык)  
 Проектная и исследовательская деятельность на уроке.  
 Проведение предметных недель с активным участием способных детей  
 Подготовка и проведение районных семинаров учителей начальных классов.  
 Педагогами начальных классов ведется работа согласно Планов работы со слабоуспевающими детьми и одаренными детьми.

**7. Результаты муниципальной предметной олимпиады школьников:  
по математике 2 класс**

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Муратов Егор Сергеевич	Гимназия	Хикматуллина Фирдалия Кариповна	23	победитель
2	Нафиков Алмаз Марселевич	УСОШ №3	Ягфарова Зиля Марсовна	20	призер
3	Харисова Камилла Ленаровна	УСОШ №3	Ягфарова Зиля Марсовна	17	призер
4	Шакимарданов Радель Эмилевич	Ютазинская СОШ	Шамсиева А. Ф.	16	призер

**По математике 3 классов**

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Султанбеков Ратмир Тимурович	Гимназия	Галиева Елена Николаевна	21	победитель
2	Салахова Диана Ренатовна	Абсалямовская ООШ	Салимзянова Н.Д.	18	призер
3	Абдуллин Ильмир Ильнурович	«Байрякинская СОШ»	Садыкова Фаниса Фанисовна	18	призер
4	Газиев Данияр Данилевич	Гимназия	Галиева Елена Николаевна	17	призер
5	Хафизов Гумар Ильгизович	Ютазинская СОШ	Гарейшина Л. Р.	17	призер

**По русскому языку 2 класс**

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Сулейманова Амира Ильдусовна	УООШ №2	Габбасова Ю.Б.	32,5	победитель
2	Зиляев Руслан Денисович	Гимназия	Газиева Алсу Ильясовна	26	призер

3	Шарифуллина Чулпан Руслановна	Гимназия	Газиева Алсу Ильясовна	25, 5	призер
4	Харисова Камилла Ленаровна	УСОШ №3	Ягфарова Зиля Марсовна	25	призер
5	Валиев Алмаз Айратович	УСОШ №3	Ягфарова Зиля Марсовна	22	призер
6	Бадыкшина Элина Азатовна	УСОШ №3	Коновалова Алина Ильшатовна	22	призер
7	Егорова Рамина Рамилевна	Ютазинская СОШ	Шамсиева А. Ф.	22	призер

### По русскому языку 3 класс

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Ба лл ы	Рейтинг
1	Шафикова Самира Маратовна	Ютазинская СОШ	Гарейшина Л. Р.	29	победитель
2	Султанбеков Амирхан Тимурович	Гимназия	Галиева Елена Николаевна	24	призер
3	Хадеева Марина Алмазовна	МБОУ «Подгорновская ООШ»	Каримова Василя Замиловна	24	призер
4	Камалдинова Эмилия Ильшатовна	УСОШ №3	Абдумухтарова Зульфия Рафаилевна	23, 5	призер
5	Габдрахманова Диана Айратовна	Гимназия	Галиева Елена Николаевна	23	призер

### По окружающему миру 2 класс

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Ба лл ы	Рейтинг
1	Харисова Камилла Ленаровна	УСОШ №3	Ягфарова Зиля Марсовна	19, 5	победитель
2	Желенков Арсений Юрьевич	УООШ №2	Хворонова Е.А.	17, 5	призер
3	Марданшина Самира Маратовна	Гимназия	Хикматуллина Фирдалия Кариповна	17	призер
4	Исмагилов Артур Рустемович	Гимназия	Куртбариева Зухра Мугазовна	16, 5	призер
5	Зиляев Руслан Денисович	Гимназия	Газиева Алсу Ильясовна	16	призер
6	Гарипова Диана	Ст-Урусинская СОШ	Юсупова Айсылу Камиловна	16	призер

### По окружающему миру 3 классов

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Ба лл ы	Рейтинг
1	Хафизов Гумар	Ютазинская СОШ	Гарейшина Л. Р.	26,	победитель

Ильгизович			5	
------------	--	--	---	--

**по родному (татарскому) языку  
русских школ русской группы**

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Петрова Алиса Александровна, 2 класс	Урусинская ООШ №2	Юсупова Р.Р.	28	победитель

**по родному (татарскому) языку  
русских школ татарской групп**

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Харисова Камилла Ленаровна, 2 кл	УСОШ №3	Хамидуллина Алсу Таксиновна	40	победитель
	Хусаинова Залия Зуфаровна, 2 кл	УСОШ №3	Хамидуллина Алсу Таксиновна	39	призер
	Хуббатов Амир, 3 кл	УСОШ №3	Богданова Лейсан Мугаллимовна		

**по родному (татарскому) языку татарских школ**

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Харисов Аяз Харисович, 2 кл	Каразерикская СОШ	Файзрахманова Рита Раяновна	17,5	победитель
2	Галиуллина Азалия Ильясовна, 2 кл	Каракашлинская ОШ	Нагимова Ильсеяр Саатовна	12,5	призер
	Валиева Раиля Зайтуновна, 3 кл	Каразерикская СОШ	Зарипова Разиля Нурлимановна		
	Юсупова Язгуль, 3 кл	Старо-Урусинская СОШ	Зайдуллина Айгуль Сарьяновна		

**Итоги олимпиады Республиканская олимпиада муниципальный этап по предметам в 3- 4 классах**

	Русский язык	Математика	Татарский язык	ОБЖ (Республиканская олимпиада муниципальный этап)	Итого
2016-2017 уч.год	1 победитель (Абсал), 2 призера (шк №2, шк №3)	1 победитель(гимн), 4 призера(шк)	2 победителя (Каразерик, шк №2), 1 призёр (шк 2)	2 победителя (гимн, шк №3) и 4 призера (гимн, Абсал)	6 победит, 11 призеров

		№3,№4)			
2017-2018 уч год	-	1 победитель (гимн), 4 призёра (гимн, Ютаза)	1 победитель (Каразирек), 5 призеров (гимн, Каракашл, Стур, Мал-ур)	1 победитель (гимназия), 5призёров (гимназ, Акбаш, Ютаза)	3 побед, 14 приз
2018-2019 уч год	1 победитель (шк 3)	-	2 победителя (гимн), 2 призера ( шк 3)	1 победитель (гимназия)-	4 побед, 2 призера

Необходимо усилить работу по подготовке к олимпиадам по русскому языку, математике, окружающему миру, так как по математике обучающиеся справились с заданиями, но не прошли минимальный порог выполнения работ- не хватило 5 баллов для победы в районе; по русскому языку победитель участвовала в региональном этапе, но там не прошла порог.

Для достижения хороших результатов, использования передовых технологий педагогической науки учитель должен повышать свой профессиональный уровень. Нужно отметить, что педагоги начальной школы планово проходят курсовую подготовку с выездом в города республики и с приглашением лекторов в район.

Радует участие учителей в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года-2019» Хабибуллина Э.И- призер,.Камалтдинова Миляуша Мунавировна – участник МБОУ «УСОШ №3», конкурс «Учитель здоровья-2019» Касимова Л.К ,Низамутдинова А.Т.- участники .

Республиканский конкурс «Грант Наш Новый Учитель 2019»- Хабибуллина Э.И.  
Грант “Учитель-наставник”- Рахматуллина А.М.

С целью выявления и распространению передового опыта, совершенствования научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса был проведен конкурс «**Лучший персональный Интернет – сайт педагога**» среди учителей начальных классов . В марте-мае проведен конкурс защиты программ внеурочной деятельности. Победителем стала Азаматова М.Н. с программой «Я-гражданин», призеры- Шакирзянова Г.З., Мухаммадиева Д.З. с программой «Балачак» и Зайдуллина А.С. с программой «Волшебный карандаш».

#### 10. Работа с молодыми педагогами.

В рамках гранта «Учитель-наставник» Рахматуллиной А.М. (она является обладателем Грантов 2018 и 2019 гг.) в течение учебного года велась целенаправленная работа с учителями начальных классов .Алсу Мукатдисовна посещала уроки, оказывала методическую помощь, состоит в составе учителей Ресурсного центра.

**11.** Для достижения хороших результатов, использования передовых технологий педагогической науки учитель должен повышать свой профессиональный уровень. Нужно отметить, что педагоги начальной школы планомерно проходят курсовую подготовку с выездом в города республики и с приглашением лекторов в район:

-«Системно-деятельности подход как условие реализации требований ФГОС НОО», ФГА ОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», октябрь 2018 года, Галиева Е.Н.,  
-Методический семинар РМО учителей начальных классов и учителей родного (русского) языка по проблеме «Смысловое чтение» преподаватели г. Набережные Челны; октябрь 2018 года.

Темы пройденных в 2018-2019 году курсов повышения квалификации:

1) «Совершенствование профессиональных компетенций педагога начальной школы как фактор повышения качества образования », Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 18.11.2018 2) «Методология педагогического исследования», ИРО РТ г.Казань 4.04.2019

3) «Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС», ИРО РТ г.Казань 26.06. 2019

Обеспечение результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО», ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2018 г

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя высшей квалификационной категории выступали по проблемам западающих тем по методике преподавания, подготовке к олимпиадам, по вопросам преемственности перед учителями начальных классов. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителями созданы наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта и для слабоуспевающих с целью мотивации обучающихся и повышения качества по предметам.

В дальнейшей работе нужно акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов и быть в поиске новых форм организации заседаний РМО для раскрытия и мотивации педагогов в работе РМО.

**Задачи на следующий учебный год:**

- продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии;
- развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к конкурсам, проектно- исследовательской работе;
- стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта. С этой целью использовать следующие формы работы:
  - посещение уроков с последующим обсуждением их результатов;
  - обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;
  - проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
  - пополнение методической копилки и личного портфолио;
  - организация методической помощи молодым специалистам и коллегам с небольшим опытом работы.

Руководитель РМО начальных классов:

Халяпова Г.Ф.