

**Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

7 класс

Время выполнения – 120 минут

Максимум – 80 баллов

Задание 1. Сколько раз встречается звук [т]? Выпишите случаи, когда встречается этот звук, обозначьте его. (10 б.)

*Телеграмма, теплоход,
Теннис, тень и тихоход,
Теорема и тряпица,
«Т» – в начале становится.
(Ирис Ревю)*

Задание 2. Разгадайте словообразовательные шарады. Запишите получившиеся слова. (6 б.)

1. $\wedge \square$: гудение

$\frown$: начинка

$\neg$: сосуд

2. $\frown$: сказка

$\neg$: расход

$\wedge$: извозчик

3. $\frown$: попутный

$\neg$: сбор

$\wedge$: дневник

Задание 3. Однажды у иностранца спросили: «На сладкое вы будете мороженое?» Иностранец остался в недоумении от заданного вопроса. Как вы думаете, почему? Объясните с грамматической точки зрения. Приведите два примера к объяснению. (10 б.)

Задание 4. В каждом предложении пропущено одно и то же слово. Какое это слово? Объясните значение слова в каждом предложении. Одинаковое или разное значение слова в разных предложениях? Ответ обоснуйте. (12 б.)

1) Другой ... рыбы со страшной быстротой проносится под лодкой, бороздя воду короткими серебряными стрелками. (Куприн).

2) А рысачок-то с места как взял, невесту-то мотнуло да лбом об (Булгаков)

3) Над моей головой, в небе, тянулся журавлиный (Шмелев)

4) *Рожжа выходит ... (в плохом зеркале). (Гоголь)*

5) *По моей вине произошла ошибка, это был мой ... (разг.)*

Задание 5. Продолжите фразеологизмы с элементом **вода**. Начало фразеологизма одинаковое, продолжение разное. Какие фразеологизмы получились? Напишите значение каждого получившегося фразеологизма (12 б.)

Как в воду

Задание 6. Нравится ли вам кулинарить? Запишите рецепт салата, образуя от глаголов страдательные причастия или отглагольные прилагательные. Почему так важно знать, какой частью речи является образованное от глагола слово? Как это влияет на написание слова? (10 б.)

(Варить) картофель, (не варить) морковь, (мочить) яблоки, (мариновать) огурцы нарежьте и добавьте (квасить) (шинковать) капусту, заправьте соусом, (приготовить) из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с (жарить в масле) цыпленком или (запекать в духовке) уткой.

Задание 7. Даны три существительных, которые могут стоять в модели А и модели Б? Как вы напишете эти существительные в моделях А и Б? Заполните таблицу, выбрав слитное или раздельное написание. (6 б.)

Сущ. / Модели	А. Поездка <i>за+сущ.</i>	Б. Не любить <i>за+сущ.</i>
1. граница	слитно/раздельно	слитно/раздельно
2. рубеж	слитно/раздельно	слитно/раздельно
3. город	слитно/раздельно	слитно/раздельно

Задание 8. В. Белинский писал: «Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, соблюдая:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);
- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- использование изобразительно-выразительных средств языка;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

(14 б.)

**Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

8 класс

Время выполнения – 120 минут

Максимум – 82 баллов

Задание 1. Какое фонетическое явление у согласных наблюдается в четверостишии? Выпишите все слова с этим фонетическим явлением, укажите в слове этот фонетический процесс. (10 б.)

*Мышка, кошка, глазки, лапки,
Дружба, книжки и тетрадки,
Шубка, шапка и сапожки,
И берёзка, и серёжки.*

Задание 2. 29 ноября в России празднуется День буквы «ё». В текстах художественной литературы, в газетах, журналах, как правило, вместо ё пишется е, но читатель понимает смысл слова и правильно его произносит. Однако в некоторых случаях с целью необходимости предупреждения неправильного чтения и понимания слова пишется ё. Объясните значение следующих слов в зависимости от написания е или ё в словах. (10 б.)

маркёр – маркер
нёбо – небо
лён – лен
совершённый – совершенный
фён – фен

Задание 3. Разгадайте словообразовательные шарады. Запишите получившиеся слова. (6 б.)

2. $\wedge \square$: гудение
 $\frown$: начинка
 $\neg$: сосуд
2. $\frown$: сказка
 $\neg$: расход
 $\wedge$: извозчик
3. $\frown$: попутный
 $\neg$: сбор
 $\wedge$: дневник

Задание 4. Продолжите фразеологизмы с элементом **вода**. Начало фразеологизма одинаковое, продолжение разное. Какие фразеологизмы получились? Напишите значение каждого получившегося фразеологизма (12 б.)

Как в воду

Задание 5. Нравится ли вам кулинарить? Запишите рецепт салата, образуя от

глаголов страдательные причастия или отглагольные прилагательные. Почему так важно знать, какой частью речи является образованное от глагола слово? Как это влияет на написание слова? (10 б.)

(Варить) картофель, (не варить) морковь, (мочить) яблоки, (мариновать) огурцы нарежьте и добавьте (квасить) (шинковать) капусту, заправьте соусом, (приготовить) из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с (жарить в масле) цыпленком или (запекать в духовке) уткой.

Задание 6. В рукописях средних веков встречаются сложные числительные: *полудесята* рубля; *полтретьядцать* десятинь; на *полушестынадцати* гривенки.

Какое количество передавалось этими числительными? Напишите цифрами. Есть ли в современном русском языке подобные числительные? Какое число они обозначают? (10 б.)

Задание 7. Исправьте речевые ошибки в предложениях. (10 б.)

1. *Входя в кабинет литературы, в глаза бросается портрет великого писателя.*
2. *Учебник написан авторским коллективом во главе с профессором Львовом.*
3. *По приезду в город мы посетили музей.*
4. *Трое девочек из класса участвуют в олимпиаде.*
5. *Он вернулся назад на родину.*

Задание 8. В. Белинский писал: «*Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, соблюдая:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);
- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- использование изобразительно-выразительных средств языка;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

(14 б.)

**Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

9 класс

Время выполнения – 180 минут
Максимум – 100 баллов

Задание 1. Распределите слова на группы в зависимости от постановки ударения на слоги? (10 б.)

Диспансер, коклюш, банты, облегчить, столяр, туфля, недруг, кремьень, жалюзи, еретик.

Задание 2. В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию. (8 б.)

- 1) (пол)лимона, (пол)Москвы, (пол)ведра;
- 2) панц...рь, голубц..., бледнолиц...й;
- 3) с...экономить, пред...юбилейный, транс...европейский;
- 4) асфальт(ч,щ)ик, груз(ч,щ)ик, перепис(ч,щ)ик.

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задание. (10 б.)

Да, чудно хорошо было кругом! А бедная Серая Шейка знала только одно, что эта красота – не для нее, и трепетала при одной мысли, что ее полынья вот-вот замерзнет и ей некуда будет деться. Лиса действительно пришла через несколько дней, села на берегу и опять заговорила:
– Соскучилась я по тебе, уточка... Выходи сюда, а не хочешь, так я и сама к тебе приду... Я не спесива... (Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»)

Задания:

1. Найдите в тексте слово, родственное слову, которое имеет значение «достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо» (Подсказка: это слово имеет 5 букв).
2. Каково значение найденного в тексте слова?
3. Какой части речи принадлежит это слово?
4. Как это слово образовано?

Задание 4. Игра-анаграмма. Переставьте буквы в словах, чтобы узнать, какое древнерусское слово зашифровано. Запишите синонимы к словам. (10 б.). Подсказка – древнерусские слова обозначают части тела.

Анаграмма	Древнерусское слово	Синоним в современном русском языке
ласыв		
таус		
ревоч		

стерп		
ниседац		
танила		
цашуй		
дывеж		
явы		
маро		

Задание 5. Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

- 1) у него еще за ушами не просохло
 - 2) птичка в руке стоит двух в кустах
 - 3) возить уголь в Ньюкасл
 - 4) не стоит и пуговицы
 - 5) убить двух птиц одним камнем
- (10 б.)

Задание 6. Укажите, к какой части речи относится каждое слово в предложении? (10 б.)

Да, чудно хорошо было кругом! (Мамин-Сибиряк)

Задание 7. В рукописях средних веков встречаются сложные числительные: *полудесята* рубля; *полтретьядцать* десятинь; на *полушестынадцати* гривенки.

Какое количество передавалось этими числительными? Напишите цифрами. Есть ли в современном русском языке подобные числительные? Какое число они обозначают? (10 б.)

Задание 8. Исправьте речевые ошибки в предложениях. (10 б.)

1. *Входя в кабинет литературы, в глаза бросается портрет великого писателя.*
2. *Учебник написан авторским коллективом во главе с профессором Львовом.*
3. *По приезду в город мы посетили музей.*
4. *Трое девочек из класса участвуют в олимпиаде.*
5. *Он вернулся назад на родину.*

Задание 9. Сравните два предложения. Как они отличаются? Нужно ли обособить слово *кажется*? Ответ обоснуйте. (8 б.)

- 1) *Он кажется добрым.*
- 2) *Он кажется добрый.*

Задание 10. В. Белинский писал: «Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, соблюдая:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);

- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- использование изобразительно-выразительных средств языка;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

(14 б.)

**Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

10 класс

Время выполнения – 180 минут

Максимум – 96 баллов

Задание 1. К каждому слову подберите рифмы из слов, данных в скобках, выберите одно из слов. Поставьте ударение. (10 б.)

бралась (взялась, кралась)

баловать (исчерпать, премировать)

звала (клала, гнала)

заперта (занята, досыта)

некролог (каталог, аналог)

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задание: (10 б.)

Да, чудно хорошо было кругом! А бедная Серая Шейка знала только одно, что эта красота – не для нее, и трепетала при одной мысли, что ее полынья вот-вот замерзнет и ей некуда будет деться. Лиса действительно пришла через несколько дней, села на берегу и опять заговорила:

– Соскучилась я по тебе, уточка... Выходи сюда, а не хочешь, так я и сама к тебе приду... Я не спесива... (Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»)

Задания:

1. Найдите в тексте слово, родственное слову, которое имеет значение «достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо» (Подсказка: это слово имеет 5 букв).
2. Каково значение найденного в тексте слова?
3. Какой части речи принадлежит это слово?
4. Как это слово образовано?

Задание 3. 14 июля 2023 г. исполнилось 280 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Гавриила Романовича Державина. Прочитайте отрывок из стихотворения «Лебедь» Г.Р. Державина и ответьте на вопросы:

1. Какие устаревшие слова встречаются в отрывке?

2. Что они обозначают в современном русском языке? (8 б.)

...Необычайным я пареньем

От тленна мира отделиюсь,

С душой бессмертною и пеньем,

Как лебедь в воздух поднимусь...

И се уж кожа, зрю, перната

Вкруг стан обтягивает мой;

Пух на груди, спина крылата,

Лебяжьей лоснюсь белизной...

*... Со временем о мне узнают:
Славяне, гунны, скифы, чудь,
И все, что бранью днесь пылают,
Покажут перстом — и рекут:*

Задание 4. В отрывке стихотворения «Лебедь» Г.Р. Державина из Задания 3. найдите изобразительно-выразительные средства, выпишите их, назовите эти средства. (10 б.)

Задание 5. Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

- 1) у него еще за ушами не просохло
 - 2) птичка в руке стоит двух в кустах
 - 3) возить уголь в Ньюкасл
 - 4) не стоит и пуговицы
 - 5) убить двух птиц одним камнем
- (10 б.)

Задание 6. Как пишется в приведенных ниже предложениях сочетание *на+встречу*: слитно или раздельно? Определите часть речи этого сочетания в каждом предложении. (6 б.)

1. Подруга шла мне *на+встречу*.
2. Мы торопились *на+встречу* с товарищем.
3. Смелый человек всегда готов идти *на+встречу* трудностям.

Задание 7. Перепишите предложения, расставляя, где это нужно, знаки препинания. Объясните расстановку знаков препинания. (10 б.)

1. *Что ещё на самом деле нужно для счастья?*
2. *Что вы на самом деле думаете?*

Задание 8. Исправьте речевые ошибки в предложениях. (10 б.)

1. *Входя в кабинет литературы, в глаза бросается портрет великого писателя.*
2. *Учебник написан авторским коллективом во главе с профессором Львовом.*
3. *По приезду в город мы посетили музей.*
4. *Трое девочек из класса участвуют в олимпиаде.*
5. *Он вернулся назад на родину.*

Задание 9. В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию. (8 б.)

- 1) (пол)лимона, (пол)Москвы, (пол)ведра;
- 2) панц...рь, голубц..., бледнолиц...й;
- 3) с..экономить, пред..юбилейный, транс..европейский;
- 4) асфальт(ч,щ)ик, груз(ч,щ)ик, перепис(ч,щ)ик.

Задание 10. В. Белинский писал: «Употреблять иностранное слово, когда есть

равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, соблюдая:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);
- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- использование изобразительно-выразительных средств языка;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

(14 б.)

**Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

11 класс

Время выполнения – 180 минут

Максимум – 96 баллов

Задание 1. К каждому слову подберите рифмы из слов, данных в скобках, выберите одно из слов. Поставьте ударение. (10 б.)

бралась (взялась, кралась)

баловать (исчерпать, премировать)

звала (клала, гнала)

заперта (занята, досыта)

некролог (каталог, аналог)

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задание: (10 б.)

Да, чудно хорошо было кругом! А бедная Серая Шейка знала только одно, что эта красота – не для нее, и трепетала при одной мысли, что ее полынья вот-вот замерзнет и ей некуда будет деться. Лиса действительно пришла через несколько дней, села на берегу и опять заговорила:
– Соскучилась я по тебе, уточка... Выходи сюда, а не хочешь, так я и сама к тебе приду... Я не спесива... (Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»)

Задания:

1. Найдите в тексте слово, родственное слову, которое имеет значение «достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо» (Подсказка: это слово имеет 5 букв).
2. Каково значение найденного в тексте слова?
3. Какой части речи принадлежит это слово?
4. Как это слово образовано?

Задание 3. 14 июля 2023 г. исполнилось 280 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Гавриила Романовича Державина. Прочитайте отрывок из стихотворения «Лебедь» Г.Р. Державина и ответьте на вопросы:

1. Какие устаревшие слова встречаются в отрывке?
2. Что они обозначают в современном русском языке? (8 б.)

*...Необычайным я пареньем
От тленна мира отделяюсь,
С душой бессмертною и пеньем,
Как лебедь в воздух поднимусь...
И се уж кожа, зрю, перната
Вкруг стан обтягивает мой;
Пух на груди, спина крылата,
Лебяжьей лоснюсь белизной...
... Со временем о мне узнают:*

*Славяне, гунны, скифы, чудь,
И все, что бранью днесь пылают,
Покажут перстом — и рекут:*

Задание 4. В отрывке стихотворения «Лебедь» Г.Р. Державина из Задания 3. найдите изобразительно-выразительные средства, выпишите их, назовите эти средства. (10 б.)

Задание 5. Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

- 1) у него еще за ушами не просохло
 - 2) птичка в руке стоит двух в кустах
 - 3) возить уголь в Ньюкасл
 - 4) не стоит и пуговицы
 - 5) убить двух птиц одним камнем
- (10 б.)

Задание 6. Как пишется в приведенных ниже предложениях сочетание *на+встречу*: слитно или раздельно? Определите часть речи этого сочетания в каждом предложении. (6 б.)

1. Подруга шла мне *на+встречу*.
2. Мы торопились *на+встречу* с товарищем.
3. Смелый человек всегда готов идти *на+встречу* трудностям.

Задание 7. Перепишите предложения, расставляя, где это нужно, знаки препинания. Объясните расстановку знаков препинания. (10 б.)

1. *Что ещё на самом деле нужно для счастья?*
2. *Что вы на самом деле думаете?*

Задание 8. Исправьте речевые ошибки в предложениях. (10 б.)

1. *Входя в кабинет литературы, в глаза бросается портрет великого писателя.*
2. *Учебник написан авторским коллективом во главе с профессором Львовом.*
3. *По приезду в город мы посетили музей.*
4. *Трое девочек из класса участвуют в олимпиаде.*
5. *Он вернулся назад на родину.*

Задание 9. В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию. (8 б.)

- 1) (пол)лимона, (пол)Москвы, (пол)ведра;
- 2) панц...рь, голубц..., бледнолиц...й;
- 3) с...экономить, пред...юбилейный, транс...европейский;
- 4) асфальт(ч,щ)ик, груз(ч,щ)ик, перепис(ч,щ)ик.

Задание 10. В. Белинский писал: «Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус».

Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, соблюдая:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);
- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- использование изобразительно-выразительных средств языка;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

(14 б.)