

**Задания муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
2016/2017 учебный год  
5 класс**

**Время выполнения: 120 минут**  
**Максимальное количество баллов: 48**

**Задание 1. В каком слове есть звук [с]?**

*Здание, село, повозка, сбой, гусь*

**Задание 2. Расставьте ударения в следующих словах:**

Звонит, водопровод, высоко (наречие), быстра, занята, двоюродный, добыча, дремота, засуха, инструмент.

**Задание 3. Прочитайте отрывок из книги Е.В. Язовицкого «Говорите правильно». Какая ошибка замечена автором книги в диалоге кассира и пассажира?**

Если постоять несколько минут у железнодорожной кассы, то можно услышать:

- Билет до Барнаула есть?
- Есть.
- А плацкарт?
- И плацкарт есть.

Ни кассир, ни пассажир не подозревают, что ими допущена грубая ошибка.

**Задание 4. Слово *венец* (житель Вены) и *венёц* (венок) различаются лишь ударением. А в какой форме эти слова различаются также правописанием?**

**Задание 5. Подберите к прилагательным антонимы.**

*Близкий берег, близкий человек; веселая комедия, веселое настроение; глубокий колодец, глубокие знания; мелкая рыба, мелкая река.*

**Задание 6. Какой буквой недоволен справщик из рассказа Н. С. Лескова «Очарованный странник»?**

...Покровители...в адресный стол определили справщиком, а там у всякого справщика своя буква. Иные буквы есть очень хорошие как, например, «буки», или «покой», или «како»; много фамилий на них начинаются, и есть справщику доход. А меня поставили на «фиту». Самая ничтожная буква, очень на нее мало пишется, и то еще...кои ей принадлежат, все от нее отлынивают и лукавят; кто хочет чуть благородиться, сейчас себя самовластно вместо «фиты» через «ферт» ставит. Ищешь-ищешь его под «фитою», а он – под «фертом» себя поименовал.

Почему люди могли сами «облагородиться», поставив вместо «фиты» «ферт»?

**Задание 7. Из какого типа лингвистического словаря здесь приведена словарная статья?**

Баловаться, балуюсь, балуется ! *не рек.* баловатья, балуюсь, балуется

**Задание 8. Найдите «лишние» слова в каждой строке и выпишите их:**

- 1) косточка, шапочка, звёздочка, ленточка;
- 2) стульчик, диванчик, огурчик, разговорчик;
- 3) горошинка, соломинка, изюминка, снежинка.

**Задание 9. Выпишите предложения, в которых прилагательные употреблены в форме сравнительной степени, подчеркните прилагательные как члены предложения, указав форму сравнительной степени:**

1) В нашей компании старше всех оказался мой брат.

2) Как мой садик свеж и зелен!

Распустилась в нём сирень. (А. Плещеев)

3) Ей нужно более короткое платье.

4) Здесь медленны реки

Туманны озёра

И всё ускользает

От беглого взора. (Н. Рыленков)

5) Здравствуй, зеркальце!

скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

6) Это был беспокойнейший день. (А. Чехов)

7) Утром начался восход на самую высокую вершину.

8) Вера была красивее Манюси (А. Чехов).

**Задание 10. Найдите грамматическую основу в отрывке из стихотворения, подчеркните подлежащее и сказуемое как члены предложения, напишите, чем выражено подлежащее:**

А за стеной ревущее, звенящее, гремящее,  
Спешащее, бегущее несётся настоящее.