

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2020 / 2021 учебный год**  
**4 класс**

**Время выполнения: 90 минут**

1	2	3	4	Итого
9	8	12	10	39

**Задание 1 (9 баллов).**

**Модель ответа:**

1) Ошибся (0,5 балла);

[в] в слове *вывоз* и [ф] в слове *вызов* (*вызо[ф]*) (0,5 балла),

[с] в слове *вывоз* (*выво[с]*) и [з] в слове *вызов* (0,5 балла);

причина – оглушение шумного звонкого согласного на конце слов *вывоз* и *вызов* (1 балл).

2) Ошибся (0,5 балла);

[г] в слове *грот* и [к] в слове *торг* (*тор[к]*) (0,5 балла);

причина – оглушение шумного звонкого согласного на конце слова *торг* (1 балл).

3) Не ошибся (1 балл).

4) Ошибся (0,5 балла);

[м] в слове *монета* (*[м]онета*) и [м'] в слове *отмена* (*от[м']ена*) (0,5 балла);

[н'] в слове *монета* (*мо[н']ета*) и [н] в слове *отмена* (*отме[н]а*) (0,5 балла);

причина – расположение согласных букв М и Н перед буквой Е, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (1 балл).

5) Не ошибся (1 балл).

**Примечание:** вместо указания на различающиеся пары звуков может быть дана транскрипция, в которой верно отражены несовпадения звуков.

**Итого 9 баллов за задание.**

**Задание 2 (8 баллов).**

**Модель ответа:**

*Блин, блюдо, воспоминание, голос, жизнь, запах, перец, пирог, повидло, речь, сон, торт.* По 0,5 балла за каждое слово. Если участник правильно указал **все 12 слов**, то дополнительно **2 балла**. Примечания: 1) порядок слов в ответе не имеет значения; 2) никакие другие слова не засчитываются.

**Итого 8 баллов за задание.**

Для справки:

Б	Л	О	Р	Т	З	А	П
П	Ю	Д	Е	О	Р	Т	А
Е	Г	П	Ч	С	О	Н	Х
Р	О	О	Ь	Ж	И	З	Н
Е	Р	В	В	О	А	Н	Ь
Ц	И	И	О	С	Н	И	Б
Г	П	Д	Л	П	И	Е	Л
О	Л	О	С	О	М	Н	И

**Задание 3 (12 баллов).**

**Модель ответа:**

3.1. Склоняются (0,5 балла), мужского (0,5 балла) рода (0,5 балла), нулевое (0,5 балла) окончание (0,5 балла), второму (0,5 балла) склонению (0,5 балла), формы (0,5 балла), падежах (0,5 балла), окончания (0,5 балла).

3.2. Прав Максим (1 балл), склонение слов *тикток* и *тиктокер* различается:

1) форма винительного падежа единственного числа (0,5 балла) (*тикток*, но *тиктокера*) (0,5 балла) и винительного падежа множественного числа (0,5 балла) (*тиктоки*, но *тиктокеров*) (0,5 балла) – это связано с тем, что слово *тиктокер* одушевлённое (0,5 балла);

2) форма именительного падежа множественного числа (0,5 балла) (*тиктоки*, но *тиктокеры*) (0,5 балла) – это связано с тем, что основа слова *тикток* заканчивается на К (0,5 балла).

3.3. *Тиктокерка* (0,5 балла) – суффикс -к- ИЛИ -к(а) (0,5 балла), *тиктокерша* (0,5 балла) – суффикс -ш- ИЛИ -ш(а) (0,5 балла). Примечание: допускается графическое обозначение суффикса.

**Итого 12 баллов за задание.**

**Задание 4 (10 баллов).**

**Модель ответа:**

- 1) покупатель (1 балл),
- 2) покупательница (1 балл),
- 3) покупать (1 балл),
- 4) покупка (1 балл),
- 5) покупочка (1 балл),
- 6) покупной (1 балл),
- 7) покупательный (1 балл),
- 8) покупательский (1 балл),
- 9) купить (1 балл),
- 10) купец (1 балл).

**Итого 10 баллов за задание.**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2020 / 2021 учебный год**  
**5-6 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>54</b>

**Задание 1 (10 баллов).**

**Модель ответа:**

1) Ошибся (**0,5 балла**);

[в'] в слове *вес* (*[в'ес]*) и [ф] в слове *сев* (*се[ф]*) (**0,5 балла**),

[с] в слове *вес* (*ве[с]*) и [с'] в слове *сев* (*[с'ев]*) (**0,5 балла**);

причины – оглушение шумного звонкого согласного на конце слова *сев* (**0,5 балла**) и расположение согласных букв С и В перед буквой Е, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (**0,5 балла**).

2) Ошибся (**0,5 балла**);

[ф] в слове *вход* (*[ф]ход*) и [в] в слове *вдох* (*[в]дох*) (**0,5 балла**),

[т] в слове *вход* (*вхо[т]*) и [д] в слове *вдох* (*в[д]ох*) (**0,5 балла**);

причины – оглушение шумного звонкого согласного на конце слова *вход* (**0,5 балла**) и оглушение ИЛИ ассимиляция по глухости шумного звонкого согласного перед глухим [х] в слове *вход* (**0,5 балла**).

3) Не ошибся (**1 балл**).

4) Ошибся (**0,5 балла**);

[р] в слове *ракета* (*[р]акета*) и [р'] в слове *какета* (*ка[р']ета*) (**0,5 балла**);

[к'] в слове *ракета* (*ра[к']ета*) и [к] в слове *какета* (*[к]акета*) (**0,5 балла**);

причина – расположение согласных букв К и Р перед буквой Е, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (**0,5 балла**).

5) Не ошибся (**1 балл**).

6) Не ошибся (**1 балл**).

Примечание: вместо указания на различающиеся пары звуков может быть дана транскрипция, в которой верно отражены несовпадения звуков.

**Итого 10 баллов за задание.**

## Задание 2 (7 баллов).

### Модель ответа:

*Запах, миндаль, обида, опыт, перец, правда, разочарование, редька, усмешка, участь.* По **0,5 балла** за каждое слово. Если участник правильно указал **все 10 слов**, то дополнительно **2 балла**. Примечания: 1) порядок слов в ответе не имеет значения; 2) никакие другие слова не засчитываются.

**Итого 7 баллов за задание.** Для справки:

У	С	У	Ч	Т	Ь	Х	А
Р	М	Е	А	С	М	И	П
А	К	Ш	Р	Е	Ц	Н	А
З	А	Н	Е	К	А	Д	З
О	Р	Е	Д	Ь	Л	А	А
Ч	Н	Р	А	В	Ь	И	Д
А	В	А	Е	Д	О	Б	О
Р	О	Н	И	А	Н	Ы	Т

## Задание 3 (12 баллов).

### Модель ответа:

3.1. Склоняются (**0,5 балла**), мужского (**0,5 балла**) рода (**0,5 балла**), нулевое (**0,5 балла**) окончание (**0,5 балла**), второму (**0,5 балла**) склонению (**0,5 балла**), формы (**0,5 балла**), падежах (**0,5 балла**), окончания (**0,5 балла**).

3.2. Прав Максим (**1 балл**), склонение слов *тикток* и *тиктокер* различается:

1) форма винительного падежа единственного числа (**0,5 балла**) (*тикток*, но *тиктокера*) (**0,5 балла**) и винительного падежа множественного числа (**0,5 балла**) (*тиктоки*, но *тиктокеров*) (**0,5 балла**) – это связано с тем, что слово *тиктокер* одушевлённое (**0,5 балла**);

2) форма именительного падежа множественного числа (**0,5 балла**) (*тиктоки*, но *тиктокеры*) (**0,5 балла**) – это связано с тем, что основа слова *тикток* заканчивается на К (**0,5 балла**).

3.3. *Тиктокерка* (**0,5 балла**) – суффикс -к- ИЛИ -к(а) (**0,5 балла**), *тиктокерша* (**0,5 балла**) – суффикс -ш- ИЛИ -ш(а) (**0,5 балла**). Примечание: допускается графическое обозначение суффикса.

**Итого 12 баллов за задание.**

## Задание 4 (8 баллов).

### Модель ответа:

4.1. *Тиктоковый* (**1 балл**).

4.2. *Тикточный* (**1 балл**), *тиктокерный* (**1 балл**). В слове *тикточный* в корне происходит чередование К – Ч (**1 балл**).

4.3. *Тиктокский* (**1 балл**), *тиктокерский* (**1 балл**).

4.4. *Тиктоковский* (**1 балл**), *тиктокеровский* (**1 балл**).

**Итого 8 баллов за задание.**

**Задание 5 (10 баллов).**

**Модель ответа:**

- 1) покупатель (1 балл),
- 2) покупательница (1 балл),
- 3) покупать (1 балл),
- 4) покупка (1 балл),
- 5) покупочка (1 балл),
- 6) покупной (1 балл),
- 7) покупательный (1 балл),
- 8) покупательский (1 балл),
- 9) купить (1 балл),
- 10) купец (1 балл).

**Итого 10 баллов за задание.**

**Задание 6 (7 баллов).**

**Модель ответа:**

6.1. *За что купил (0,5 балла), за то и продаю (0,5 балла).*

Значение – *только повторяю то, что слышал, не ручаюсь за достоверность (0,5 балла)*. Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

6.2. Паронимы (1 балл).

6.3. *Покупать (0,5 балла)*. Значение – *купать некоторое время (0,5 балла)*.

Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла.

Отличаются видом глагола (1,5 балла). Допускается ответ: *отличаются вопросами (что делать? и что сделать?)*. В таком случае выставляется 1 балл вместо 1,5 баллов.

6.4. *Купить кота в мешке (1,5 балла)*.

Значение – *приобрести что-то, не видя и не зная качества (0,5 балла)*.

Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

**Итого 7 баллов за задание.**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2020 / 2021 учебный год**  
**7-8 классы**

**Время выполнения: 150 минут**

1	2	3	4	5	6	Итого
9	8	13	9	14	14	67

**Задание 1 (9 баллов).**

**Модель ответа:**

1) Не отличаются (1 балл).

2) Отличаются (0,5 балла),

[б] в слове *бурка* ([б]урка) и [п] в слове *рубка* (ру[п]ка) (0,5 балла);

причина – оглушение шумного звонкого согласного перед глухим [к] (0,5 балла), ассимиляция (0,5 балла).

3) Не отличаются (1 балл).

4) Не отличаются (1 балл).

5) Отличаются (0,5 балла);

[р] в слове *ракетка* ([р]акетка) и [р'] в слове *каретка* (ка[р']етка) (0,5 балла);

[к'] в слове *ракетка* (ра[к']етка) и [к] в слове *каретка* ([к]аретка) (0,5 балла);

причина – расположение согласных букв К и Р перед буквой Е, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (0,5 балла).

б) Отличаются (0,5 балла);

[с'] в слове *росинка* (ро[с']инка) и [с] в слове *соринка* ([с]оринка) (0,5 балла);

[р] в слове *росинка* ([р]осинка) и [р'] в слове *соринка* (со[р']инка) (0,5 балла);

причина – расположение согласных букв С и Р перед буквой И, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (0,5 балла).

**Примечание:** вместо указания на различающиеся пары звуков может быть дана транскрипция, в которой верно отражены несовпадения звуков.

**Итого 9 баллов за задание.**

**Задание 2 (8 баллов).**

**Модель ответа:**

*Боль, взгляд, зрение, критика, любопытство, нож, необходимость, проблема, слово, топор, ум, чувство, язык.* По 0,5 балла за каждое слово. Если участник правильно указал **все 13 слов**, то дополнительно **1,5 балла**. Примечания: 1) порядок слов в ответе не имеет значения; 2) никакие другие слова не засчитываются.

**Итого 8 баллов за задание.**

Для справки:

Г	О	М	О	З	Я	К	Т	И
О	П	И	С	Ы	К	Р	И	К
В	О	Д	Т	О	З	Р	Е	А
Т	Р	О	Ь	В	Е	И	Н	Б
С	Н	Х	Ь	О	Ч	У	В	О
Т	Ө	Ж	О	Л	В	Т	С	Л
Ы	Л	Н	Е	С	О	У	М	Ь
П	Ю	П	Б	Л	А	В	З	Г
Ө	Б	Р	Ө	Е	М	Д	Я	Л

### Задание 3 (13 баллов).

#### Модель ответа:

3.1. Речь идёт о слове *чтобы*.

В одной группе это частица (**1 балл**), в эту группу входят предложения 2, 3, 6, 8, 11 (**по 0,5 балла за каждое; минус 0,5 балла за каждое лишнее предложение, но не менее 0 баллов за эту часть задания**).

Во второй группе *чтобы* является союзом (**1 балл**), в неё входят предложения 1, 5, 7, 9, 10 (**по 0,5 балла за каждое; минус 0,5 балла за каждое лишнее предложение, но не менее 0 баллов за эту часть задания**).

Лишнее – предложение 4 (**0,5 балла**), здесь *чтобы* является частью составного союза (**0,5 балла за указание на часть союза**).

**Примечание:** порядок групп и предложений в них не учитывается.

3.2. *Что бы* является объединением местоимения *что* (**1 балл**) и частицы *бы* (**1 балл**).

Например: *Что бы мне сегодня сделать?* (**0,5 балла за любое подходящее по заданию предложение**).

3.3. *Чтоб* (**1 балл**).

3.4. Сочетание *что* произносится как [шт] (**0,5 балла**). Например: *что, что-то, ничто* (всего **1 балл за три любых подходящих примера, минус 0,5 балла за каждый неподходящий, но не менее 0 баллов за эту часть задания**).

**Итого 13 баллов за задание.**

#### **Задание 4 (9 баллов).**

##### **Модель ответа:**

1) Да, **баге** – форма предложного падежа единственного числа слова *баг* (1 балл).

2) Да, **багам** – форма дательного падежа множественного числа слова *баг* (1 балл).

3) Нет, **багио** не может быть формой слова *баг* (1 балл). Примечание: достаточно ответа «нет» для получения балла за этот пункт.

4) Да, **баги** – форма именительного падежа множественного числа (1 балл) и винительного падежа множественного числа слова *баг* (1 балл).

5) Нет, **багой** не может быть формой слова *баг* (1 балл). Примечание: достаточно ответа «нет» для получения балла за этот пункт.

6) Да, **бага** – форма родительного падежа единственного числа слова *баг* (1 балл).

7) Да, **багу** – форма дательного падежа единственного числа слова *баг* (1 балл).

8) Да, **багов** – форма родительного падежа множественного числа слова *баг* (1 балл). Если дополнительно указан винительный падеж множественного числа – **0 баллов** вместо 1 балла.

Примечание: если неправильно указан падеж или число – **0 баллов** вместо 1 балла.

**Итого 9 баллов за задание.**

#### **Задание 5 (14 баллов).**

##### **Модель ответа:**

5.1.

1) покупать (1 балл),

2) покупатель (1 балл),

3) покупатель (1 балл),

4) купить (1 балл),

5) накупить ИЛИ закупить (1 балл),

6) купля (1 балл),

7) купля-продажа (1 балл),

8) выкуп (1 балл),

9) скупить (1 балл),

10) купечество (1 балл).

5.2. *Купить кота в мешке* (1 балл) – приобрести что-то, не видя и не зная качества (1 балл). Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

5.3. *За что купил* (0,5 балла), *за то и продаю* (0,5 балла). Значение – *только повторяю то, что слышал, не ручаюсь за достоверность* (1 балл). Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

**Итого 14 баллов за задание.**

**Задание 6 (14 баллов)**

**Модель ответа:**

6.1. В 1158 году (1 балл за верный год; 0,5 балла за ответ "XII век").

Раньше летоисчисление велось от сотворения мира, а не как сейчас — от рождения Христова (5508 год от сотворения мира) (1 балл за любое указание на различие современного и старого летоисчисления).

Чтобы получить современный год, нужно от числа, данного в тексте, отнять 5508 (0,5 балла).

6.2. *Сей* (1 балл), *этот* (0,5 балла).

6.3. *Идущему* (1 балл за любое синонимичное слово в правильной форме).

От глагола *грясти* (1 балл).

6.4. Пришёл (1 балл).

Прийти (0,5 балла при правильном написании).

6.5. По обеим/двум сторонам (с обеих/двух сторон, по оба/два берега, с обеих (двух) берегов) Москвы-реки (1,5 балла за любой верный вариант перевода).

6.6. Ять (1 балл).

В 1917-1918 гг. (1 балл за указание 1917 и/или 1918 года; 0,5 балла за ответ "XX век").

6.7. Ер (1 балл).

6.8. Неполногласие (1 балл).

Не является (0,5 балла).

Город (0,5 балла).

**Итого за задание 14 баллов.**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2020 / 2021 учебный год**  
**9 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

1	2	3	4	5	6	Итого
12	11	13	13	14	16	79

**Задание 1 (12 баллов).**

**Модель ответа:**

1) Зависит от ударения слова *орган* (0,5 балла за указание на омонимию данного слова).

Если это музыкальный инструмент (*орган*), то не отличаются (0,5 балла).

Если *орган* — часть организма (*орган*), то отличаются (0,5 балла);

[о́] в слове *орган* ([о́]рган) и [а́] в слове *ангар* (анг[а́]р) (0,5 балла);

[а] в слове *ангар* ([а]нгар) и [ъ] в слове *орган* (орг[ъ]н) (0,5 балла за любое указание на различие между безударными гласными), причина – расположение гласных по отношению к ударению, их ударный, предударный или заударный характер (0,5 балла за любой синонимичный ответ).

2) Отличаются (0,5 балла);

[б] в слове *барство* ([б]арство) и [п] в слове *рабство* (ра[п]ство) (0,5 балла);

причина – ассимиляция по глухости ИЛИ оглушение шумного звонкого согласного перед глухим [с] в слове *рабство* (0,5 балла).

3) Не отличаются (1 балл).

4) Не отличаются (1 балл).

5) Отличаются (0,5 балла);

[п] в слове *ромб* (ром[п]) и [б] в слове *бром* ([б]ром) (0,5 балла);

причина – оглушение шумного звонкого согласного в позиции конца слова *ромб* (0,5 балла).

6) Не отличаются (1 балл).

7) Не отличаются (1 балл).

8) Отличаются (0,5 балла);

[с'] в слове *росинка* (ро[с']инка) и [с] в слове *соринка* ([с]оринка) (0,5 балла);

[р] в слове *росинка* ([р]осинка) и [р'] в слове *соринка* (со[р']инка) (0,5 балла);

причина – расположение согласных букв С и Р перед буквой И, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (0,5 балла).

**Примечание:** вместо указания на различающиеся пары звуков может быть дана транскрипция, в которой верно отражены несовпадения звуков.

**Итого 12 баллов за задание.**

## Задание 2 (11 баллов).

### Модель ответа:

2.1. *Варёная колбаса (1 балл), гашёная известь (1 балл), дарёный конь (1 балл), калёное железо (1 балл), мочёные яблоки (1 балл), печёная картошка (1 балл), солёные огурцы (1 балл), тушёная капуста (1 балл).*

### Примечания:

1) Допускается выставление **1 балла** за другие словосочетания, не указанные выше (например, *варёная картошка, сушёные яблоки, холёный конь*), **но при соблюдении** всех условий. Например, *сушёные яблоки* не могут быть засчитаны при наличии словосочетания *мочёные яблоки* (потому что для слова *яблоки* должно быть подобрано одно прилагательное) или *солёные огурцы* (потому что начальные буквы прилагательных не должны повторяться).

2) **Не допускается** засчитывать прилагательные, не содержащие букву Ё, состоящие не из 7 букв, имеющие в составе приставку (например, *вяленый, жареный, квашеный, копчёный*) и т.д.

2.2. *Дарёному коню в зубы не смотрят (1 балл).* Смысл – *не следует выражать недовольство тем, что было получено даром (0,5 балла).* Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла пословицы.

2.3. *Калёным железом жечь (выжечь, выжигать) / выжигать (жечь, выжечь) калёным железом (1 балл за любой из вариантов).* Значение – *беспощадно уничтожить / уничтожать, искоренить / искоренять (0,5 балла).* Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

**Итого 11 баллов за задание.**

## Задание 3 (13 баллов).

### Модель ответа:

3.1. 1) *стример*; 2) *стримерша*; 3) *стриминг*; 4) *стриминговый*; 5) *стримить*; 6) *стрим*. За 6 слов в начальной форме – **1 балл**. Если слово выписано **НЕ** в начальной форме – минус **0,5 балла** за каждое слово, но не менее **0 баллов** за эту часть задания.

3.2. 1) Слово *стримерша (0,5 балла)*. Образовано от слова *стример* ИЛИ производящее слово – *стример (0,5 балла)*, с помощью суффикса -ш- ИЛИ -ш(а) (**0,5 балла**);

2) Слово *стриминговый (0,5 балла)*. Образовано от слова *стриминг* ИЛИ производящее слово – *стриминг (0,5 балла)*, с помощью суффикса -ов- ИЛИ -ов(ый) (**0,5 балла**);

3) Слово *стримить (0,5 балла)*. Образовано от слова *стрим* ИЛИ производящее слово – *стрим (0,5 балла)*, с помощью суффикса -и- ИЛИ -и(ть) (**0,5 балла**).

За указание слов *стрим, стример, стриминг* в качестве ответов – минус **0,5 балла** за каждое слово, но не менее **0 баллов** за эту часть задания.

**Примечания:** 1) порядок следования слов (*стримерша, стриминговый, стримить*) в ответе не имеет значения; 2) допускается оформление словообразовательного разбора графическим способом, в таком случае должна быть обозначена стрелка от производящего слова к производному и должен быть выделен суффикс в производном слове.

3.3. Нет (**0,5 балла**), склонение слов *стрим*, *стример*, *стриминг* различается:

1) форма винительного падежа единственного числа (**0,5 балла**) (*стрим*, *стриминг*, но *стримера*) (**0,5 балла**);

2) форма винительного падежа множественного числа (**0,5 балла**) (*стримы* / *стриминги* / *стримеров*) (**0,5 балла**);

3) форма именительного падежа множественного числа (**0,5 балла**) (*стримы*, *стримеры*, но *стриминги*) (**0,5 балла**).

Причины различий:

1) слово *стример* одушевлённое (**0,5 балла**),

2) основа слова *стриминг* заканчивается на Г (**0,5 балла**).

3.4. *стримерка* (**0,5 балла**).

3.5. *Гольфстрим* (**1 балл**), *мейнстрим* (**1 балл**). Если слово написано с орфографической ошибкой, то **0,5 балла** вместо **1 балла**.

3.6. Нет, достаточно посмотреть на различия в буквенном составе английских слов – *stream* и *extreme* (**0,5 балла**). Допускаются другие формулировки объяснения. При отсутствии объяснения – **0 баллов**.

**Итого 13 баллов за задание.**

**Задание 4 (13 баллов)**

**Модель ответа:**

4.1. Речь идёт о слове *чтобы*.

В одной группе это частица (**1 балл**), в эту группу входят предложения 2, 3, 6, 8, 11 (по **0,5 балла** за каждое; минус **0,5 балла** за каждое лишнее предложение, но не менее **0 баллов** за эту часть задания).

Во второй группе *чтобы* является союзом (**1 балл**), в неё входят предложения 1, 5, 7, 9, 10 (по **0,5 балла** за каждое; минус **0,5 балла** за каждое лишнее предложение, но не менее **0 баллов** за эту часть задания).

Лишнее – предложение 4 (**0,5 балла**), здесь *чтобы* является частью составного союза (**0,5 балла** за указание на часть союза).

**Примечание:** порядок групп и предложений в них не учитывается.

4.2. *Что бы* является объединением местоимения *что* (**1 балл**) и частицы *бы* (**1 балл**).

Например: *Что бы мне сегодня сделать?* (**0,5 балла** за любое подходящее по заданию предложение).

4.3. *Чтоб* (**1 балл**).

4.4. Сочетание *что* произносится как [шт] (**0,5 балла**). Например: *что*, *что-то*, *ничто* (всего **1 балл** за три любых подходящих примера, минус **0,5 балла** за каждый неподходящий, но не менее **0 баллов** за эту часть задания).

**Итого 13 баллов за задание.**

### **Задание 5 (14 баллов).**

#### **Модель ответа:**

5.1.

- 1) покупать (1 балл),
- 2) подкупающий (1 балл),
- 3) покупной (1 балл),
- 4) неподкупный (1 балл),
- 5) купчая (1 балл),
- 6) перекупщик (1 балл),
- 7) скупщик (1 балл),
- 8) покупательский (1 балл),
- 9) купля-продажа (1 балл),
- 10) откуп (1 балл).

5.2. *За что купил (0,5 балла), за то и продаю (0,5 балла).* Значение – *только повторяю то, что слышал, не ручаюсь за достоверность (1 балл).* Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

5.3. *Купить kota в мешке (1 балл)* – приобрести что-то, не видя и не зная качества (1 балл). Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

**Итого 14 баллов за задание.**

### **Задание 6 (16 баллов)**

#### **Модель ответа:**

6.1. *Град (1 балл).*

*Не является (0,5 балла за любой синонимичный ответ).*

*Город (0,5 балла).*

6.2. *Неполногласие (1 балл).*

Оно также имеется в следующих примерах: *главу (0,5 балла)*, второй корень в слове *злонравное (0,5 балла)*; **минус 0,5 балла за одно лишнее слово, минус 1 балл за 2 и более лишних слов.**

*Голова (0,5 балла), норов (0,5 балла).*

6.3. *Супостат (1 балл).*

*Сопоставить / сопоставлять (1 балл за один из вариантов).*

*В приставке / префиксе (0,5 балла за один из вариантов).*

6.4. От значения ‘противник, враг’ (0,5 балла за любое синонимичное наименование) к значению ‘негодяй, злодей’ (0,5 балла за любой подходящий синоним).

6.5. *Идти (0,5 балла при правильном написании).*

6.6. *Запрещает (1 балл).*

6.7. Двойственное (1 балл; 0,5 балла за ответ «множественное»).

*За руки, за ноги* (0,5 балла за два верно приведённых слова).

Чередования К-Ц, Г-З (0,5 за два верных соответствия).

Палатализация / вторая палатализация (1 балл за один из вариантов).

6.8. Ять (1 балл).

В 1917-1918 годах (1 балл за указание 1917 и/или 1918 года; 0,5 балла за ответ "XX век").

6.9. Ер (1 балл).

**Итого за задание 16 баллов.**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2020 / 2021 учебный год**  
**10-11 классы**

**Время выполнения: 180 минут**

1	2	3	4	5	6	7	Итого
13	8	16	10	10	14	16	87

**Задание 1 (13 баллов).**

**Модель ответа:**

1) Зависит от ударения слова *орган* (0,5 балла за указание на омонимию данного слова).

Если это музыкальный инструмент (*орга́н*), то не отличаются, если часть организма (*о́рган*), то отличаются (0,5 балла);

[ó] в слове *орган* ([ó]рган) и [á] в слове *ангар* (анг[á]р) (0,5 балла);

[л] в слове *ангар* ([л]нгар) и [ь] в слове *орган* (орг[ь]н) (0,5 за указание на любые различия между безударными гласными).

2) Не отличаются (1 балл).

3) Отличаются (0,5 балла); [м] в слове *матч* ([м]атч) и [м'] в слове *мяч* ([м']ач) (0,5 балла); причина – расположение в слове *мяч* согласной буквы М перед буквой Я, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (0,5 балла).

4) Отличаются (0,5 балла);

[т] в слове *пастель* (нас[т]ель) и [т'] в слове *постель* (пос[т']ель) (0,5 балла);

[с] в слове *пастель* (на[с]тель) и [с'] в слове *постель* (по[с']тель) (0,5 балла);

причины – 1) буква Е в слове *пастель* не указывает на мягкость предшествующего согласного из-за иноязычного происхождения данного слова, а в слове *постель* Е смягчает Т (0,5 балла); 2) ассимиляция по мягкости / смягчение, в результате чего согласный перед [т'] в слове *постель* становится мягким (0,5 балла).

5) Отличаются (0,5 балла);

[р] в слове *ракета* ([р]акета) и [р'] в слове *какета* (ка[р']ета) (0,5 балла);

[к'] в слове *ракета* (ра[к']ета) и [к] в слове *какета* ([к]акета) (0,5 балла);

причина – расположение согласных букв К и Р перед буквой Е, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (0,5 балла).

6) Не отличаются (1 балл).

7) Отличаются (0,5 балла);

[р] в слове *тираж* (ти[р]аж) и [р'] в слове *шарить* (ша[р']ить) (0,5 балла);

причина – расположение согласной буквы Р в слове *шарить* перед буквой И, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (0,5 балла).

8) Отличаются (**0,5 балла**);

[и] в слове *тишь* и [ы́] в слове *шить* (**0,5 балла**);

причина – в слове *шить* буква И пишется по традиции и не обозначает мягкости Ш, а звук [и] встречается только после мягких согласных (**0,5 балла за любое указание на то, что звук [и] после твёрдого согласного невозможен**).

**Примечание:** вместо указания на различающиеся пары звуков может быть дана транскрипция, в которой верно отражены несовпадения звуков.

**Итого 13 баллов за задание.**

**Задание 2 (8 баллов).**

**Модель ответа:**

*Гранёный стакан (1 балл), гружёный вагон (1 балл), копчёная колбаса (1 балл), кручёные нитки (1 балл), плетёная корзина (1 балл), Прощёное воскресенье (1 балл), тиснёный переплёт (1 балл), топлёное молоко (1 балл).*

Примечания: 1) не считается ошибкой написание *прощёное воскресенье* (с маленькой буквы); 2) **не допускается** засчитывать прилагательные, не содержащие букву Ё, состоящие не из 8 букв, имеющие в составе приставку (например, *квашеный, сгущённый*) и т.д.

**Итого 8 баллов за задание.**

**Задание 3 (16 баллов).**

**Модель ответа:**

3.1. Фрагменты 1, 2, 3, 5 (**0,5 балла** за каждый номер). За каждый неправильный номер – минус **0,5 балла**, но не менее **0 баллов** за эту часть задания.

В этих фрагментах по смыслу *экс* относится не к отдельному слову, а к целому словосочетанию (*первая ракетка, генеральный секретарь, спортивный директор, главный тренер*), при дефисном написании эта смысловая связь разрушается – **2 балла**.

Допускается другой ответ: в этих фрагментах *экс* относится не к существительным, а к прилагательным – в таком случае **1 балл** вместо **2 баллов** за эту часть задания.

Следует исправить на раздельное написание *экс* с последующим словом (**1 балл**).

3.2. Речь идёт о слове *ложка* (**1 балл**), *пол-ложки* пишется через дефис (**1 балл**), а *пол чайной ложки* ИЛИ *пол столовой ложки* раздельно (**1 балл** за любой из этих двух примеров или за другой аналогичный пример употребления слова *ложка*).

3.3. Приставка ИЛИ префиксоид ИЛИ аффиксоид – (**1 балл**). Примечание: достаточно указать один из трёх вариантов ответа.

3.4. Бывший (**1 балл**), имя прилагательное (**0,5 балла**).

3.5. Корень бы-, суффикс -вш-, окончание -ий – **1 балл**. Если обозначены только границы морфем (без указания на корень, суффикс, окончание), то **0,5 балла** вместо **1 балла**. Если допущена ошибка в разборе – **0 баллов**. Примечания: 1) допускается графическое обозначение морфем, 2) выделение / невыделение основы в слове не оценивается.

3.6. *Рулевой, тренер, наставник ИЛИ экс-рулевой, экс-тренер, экс-наставник* – **1 балл** за три синонима. Если хотя бы один из них не указан – **0 баллов**.

3.7. 1) *генеральный секретарь и генсек ИЛИ экс-генеральный секретарь и экс-генсек (0,5 балла)*, 2) *спортивный директор и спортдир ИЛИ экс-спортивный директор и экс-спортдир (0,5 балла)*. Примечание: допускается указание языковых единиц не в начальных формах, а также раздельное написание *экс* в тех случаях, где это необходимо в соответствии с правилом.

Нельзя назвать синонимами (**0,5 балла**), потому что в парах представлены слова и словосочетания (**0,5 балла**), в каждой паре одна из языковых единиц образована путём сокращения второй (**0,5 балла**).

3.8. *Сборных*, в данном фрагменте – существительное (**0,5 балла**), в других случаях может быть прилагательным (**0,5 балла**).

**Итого 16 баллов за задание.**

#### **Задание 4 (10 баллов)**

##### **Модель ответа:**

4.1. Разделение получается по типам придаточных предложений, которые включают слово *чтобы* (**0,5 балла за указание общего принципа разделения**).

Первая группа — обстоятельственные придаточные (**1 балл**), в неё включаются предложения 1, 6, 9 (**по 0,5 балла за каждое предложение**).

Вторая группа — определительные придаточные (**1 балл**), в неё включаются предложения 2, 5, 7 (**по 0,5 балла за каждое предложение**).

Третья группа — изъяснительные придаточные (**1 балл**), в неё включаются предложения 3, 4, 8 (**по 0,5 балла за каждое предложение**).

**Примечание:** порядок групп и предложений в них не учитывается.

4.2. К группам определительных (см. «желания, чтобы ты поскорее разбогател») и изъяснительных придаточных (см. «требовал, чтобы я прислал тебе») (**2 балла за указание обеих групп и фрагментов**). Если указаны две группы, но не указаны фрагменты предложений, **1 балл вместо 2 баллов**. Если указана одна из групп и соответствующий фрагмент, **0,5 балла вместо 2 баллов**.

**Итого 10 баллов за задание.**

#### **Задание 5 (10 баллов).**

##### **Модель ответа:**

5.1. Речь идёт о слове *чтобы* (**0,5 балла**).

В задании 4 это союз (**1 балл**).

5.2.

1) союз (**1 балл**),

2) часть союза *для того чтобы* (**1 балл**),

3) частица (**1 балл**).

5.3. *Что бы* является объединением местоимения *что* (1 балл) и частицы *бы* (1 балл).

Например: *Что бы мне сегодня сделать?* (0,5 балла за любое подходящее по заданию предложение).

5.4. *Чтоб* (1 балл).

5.5. Сочетание *что* произносится как [шт] (1 балл). Например: *что, что-то, ничто* (всего 1 балл за три любых подходящих примера, минус 0,5 балла за каждый неподходящий пример, но не менее 0 баллов за эту часть задания).

**Всего 10 баллов за задание.**

**Задание 6 (14 баллов).**

**Модель ответа:**

6.1.

- 1) покупать (1 балл),
- 2) подкупающий (1 балл),
- 3) покупной (1 балл),
- 4) неподкупный (1 балл),
- 5) купчая (1 балл),
- 6) перекупщик (1 балл),
- 7) скупщик (1 балл),
- 8) покупательский (1 балл),
- 9) купля-продажа (1 балл),
- 10) откуп (1 балл).

6.2. *За что купил* (0,5 балла), *за то и продаю* (0,5 балла).

Значение – *только повторяю то, что слышал, не ручаюсь за достоверность* (1 балл). Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

6.3. *Купить кога в мешке* (1 балл).

Значение – *приобрести что-то, не видя и не зная качества* (1 балл). Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

**Итого 14 баллов за задание.**

**Задание 7 (16 баллов)**

**Модель ответа:**

7.1. *Град* (1 балл).

Не является (0,5 балла за любой синонимичный ответ).

Город (0,5 балла).

7.2. Неполногласие (1 балл).

Оно также имеется в следующих примерах: *главу* (0,5 балла), второй корень в слове *злонравное* (0,5 балла); минус 0,5 балла за одно лишнее слово, минус 1 балл за 2 и более лишних слов.

Голова (0,5 балла), норов (0,5 балла).

7.3. Супостат (1 балл).

Сопоставить / сопоставлять (1 балл за один из вариантов).

В приставке / префиксе (0,5 балла за один из вариантов).

7.4. От значения 'противник, враг' (0,5 балла за любое синонимичное наименование) к значению 'негодяй, злодей' (0,5 балла за любой подходящий синоним).

7.5. Идти (0,5 балла при правильном написании).

7.6. Запрещает (1 балл).

7.7. Двойственное (1 балл; 0,5 балла за ответ "множественное").

*За руки, за ноги* (0,5 балла за два верно приведённых слова).

Чередования К-Ц, Г-З (0,5 за два верных соответствия).

Палатализация / вторая палатализация (1 балл за один из вариантов).

7.8. Ять (1 балл).

В 1917-1918 годах (1 балл за указание 1917 и/или 1918 года; 0,5 балла за ответ "XX век").

7.9. Ер (1 балл).

**Итого за задание 16 баллов.**