

**Анализ работы  
методиста по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования»  
за 2017-2018 учебный год**

Ключевой задачей работы методиста в прошедшем учебном году стала подготовка и методическое сопровождение педагогических работников к введению и успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Для осуществления непрерывного образования в прошедшем учебном году постоянно работало три, курируемых методистом, районных методических объединений педагогов, руководителями которых являются следующие педагоги: **английский язык** (Шакирова Алия Алмасовна, учитель английского языка МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»), **физика** (Рафикова Мавлида Габбасовна, учитель физики МБОУ «Старо-Урусинская СОШ») и **информатика и ИКТ** (Сучкова Мария Вячеславовна, учитель информатики МБОУ «Ютазинская СОШ»).

В течение учебного года осуществлялась работа, в соответствии с основными направлениями деятельности МКУ «Отдел образования» в различных формах: семинары (семинары-практикумы, обучающие и выездные семинары, новая форма-вебинары (Интернет-семинары), мастер-классы, открытые уроки, заседания «круглого стола», профессиональные конкурсы, индивидуальные и групповые консультации.

## Районное методическое объединение учителей английского языка



### Характеристика потенциала педагогов

Год	Всего педагогов (из них основных, совместителей)		Стаж работы					Образование		Категория		
	Осн	Совм	до 5 лет	от 5- 10 лет	от 11-20 лет	21-30 лет	31 и выше лет	Сред спец	Высш	СЗД	1	Высш
2017	19	-	1	5	4	4	3	-	19	6	6	4
2018	19	-	2	5	4	4	3	-	19	6	6	4

#### 1. Структура.

**Методическая тема:** *«Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка как фактор повышения качества образования в условиях введения нового стандарта».*

#### 2. Цели и задачи, которые ставились в прошедшем учебном году:

**Цель:** создание условий для профессионально – личностного совершенствования учителей английского языка через овладение современными технологиями в условиях введения нового стандарта.

### **Задачи работы РМО:**

1. Обеспечить деятельность педагогов по освоению и внедрению в практику современных технологий обучения, в том числе информационно-коммуникативных с целью повышения качества образования.
2. Обеспечить методическое сопровождение при реализации современных технологий обучения в условиях модернизации образования.
3. Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы, а их учащихся в конкурсы по английскому языку разного уровня.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района и края через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.
5. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
6. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
7. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

### **3. Диагностика. Анализ результатов, полученных в ходе проведения диагностики**

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под 1719/17 от 27 октября 2017 года 14 ноября 2017 года проведено диагностическое тестирование по иностранным языкам обучающихся 4, 6 и 8 классов общеобразовательных учреждений. Учащиеся нашего района показали следующие результаты:

#### **среди учащихся 4 класса**

№ п/п	Образовательное учреждение	Качество
1	МБОУ «Подгорновская ООШ»	70
2	МБОУ «Акбашская ООШ»	65
3	МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	60
4	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	58
5	МБОУ «Байрякинская СОШ»	56
6	МБОУ «Мало – Урусинская ООШ»	54
7	МБОУ «Урусинская гимназия»	52
8	МБОУ «Урусинская ООШ № 4»	46

9	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	45
10	МБОУ «Ютазинская СОШ»	44
11	МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	43
12	МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»	40
13	МБОУ «Уруссинская ООШ № 2»	38
14	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	24
	<b>Итого по району</b>	<b>49,6</b>

**среди учащихся 6 класса**

№ п/п	Образовательное учреждение	Качество
1	МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	59
2	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	57
3	МБОУ «Ютазинская СОШ»	56
4	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	55
5	МБОУ «Подгорновская ООШ»	53
6	МБОУ «Байрякинская СОШ»	52
7	МБОУ «Мало – Уруссинская ООШ»	51
8	МБОУ «Уруссинская гимназия»	46
9	МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	46
10	МБОУ «Уруссинская ООШ № 4»	44
11	МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»	39
12	МБОУ «Уруссинская ООШ № 2»	39
13	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	34
14	МБОУ «Акбашская ООШ»	-
	<b>Итого по району</b>	<b>48,5</b>

**среди учащихся 8 класса**

№ п/п	Образовательное учреждение	Качество
1	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	70
2	МБОУ «Ютазинская СОШ»	66
3	МБОУ «Мало – Уруссинская ООШ»	57
4	МБОУ «Байрякинская СОШ»	52
5	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	50

6	МБОУ «Подгорновская ООШ»	50
7	МБОУ «Урусинская гимназия»	48
8	МБОУ «Урусинская СОШ № 3»	44
9	МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»	44
10	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	44
11	МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	43
12	МБОУ «Урусинская ООШ № 4»	42
13	МБОУ «Урусинская ООШ № 2»	39
14	МБОУ «Акбашская ООШ»	-
	<b>Итого по району</b>	<b>49,9</b>

Учащиеся участвовали в контрольном измерении, состоящих из 2-ух уровней: базовый уровень – 1 часть (задания 1-15), не превышающих программных требований; повышенный уровень – 2 часть (задания 16-20). На каждое задание дается лишь один вариант ответа. Учащиеся хорошо справились с грамматическими вопросами № 3, 6, 13 и № 20.

Выводы:

1. проанализировать результаты тестирования и обратить внимание на те задания, где учащиеся допустили больше всего ошибок, наметить работу по ликвидации типичных ошибок;
2. усилить работу с учащимися и развивать в них навыки по применению грамматических правил;
3. эффективнее планировать повторение тех тем и правил, при применении которых учащиеся допустили ошибки.

### Результаты муниципальных контрольных работ по английскому языку в 8 классе

№ п/п	Образовательное учреждение	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Кач-во	Успеваемость
1	МБОУ «Ютазинская СОШ»	31	6	11	6	8	3,5	54	74
2	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	8	1	3	4	-	3,6	50	100
3	МБОУ «Мало – Урусинская ООШ»	6	-	3	2	1	3,3	50	83
4	МБОУ «Урусинская гимназия»	24	-	11	13	-	3,7	47	100
5	МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»	11	-	5	6	-	3,4	45	100
6	МБОУ «Урусинская ООШ №	12	-	5	7	-	3,4	42	100

	4»								
7	МБОУ «Байрякинская СОШ»	12	-	5	4	3	2,8	41	75
8	МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	41	3	13	22	3	3,4	37	93
9	МБОУ «Уруссинская ООШ № 2»	19	1	6	10	2	3,3	37	89
10	МБОУ «Подгорновская ООШ»	3	-	1	2	-	3,3	33	100
11	МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	6	-	2	2	2	3	33	66
12	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	1	-	1	4	-	3,2	20	100
13	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	1	-	-	1	-	3	0	100
	<b>Итого по району</b>	<b>179</b>	<b>11 6%</b>	<b>66 36 %</b>	<b>83 46 %</b>	<b>19 10%</b>	<b>3</b>	<b>37,6</b>	<b>90</b>

**Результаты муниципальных контрольных работ  
по английскому языку в 9 классе**

№ п/п	Образовательное учреждение	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Кач-во	Успеваемость
1	МБОУ «Абсалямская ООШ»	6	1	3	2	-	3,8	66	100
2	МБОУ «Уруссинская гимназия»	16	2	8	6	-	4	63	100
3	МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	28	3	14	9	2	3,6	61	93
4	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	5	2	1	2	-	4	60	100
5	МБОУ «Уруссинская ООШ № 4»	7	-	4	3	-	3,5	57	100
6	МБОУ «Каразерицкая СОШ имени Г. Вильданова»	9	1	4	4	-	3,6	55	100
7	МБОУ «Подгорновская ООШ»	6	1	2	3	-	3,6	50	100
8	МБОУ «Ютазинская СОШ»	30	9	6	10	5	3,6	50	83
9	МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	9	-	4	4	1	3,3	44	88
10	МБОУ «Уруссинская ООШ № 2»	26	-	10	15	1	3,3	39	96
11	МБОУ «Мало – Уруссинская ООШ»	3	-	1	1	1	3	33	67
12	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	7	-	2	3	2	3	28	71
13	МБОУ «Байрякинская СОШ»	12	-	3	7	2	3	25	83



<b>Итого по району</b>	<b>164</b>	<b>19</b> 11%	<b>62</b> 37 %	<b>69</b> 42%	<b>14</b> 8%	<b>3,4</b>	<b>48</b>	<b>90</b>
------------------------	------------	------------------	----------------------	------------------	-----------------	------------	-----------	-----------

**Качество результатов муниципальных контрольных работ в сравнении с  
диагностическим тестированием РТ в динамике (8 класс)**

№ п/п	Образовательное учреждение	Качество МКР	Качество мониторинга по РТ	Динамика
1	МБОУ «Ютазинская СОШ»	54	66	<b>- 12</b>
2	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	50	50	<b>0</b>
3	МБОУ «Мало – Уруссинская ООШ»	50	57	<b>- 7</b>
4	МБОУ «Уруссинская гимназия»	47	48	<b>- 1</b>
5	МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»	45	44	<b>+ 1</b>
6	МБОУ «Уруссинская ООШ № 4»	42	42	<b>0</b>
7	МБОУ «Байрякинская СОШ»	41	52	<b>- 11</b>
8	МБОУ «Уруссинская ООШ № 2»	37	39	<b>- 2</b>
9	МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	37	44	<b>- 7</b>
10	МБОУ «Подгорновская ООШ»	33	50	<b>- 17</b>
11	МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	33	43	<b>- 10</b>
12	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	20	44	<b>- 24</b>
13	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	0	70	<b>- 70</b>
	<b>Итого по району</b>	<b>37,6</b>	<b>49,9</b>	<b>- 12,3</b>

Из таблицы можно сделать вывод, что результат выше только у МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова» на +1 балл. Держат позицию и результат на одном уровне с РТ – это у МБОУ «Абсалямовская ООШ» и МБОУ «Уруссинская ООШ № 4». Наиболее худшие результаты у МБОУ «Каракашлинская ООШ», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ», МБОУ «Подгорновская ООШ», МБОУ «Ютазинская СОШ» и МБОУ «Уруссинская ООШ № 2».

Выводы:

1. Педагогам стараться всегда анализировать с учащимися работы, выполненные ими по всем видам речевой деятельности и аспектам языка;
2. Пользоваться критериями ЕГЭ, ОГЭ на уроках;
3. Чаще проводить репетиционные экзамены/тестирование в формате ЕГЭ, ОГЭ;

4. Особенно необходимо больше внимания уделять выполнению лексико-грамматического теста и написанию сочинения. В связи с этим, учителям отрабатывать с учащимися лексико-грамматические навыки, выполняя различные упражнения, а также отрабатывать письменные навыки;
5. Учителя систематически проводить консультации для учащихся, уделять большое внимание заданиям различных уровней сложности, учителям проводить работу по заполнению бланков.

#### 4. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса (направления деятельности)

В течение учебного года было проведено 4 заседания РМО:

Дата	Место проведения	Тема заседаний	Рассмотренные вопросы	Ф.И.О выступающих
28.08 2017	МБОУ «Урусинская СОШ № 3»	Заседание РМО № 1 <i>«Повышение уровня мотивации при изучении английского языка в урочное и внеурочное время»</i>	- Анализ результатов деятельности РМО за 2016-2017 учебный год; - Утверждение плана работы РМО на 2017-2018 учебный год (обсуждение плана, темы деятельности РМО на новый учебный год) - Результаты ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку за 2016-2017 учебный год. Правила оформления и ведения тетрадей учащихся. Требования к оформлению рабочей программы учителя. Порядок проведения аттестации в 2017-18 году. Мастер – класс «Подготовка к устной части ОГЭ/ЕГЭ».	Гареева А.Р. Шакирова А. А.  Гареева А. Р. Касимова Г. Ф.  Абдуллина Г. Ф. Майорова Г. Х.  Габдрафикова Л. Ш.
15.12 2017	МБОУ «Урусинская гимназия»	Заседание РМО № 2 <i>«Методические приёмы системно-деятельностного подхода при обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС»</i>	Круглый стол. "Урок английского языка в рамках ФГОС" Доклад "Методические приёмы при обучении английскому языку" Доклад на тему: «Активизация инновационной деятельности учителя английского языка.» Внеклассное мероприятие в 1-ом классе «Smart kids». Открытый урок в 4-ом классе "Animals". Инсценировка сказки «Золушка».	Шакирова А. А.  Сулейманова Э. Г. Шарифуллина А. М.  Иламова З. Н.  Майорова Г. Х.  Габдрафикова Л. Ш.
21.02 2018	МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»	Заседание РМО № 3 <i>«Компетентный подход к обучению»</i>	Анализ за 1 полугодие, анализ муниципальных контрольных работ. Обмен опытом между педагогами после республиканского семинара	Шакирова А. А.  Насырова Ф. И.



		<i>иностранному языку в условиях реализации ФГОС»</i>	«Современные подходы к формированию предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС» Мастер-класс «Как можно быстро запомнить слова на английском?» Открытый урок в 3-м классе «Animals». Инсценировка сказки «Дюймовочка». Обмен опытом по конкурсу "Учитель года" на зональном этапе.	Газизуллина Д. С. Зарипова А. А.  Шарифуллина А. М. Валеева А.Т., Абдуллина Г. Ф.
29.03 2018	МБОУ «Урусинская гимназия»	Заседание РМО № 4 <i>«Опыт преподавания английского языка: современные проблемы и пути решения»</i>	Мастер-класс «Этапы современного урока» Доклад «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков». Мастер-класс «Английский язык: легко и просто» Мастер-класс «Развитие критического мышления на уроках английского языка по теме “Mobile phones. Pros and Cons”»	Нигматуллина Д. М. Шакирова А. А.  Валеева А. Т.  Габдрафикова Л. Ш.



**- работа творческой группы:**

Действует творческая группа учителей в составе Купцова Г.И., (МБОУ «Урусинская СОШ № 3»), Иламова З.Н., (МБОУ «Урусинская гимназия»), Гизатуллина З. А. (МБОУ «Ютазинская СОШ»). В течении года были разработаны положения и проведены районные конкурсы: видеоконкурс чтецов на английском языке, фестиваль английской песни «Festival of English song». Учащиеся всех образовательных учреждений приняли активное участие.

Учителя принимают активное участие в республиканских семинарах. Так, учитель Шарифуллина Айгуль Мазитовна МБОУ «Байрякинская СОШ» приняла участие на методическом семинаре «Итоги республиканской и всероссийской олимпиад школьников» в республиканском олимпиадном центре г. Казани. Учителя Хикматова Айгуль Минахметовна МБОУ «Подгорновская ООШ», Насырова Фарида Ильдусовна МБОУ «Каракашлинская ООШ», выезжали на республиканский семинар «Современные подходы к формированию предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС», который состоялся в г. Казани.

#### 5. Повышение квалификации педагогических кадров в текущем учебном году

ФИО, должность, место работы	Место проведения КПК
<p><b>Иламова Зульфия Нинелевна,</b> учитель английского языка МБОУ «Уруссинская гимназия»</p>	<p>«Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС», июнь 2017 год, <i>Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"</i></p>
<p><b>Габдрафикова Лейсан Шатовна,</b> учитель английского языка МБОУ «Уруссинская гимназия»</p>	<p>«Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС», июнь 2017 год, <i>Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"</i></p>
<p><b>Насырова Фарида Ильдусовна,</b> учитель английского языка МБОУ «Каракашлинская ООШ»</p>	<p>1. «Формирование УУД на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», февраль 2018 год, <i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КФУ»;</i> 2. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе, 2018 год; 3. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ», 2017 год.</p>

<p><b>Хакимова Лиана Нафисовна,</b> учитель английского языка МБОУ «Урусинская ООШ № 2»</p>	<p>«Деятельностные образовательные технологии в достижении предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку», ноябрь 2017 год, <i>Набережночелнинский государственный педагогический университет «Институт дополнительного профессионального образования»</i></p>
<p><b>Хикматова Айгуль Мазитовна,</b> учитель английского языка МБОУ «Подгорновская ООШ»</p>	<p>«Деятельностные образовательные технологии в достижении предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку», октябрь 2017 год, <i>Набережночелнинский государственный педагогический университет «Институт дополнительного профессионального образования»</i></p>
<p><b>Абдуллина Гульшат Фарвазовна,</b> учитель английского языка МБОУ «Байрякинская СОШ»</p>	<p>«Актуальные и эффективные практики преподавания английского языка в ОУ в условиях реализации ФГОС», апрель 2018 год</p>
<p><b>Майорова Гузель Халитовна,</b> учитель английского языка МБОУ «Урусинская гимназия»</p>	<p>«Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», апрель 2018 год, <i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КФУ»</i></p>
<p><b>Сулейманова Эльвира Мухаматгалиевна,</b> учитель английского языка МБОУ «Урусинская ООШ № 4»</p>	<p>1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», октябрь 2017 год; 2. Портал электронного обучения НОУ ДПО ЦСГО, апрель 2018.</p>
<p><b>Касимова Гульшат Фанавиевна,</b> учитель английского языка МБОУ «Урусинская СОШ № 3»</p>	<p>«Формирование УУД на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», февраль 2018 год, <i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КФУ»</i></p>

## 6. Информационное обеспечение.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1	Международная конференция «Инновации в преподавании английского языка: методы, языковая оценка, теории»	2	Участник
2	Межрегиональная научно-практическая конференция	1	Участник

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1	Видеоконкурс стихотворений английских писателей	49	10
2	Фестиваль английской песни	40	7
3	Научно-практическая конференция «Культура. Интеллект. Наука»	12	3
	Конкурс театрализованных инсценировок		участие
4	Международный блиц-турнир по английскому языку «Speak up»	8	5 победителей
5	Международный блиц-турнир по английскому языку «От А до Z»	5	4 победителя
6	Межрегиональные предметные олимпиады КФУ по английскому языку	3	1 призер
7	Всероссийская олимпиада по английскому языку «English multi-Pass»	5	3 призера
9	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык – диалог культур»	1	участие
10	Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана 2017»	2	участие
11	Международная олимпиада «Эверест»	6	3 победителя
12	Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-11 классов от проекта megalant.com	1	Диплом 3 степени
13	Всероссийский турнир «Осенний марафон»	3	1 победитель

## Государственная итоговая аттестация 2018:

<p><b>Результаты ОГЭ</b></p>	<p>В 2017/2018 учебном году 11 учащихся 9-ых классов выбрали английский язык в качестве экзамена предметов по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ «Байрякинская СОШ» - 1 человек средняя оценка <b>5</b>;</li> <li>2. МБОУ «Уруссинская гимназия» - 3 человека средняя оценка <b>4,3</b>;</li> <li>3. МБОУ «Уруссинская ООШ № 2» - 3 человека средняя оценка <b>4,3</b>;</li> <li>4. МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» - 2 человека средняя оценка <b>4</b>;</li> <li>5. МБОУ «Абсалямовская ООШ» - 1 человек средняя оценка <b>4</b>;</li> <li>6. МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» - 1 человек – средняя оценка <b>3</b>;</li> </ol> <p>Итого результаты по району составляет средняя оценка <b>4,2</b> балла по РТ <b>4,48</b> (динамика: <b>- 0,28</b>).</p>
<p><b>Результаты ЕГЭ</b></p>	<p>В 2017/2018 учебном году 3 выпускника 11-ых классов выбрали английский язык в качестве экзамена предметов по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохоров Артем Евгеньевич (МБОУ «Уруссинская СОШ № 3») – <b>93</b> балла;</li> <li>2. Зиннатуллин Мухаммад Ильясович (МБОУ «Уруссинская гимназия») – <b>93</b> балла;</li> <li>3. Якупова Камилла Альбертовна (МБОУ «Ютазинская СОШ») – <b>62</b> балла.</li> </ol> <p>Итого результаты по Ютазинскому МР составляет <b>82,7</b> баллов, по РТ <b>77,40</b> (динамика: <b>+ 5,3</b>)</p>

## Олимпиада школьников 2018:

№	Наименование олимпиады	Ф.И.О. участника, образовательное учреждение	Ф.И.О. учителя	результат
1	Путь к Олимпу заключительный этап республиканской олимпиады школьников	Крутова Диана Александровна, МБОУ «Уруссинская гимназия»	Иламова Зульфия Нинелевна	призер
2	Путь к Олимпу	Гарифуллина	Иламова Зульфия	призер

	заключительный этап республиканской олимпиады школьников	Эмилия Зуфаровна, МБОУ «Уруссинская гимназия»	Нинелевна	
3	Путь к Олимпу заключительный этап республиканской олимпиады школьников	Прохоров Артем Евгеньевич, МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	Купцова Галина Ивановна	призер

### Конкурсы педагогического мастерства:

№	Наименование конкурса, мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1	«Учитель года»	<b>Абдуллина Гульшат Фарвазовна</b> , учитель английского языка МБОУ «Байрякинская СОШ»	Победитель
2	«Учитель года»	<b>Валеева Алсу Тагировна</b> , учитель английского языка МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	Победитель «Педагогический дебют»
3	«Учитель года»	<b>Газизуллина Динара Салаватовна</b> , учитель английского языка МБОУ «Абсалямовская ООШ»	лауреат
4	Учитель здоровья России - 2017	<b>Шакирова Алия Алмасовна</b> , учитель английского языка МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова»	лауреат

### Грантовики 2018:

ФИО участника	Должность, место работы	Результат
Иламова Зульфия Нинелевна	Учитель английского языка МБОУ «Уруссинская гимназия»	Победитель в номинации «Учитель-наставник»

### 7. Отражение работы в СМИ (сколько раз, где, когда). Издательская деятельность.

Учителя английского языка распространяют личный педагогический опыт на педагогических сайтах: <http://www.pedkonkurs.ru>, <http://tal-s-kol.ucoz.ru/>, <http://www.englishteachers.ru>, <http://www.openclass.infoUrok.RU>, [nsportal.ru](http://nsportal.ru), «PRO-Школу.ru», [videouroki.net](http://videouroki.net), <http://www.Languageguide.org>, <http://www.alphabet.mals.com>, <http://engl:shyv.narod.ru>, <http://www.agendaweb.org>; - публикации в электронном журнале педагогических материалов «Эдукон»;

- Всероссийский интернет - портал «Современные педагогические технологии».

Также учителя используют компьютерные обучающие программы и Интернет-ресурсы:

- компьютерные обучающие программы «English Grammar in Use Extra»;
- витаминный курс-английский язык;
- обучающие мультфильмы «Disney's magic English», «Fairy land»;
- обучающее видео «This is Britain», «Window on Britain», «Top Show»;
- электронное приложение «Enjoy listening and playing»;

Учителя иностранного языка создают свои сообщества в «Электронном образовании РТ».

## **8. Состояние материально-технической базы. Название и количество оборудованных кабинетов.**

Ежегодно проводится работа по сохранению и улучшению материально-технической базы кабинетов английского языка. Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности все кабинеты имеют:

- искусственное и естественное освещение;
- электропитание, соответствующее нормам электробезопасности;
- стенды, которые постоянно обновляются инструктажами и памятками в соответствии с планом школы, с месячниками и декадами, размещение информации, инструктажей.

Для успешного выполнения ФГОС имеются необходимые учебные и методические пособия и справочная литература. В течение года, в кабинетах составлены КТП по предмету, рабочие программы; происходит расширение методической базы кабинетов: добавляются дидактические материалы, англо-русские и русско-английские словари, материалы для чтения страноведческого характера, тесты по всем грамматическим правилам, устойчивые выражения на английском языке, материалы для объяснения правил чтения, презентации на электронных носителях, конспекты и материалы для проведения уроков, пополнение медиатеки электронными книгами. В целях обеспечения наглядности процесса обучения и создания необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки обучающихся в кабинетах имеются необходимые постеры: алфавит, портреты английских писателей, достопримечательности Англии, таблица неправильных глаголов, карта Великобритании.

## **Общие выводы и предложения**

В целом работа РМО учителей английского языка системная. Учителя поддерживают друг друга, развита взаимопомощь. В нашем районе учителя делают все возможное, чтобы повысить качество обучения учащихся и повысить их мотивацию к обучению. Хотелось бы большей активности



некоторых учителей. Необходимо более активное участие в республиканских конкурсах. Учителя должны привлекать к участию в конкурсах не только учащиеся, но и сами активно участвовать в различных педагогических конкурсах и грантах.

Цели, поставленные в этом учебном году, достигнуты, задачи выполнены.

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*