

Сведения о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во обеих группах детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда в группах состоит: 50% -двигательная зона 30% -учебная зона 20% -спокойная зона Центры детского развития в группах раннего возраста (1-3 лет) Спокойная зона центр познавательного развития; центр речевого развития; центр изобразительной деятельности уголок уединения . Двигательная зона центр сюжетно-ролевой игры центр театрализованной деятельности центр двигательной активности .

В МБДОУ имеются следующие средства обучения: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные пособия для педагогов т.п.); аудиовизуальные (презентации, аранжировки песен, произведений для слушания, музыка для движения, игр и плясок, образовательные и воспитательные мультфильмы на цифровых носителях); наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационные (муляжи, макеты, стенды); спортивное оборудование (мягкие модули, мячи, обручи и т.п.).

Образовательные области Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение

- Физическое развитие: Обручи пластмассовые, Палка гимнастическая, Мячи разного диаметра, Набор кеглей, Дуги для подлезания, Скамейки для ходьбы, Щиты для бросания, Кольцеброс, Мешочки для бросания, Скакалки детские, Шнуры, Флажки разноцветные, Ленты.

- Социально – коммуникативное развитие: Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Грузовые, легковые автомобили. Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».

- Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские). Игрушки (куклы в одежде, куклы младенцы, автомобили, одежда для кукол. Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Набор предметных карточек «Профессии»

- Познавательное развитие - Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Одежда», «Насекомые» Серия демонстрационных сюжетных тематических картин, Домино с цветными изображениями, Шнуровки различного уровня сложности, Игрушки-персонажи, Напольный конструктор, Наборы настольного конструктора, Набор плоскостных геометрических фигур, Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, Дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры», Муляжи фруктов и овощей

- Речевое развитие - Комплекты детских книг для раннего возраста, Иллюстрации к детской художественной литературе, Набор сюжетных карточек по темам «Детский сад», «Играем в сказку» и др., Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем». Обучающие пазлы «Сложи сказку» Художественно – эстетическое развитие Мольберт - Бумага для рисования. Гуашь. Стаканчики. Трафареты. Кисточки разного размера. Карандаши простые, цветные. Мелки восковые. Бумага белая и цветная. Пластилин. Доска для работы с пластилином. - Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями. Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки). Металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности. Шапочки для театрализованной деятельности. Игрушки персонажи. Флажки разноцветные. Куклы. Театр би-ба-бо по сказкам «Колобок», «Репка», «Теремок»

- Технические средства обучения - Экранно-звуковая аппаратура Ноутбук. Музыкальная колонка - Носители информации Тематические презентации. Цифровые музыкальные аудиозаписи. Принципы использования средств обучения: учет возрастных и психологических особенностей воспитанников; гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных; учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.); приоритет правил безопасности в использовании средств обучения. Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; посажены различные виды деревьев, цветущие кустарники, разбиты клумбы.

Коллектив ДОУ ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, малыми архитектурными формами для активной физической деятельности воспитанников. Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия

для самореализации. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.