



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

п.г.т. Уруссу

№ 274

19 августа 2019 г.

«Об утверждении плана  
мероприятий по  
профориентационной работе  
на 2019-2020 учебный год»

В целях создания условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе, предпрофильной подготовки и создания эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, приказываю:

1. Утвердить План мероприятий на 2019-2020 учебный год. (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций:
  - довести до сведения участников образовательного процесса план мероприятий.
  - обеспечить выполнение организационных и практических мероприятий.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника по воспитательной работе Мухаметзянову А.Ф.

Начальник

Г.М.Гиляева

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МКУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета  
Ютазинского муниципального района РТ»

**План**  
**мероприятий по профориентационной работе**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 - 9-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

**Участники:**

- Профориентационная подготовка - учащиеся 1 - 8 классов;
- Предпрофильная подготовка - учащиеся 9 классов;
- Профильная подготовка - учащиеся 10-11 классов.

## Содержание плана работы:

Проект по разработке системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки учащихся включает следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу
2. Предпрофильную подготовку
3. Профильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

### 1. Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1 – 4 классы

#### Мир профессий

|   |  |
|---|--|
| - Знакомство с профессиями родителей                                  | - классные часы<br>- встречи рассказ о профессии   |
| - Формирование положительного отношения к трудовой деятельности       | - беседы о труде<br>- внеклассные мероприятия<br>- профориентационные игры               |
| - Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий | - составление каталога профессий<br>- профориентационные игры<br>- классные часы-встречи |
| - Часы школьного компонента: элективные курсы                         | - математика<br>- развитие речи  |
| - Предметы по выбору  | - информатика в играх и задачах  |



## 5 -8 классы

### Самоопределение в области «человек – труд – профессия»

|  |   |
|--|---|
| - Формирование основ профориентационной направленности   | - анкетирование учащихся<br>- психологическое тестирование  |
| - Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий | - психологические тренинги, тестирование<br>- классные часы<br>- профориентационные игры  |
| - Формирование профессионального самопознания  | - сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров.<br>- психологические тренинги, тестирование<br>- классные часы |
| - Часы школьного компонента: элективные курсы  | - математика -<br>- физика<br>- биология  |
| - Проектная деятельность   | - музейное дело<br>- музыка<br>- математика<br>- технология   |

## II. Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

## 9 классы

| № | Содержание работы  | Сроки    | Ответственные   |
|---|--|----------|---|
| 1 | Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2015-2016 учебный год | август   | ЗУДВР, методист по профориентации                             |
| 2 | Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов                       | сентябрь | Зам.нач. по учебной работе, ЗДУВР, методист по профориентации |
| 3 | Проектная деятельность:<br><i>Русский язык</i>                                 | сентябрь | ЗДУВР, учителя-предметники,                                   |

|    |  |                                  |   |
|----|--|----------------------------------|---|
|    | <i>Черчение</i><br><i>Психология</i><br><i>Технология</i>  |                                  | педагоги-психологи МППС   |
| 4  | Консультации:<br><i>Математика</i><br><i>Физика</i><br><i>Информатика</i><br><i>Русский язык</i><br><i>Биология</i>  | сентябрь                         | ЗДУВР, учителя-предметники  |
| 5  | Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями Ютазинского МР, гг. Октябрьский, Туймазы РБ, г. Бавлы, г. Бугульма | сентябрь, в течение года         | ЗДУВР, руководители РМО   |
| 6  | Родительские собрания в 9 классах  | сентябрь, - октябрь, апрель, май | Классные руководители, педагоги-психологи МППС, школьные библиотекари |
| 7  | Проведение школьных информационных мероприятий (круглые столы, семинары, классные часы)  | в течение года                   | Классные руководители, педагоги-психологи МППС, школьные библиотекари |
| 8  | Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9 классов (интересов и способностей)   | февраль                          | Классные руководители, педагоги-психологи МППС                        |
| 9  | Подведение итогов предпрофильной подготовки  | декабрь, май                     | Классные руководители, педагоги-психологи МППС                        |
| 10 | Встреча учащихся 9 классов со специалистами МЧС на тему "Служба спасения"  | февраль                          | ЗДУВР, классные руководители  |
| 11 | Отслеживание, корректировка и обобщение  | в течение года                   | Зам.начальника по УР, ЗДУВР,  |

|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
|    | результатов внедрения предпрофильной подготовки |     | методист по профориентации                              |
| 12 | Подведение итогов за год                        | май | Зам.начальника по УР, ЗДУВР, методист по профориентации |

### III. Профильная подготовка

#### 10 – 11 классы

| № | Содержание работы  | Сроки          | Ответственные  |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся   | в течение года | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 2 | Встреча начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела ВК РТ по г. Бавлы, Бавлинскому и Ютазинскому районам с мальчиками 10-11 классов «Поступление в военные ВУЗы России» | октябрь        | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 3 | Встреча с инспектором КДН с учащимися 10 - 11 классов на тему: "Военные профессии"   | ноябрь         | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 4 | Беседа с учащимися, состоящими на учете ВШК, КДН на тему: "Мое будущее - моими глазами"  | декабрь        | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 5 | Диагностика профессионального профиля личности учащихся 10-11 классов (интересов и способностей)   | февраль        | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный              |



|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
|    |   |                | библиотекарь   |
| 6  | Уроки мужества "Есть такая профессия - Родину защищать" для учащихся 10-11 классов                      | февраль        | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 7  | Встречи учащихся 10-11 классов с представителями высших учебных заведений на тему: "Куда пойти учиться" | в течение года | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 8  | Встреча специалистов МЧС с учащимися 10 - 11 классов на тему: "Служба спасения"                         | февраль        | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 9  | Посещение предприятий посёлка   | март           | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 10 | Месячник по профориентации. Оформление информационного стенда в школе, на сайте школы                   | март           | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 11 | Классные часы на тему: "Условия приема в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ"  | апрель         | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 12 | Посещение районного центра занятости населения  | апрель         | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 13 | Минилекторий "Твое  | апрель         | ЗДУВР, классные  |

|    |  |                          |  |
|----|--|--------------------------|--|
|    | здоровье и твоя будущая профессия" с привлечением школьных медработников   |                          | руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь                 |
| 14 | Родительское собрание на тему: "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся"   | май                      | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 15 | Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями Ютазинского МР, гг. Октябрьский, Туймазы РБ, г. Бавлы, г. Бугульма | сентябрь, в течение года | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 16 | Подведение итогов за год   | май                      | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |

### Общешкольные мероприятия

| Месяц           | Направление деятельности   | Ответственные, участники   |
|-----------------|--|--|
| <b>Сентябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации об учебных заведениях и размещение её на информационных досках и на сайте школы.</li> <li>- Создание каталога профессий на сайте школы.</li> <li>- Проведение «Ярмарки кружков».</li> <li>- Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.</li> <li>- Профориентационная игра «Мир профессий»</li> </ul> | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| <b>Октябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профориентационная информация: ВУЗы и ССУЗы РТ аграрного профиля.</li> <li>- Читательская конференция</li> </ul>  | ЗДУВР, классные руководители, педагог-                                   |



|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | «Профессия и личность».<br>- Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.   | организатор,<br>школьный<br>библиотекарь   |
| <b>Ноябрь</b>  | -Профориентационная информация:<br>КГЭУ. ВУЗы и ССУЗы РТ<br>энергетического профиля.<br>-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.<br>-Профориентационная игра «Мир профессий будущего». | ЗДУВР, классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>школьный<br>библиотекарь |
| <b>Декабрь</b> | -Профориентационная информация:<br>ВУЗы и ССУЗы РТ медицинского<br>профиля.<br>-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.<br>-Встречи с представителями разных профессий.                | ЗДУВР, классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>школьный<br>библиотекарь |
| <b>Январь</b>  | -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.<br>-Встречи с представителями разных профессий.   | ЗДУВР, классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>школьный<br>библиотекарь |
| <b>Февраль</b> | -Профориентационная информация:<br>ВУЗы и ССУЗы РТ военного профиля.<br>-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.<br>-Встреча со студентами «Я - студент».                              | ЗДУВР, классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>школьный<br>библиотекарь |
| <b>Март</b>    | -Профориентационная информация:<br>КГТУ. ВУЗы и ССУЗы РТ технического<br>профиля.<br>-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.  | ЗДУВР, классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>школьный<br>библиотекарь |
| <b>Апрель</b>  | -Профориентационная информация:<br>КФУ.<br>-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.<br>-День открытых дверей «Учиться никогда не поздно».  | ЗДУВР, классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>школьный<br>библиотекарь |
| <b>Май</b>     | -Профориентационная информация:<br>КГПУ. ВУЗы и ССУЗы РТ<br>педагогического профиля.   | ЗДУВР, классные<br>руководители,<br>педагог-   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.<br>- Профориентационная игра «Абитуриент. Порядок приема». | организатор,<br>школьный<br>библиотекарь |
|--|---|--|

### Тематика классных часов

| №  | 1-4 классы   |
|----|--|
| 1  | Мир моих интересов.  |
| 2  | Все работы хороши – выбирай на вкус.   |
| 3  | Профессии наших родителей.   |
| 4  | О профессиях разных, нужных и важных.  |
| 5  | Путь в профессию начинается в школе.   |
| 6  | Моя мечта: о будущей профессии.  |
| 7  | Труд на радость себе и людям.  |
|    | <b>5-8 классы</b>  |
| 1  | Мир профессий. Человек – техника.  |
| 2  | Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.                |
| 3  | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.                     |
| 4  | Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями власти.                           |
| 5  | Мир профессий. Выставка поделок учащихся.  |
| 6  | Мир профессий. Электронные помощники.  |
| 7  | Мир профессий. Работники сельского хозяйства. Встреча с представителями.                     |
| 8  | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча с представителями мед.профессий. |
|    | <b>9-11 классы</b>   |
| 1  | Познай самого себя. Тесты по проф.ориентации.  |
| 2  | Факторы, оказывающие значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.                 |
| 3  | Профориентация и медицинская профконсультация.   |
| 4  | Мотивы выбора профессии.   |
| 5  | Психологические характеристики профессий.  |
| 6  | Гордость школы. Они учились в нашей школе.   |
| 7  | Выпускники школы – учителя.  |
| 8  | Профессии с большой перспективой.  |
| 9  | Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.                                  |
| 10 | Что век грядущий нам готовит?  |
| 11 | Абитуриент. Условия поступления и обучения в ВУЗах и ССУЗах страны.                          |
| 12 | Сотвори свое будущее.  |
| 13 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях.  |

**Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей**

| Сроки реализации                | Этапы   |   |  | Взаимодействие  |
|---------------------------------|---|---|--|---|
|                                 | 5-7 классы  | 8-9 классы  | 10-11 классы   |   |
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |   |  |   |
| сентябрь                        | Подготовка диагностических материалов.<br>Собеседование с классными руководителями.<br>Составление плана работы.  |   |  | ЗДУВР,<br>классный руководитель,<br>педагог-психологи<br>МППС     |
| <b>2. Информационный этап</b>   |   |   |  |   |
| октябрь                         | Информирование учеников о проблемах досугового самоопределения.<br>Информирование о профильных классах данной школы и других школ района.<br>Информирование родителей о возможных вариантах выбора.<br>Тестирование по профориентации учащихся 7 классов. | Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута.<br>Тестирование по профориентации и учащихся 8 классов. | Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.<br>Представление доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий | классный руководитель,<br>педагог-психологи<br>МППС               |
| <b>3. Диагностический этап</b>  |   |   |  |   |
| ноябрь - декабрь                | <i>Диагностика интересов, потребностей и склонностей:</i><br>- карта  | <i>Изучение интересов, потребностей и склонностей:</i><br>- карта интересов;  | <i>Изучение интересов, потребностей и склонностей:</i><br>- карта интересов;   | классный руководитель,<br>педагог-психологи<br>МППС,<br>учащиеся, |



|  |  |   |   |                 |
|--|--|---|---|-----------------|
|  | <p>интересов;<br/>- диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках.<br/><i>Диагностика возможностей:</i><br/>- анализ результатов успеваемости;<br/>- анализ результатов досуговой деятельности;<br/>- проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления)<br/><i>Анкетирование родителей:</i><br/>- анкета «Мнение»</p> | <p>- диагностика свойств личности.<br/><i>Диагностика возможностей:</i><br/>- анализ результатов успеваемости;<br/>- анализ результатов досуговой деятельности;<br/>- проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта)</p> | <p>- диагностика свойств личности.<br/>- анкета «Ориентация»;<br/>- опросник Дж.Голланда.<br/><i>Диагностика возможностей:</i><br/>- анализ результатов успеваемости;<br/>- анализ результатов досуговой деятельности;<br/>- проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта);<br/>- анкета «Стили познания»</p> | <p>родители</p> |
|--|--|---|---|-----------------|

#### 4. Аналитический этап

|                       |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|
| <p>декабрь-январь</p> | <p>Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося.<br/>Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей.<br/>Подведение итогов диагностическ</p> | <p>Обработка и анализ результатов диагностики.<br/>Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося.<br/>Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами</p> | <p>Обработка и анализ результатов диагностики.<br/>Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося.<br/>Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами</p> | <p>классный руководитель, педагоги-психологи МПИС, учащиеся</p> |
|-----------------------|---|---|---|---|

|                               |  |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|--|---|
|                               | ой работы,<br>подготовка<br>рекомендаций.  | профессий.   | профессий  |   |
| <b>5. Обобщающий этап</b>     |  |  |  |   |
| февраль-<br>март              | Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. Беседа с классным руководителем по результатам работы с классов. | Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма «Сильные и слабые стороны выбора». Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. | Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма «Мой выбор». Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. | ЗДУВР, классный руководитель, педагоги-психологи МППС |
| <b>6. Заключительный этап</b> |  |  |  |   |
| апрель-<br>май                | Варианты выбора образовательных маршрутов  | Составление списков класса с указанием основного и   | Составление списков класса с указанием основного и   | администрация школы, классный руководитель,           |

|  |  |   |  |                               |
|--|--|---|--|-------------------------------|
|  |  | запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. «Круглый стол» по итогам работы с участием педагогов-психологов МППС, классных руководителей, администрация школы. | запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. «Круглый стол» по итогам работы с участием педагогов-психологов МППС, классных руководителей, администрации школы | педагогический психологи МППС |
|--|--|---|--|-------------------------------|

### Профориентационная работа с «трудными» детьми

Особого внимания требуют к себе «педагогически запущенные» дети, так называемые трудные подростки. В структуре личности трудного подростка наблюдаются отрицательные качества, личностные недостатки, конфликтность в сфере общения, недоверчивость и даже враждебность к учителю.

Зная и учитывая специфику личностно-ориентированного воспитания с трудными подростками, опытные педагоги организуют перевоспитание.

На первом этапе индивидуальной работы с трудными подростками педагогическая диагностика помогает выявить воспитательные возможности семьи, детского коллектива, причины возникновения трудновоспитуемости, неблагоприятные условия, типичное и своеобразное в духовном мире подростка, уровень его педагогической запущенности, положительные качества, на которые следует опираться в перевоспитании, и пр.

| Методы перевоспитания | Назначение           | Конкретные способы и приемы |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Переубеждение         | Конкретное изменение | Общественное мнение,        |



|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | оправдательных мотивов<br>неправильного поведения,<br>формирование социально-<br>ценных.                                      | переубеждение словом,<br>делом, примером, создание<br>социально-ценного<br>индивидуального опыта.   |
| Переучивание                 | Устранение отрицательных<br>привычек, нездоровых<br>потребностей,<br>неправильных действий.<br>Изменение жизненного<br>опыта. | Запрет, контроль, проверка<br>выполнения требований,<br>включение в активную<br>социально ценную<br>деятельность, поддержка<br>положительных<br>проявлений. |
| Взрыв                        | Разрешение отрицательных<br>качеств, отрицательного<br>стереотипа поведения.  | Нагнетание отрицательных<br>переживаний по предела,<br>доведение до абсурда<br>негативного в поведении<br>подростка.  |
| «Реконструкция<br>характера» | Внесение определенных<br>корректировок в духовный<br>мир ребенка, сохраняя<br>ценное, устраняя<br>отрицательное               | Система перспектив,<br>выделение ведущего<br>положительного качества,<br>составление программы<br>реконструкции   |
| Переключение                 | Изменение<br>направленности,<br>переориентация на<br>следование<br>положительному примеру                                     | Методы и приемы<br>организации социально<br>ценной деятельности   |
| Поощрение и<br>наказание     | Стимулирование<br>положительного<br>поведения, сдерживание<br>отрицательного  | Система поощрений и<br>наказаний с поправкой на<br>трудновоспитуемость  |
| Самоисправление              | Развитие активности<br>подростков в перестройке<br>и переделке своего<br>характера  | Самоанализ, самооценка,<br>самоприучение,<br>самоупражнение,<br>самоосуждение,<br>самонаказание   |

### Работа с педагогическими кадрами

| Мероприятие  | Сроки          | Ответственный   |
|--|----------------|-----------------|
| 1)Своевременное информирование педагогического коллектива с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации. | в течение года | директор, ЗДУВР |

|  |                |                 |
|--|----------------|-----------------|
| 2) Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе.  | в течение года | директор, ЗДУВР |
| 3) Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями поселка по вопросам профориентации учащихся.       | в течение года | директор, ЗДУВР |
| 4) Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе. | в течение года | директор, ЗДУВР |

### Работа с родителями

| Мероприятие  | Сроки          | Ответственный   |
|--|----------------|---|
| 1) Знакомство с учебными планами. Итоги поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы страны          | сентябрь       | ЗДУВР, классные руководители                          |
| 2) Классные родительские собрания в 8-11 классах на тему: «Правильный выбор профессии. Рынок труда». | октябрь        | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор     |
| 3) Индивидуальные консультации с родителями учащихся 8-11 классов по выбору профессии                | в течение года | ЗДУВР, классные руководители, педагоги-психологи МППС |