

**Анализ подготовки, организации и проведения
основного государственного экзамена и
государственного выпускного экзамена в 2021 году
по Ютазинскому муниципальному району**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2021 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ГВЭ выпускников 9-х классов.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году руководствовались нормативными документами:

1. приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»,

2. Постановление Правительства № 256 от 26 февраля 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»,
3. приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2021 года № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

Учащиеся, родители, педагогические коллективы общеобразовательных учреждений были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме и основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Во всех школах была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся как в учебных кабинетах, так и в рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, через адреса сайтов, содержащих информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта общеобразовательных учреждений района, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. С декабря 2020 года по март 2021 года в районе функционировал ресурсный центр по подготовке к ОГЭ на базе Урусинской школы № 2. Цель данного центра – информационная и методическая поддержка учителей-предметников. В центре внедряются инновационные формы работы и видоизменяются традиционные:

- обучающие семинары-практикумы по решению задач;
- мастер-классы лучших учителей;
- круглые столы по проблемным вопросам;
- продолжаем работу над проектами «Умные каникулы», «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично!», «Умные каникулы».

Заместителями директоров по учебно-методической работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний проводилась по 2-ум обязательным предметам, где приняли участие 192 выпускника 9-х классов, 6 учащихся приняли участие в ГИА в форме государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) (в 2019 году - 195 выпускников и 3 ребенка-инвалида).

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2021 года № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» основанием для выдачи аттестатов выпускникам 9х классов является сдача экзаменов по русскому языку и математике. Основной период ОГЭ проводится с 24 по 28 мая 2021 года. Кроме этого, в 9-ых классах были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных работ не влияют на получение аттестатов и допуска к итоговой аттестации. Расписание организованных контрольных работ приведена в таблице. Выпускники 9х классов все справились с контрольными работами.

Предмет	Дата проведения	
Русский язык	24 мая	экзамен
Математика	27 мая	экзамен
Биология, литература, информатика	18 мая	Контрольные работы
Физика, история	19 мая	

Химия, обществознание	20 мая	
География, английский язык	21 мая	

В этом учебном году обучающиеся, не прошедшие ГИА-9 в сентябрьские сроки, получают справку об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность или по усмотрению родителей, остаются на повторное обучение. А также, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.02.2021 года № под-141/21 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 10 февраля 2021 года для обучающихся 9-ых классов» в этом учебном году проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-ых классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум предметам, а также третий предмет написан обучающимися в формате контрольной работы.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 198 учащихся, 6 учащихся это дети-инвалиды. К государственной итоговой аттестации были допущены все 198 учащихся.

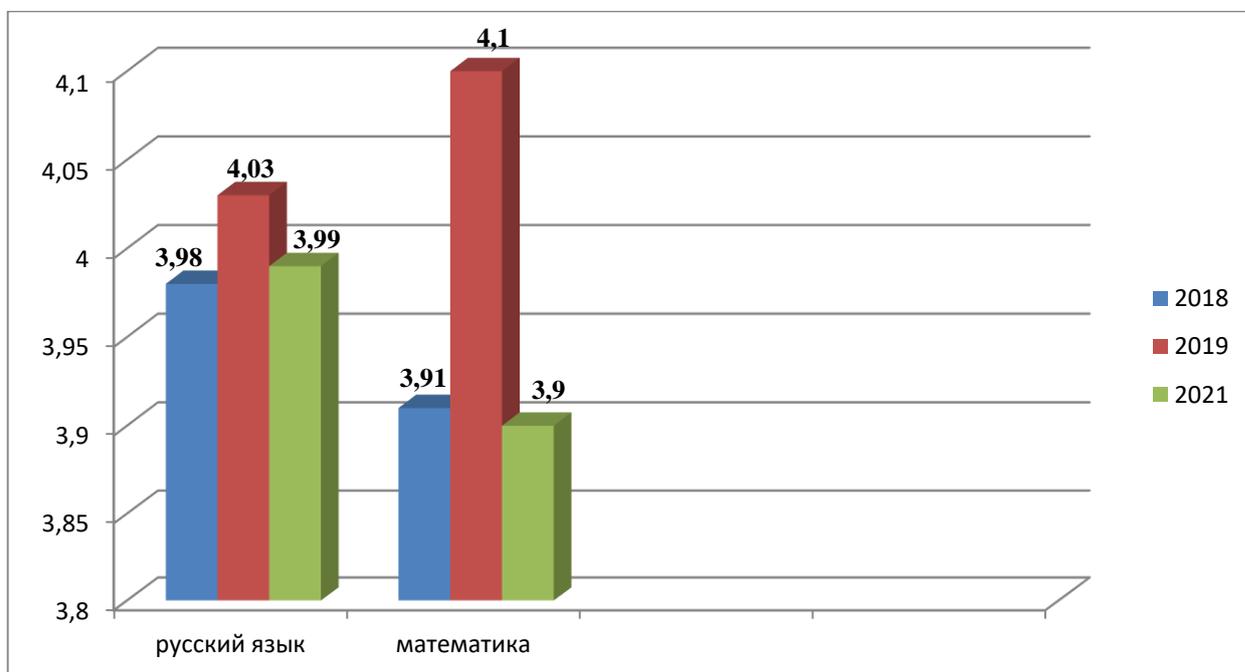
Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным ниже результатам:

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике
за 3 учебных года**

	Русский язык			Математика		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Общее количество участников	204	195	192	204	195	192
Оценка:						
5	57	65	63	22	40	24
4	84	74	67	143	136	129
3	63	56	62	39	19	34
2	-	-	-	-	-	4
% качества	69	70,8	67,5	80,3	90,2	80,1
средняя оценка	3,9	4,03	3,99	3,91	4,10	3,90

Результаты ОГЭ 2021 года

Средний показатель ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года.



Из диаграммы видно, что средние показатели по русскому языку и математике в сравнении с 2019 годом понижены. Результат по русскому языку понизился на 0,04, по математике на 0,2. Возможно понижение связано с тем, что в 2020 году выпускники 9-ого класса не сдавали государственную итоговую

аттестацию в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и обучение в 4 четверти 2020 года перешло на дистанционное обучение.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Ахметов Вадим (МБОУ «Уруссинская СОШ № 2») и Ким Артур (МБОУ «Дым-Тамакская ООШ») получили «2» за экзамен, а ученик Казаков Тимур (МБОУ «Абсалямовская ООШ») не смог присутствовать на экзамене по уважительной причине. Эти обучающиеся смогли успешно пересдать предмет в резервный день.

Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике имеет следующий результат: Нестерова Наталья, Ахметзянов Адэль (МБОУ «Уруссинская гимназия») и Сеньков Максим, Казимова Мадина (МБОУ «Ютазинская СОШ») получили оценку «2» за экзамен; Якупов Адель (МБОУ «Уруссинская СОШ № 3») не смог присутствовать на экзамене по уважительной причине. Они смогли пересдать математику в резервный день.

Результаты ГВЭ 2021 года

Средний показатель ГВЭ по русскому языку и математике за 3 года.

Государственная итоговая аттестация в форме государственного выпускного экзамена проводится для обучающихся, освоивших образовательные программы **основного общего образования** в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ГВЭ по русскому языку и по математике сдавали 6 обучающихся. По результатам экзаменов качество знаний по русскому языку составляет 100%, по математике 50%, успеваемость по русскому языку и по математике - 100%.

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Образовательное учреждение	Выполнили работу	Средняя оценка
1	Урусинская СОШ № 3	4	4,75
2	урусинская СОШ № 2	2	5
Ютазинский район		6	4,8
Республика Татарстан			

МАТЕМАТИКА

№ п/п	Образовательное учреждение	Выполнили работу	Средняя оценка
1	Урусинская СОШ № 3	4	3,25
2	Урусинская СОШ № 2	2	4
Ютазинский район		6	3,5
Республика Татарстан			

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ЗА 3 ГОДА ПО ЮТАЗИНСКОМУ МУНИЦИПАЛЬНОМУ РАЙОНУ

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Образовательное учреждение	2018 год	2019 год	2021 год
1	Ютазинский МР	4,3	4,3	4,8

РЕЙТИНГ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 3 ГОДА



МАТЕМАТИКА

№ п/п	Образовательное учреждение	2018 год	2019 год	2021 год
1	Ютазинский МР	5	4,3	3,5

РЕЙТИНГ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 3 ГОДА



Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2020-2021 учебном году администрацией школ, методистами отдела образования была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году.
3. Выпускниками и лицами задействованным на экзаменах была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2021 показали, что 67,5% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, а также, 80,1% - по математике.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;- организация и проведение письменных работ в форме пробного основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;- осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;- обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none">- снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку;- не прохождение государственной аттестации по 2-ум обязательным предметам (русский язык и математика) и возможности пересдачи.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов при работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план, а также работать над правильностью заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 2 и выполнять правильную привязку дополнительных бланков ответов на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО и РМО обсудить вопросы о причинах допущения типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам по выбору.

Методист по учебным дисциплинам/
муниципальный координатор ОГЭ:

А.Р. Гареева