

Утверждаю

Начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан»

С.А.Абрамов
23 марта 2022г.



**Информация о состоянии и мерах совершенствования
профилактической работы в общеобразовательных организациях с
группами психологического риска (выявленных по результатам
мониторинга безопасности образовательной среды и социально-
психологического тестирования учащихся), участия в ней
психологической службы района.**

В тестировании приняли участие обучающиеся образовательных организаций 6-11 классов.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях были использованы следующие методики:

1. Методика «Копинг-тест» Лазаруса.
2. Методика исследования склонности к виктимному поведению Андронниковой О.О.
3. Методика исследования СМИЛ-минимумт («Стандартизированный (сокращенный) многофакторный опросник для исследования личности»).
4. Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймона

Все методики, используемые в психодиагностическом тестировании, рекомендованы к использованию в образовательных организациях и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

1.3. Успеваемость у выявленной группы риска в целом удовлетворительная, посещаемость учебных занятий удовлетворительная.

С периода получения данных тестирования СПТ и МБОС по группам психологического риска, были проведены в школах района и на базе МППС службы профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков с обучающимися, профилактические мероприятия направленные на снижение рисков с родителями и педагогами.

Профилактические мероприятия с учащимися:

Проведено входное психологическое исследование по уточнению рисков обучающихся ОО (срок - до 15 ноября 2021г).

Классный час: «Формирование позитивного мышления, повышения стрессоустойчивости и развитие навыков безопасного поведения подростков»
Профилактические групповые занятия с учащимися, у которых выявлены факторы риска вовлечения(СПТ) в социально-негативное поведение (на базе службы в сенсорной комнате)

Тренинговые занятия с подростками, по профилактической программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается»

Классный час для подростков «Формирование позитивного отношения к жизни, ее основам и ценностям»

Профилактические мероприятия с родителями:

«Профилактика правонарушений, девиантного и деструктивного поведения»

«Конфликтные ситуации в семье и школе, пути их разрешения»

«Профилактика зависимого поведения.

«Профилактика насилия и буллинга в школе»

«Технология безопасного общения, профилактика кибербуллинга.

Профилактические мероприятия с педагогами(групповые, индивидуальные консультации, семинары):

«Профилактика девиантного поведения»

«Стратегия работы с детьми «группы риска»

«Психологический климат в коллективе. Развитие эмоциональной устойчивости к стрессам»

Также, по запросу родителей проводятся индивидуальные профилактические занятия с данной категорией учащихся в течение 2021-2022 года в ОО, МППС.

В период с 14.02.2022 по 19.02.2022 года было организовано проведение во всех образовательных организациях района, Республиканской недели психологии «Шаги к психологическому благополучию».

Работа реализовывалась в трёх направлениях:

1. Марафон развития эмоционального интеллекта «Как подружиться с эмоциями?» (1-4 классы). Формат мероприятий классный час, занятие с использованием программы «Корабль».

2. Марафон эффективного общения «Быть вместе» (5-8 классы). Формат мероприятий классный час, занятие с использованием программы «Все, что тебя касается», а также оформление стенгазеты.

3. Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой» (9 и 11 классы). Формат мероприятий классный час, занятие с использованием программы «Все, что тебя касается», а также оформление стенгазеты.

Рекомендации:

- Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. результаты социально-психологического тестирования 2021/2022 учебного года использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации.

1.2. учитывая количество недостоверных ответов обучающихся по результатам тестирования, необходимо в текущем и следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) направленную на снижение процента недостоверности ответов, а также снижению отказов от прохождения СПТ.

- Психологам или ответственным за проведение тестирования в образовательных организациях необходимо проанализировать результаты респондентов, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с группой в целом.