

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Ютазинского муниципального района РТ»

Гилязева Г.М.

« 03 » сентября 2018г.

План

**профориентационной работы
на 2018-2019 учебный год**

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социальнопрофессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 - 9-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:

- Профориентационная подготовка - учащиеся 1 - 8 классов;
- Предпрофильная подготовка - учащиеся 9 классов;
- Профильная подготовка - учащиеся 10-11 классов.

Содержание плана работы:

Проект по разработке системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки учащихся включает следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу
2. Предпрофильную подготовку
3. Профильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

1. Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1 – 4 классы

Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей	- классные часы -встречи рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи
- Часы школьного компонента: элективные курсы	- математика - развитие речи
- Предметы по выбору	- информатика в играх и задачах

5 -8 классы

Самоопределение в области «человек – труд – профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры
- Формирование профессионального самопознания	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Часы школьного компонента: элективные курсы	- математика - физика - биология
- Проектная деятельность	- музейное дело - музыка - математика - технология

II. Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9 классы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2015-2016 учебный год	август	ЗУДВР, методист по профориентации
2	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	сентябрь	Зам.нач. по учебной работе, ЗДУВР, методист по профориентации
3	Проектная деятельность: <i>Русский язык</i>	сентябрь	ЗДУВР, учителя-предметники,

	<i>Черчение</i> <i>Психология</i> <i>Технология</i>		педагоги-психологи МППС
4	Консультации: <i>Математика</i> <i>Физика</i> <i>Информатика</i> <i>Русский язык</i> <i>Биология</i>	сентябрь	ЗДУВР, учителя-предметники
5	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями Ютазинского МР, гг. Октябрьский, Туймазы РБ, г. Бавлы, г. Бугульма	сентябрь, в течение года	ЗДУВР, руководители РМО
6	Родительские собрания в 9 классах	сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, педагоги-психологи МППС, школьные библиотекари
7	Проведение школьных информационных мероприятий (круглые столы, семинары, классные часы)	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи МППС, школьные библиотекари
8	Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9 классов (интересов и способностей)	февраль	Классные руководители, педагоги-психологи МППС
9	Подведение итогов предпрофильной подготовки	декабрь, май	Классные руководители, педагоги-психологи МППС
10	Встреча учащихся 9 классов со специалистами МЧС на тему "Служба спасения"	февраль	ЗДУВР, классные руководители
11	Отслеживание, корректировка и обобщение	в течение года	Зам.начальника по УР, ЗДУВР,

	результатов внедрения предпрофильной подготовки		методист по профориентации
12	Подведение итогов за год	май	Зам.начальника по УР, ЗДУВР, методист по профориентации

III. Профильная подготовка

10 – 11 классы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	в течение года	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
2	Встреча начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела ВК РТ по г. Бавлы, Бавлинскому и Ютазинскому районам с мальчиками 10-11 классов «Поступление в военные ВУЗы России»	октябрь	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
3	Встреча с инспектором КДН с учащимися 10 - 11 классов на тему: "Военные профессии"	ноябрь	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
4	Беседа с учащимися, состоящими на учете ВШК, КДН на тему: "Мое будущее - моими глазами"	декабрь	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
5	Диагностика профессионального профиля личности учащихся 10-11 классов (интересов и способностей)	февраль	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный

			библиотекарь
6	Уроки мужества "Есть такая профессия - Родину защищать" для учащихся 10-11 классов	февраль	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
7	Встречи учащихся 10-11 классов с представителями высших учебных заведений на тему: "Куда пойти учиться"	в течение года	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
8	Встреча специалистов МЧС с учащимися 10 - 11 классов на тему: "Служба спасения"	февраль	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
9	Посещение предприятий посёлка	март	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
10	Месячник по профориентации. Оформление информационного стенда в школе, на сайте школы	март	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
11	Классные часы на тему: "Условия приема в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ"	апрель	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
12	Посещение районного центра занятости населения	апрель	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
13	Минилекторий "Твое	апрель	ЗДУВР, классные

	здоровье и твоя будущая профессия" с привлечением школьных медработников		руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
14	Родительское собрание на тему: "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся"	май	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
15	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями Ютазинского МР, гг. Октябрьский, Туймазы РБ, г. Бавлы, г. Бугульма	сентябрь, в течение года	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
16	Подведение итогов за год	май	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь

Общешкольные мероприятия

Месяц	Направление деятельности	Ответственные, участники
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации об учебных заведениях и размещение её на информационных досках и на сайте школы. - Создание каталога профессий на сайте школы. - Проведение «Ярмарки кружков». - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. - Профориентационная игра «Мир профессий» 	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационная информация: ВУЗы и ССУЗы РТ аграрного профиля. - Читательская конференция 	ЗДУВР, классные руководители, педагог-

	«Профессия и личность». - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	организатор, школьный библиотекарь
Ноябрь	-Профориентационная информация: КГЭУ. ВУЗы и ССУЗы РТ энергетического профиля. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Профориентационная игра «Мир профессий будущего».	ЗДУВР, классные руководители, педагог- организатор, школьный библиотекарь
Декабрь	-Профориентационная информация: ВУЗы и ССУЗы РТ медицинского профиля. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.	ЗДУВР, классные руководители, педагог- организатор, школьный библиотекарь
Январь	-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.	ЗДУВР, классные руководители, педагог- организатор, школьный библиотекарь
Февраль	-Профориентационная информация: ВУЗы и ССУЗы РТ военного профиля. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встреча со студентами «Я - студент».	ЗДУВР, классные руководители, педагог- организатор, школьный библиотекарь
Март	-Профориентационная информация: КГТУ. ВУЗы и ССУЗы РТ технического профиля. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	ЗДУВР, классные руководители, педагог- организатор, школьный библиотекарь
Апрель	-Профориентационная информация: КФУ. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -День открытых дверей «Учиться никогда не поздно».	ЗДУВР, классные руководители, педагог- организатор, школьный библиотекарь
Май	-Профориентационная информация: КГПУ. ВУЗы и ССУЗы РТ педагогического профиля.	ЗДУВР, классные руководители, педагог-

	-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. - Профориентационная игра «Абитуриент. Порядок приема».	организатор, школьный библиотекарь
--	---	--

Тематика классных часов

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов.
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта: о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
5-8 классы	
1	Мир профессий. Человек – техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями власти.
5	Мир профессий. Выставка поделок учащихся.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Мир профессий. Работники сельского хозяйства. Встреча с представителями.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча с представителями мед. профессий.
9-11 классы	
1	Познай самого себя. Тесты по проф. ориентации.
2	Факторы, оказывающие значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Гордость школы. Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы – учителя.
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Абитуриент. Условия поступления и обучения в ВУЗах и ССУЗах страны.
12	Сотвори свое будущее.
13	Что? Где? Когда? Информация о профессиях.

Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы	
1. Подготовительный этап				
сентябрь	Подготовка диагностических материалов. Собеседование с классными руководителями. Составление плана работы.			ЗДУВР, классный руководитель, педагог-психологи МППС
2. Информационный этап				
октябрь	Информирование учеников о проблемах досугового самоопределения. Информирование о профильных классах данной школы и других школ района. Информирование родителей о возможных вариантах выбора. Тестирование по профориентации учащихся 7 классов.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута. Тестирование по профориентации и учащихся 8 классов.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Представление доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий	классный руководитель, педагог-психологи МППС
3. Диагностический этап				
ноябрь - декабрь	<i>Диагностика интересов, потребностей и склонностей:</i> - карта	<i>Изучение интересов, потребностей и склонностей:</i> - карта интересов;	<i>Изучение интересов, потребностей и склонностей:</i> - карта интересов;	классный руководитель, педагог-психологи МППС, учащиеся.

	<p>интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. <i>Диагностика возможностей:</i> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления) <i>Анкетирование родителей:</i> - анкета «Мнение»</p>	<p>- диагностика свойств личности. <i>Диагностика возможностей:</i> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта)</p>	<p>- диагностика свойств личности. - анкета «Ориентация»; - опросник Дж.Голланда. <i>Диагностика возможностей:</i> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта); - анкета «Стили познания»</p>	<p>родители</p>
--	--	---	---	-----------------

4. Аналитический этап

декабрь-январь	<p>Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. Подведение итогов диагностическ</p>	<p>Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами</p>	<p>Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами</p>	<p>классный руководитель, педагоги-психологи МППС, учащиеся</p>
----------------	---	---	---	---

	ой работы, подготовка рекомендаций.	профессий.	профессий	
5. Обобщающий этап				
февраль- март	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. Беседа с классным руководителем по результатам работы с классов.	Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма «Сильные и слабые стороны выбора». Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.	Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма «Мой выбор». Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.	ЗДУВР, классный руководитель, педагоги-психологи МППС
6. Заключительный этап				
апрель- май	Варианты выбора образовательных маршрутов	Составление списков класса с указанием основного и	Составление списков класса с указанием основного и	администрация школы, классный руководитель.

		запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. «Круглый стол» по итогам работы с участием педагогов-психологов МППС, классных руководителей, администрация школы.	запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. «Круглый стол» по итогам работы с участием педагогов-психологов МППС, классных руководителей, администрации школы	педагогический психолог МППС
--	--	---	--	------------------------------

Профориентационная работа с «трудными» детьми

Особого внимания требуют к себе «педагогически запущенные» дети, так называемые трудные подростки. В структуре личности трудного подростка наблюдаются отрицательные качества, личностные недостатки, конфликтность в сфере общения, недоверчивость и даже враждебность к учителю.

Зная и учитывая специфику личностно-ориентированного воспитания с трудными подростками, опытные педагоги организуют перевоспитание.

На первом этапе индивидуальной работы с трудными подростками педагогическая диагностика помогает выявить воспитательные возможности семьи, детского коллектива, причины возникновения трудновоспитуемости, неблагоприятные условия, типичное и своеобразное в духовном мире подростка, уровень его педагогической запущенности, положительные качества, на которые следует опираться в перевоспитании, и пр.

Методы перевоспитания	Назначение	Конкретные способы и приемы
Переубеждение	Конкретное изменение	Общественное мнение,

	оправдательных мотивов неправильного поведения, формирование социально- ценных.	переубеждение словом, делом, примером, создание социально-ценного индивидуального опыта.
Переучивание	Устранение отрицательных привычек, нездоровых потребностей, неправильных действий. Изменение жизненного опыта.	Запрет, контроль, проверка выполнения требований, включение в активную социально ценную деятельность, поддержка положительных проявлений.
Взрыв	Разрешение отрицательных качеств, отрицательного стереотипа поведения.	Нагнетание отрицательных переживаний по предела, доведение до абсурда негативного в поведении подростка.
«Реконструкция характера»	Внесение определенных коррективов в духовный мир ребенка, сохраняя ценное, устраняя отрицательное	Система перспектив, выделение ведущего положительного качества, составление программы реконструкции
Переключение	Изменение направленности, переориентация на следование положительному примеру	Методы и приемы организации социально ценной деятельности
Поощрение и наказание	Стимулирование положительного поведения, сдерживание отрицательного	Система поощрений и наказаний с поправкой на трудновоспитуемость
Самоисправление	Развитие активности подростков в перестройке и переделке своего характера	Самоанализ, самооценка, самоприучение, самоупражнение, самоосуждение, самонаказание

Работа с педагогическими кадрами

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1)Своевременное информирование педагогического коллектива с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации.	в течение года	директор, ЗДУВР

2) Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе.	в течение года	директор, ЗДУВР
3) Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями поселка по вопросам профориентации учащихся.	в течение года	директор, ЗДУВР
4) Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	в течение года	директор, ЗДУВР

Работа с родителями

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1) Знакомство с учебными планами. Итоги поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы страны	сентябрь	ЗДУВР, классные руководители
2) Классные родительские собрания в 8-11 классах на тему: «Правильный выбор профессии. Рынок труда».	октябрь	ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор
3) Индивидуальные консультации с родителями учащихся 8-11 классов по выбору профессии	в течение года	ЗДУВР, классные руководители, педагоги-психологи МППС