

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА, 4 класс

Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 60-100

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано электронное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано электронное письмо на заданную тему. Письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле (1 балл). Участник использует информацию, данную в задании, и пишет полное электронное письмо, полные предложения. 2) Участник написал где он познакомился с другом (2 и более предложений). (2 балла) 5) Участник написал о возрасте и имени своего друга (2 и более предложений). (2 балла) 6) Участник описал внешность своего друга (2 и более предложений). (2 балла) 7) Участник объяснил что они с другом любят делать вместе (2 балла). 7) Есть заключение и финальные фразы. Любые засчитываются. (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.	Организация текста 2 балла	Лексика 3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Допускаются 1-2 лексические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	Грамматика 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур Практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1-2 орфографические И/ИЛИ 1 пунктуационная

				ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов. Имеются 5-6 лексические ошибки.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В тексте имеются 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 54 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку. 2023-2024 уч.г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «WRITING», 5-6 класс

Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 90-150

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: а) написан интересный связанный рассказ об одном дне персонажа из книги/фильма/комикса (0-5 баллов); б) есть заголовок, соответствующий сюжету рассказа (не соответствует совсем (0 б); частичное соответствие (1 б); полное соответствие (2б)) (0-2 балла); в) в рассказе грамматически верно использованы все слова: <i>(to) hope, (a) power, bored</i> (1 балл за каждое верное слово). (0-3 балла) Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.	Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1-9 баллов Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является интересным рассказом с заданными параметрами, но отсутствуют некоторые параметры задания ИЛИ рассказ представляет предложения, не связанные между собой, но с указанными параметрами. Объем рассказа соответствует требованиям.		3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. Работа имеет 1–2 лексические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	
	2 балла Соблюдены жанровые правила написания рассказа. Логика построения текста не нарушена. Деление на абзацы не обязательно.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 3-4 незначительные лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки.	2 балла В работе имеются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.

	1 балл Имеются отдельные нарушения правил написания рассказа, логики, связанности текста. Деление на абзацы не обязательно.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 5-7 незначительных лексических ошибок.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-7 незначительных грамматических ошибок.	1 балл В работе имеются незначительные 3-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает поставленному заданию или объем работы менее 81 слова.	0 баллов Отсутствует логика изложения текста. Деление на абзацы не обязательно.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (7-8 классы), 2023 -2024 г.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 150-250

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
Минимальное количество слов 135 Максимальное количество слов 275

Содержание (максимум 10 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1) Есть интересный заголовок (2 балла). Есть заголовок (1 балл). 2) Написано в стиле интересной, привлекающей рекламы в нейтральном стиле (1 балл). Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то 0 баллов. 3) Написано об особенностях кружка/чем там занимаются (1 балл). 4) Написано о планах/предстоящих мероприятиях кружка (1 балл). 5) Дано расписание/рабочие часы/дни или(и) время и как долго длится кружок. (1 балл). 6) Описаны плюсы посещения кружка/почему это может быть полезно для учащихся. 2 и более плюса (2 балла). Один плюс (1 балл). 7) есть заключение, приглашающее к посещению, например, (We're waiting for you! /Come and have fun!). Одна фраза тоже засчитывается. (1 балл). 8) Использована хотя бы одна идиома и хотя бы один фразовый глагол (1 балл). Если использованы несколько идиом но нет даже одного фразового глагола 1 балл засчитывается. Если использованы несколько фразовых глаголов, но нет даже одной идиомы 1 балл засчитывается. Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же написано более 275 слов то часть		Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	

работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается).				
9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стил ь –нейтральный.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от	1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6	1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки

	плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	лексических ошибок.	тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 135 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (9-11 классы), 2023 -2024 г.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 25 Количество слов: 250-300

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
Минимальное количество слов 225 Максимальное количество слов 330

Содержание (максимум 15 баллов) 1) Есть ИНТЕРЕСНЫЙ заголовок, соответствующий содержанию (<u>2 балла</u>). Есть заголовок, соответствующий содержанию (<u>1 балл</u>) 2) Написан блог/пост/статья в нейтральном стиле. (<u>1 балл</u>). Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то <u>0 баллов</u>. 3) Главная мысль блога/поста/статьи - это главная мысль эпиграфа (<u>1 балл</u>) 4) Участник вовлекает читателей (есть обращение с уоц, есть вопросы к читателям (включая риторические) (<u>1 балл</u>) 5) Есть вступление, в котором обозначена цель статьи/ интересное вступление (<u>1 балл</u>). 6) Есть заключение, в котором содержится какой-то призыв к действиям, мотивирующий элемент, свое мнение по теме, советы на будущее и т.д (<u>1 балл</u>). 7) Участник описал профессиональные умения учителей/учителя своей школы (<u>1 балл</u>). (должно быть минимум 2-3 предложения и более) 8) Участник описал личные качества/черты характера учителей/учителя своей школы. (<u>1 балл</u>) (должно быть минимум 2-3 предложения и более) 9) Участник описал как учителя/учитель своей школы влияет на развитие автора как личности или как учитель повлиял на него или как изменил отношение автора к учебе или каким-то другим вещам в его жизни. (<u>1 балл</u>) (должно быть минимум 2-3 предложения и более) 10) Участник использовал лексически верно	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла) Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Грамматика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
---	---	--	--	--

выражение find a way into one's heart (1 балл) 11) Участник использовал лексически верно слово a nerd (1 балл) 12) Участник использовал лексически верно глагол nurture(1 балл) 13) Участник использовал лексически верно выражение go an extra mile (1 балл) 14) Участник использовал лексически верно слово devotion (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же написано более 330 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается).				
14-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)

	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 225 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок