

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности учителей биологии и химии как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО

Цель методической работы:

создать условия для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей

Задачи:

1. Изучение нормативно – правовой базы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
2. Совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС в основной школе
3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам биология и химия
4. Обобщение передового опыта учителей биологии и химии и внедрение его в практику работы.
5. Изучение положительного опыта творчески работающих учителей через взаимные посещения открытых уроков
6. Продолжить формирование банка данных методических инновационных разработок учителей биологии.
7. Создание условий для самообразования учителей биологии и химии.
8. Организация внеурочной работы с обучающимися по предметам биологии и химии.
9. Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей
10. Совершенствование системы подготовки обучающихся к ОГЭ в 9-х и ЕГЭ в 11 классах.
11. Изучать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА И ЕГЭ по биологии и химии.

Приоритетными направлениями методической работы в 2017 – 2018 учебном году были:

- Методическое сопровождение ЕГЭ и ГИА.
- Обмен опытом по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
- Методическое сопровождение внедрения в педагогическую практику информационных, личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения.
- Оказание методической помощи в подготовке аттестации педагогических кадров.
- Изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Основные формы работы методического объединения:

- Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- Проведение предметных недель и методических дней.
- Взаимопосещение уроков.

1. Заседания РМО

(тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях РМО с указанием даты проведения)

Дата	Место проведения	Тема заседаний	Рассмотренные вопросы	Ф.И.О выступающих
22 августа 2017 года	Круглый стол. п.г.т. Уруссу, МБОУ «УСОШ №3»	Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей предметов естественно-научного цикла в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»	<p>Теоретическая часть.</p> <p>1. Анализ работы РМО учителей химии и биологии за 2016 – 2017 учебный год</p> <p>2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3. Реализация ФГОС ООО В Ютазинском муниципальном районе РТ.</p> <p>Практическая часть</p> <p>1. Практическое занятие по составлению дорожной карты учителя</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана РМО на 2018-2019 учебный год</p>	<p>Юнусова Р.Р. руководитель РМО учителей химии, биологии</p> <p>специалист ИМЦ Анисимова Н.Н.</p> <p>Анисимова Н.Н. – методист по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования»</p> <p>Анисимова Н.Н. – методист по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования»</p> <p>Юнусова Р.Р. руководитель РМО учителей химии, биологии</p> <p>Юнусова Р.Р. руководитель РМО учителей химии, биологии</p>
27 сентября 2017 года	Семинар-практикум МБОУ «Уруссинская ООШ №4»	Тема: «Профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических на уроках химии и биологии»»	<p>Теоретическая часть.</p> <p>Выступление на тему «Профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии и биологии»</p> <p>Практическая часть.</p> <p>1. Торжественное мероприятие «Я помню, я горжусь» Посадка сосновой</p>	<p>Юнусова Р.Р. руководитель РМО учителей химии, биологии</p> <p>Шайхутдинова Э.Ф. учитель химии и биологии МБОУ «УООШ №4»</p> <p>Куртбариева З.М. , учитель биологии МБОУ «УООШ №4»</p>

			<p>аллеи «Я горжусь тобой, прадед! В честь ветеранов Великой Отечественной войны – прадедов учащихся МБОУ «Уруссинская ООШ №4»</p> <p>2. Экологическая тропа «Защитим природу вместе» лесной массив Аксакуль</p> <p>3.«Экологический десант»» деревня Аксакуль лесной массив Аксакуль</p> <p>Разное.</p>	<p>Шайхутдинова Э.Ф. учитель химии и биологии МБОУ «УООШ №4»</p> <p>Куртбариева З.М. , учитель биологии МБОУ«УООШ №4», педагоги района</p>
<p>Ноябрь, 2017 (не состоял ось)</p>	<p>Семинар – практикум для учителей химии и биологии</p>	<p>Тема: «Отбор форм и методов, инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии»</p>	<p>План занятия, вопросы для обсуждения</p> <p>1. Открытый урок, выступление</p> <p>2. Демо-версии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году.</p> <p>4.Открытые банки заданий, размещенные на сайте ФИПИ.</p> <p>5. Базовый и профильный уровни ЕГЭ.</p>	<p>Хамитова И.М., учитель химии и биологии МБОУ «Староуруссинская СОШ»</p> <p>Юнусова Р.Р., руководитель РМО</p> <p>педагоги района</p>
<p>Февраль МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ» (был семинар только по географии)</p>	<p>Семинар – практикум для учителей химии и биологии</p>	<p>Тема: «Применение информационных технологий на уроках биологии и географии»</p>	<p>1.Открытый урок «Органы дыхания»</p> <p>2.Внеклассное мероприятие</p>	<p>Габидуллина З.И., учитель биологии и географии МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»</p>
<p>29 марта 2018</p>	<p>Секционное заседание РМО учителей химии, биологии и географии</p>	<p>«Совершенствован ие урока как основной формы учебно-воспитательного процесса».</p>	<p>Теоретическая часть</p> <p>1. Выступление на тему «Совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного</p>	<p>Юнусова Р.Р., руководитель РМО учителей химии, биологии</p>

			<p>процесса»</p> <p>2. Критерии оценивания и требования к оформлению экзаменационных работ</p> <p>3. Западающие темы пробных экзаменов по химии и биологии</p> <p>Практическая часть</p> <p>1. Технологическая карта урока (практикум) «Экологические проблемы современности»</p> <p>2. Мастер-класс на тему «Замана башваткычы»</p> <p>3. Лабораторный практикум по химии «Углеводы»</p> <p>4. Выбор УМК по биологии и химии в условиях ФГОС</p>	<p>Учитель биологии МБОУ «Ютазинская СОШ»</p> <p>Латыпова А.М., эксперт республиканской предметной комиссии по проверке ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Юнусова Р.Р., руководитель РМО учителей химии, биологии</p> <p>Гильфанова Л.А., руководитель РМО учителей географии</p> <p>Халиуллина Р.А., учитель химии и биологии МБОУ «Каракашлинская ООШ»</p> <p>Юнусова Р.Р., руководитель РМО учителей химии, биологии</p>
25 апреля 2018 года	Семинар-практикум учителей химии, биологии и географии «Урусинская СОШ №3»	«Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС»	<p>Теоретическая часть</p> <p>1. Тема: «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС» выступление</p> <p>2. Выступление на тему «Роль учебно-опытного участка в преподавании биологии»</p> <p>Практическая часть</p> <p>1. Урок-КВН «Обобщающее повторение по теме «Природа Республики Татарстан». 8 класс</p> <p>2. Обобщающий интегрированный урок химии-биологии «Азотсодержащие органические соединения. Глутаминовая кислота.» 10 класс</p>	<p>Юнусова Р.Р., руководитель РМО учителей химии, биологии</p> <p>Ямалетдинова А.А., учитель географии МБОУ «Ютазинская СОШ»</p> <p>Якупова .И., учитель химии и биологии МБОУ Абсалямовская ООШ»</p> <p>Миллер Г.Э., учитель географии МБОУ «Урусинская СОШ №3»</p> <p>Колобова Е.Н., учитель химии и биологии МБОУ «Урусинская СОШ №3»</p>

			Разное Итоги ВПР по биологии и географии	Юнусова Р.Р., руководитель РМО учителей химии, биологии Гильфанова Л.А., руководитель РМО учителей географии
--	--	--	---	--

В течение учебного года было проведено 4 заседания РМО, в течение 2017 – 2018 учебного года учителя решали цели и задачи, поставленные перед РМО по данной проблеме - создать условия для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей, которые в целом были выполнены. Найдены основы целостного развития человека – ученика и учителя, формирования образовательных компетенций путем решения задач:

- отработки учебных образовательных и воспитательных программ направленных на социализацию личности ученика;
- творческая ориентация учителей РМО на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают личность учителя;
- создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика и учителя, реализуя ее в учебной и во внеклассной деятельности.

2. Анализ качественного состава РМО:

Всего учителей		Количество учителей с высшим образованием	Пед. стаж до 5 лет	Пед. стаж от 5-10 лет	Пед. стаж от 11-20 лет	Пед. стаж 21-30 лет	Пед. стаж 31 и выше лет	Количество учителей		
осн.	совм.							высш. кв. категории	первой кв. категории	сзд
17	1	18	0	1	3	8	5	5	11	2

3. Аттестация педагогических работников:

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2017-2018 учебном году	% аттестованных учителей
1	19	3	16

В 2018-2019 году аттестуются: Шайхутдинова Э.Ф.

4. Курсы повышения квалификации:

№	Количество учителей	Прошедшие КПК в 2017-2018 учебном году	% прохождения КПК	Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в 2018-2019 учебном году
1	19	7	37	3

5. Работа с одаренными детьми:

№	Наименование мероприятия	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	60	6	11
2	Муниципальный этап	73	5	12

	всероссийской олимпиады школьников по биологии			
3	«Путь к олимпу» - химия	3	0	1
4	Республиканский этап олимпиады по экологии	2	0	0
5	Республиканский этап олимпиады по биологии	3	0	0

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета. По результатам работы с одаренными детьми можно сделать вывод о том, что необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к предметной олимпиаде, так как положительных результатов на республиканском этапе олимпиады по экологии и биологии нет.

6. Диагностика образовательного процесса

Анализ результатов ЕГЭ по химии

Проверяемые элементы содержания и Форма представления задания	Процент выполнения, %
1. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояние атомов.	57
2. Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа. Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA	57
3. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность	71
4. Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	57
5. Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорг. вещ-в	100
6. Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, Mg, Al; переходных металлов: Cu, Zn, Cr, Fe. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: H, галогенов, O, S, N, P, C, Si. Характерные химические свойства оксидов:.	43
7. Характерные хим. свойства осн-ий и амфотерных гидроксидов, кислот, солей. ЭДС электролитов в водных растворах. Сильные и слабые эл-ты. Р-ий ионного обмена	57
8. Характерные химические свойства неорг. веществ: – простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, Mg, Al, переходных металлов (Cu, Zn, Cr, Fe); – простых веществ-неметаллов: H, галогенов, O, S, N, P, C, Si; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений Al и Zn)	29
9. Характерные химические свойства неорг. веществ: – простых веществ металлов: щелочных, щелочноземельных, Mg, Al, переходных металлов (Cu, Zn, Cr, Fe); – простых веществ-неметаллов: H, галогенов, O, S, N, P, C, Si; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений Al и Zn)	71
10. Взаимосвязь неорганических веществ	71
11. Классификация орг. веществ. Номенклатура орг. веществ	86
12. Теория строения орг. соединений: гомология и изомерия. Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах орг. веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Ф-я. Гр.	86
13. Характерные химические свойства у\в: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических у\в (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения у\в (в лаб)	43
14. Характерные хим. свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные хим. свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих орг. соединений (в лаб)	57
15. Характерные хим. свойства азотсодержащих орг. соединений: аминов и ам.кислот. Важнейшие способы получения. Биологически важные вещества: жиры, углеводы, белки	14
16. Характерные химические свойства у\в. Важнейшие способы получения у\в. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в орг. химии	71
17. Характерные химические свойства спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения	71
18. Взаимосвязь у\в, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	71
19. Классификация химических реакций в неорг. и орг. химии	71
20. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	86
21. Реакции окислительно-восстановите-е.	100
22. Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	71

23. Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	71
24. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных фак-в	43
25. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	43
26. Правила работы в лаб-ии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: Общие научные принципы хим. производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники у\в, их переработка. Высокомолекулярные соедин-я. Реакции полимеризации и поликонденсации.	57
27. Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	57
28. Расчёты объёмных отношений газов при хим. реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям	57
29. Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	71
30. Реакции окислительно-восст-е.	14
31. ЭДС элек-в в водных растворах. Сильные и слабые эл-ты. Реакции ионного обмена.	43
32. Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	14
33. Реакции, подтверждающие взаимосвязь орг. соединений	0
34. Расчёты массы (объёма, количества в-ва) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы)химического соединения в смеси	0
35. Установление молекулярной и структурной формулы вещества	0

Выпускники показали высокие результаты и хорошо справились с заданиями 5, 11, 12, 20, 21 1 части включающими, соответственно, элементы содержания «Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ»- **100%**, «Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ» - **86%**, «Теория строения органических соединений: гомология и изомерия. Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа» - **86%**, «Скорость реакции, её зависимость от различных факторов» - **86%**, «Реакции окислительно-восстановительные» - **86%**. Наибольшее затруднение вызвали задания 6, 8, 13, 15, 24, 25 включающие, соответственно, элементы содержания «Характерные химические свойства простых веществ-металлов» - **43%**, «Характерные химические свойства неорганических веществ» - **29%**, «Характерные химические свойства у\в: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических у\в (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения у\в (в лаборатории) – **43%**, «Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения. Биологически важные вещества: жиры, углеводы, белки» - **14 %**, «Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов» - **43 %**, «Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений – **43%**.

Задания высокого уровня сложности с развернутым ответом экзаменуемые выполнили частично или полностью. С заданием **30** «Реакции окислительно-восст-е» полностью справился только 1 участник экзамена – **14%**, 3 участника выполнили задание частично – **43%**, 3 участника не справились с заданием – **43%**. С заданием **31** «ЭДС электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена» полностью справились 3 участника экзамена – **43%**, 2 участника выполнили задание частично – **29%**, 2 участника не справились с заданием – **29%**. С заданием **32** «Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ» полностью справился только 1 участник экзамена – **14%**, 3 участника выполнили задание частично – **43%**, 3 участника не справились с заданием – **43%**. **Задание 34** «Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы)химического соединения в смеси» 1 участник выполнил частично – **14%**, 6 участников не справились с заданием – **86%**. **Задание 35** «Установление молекулярной и структурной формулы вещества» 4 участника выполнили частично – **57%**, 2 участника не справились с заданием – **29%**.

Выводы: ЕГЭ по химии в 2018 году сдавали 7 учащихся, 2 учащихся – «группы риска». Все преодолели минимальный порог. Средний балл по району – 57. Лучший в районе результат показал Шаехов Э. (МБОУ «Урусинская гимназия») Больше всего верных ответов учащиеся дали на задания 1 части. При выполнении заданий 2 части повышенного уровня сложности участники испытали большие затруднения.

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания и Форма представления задания	Уровень сложности	Процент выполнения, %
1	Биологические термины и понятия. <i>Дополнение схемы</i>	Б	67

2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <i>Множественный выбор</i>	Б	58
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматические и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i>	Б	42
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	42
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	42
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	Б	42
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	67
8	Организм как биологическая система Селекция. Биотехнология. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	42
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	58
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	17
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	Б	58
12	Организм человека. Гигиена человека. <i>Множественный выбор(с рисунком и без рисунка)</i>	Б	50
13	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рис)</i>	П	25
14	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	П	67
15	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	Б	58
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	П	33
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	Б	42

	<i>Множественный выбор (без рисунка)</i>		
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рис)</i>	П	42
19	Общебиологические закономерности. <i>Установление последовательности</i>	П	17
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	П	8
21	Биологические системы и их закономерности. <i>Анализ данных, в табличной или графической форме</i>	П	21
ЧАСТЬ 2			
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).	В	8
23	Задание с изображением биологического объекта	В	17
24	Задание на анализ биологической информации	В	17
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	В	0
26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	В	0
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	0
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	8

Выпускники хорошо справились с заданиями 1,7,14 первой части, включающими, соответственно, элементы содержания «Биологические термины и понятия», «Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология», «Организм человека»-67 %. Наибольшее затруднение вызвали задания **10,13,19, 20**, включающие, соответственно, элементы содержания «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы» -**17%**, «Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рис)» - **25%**, «Общебиологические закономерности. Установление последовательности» - **17%**, «Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)» - **8%**.

Задания высокого уровня сложности с развернутым ответом экзаменуемые выполнили частично или полностью. Участники экзамена не справились с заданиями или выполнили частично задания **25,26,27**, включающими, соответственно, элементы содержания «Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов», «Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях», «Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации». Низкий процент выполнения заданий **22,28 – 8%**, включающими, соответственно, элементы содержания «Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание), «Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации».

Выводы: ЕГЭ по биологии в 2018 году сдавали 12 учащихся, 4 учащихся –«группы риска». Все преодолели минимальный порог. Средний балл по району – 51.Наибольшее количество баллов – 60 баллов набрала Зиннурова Айсылу(МБОУ «Ютазинская СОШ»).

Больше всего верных ответов учащиеся дали на задания 1 части. Выполнение заданий 2 части повышенного уровня составило особую сложность, что отчасти может быть вызвано изменением содержания заданий.

Для эффективной подготовки к ЕГЭ необходимо в текущем контроле шире использовать задания с развернутым ответом, требующие умения обоснованно, кратко и точно излагать свои мысли, задания на сопоставление, установление последовательности

Необходимо использовать технологии, обучающие самостоятельному поиску информации, умению систематизировать и обобщать учебный материал, размышлять осмысливать, определять верные и неверные суждения, применять знания в измененной и новой ситуации.

7. Качество знаний обучающихся за 2014-2018 учебные годы

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %
Химия	100	64	100	64,6	100	60	100	71
Биология	100	75	100	77,9	100	72	100	75

8. Изучение и распространение ППО (организация и проведение районных мероприятий в рамках РМО, их анализ, выводы) Основными формами проведения заседаний были открытые уроки, мастер-классы. За отчетный период было проведено 4 заседания РМО.

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. Практическая часть представляла собой открытые уроки с последующим самоанализом, изучение нормативных документов и методических рекомендаций, мастер-классов. Отличительной особенностью проводимых мероприятий в рамках РМО была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике

27 сентября 2017 года на базе МБОУ «Урусинская ООШ №4» состоялся семинар учителей химии, биологии, географии Ютазинского муниципального района на тему: «Профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии, биологии и географии». В рамках семинара состоялось торжественное мероприятие «Я помню, я горжусь» и посадка сосновой аллеи «Леса Победы» в честь ветеранов Великой Отечественной войны, прадедов учащихся МБОУ «Урусинская ООШ №4». Для учителей химии, биологии, географии была организована экологическая тропа «Защитим природу вместе» и «Экологический десант» в форме командной игры.

25 апреля 2018 года в МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» состоялся семинар РМО учителей химии, биологии, географии школ Ютазинского района на тему «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС». Анализируя проведенные уроки, педагоги района отметили высокий уровень профессионального мастерства учителя химии Колобовой Е.Н. и учителя географии Миллер Г.Э. Опыт использования системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочной деятельности поделились учитель географии МБОУ «Ютазинская СОШ» Ямалетдинова А.А. и учитель химии и биологии МБОУ «Абсалямовская ООШ» Якупова Р.И. В ходе семинара были проанализированы итоги ВПР по географии и биологии в 11 и 6 классах соответственно, обсуждались вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Наши педагоги выступают с диссеминацией своего педагогического опыта не только на районном, но и на республиканском уровне.

Хамитова И.М. - выступление на республиканском семинаре – практикуме учителей биологии РТ по проблеме «Современные подходы к формированию предметных и метапредметных результатов в рамках ФГОС», Республиканская научно – практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования», сертификат о выступлении по теме «Развитие экологического образования и воспитания в условиях сельской школы».

Якупова Р.И.. – публикация в журнале «Магариф», 2017г.

Халиуллина Р.А.- открытый урок в УСОШ №2 «Орган зрения» в рамках конкурса «Учитель года»

Учителя принимают активное участие в районных семинарах учителей биологии и химии и во внеурочных мероприятиях, в педагогических видеоконференциях и в вебинарах, администрируют факультативы и сообщества в edu.tatar.ru, выкладывают свои наработки в электронном виде на различных сайтах. Анализируя работу учителей методического

объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой и успешно их решают.

9. Участие в республиканских, всероссийских мероприятиях

9.1 Педагоги:

(НПК, семинары, мастер-классы и т.п.)

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1	Смотр-конкурс «Лучшая организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи Республики Татарстан - 2017»,	1-Якупова Р.И.	участник
2	III Республиканский экологический форум молодежных экологических организаций РТ «ЭКОволна 2018»	1- Гильфанова Л.А.	сертификат
3	Республиканский конкурс на грантовую поддержку профессионального роста учителей ОО РТ («Учитель-мастер»)	2-Юнусова Р.Р., Латыпова А.М.	победители
4	Всероссийский экоурок «Сделаем вместе»	1-Якупова Р.И.	диплом
5	Участие в республиканском организационно-методическом семинаре-методическом совещании учителей географии, химии и биологии с участием председателей предметно-методических комиссий муниципальных образований РТ: «Итоги республиканской и всероссийской олимпиад школьников 2016-2017 учебного года и перспективы развития олимпиадного движения в 2017-2018 учебном году;	3- Габидуллина З.И., Юнусова Р.Р., Латыпова А.М.	сертификат участника
6	Республиканский семинар – практикум учителей биологии РТ по проблеме «Современные подходы к формированию предметных и метапредметных результатов в рамках ФГОС»,	Хамитова И.М., Юнусова Р.Р.	сертификат участника
7	Республиканская научно – практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования», сертификат о выступлении по теме «Развитие экологического образования и воспитания в условиях сельской школы».	Хамитова И.М.	сертификат участника
9	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Эковесна»,	Юнусова Р.Р.	участник
10	Республиканский конкурс социальных реализованных проектов «Лучшая детская инициатива»	Гильфанова Л.А.	диплом за участие
11	Экологическая акция «Эковесна 2018» II Онлайн экоквест «Цвети, моя Республика!» Республиканский этап конкурса на присуждение премии «Эконаследие Татарстана. Сохраним и преумножим» Международный конкурс «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать» Всероссийский конкурс «На старт, эко-	Гильфанова Л.А.	диплом за участие

	отряд!» от РДШ Зональный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» Международного фестиваля «Детство без границ» Всероссийский конкурс экологических акции по уборке пришкольных участков, поселков, очистке берегов и заповедных территорий Экофлешмоб «Разделяй с нами» Экологический урок воды «Чистые реки» Урок «Климат и лес» Экоурок «Наша Волга» Экоурок «Разделяй с нами-3,-4» Заповедный урок		
--	---	--	--

9.2. Учащиеся

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1	VI республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	1-Софьин Владислав (Колобова Е.Н.)	3 место
2	III муниципальная НПК обучающихся «Культура. Интеллект. Наука»	2-Ахметзянов И., Гильфанова Л. (Гильфанова Л.А.) 5-Мухаметзянова А., (Аглиуллина Д.М) 1-Юнусова А. (Юнусова Р.Р.) 1-Бикбулатов Э. (Якупова Р.И.) 2-Латипов Дамир, Агамов Руслан (Шайгуманов Ш.А.)	диплом I степени призер призер призер
3	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского «Исследователь»	1-Файзрахманов Алан (Колобова Е.Н.)	призер
4	Конкурс творческих и научно-исследовательских работ «Нобелевские надежды КНИТУ- 2018»	2- Ямалетдинова Айсылу, Зиннатуллина Суфия (Ямалетдинова А.А.)	сертификат участника
5	НГТТИ, III Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»	1-Ямалетдинова Айсылу (Ямалетдинова А.А.)	сертификат участника
5	Научно-практическая конференция «Исследователи»	1-Мухаметгалиева С (Аглиуллина Д.М.)	сертификат участника
6	Научно-практическая	1-Галиев Булат	сертификат участника

	конференция учащихся «Интеллект 21 века» имени В.И.Андреева.	(Габидуллина З.И.)	
7	Международная дистанционная предметная олимпиада «Эверест»	7-(Габидуллина З.И.)	ждем результатов
8	муниципальный этап ВОШ по экологии, биологии и химии	162 Учителя подготовившие победителей и призеров по экологии: Латыпова Алсу Миргасимовна МБОУ «Ютазинская СОШ» Гильфанова Луиза Анваровна МБОУ «Урусинская ООШ №2» Юнусова Роза Рифовна МБОУ «Урусинская гимназия» Колобова Елена Николаевна МБОУ «Урусинская СОШ № 3» Шакирова Милауша Миннеяровна МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова» Аглиуллина Диляра Миннерахмановна МБОУ «Байрякинская СОШ» Хамитова Ильгиза Мазхатовна МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	Латыпова Ралина Рузилевна МБОУ «Ютазинская СОШ» 7 Победитель Насыров Виктор Дмитриевич МБОУ «Урусинская ООШ №2» 7 Призер Мухаметкулыева Раушания Курбоновна МБОУ «Ютазинская СОШ» 7 Призер Маслов Роман Владимирович МБОУ «Урусинская гимназия» 7 Призер Исроилова Фарида Джалиловна МБОУ «Урусинская СОШ № 3» 8 Победитель Валиева Ильвина Винеровна МБОУ «Урусинская гимназия» 8 Призер Рахимова Кадрия Ленаровна МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова» 8 Призер Лукашина Азалина Олеговна МБОУ «Ютазинская СОШ» 8 Призер Ахметзянов Ильдан Ильдусович МБОУ «Урусинская ООШ №2» 9 Победитель Юнусова Алия Руслановна МБОУ «Урусинская гимназия» 9 Призер Королев Артем Сергеевич МБОУ «Урусинская СОШ № 3» 10 Победитель Софьин Владислав Игоревич МБОУ «Урусинская СОШ № 3» 10 Победитель

	<p>по биологии</p>	<p>Учителя, подготовившие победителей и призеров по биологии: Якупова Раиса Идиаловна МБОУ «Абсалямская ООШ» Латыпова Алсу Миргасимовна МБОУ «Ютазинская СОШ» Колобова Елена Николаевна МБОУ «Урусинская СОШ № 3» Аглиуллина Диляра Миннерахмановна МБОУ «Байрякинская СОШ» Хабиров Ильшат Насихович МБОУ «Старо- Урусинская СОШ» Мухаметзянов Тагир Фанисович МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова» Юнусова Роза Рифовна МБОУ «Урусинская гимназия» Гильфанова</p>	<p>Мухаметшина Азалия Азатовна МБОУ «Байрякинская СОШ» 10 Призер Хасаншин Артур Линарович МБОУ «Урусинская СОШ № 3» 10 Призер Зубко Виктория Олеговна МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» 11 Победитель Сайфуллин Ильгиз Илдусович МБОУ «Урусинская гимназия» 11 Призер Валеев Тимур Газинурович МБОУ «Урусинская СОШ № 3» 11 Призер</p> <p>Бекбулатов Энвер Равилевич МБОУ «Абсалямская ООШ» 7 Победитель Мухаметкулыева Раушания Курбоновна МБОУ «Ютазинская СОШ» 7 Призер Юсупова Аделина Айдаровна МБОУ «Урусинская СОШ № 3» 8 Победитель Исроилова Фарида Джалиловна МБОУ «Урусинская СОШ № 3» 8 Призер Хисамова Зарина Ильшатовна МБОУ «Ютазинская СОШ» 8 Призер Гумарова Алсу Ренатовна МБОУ «Байрякинская СОШ» 8 Призер Лукашина Азалина Олеговна МБОУ «Ютазинская СОШ» 8 Призер Рузанова Виктория Олеговна МБОУ «Урусинская СОШ № 3» 8 Призер Юсупова Лейсан Булатовна МБОУ «Старо-Урусинская</p>
--	--------------------	--	--

		Луиза Анваровна МБОУ «Уруссинская ООШ №2» Хамитова Ильгиза Мазхатовна МБОУ «Старо- Уруссинская СОШ»	СОШ» 9 Победитель Хайдаров Данияр Шералиевич МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова» 9 Победитель Файзуллина Виктория Камилевна МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» 9 Призер Шарафутдинова Карина Ринатовна МБОУ «Уруссинская гимназия» 9 Призер Хакимова Алия Рафисовна МБОУ «Уруссинская гимназия» 9 Призер Калимуллина Алия Газинуровна МБОУ «Уруссинская ООШ № 2» 9 Призер Мухаметшина Азалия Азатовна МБОУ «Байрякинская СОШ» 10 Победитель Г абидуллин Ильназ Зуфарович МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» 10 Призер Богданова Карина Рустамовна МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» 10 Призер
9	Республиканский конкурс социальных проектов «Лучшая детская инициатива»,	1- Юсупова Динара (Хамитова И.М.)	участие
10	Зональный этап Республиканского конкурса-акции «У природы есть друзья – это мы и ты, и я!» в номинации «Экология: что может сделать каждый»	1- Юсупова Динара (Хамитова И.М.)	призер
11	Республиканская научно-экологическая конференции «Экология, город и мы»	1- Латыпова Ралина (Латыпова А.М.)	участие
12	Республиканский конкурс «Где рождается семья?»	1-Хамидуллина Лиана (Якупова Р.И.)	призер

10. Конкурсы педагогического мастерства:

№	Наименование конкурса, мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
---	------------------------------------	---------------------	-----------

1	«Учитель года– 2018»	Халиуллина Р.А.	Участник муниципального этапа
2	« Лучший классный руководитель в номинации «Воспитать человека» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года- 2018»	Габидуллина З.И., Якупова Р.И.	Лауреаты муниципального этапа
	«ПНПО -2018»	Хамитова И.М.	Участник

11. Работа с молодыми педагогами (анализ проведенных мероприятий, задачи на следующий год)

12. Внеплановые мероприятия в рамках РМО.

13. Список учителей на поощрение благодарственными письмами отдела образования по итогам работы в рамках РМО (2 чел.)- Гильфанова Л.А.

14. Вывод и задачи на следующий учебный год.

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- повысилась эффективность деятельности районного методического объединения по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;
- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие в конкурсах профессионального мастерства.

В целом работу РМО в 2017 -2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Задачи, над которыми районное МО продолжит работу в будущем году.

1. Координация методической деятельности с целью создания единого информационно-педагогического пространства района;
2. Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, их индивидуального и творческого роста;
3. Обеспечение педагогов информацией правового, научного, методического, организационного содержания;
4. Оказание организационно-методической, научно-педагогической, консультативной помощи педагогам района;
5. Изучение, обобщение, поддержка, предъявление положительного опыта педагогов района;
6. Выявление резервов совершенствования социально-педагогической практики.
7. Совершенствование работы с одаренными детьми.

Направления и формы работы методического объединения.

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
7. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей по практическим работам.
8. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
9. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
10. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
11. Организация накопления методических материалов и разработок.
12. Отчеты учителей по теме самообразования.
13. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.

Руководитель РМО учителей химии и биологии

Юнусова Р.Р.