

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения

5 класс

Задание 1. Приведите примеры слов, в которых одна буква может передаваться на письме сочетанием нескольких звуков. (10 б.)

Ответ: В некоторых словах одна буква может передаваться сочетанием звуков: яблоко я – [j+a], юля – [j+y], ель - [j+э], ёлка - [j+о]. По 2 балла за каждый правильный пример. Максимально баллы за 5 слов.

Задание 2. Вспомните и напишите любые даты праздников, в названиях которых есть имена числительные. Составьте с ними предложения и запишите их. (10б.)

Ответ: например, 9 Мая, 23 Февраля, 8 Марта и др. За каждый пример +предложение по 2 балла. Максимум 5 примеров.

Задание 3. Как вы считаете, каких имен существительных больше в русском языке: нарицательных или собственных? Приведите примеры перехода собственных существительных в нарицательные и наоборот? Свой ответ проиллюстрируйте примерами. (10б.)

Ответ: ученые считают, что имен собственных больше, чем имен нарицательных. Например, имя нарицательное река, а названий рек множество: Волга, Лена, Дон, Казанка и т.д. Имена собственные переходят в нарицательные: Рентген (фамилия ученого) и рентген (лучи) и др.

Имена нарицательные могут переходить в собственные: орел (птица) – Орел (город) – «Орел» (название журнала).

5 б за ответ на первую часть вопроса и 5 б за ответ на вторую часть вопроса.

Задание 4. Почему начало абзаца называется по-русски «красной строкой»? Всегда ли люди писали с красной строки? (8б.)

Ответ: красная строка – «красивая строка».

Во времена до изобретения книгопечатания существовала определенная традиция оформления книг: каждый текстовый и смысловый фрагмент в издании начинался с красиво оформленной буквы. От этой исконно русской традиции украшать начало абзаца и пошло выражение «с красной строки». Заглавную букву писали киноварью – краской минерального происхождения, название которой, по одной из версий, переводится как «кровь дракона». Кроме киновари использовали и другие краски: охру, лазурь, ультрамарин. Фон буквы прокрашивали темперой, акварелью.

За полный ответ – 8 б. За неполный, но правильный ответ – 5 б.

Задание 5. Докажите на конкретных примерах, что «суффиксы – наши помощники». Приведите не менее 5 слов с разными суффиксами. Суффиксы выделите. (10б.)

Ответ: в русском языке много суффиксов. Они помогают образовать новые слова. Например: учить – учитель (строитель, покупатель и др.); высокий – высота (широта); глубокий – глубина (желтизна); волонтер – волонтерский; школа – школьный.

По 2 балла за каждый правильный пример и правильно выделенный суффикс. Примечание: суффиксы могут быть разные, не только те, что указаны в ключе.

Задание 6. Дайте совет ученику, который затрудняется правильно писать слова *поседеть – посидеть, луг – лук, сделать*. (10б.)

Ответ: чтобы правильно написать данные слова, необходимо помнить правило. Например, слова *поседеть – посидеть*. Луг – лук произносятся одинаково. Но пишутся по-разному. Для этого мы должны подобрать однокоренные слова: *поседеть – сед, седой; посидеть – сидя, сидеть*. Луг-луга, лук-лука. В слове *сделать* нельзя писать *з*, потому что нет такой приставки. По 2 балла за каждый пример и правильное обоснование.

Задание 7. Знакомо ли вам значение слова *волонтер*? Кого называют волонтером? Чем он занимается? Составьте и запишите предложение с данным словом. (8б.)

Ответ: волонтер - доброволец, человек, который безвозмездно оказывает помощь нуждающимся. Слово заимствовано из франц. языка.

За объяснение значения слова - 4б. и правильно составленное предложение – 4б.

Задание 8. Вспомните, как обычно пишутся письма. Напишите письмо своему другу в будущее. (10б.)

Ответ: письмо должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть письма (сообщение о новостях, каких-то событиях), завершение письма, указание даты и автора.

Итого 76 б.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения

6 класс

Задание 1. Приведите примеры слов, в которых два звука могут передаваться на письме одной буквой. (10 б.)

Ответ: В некоторых словах два звука может передаваться одной буквой: яблоко я – [j+a], юля – [j+y], ель - [j+э], ёлка - [j+о]. По 2 балла за каждый правильный пример. Максимально оцениваем только 5 слов.

Задание 2. Вспомните и напишите любые даты праздников, в названиях которых есть имена числительные. Составьте с ними предложения и запишите их. (10б.)

Ответ: например, 9 Мая, 23 Февраля, 8 Марта и др. За каждый пример +предложение по 2 балла. Максимум 5 примеров.

Задание 3. Как вы считаете, каких имен существительных больше в русском языке: нарицательных или собственных? Приведите примеры перехода собственных существительных в нарицательные и наоборот? Свой ответ проиллюстрируйте примерами. (10б.)

Ответ: ученые считают, что имен собственных больше, чем имен нарицательных. Например, имя нарицательное река, а названий рек множество: Волга, Лена, Дон, Казанка и т.д. Имена собственные переходят в нарицательные: Рентген (фамилия ученого) и рентген (лучи) и др.

Имена нарицательные могут переходить в собственные: орел (птица) – Орел (город) – «Орел» (название журнала).

5 б за ответ на первую часть вопроса и 5 б за ответ на вторую часть вопроса.

Задание 4. Подберите все возможные синонимы к слову *красный*? Запишите их. С двумя из них составьте и запишите предложения. (8б.)

Ответ: к слову *красный* могут быть подобраны синонимы: *Алый, багряный, червлёный, пурпуровый, багровый, пунцовый, малиновый, румяный* и др.

Оцениваем по максимуму подбор не менее 5 синонимов и правильно составленные 2 предложения.

Задание 5. Докажите на конкретных примерах, что «приставки – наши помощники». Приведите не менее 5 слов с разными приставками. Приставки выделите. (10б.)

Ответ: В русском языке много приставок. Они помогают образовать формы слов (делать- сделать, читать - прочитать) и новые слова (интересный – неинтересный, билетный – безбилетный). Участники могут привести примеры и на первый, и на второй случай. За каждый правильный пример и выделение приставки по 2 балла.

Задание 6. Дайте совет ученику, который затрудняется правильно писать слова *растение, выращивать, росток, отрасль*. (8б.)

Ответ: чтобы правильно написать данные слова, нужно вспомнить правило. При объяснении участники могут выделять корни (это приветствуется). За каждый пример по 2 балла.

Задание 7. Знакомо ли вам значение слова *волонтер*? Кого называют волонтером? Чем он занимается? Составьте и запишите предложение с данным словом. (8б.)

Ответ: волонтер - доброволец, человек, который безвозмездно оказывает помощь нуждающимся. Слово заимствовано из франц. языка.

За объяснение значения слова - 4б. и правильно составленное предложение – 4б.

Задание 8. Вспомните, как обычно пишутся письма. Напишите письмо своему другу в будущее. (12б.)

Ответ: письмо должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть письма (сообщение о новостях, каких-то событиях), завершение письма, указание даты и автора.

Итого 76 б.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения

7 класс

Задание 1. Приведите примеры не менее 5 слов, в которых происходит оглушение звука в начале и середине слова.(10б.)

Ответ: оглушение может происходить в начале слова. Например, встреча – [ф], всё – [ф], вчера – [ф], лодка – [т], ложка – [ш] и др. За каждый правильный пример по 2 балла

Задание 2. Каково значение местоимений **я** и **мы** в следующих предложениях: *Я иду в кино. Мы идем в кино.* Свое объяснение запишите.(8 б.)

Ответ: В первом предложении Я иду в кино местоимение указывает на говорящего, на 1 человека. Во втором предложении Мы идем в кино местоимение мы – не обозначает два и более говорящих, а обозначает группу лиц, куда входит говорящий и другие.

По 4 балла за каждое объяснение.

Задание 3. В русском языке есть термин «нулевой суффикс». Приведите не менее 5 слов с нулевым суффиксом. Дайте объяснение. (10б.)

Ответ: нулевой суффикс (нулевая суффиксация) - суффикс, не выраженный звуками и буквами (на письме), материально не выражен: тишь (от слова тишина), синь (от слова синий), выход (от слова выходить), переход (от слова переходить) и др. Могут быть приведены и другие примеры. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем 5 примеров.

Задание 4. Чем отличаются слова «булочный» и «булочная»? Как они образованы? Составьте с ними предложения и запишите их. (12б.)

Ответ: слово булочный – прилагательное, образованное от существительного булка суффиксальным способом. Слово булочная образовано от прилагательного булочный. Способ образования – переход одной части речи в другую. Булочная – раньше название магазина, где продают хлебо-булочные изделия. Имеет два варианта произношения. Задание непростое, поэтому максимально оцениваем, если участник правильно ответил или приблизился к полному ответу.

Задание 5. Чем отличаются следующие пары слов: *большой - большущий, злой – злющий, здоровый - здоровенный.* Обоснуйте свой ответ. (8б.)

Ответ: В данных парах первое слово нейтральное, может употребляться в любом стиле, а второе слово – разговорное, имеет стилистическую окраску. Может встречаться в разговорной речи, в художественной литературе. Максимальные баллы ставим за полное обоснование.

Задание 6. Вспомните и напишите любые даты праздников, в названиях которых есть имена числительные. Составьте с ними предложения и запишите их. (10б.)

Ответ: например, 9 Мая, 23 Февраля, 8 Марта и др. За каждый пример +предложение по 2 балла. Максимум 5 примеров.

Задание 7. Из приведенного отрывка выпишите слова-названия и слова-указания. Чем отличаются эти слова? (10б)

Прощай, свободная стихия!

В последний раз передо мной

Ты катишь волны голубые

И блещешь гордою красой. (А.С.Пушкин)

Ответ: слова-названия – это имя сущ. Имя прилаг. Имя числит. В данном отрывке есть: свободная (прилаг), стихия (сущ), последний (прилаг), раз (сущ), волны (сущ), голубые (прилаг), гордою (прилаг), красой (сущ). Числит. Нет.

Слова-указатели – это местоимения: мной (личное мест), ты (личн мест). Они указывают на говорящего (мной) и ты указывает на собеседника (море) (не автор).

Отличие в том, что слова-названия обоозначают предмет (сущ), признак (прилаг), количество (числ), а местоимений указывают на предмет, признак или количество, но не называют их.

Максимальный балл за полный ответ, за все выписанные примеры.

Задание 8. Что вы посоветуете тем, кто смешивает суффиксы глаголов *-ыва-* и *-ива-*, или *-ова-* и *-ева-*? (7б.)

Ответ: Чтобы не смешивать суффиксы, нужно вспомнить правило. Участники пишут правило, связанное с правописание данных суффиксов, приводят свои примеры. Тогда ставим максимальный балл.

Задание 9. 8 б

Ответ: волонтер - доброволец, человек, который безвозмездно оказывает помощь нуждающимся. Слово заимствовано из франц. языка.

За объяснение значения слова - 4б. и правильно составленное предложение – 4б.

Задание 10. Вспомните, как обычно пишутся письма. Напишите письмо своему другу в будущее. (10б.)

Ответ: письмо должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть письма (сообщение о новостях, каких-то событиях), завершение письма, указание даты и автора.

Итого 93 б.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому
языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
8 класс**

Задание 1. Приведите примеры не менее 5 слов, в которых происходит озвончение звука в начале и середине слова. Могут ли озвончаться непарные глухие согласные? (10б.)

Ответ: Озвончение – замена глухого согласного парным звонким. Например: сделать (с-з), косьба (с-з), молотьба (т-д), сдоба (с-з), вокзал (к-г), отдать (т-д), к зиме (к-г) и др. В качестве примера могут быть приведены и сочетания предлога со словом (это одно фонетическое слово). Непарные глухие согласные не могут озвончаться. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем только 5 примеров.

Задание 2. Каково значение местоимений **я** и **мы** в следующих предложениях: *Я иду в кино. Мы идем в кино.* Свое объяснение запишите. (10 б.)

Ответ: В первом предложении **Я** иду в кино местоимение указывает на говорящего, на 1 человека. Во втором предложении **Мы** идем в кино местоимение **мы** – не обозначает два и более говорящих, а обозначает группу лиц, куда входит говорящий и другие.

По 5 балла за каждое объяснение.

Задание 3. В русском языке есть термин «нулевой суффикс». Приведите не менее 5 слов с нулевым суффиксом. Дайте объяснение. (10б.)

Ответ: нулевой суффикс (нулевая суффиксация) – суффикс, не выраженный звуками и буквами (на письме), материально не выражен: тишь (от слова тишина), синь (от слова синий), выход (от слова выходить), переход (от слова переходить) и др. Могут быть приведены и другие примеры. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем 5 примеров.

Задание 4. Что означает выражение «*во время оно*»? В каких текстах может встретиться данное выражение? (8б.)

Ответ: *во время оно* – означает давнее время. Здесь есть краткая форма указательного местоимения *оний* (архаичная форма). Встречается в художественной литературе.

Задание 5. Что Вы знаете об архаизмах? Подберите синонимы к следующим архаизмам: *ветрило, ланиты, десница, орало, пиит.* (10б)

ОТВЕТ: ветрило – парус, ланиты – щеки, десница – правая рука, орало – соха, пиит – поэт. 5 баллов за ответ на первый вопрос. По 1 баллу за каждый пример.

Задание 6. Что означает выделенное слово в предложении «У **лукоморья** дуб зеленый...»? Почему иногда это слово пишется с прописной буквы? (10б.)

Ответ: лукоморье – изогнутый дугой берег (морская лука), может быть в одной группе со словами побережье, плоскогорье, равнина, то есть географические термины, тогда слово лукоморье пишем со строчной буквы. Если же для нас это сказочная страна, то тогда пишем с прописной буквы.

Задание 7. Сравните два рассуждения. Какое из них, на Ваш взгляд, неверное? Свой ответ обоснуйте. (8б)

1. Языкознание – наука о языке. Лингвистика – наука о языке. Слова языкознание и лингвистика обозначают одно и то же. Значит, являются синонимами.
2. Иван – русское мужское имя. Петр – русское мужское имя. Слова Иван и Петр обозначают одно и то же, значит, являются синонимами.

Ответ: первое рассуждение верное. Слова языкознание и лингвистика синонимы. Второе рассуждение неверное, слова Петр и Иван не синонимы. За правильный ответ и обоснование 8б.

Задание 8. Чем отличаются числительные *два-двое*, *три-трое* и т.д. Составьте с ними предложения и запишите их.(10б.)

Ответ: Числительные два, три, четыре – это количественные числительные. Двое, трое - собирательные числ. Участники должны назвать хотя бы 2 условия употребления собирательных числительных. И составить 2 предложения: с количественным и собирательным.

Задание 9. Из приведенного отрывка выпишите слова-названия и слова-указания. Чем отличаются эти слова? (10б)

*Прощай, свободная стихия!
В последний раз передо мной
Ты катишь волны голубые
И блещешь гордою красой. (А.С.Пушкин)*

Ответ: слова-названия – это имя сущ. Имя прилаг. Имя числит. В данном отрывке есть: свободная (прилаг), стихия (сущ), последний (прилаг), раз (сущ), волны (сущ), голубые (прилаг), гордою (прилаг), красой (сущ). Числит. Нет.

Слова-указатели – это местоимения: мной (личное мест), ты (личн мест). Они указывают на говорящего (мной) и ты указывает на собеседника (море) (не автор).

Отличие в том, что слова-названия обозначают предмет (сущ), признак (прилаг), количество (числ), а местоимений указывают на предмет, признак или количество, но не называют их.

Максимальный балл за полный ответ, за все выписанные примеры.

Задание 10. Придумайте флешмоб, посвященный русскому языку. Напишите о Вашем флешмобе текст для публикации на сайте Вашей школы .(10 б.)

Ответ: письмо должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть письма (сообщение о новостях, каких-то событиях), завершение письма, указание даты и автора.

Итого 96 б.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому
языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
9 класс**

Задание 1. Приведите примеры не менее 5 слов, в которых происходит озвончение звука в середине слова.(10б.)

Ответ: Озвончение – замена глухого согласного парным звонким. Например: косьба (с-з), молотьба (т-д), сдоба (с-з), вокзал (к-г), отдать (т-д) и др. В качестве примера могут быть приведены и сочетания предлога со словом (это одно фонетическое слово). Непарные глухие согласные не могут озвончаться. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем только 5 примеров

Задание 2. Какое правило словообразования нарушено в словосочетании *поэтино счастье* (у В.В. Маяковского)? Как образовано прилагательное *поэтино*? (10б.)

Ответ: Поэтино счастье – окказионализм, поэт проявил словотворчество, образовал новое слово. Образовано суффиксальным способом от основы слова поэт. Однако в русском языке притяжательные прилагательные с суффиксом –ин образуются только от сущ.первого склонения: папа- папино,мама- мамино,сестра – сестрино и т.д. А поэт не явл. сущ первого склонения. За первую часть ответа 5 б,за вторую часть 5 б.

Задание 3. Несколько раз в году у школьников бывают каникулы. Каково происхождение слова каникулы? Дайте грамматическую характеристику слову каникулы. (10б)

Ответ: слово каникулы восходит canicula «собачка», «собачкины дни» и т.д.

Грамматическая характеристика слова: сущ, нариц, неодушев., мн число, и.п. и т.д. 5 б за первую часть ответа, 5 б – за вторую часть.

Задание 4. В русском языке есть термин «нулевой суффикс». Приведите не менее 5 слов с нулевым суффиксом. Дайте объяснение. (10б.)

Ответ: нулевой суффикс (нулевая суффиксация) - суффикс, не выраженный звуками и буквами (на письме), материально не выражен: тишь (от слова тишина), синь (от слова синий), выход (от слова выходить), переход (от слова переходить) и др. Могут быть приведены и другие примеры. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем 5 примеров.

Задание 5. Что Вы знаете об архаизмах? Подберите синонимы к следующим архаизмам: *ветрило, ланиты, десница, орало, пиит*. (10б)

ОТВЕТ: ветрило – парус, ланиты – щеки, десница – правая рука, орало – соха, пиит – поэт. 5 баллов за ответ на первый вопрос. По 1 баллу за каждый пример.

Задание 6. Что означает выделенное слово в предложении «У **лукоморья** дуб зеленый...»? Почему иногда это слово пишется с прописной буквы? (8б.)

Ответ: лукоморье – изогнутый дугой берег (морская лука), может быть в одной группе со словами побережье, плоскогорье, равнина, то есть географические термины,

тогда слово лукоморье пишем со строчной буквы. Если же для нас это сказочная страна, то тогда пишем с прописной буквы.

Задание 7. Сравните два рассуждения. Какое из них, на Ваш взгляд, неверное? Свой ответ обоснуйте.(8б)

3. Языкознание – наука о языке. Лингвистика – наука о языке. Слова языкознание и лингвистика обозначают одно и то же. Значит, являются синонимами.
4. Иван – русское мужское имя. Петр – русское мужское имя. Слова Иван и Петр обозначают одно и то же, значит, являются синонимами.

Ответ: первое рассуждение верное. Слова языкознание и лингвистика синонимы. Второе рассуждение неверное, слова Петр и Иван не синонимы. За правильный ответ и обоснование 8б.

Задание 8. Чем отличаются числительные *два-двое, три-трое* и т.д. Составьте с ними предложения и запишите их.(10б.)

Ответ: Числительные два, три, четыре – это количественные числительные. Двое, трое - собирательные числ. Участники должны назвать хотя бы 2 условия употребления собирательных числительных. И составить 2 предложения: с количественным и собирательным.

Задание 9. Из приведенного отрывка выпишите слова-названия и слова-указания. Чем отличаются эти слова? (12б)

*Прощай, свободная стихия!
В последний раз передо мной
Ты катишь волны голубые
И блещешь гордою красой. (А.С.Пушкин)*

Ответ: слова-названия – это имя сущ. Имя прилаг. Имя числит. В данном отрывке есть: свободная (прилаг), стихия (сущ), последний (прилаг), раз (сущ), волны (сущ), голубые (прилаг), гордою (прилаг), красой (сущ). Числит. Нет.

Слова-указатели – это местоимения: мной (личное мест), ты (личн мест). Они указывают на говорящего (мной) и ты указывает на собеседника (море) (не автор).

Отличие в том, что слова-названия обоозначают предмет (сущ), признак (прилаг), колличество (числ), а местоимений указывают на предмет , признак или количество, но не называют их.

Максимальный балл за полный ответ, за все выписанные примеры.

Задание 10. Придумайте флешмоб, посвященный русскому языку. Напишите о Вашем флешмобе текст для публикации на сайте Вашей школы .(12 б.)

Ответ: письмо должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть письма (сообщение о новостях, каких-то событиях), завершение письма, указание даты и автора.

Итого 94 б.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому
языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
9 класс**

Задание 1. Приведите примеры не менее 5 слов, в которых происходит озвончение звука в середине слова.(10б.)

Ответ: Озвончение – замена глухого согласного парным звонким. Например: косьба (с-з), молотьба (т-д), сдоба (с-з), вокзал (к-г), отдать (т-д) и др. В качестве примера могут быть приведены и сочетания предлога со словом (это одно фонетическое слово). Непарные глухие согласные не могут озвончаться. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем только 5 примеров

Задание 2. Какое правило словообразования нарушено в словосочетании *поэтино счастье* (у В.В. Маяковского)? Как образовано прилагательное *поэтино*? (10б.)

Ответ: Поэтино счастье – окказионализм, поэт проявил словотворчество, образовал новое слово. Образовано суффиксальным способом от основы слова поэт. Однако в русском языке притяжательные прилагательные с суффиксом –ин образуются только от сущ.первого склонения: папа- папино,мама- мамино,сестра – сестрино и т.д. А поэт не явл. сущ первого склонения. За первую часть ответа 5 б,за вторую часть 5 б.

Задание 3. Несколько раз в году у школьников бывают каникулы. Каково происхождение слова каникулы? Дайте грамматическую характеристику слову каникулы. (10б)

Ответ: слово каникулы восходит canicula «собачка», «собачкины дни» и т.д.

Грамматическая характеристика слова: сущ, нариц, неодушев., мн число, и.п. и т.д. 5 б за первую часть ответа, 5 б – за вторую часть.

Задание 4. В русском языке есть термин «нулевой суффикс». Приведите не менее 5 слов с нулевым суффиксом. Дайте объяснение. (10б.)

Ответ: нулевой суффикс (нулевая суффиксация) - суффикс, не выраженный звуками и буквами (на письме), материально не выражен: тишь (от слова тишина), синь (от слова синий), выход (от слова выходить), переход (от слова переходить) и др. Могут быть приведены и другие примеры. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем 5 примеров.

Задание 5. Что Вы знаете об архаизмах? Подберите синонимы к следующим архаизмам: *ветрило, ланиты, десница, орало, пиит*. (10б)

ОТВЕТ: ветрило – парус, ланиты – щеки, десница – правая рука, орало – соха, пиит – поэт. 5 баллов за ответ на первый вопрос. По 1 баллу за каждый пример.

Задание 6. Что означает выделенное слово в предложении «У **лукоморья** дуб зеленый...»? Почему иногда это слово пишется с прописной буквы? (8б.)

Ответ: лукоморье – изогнутый дугой берег (морская лука), может быть в одной группе со словами побережье, плоскогорье, равнина, то есть географические термины,

тогда слово лукоморье пишем со строчной буквы. Если же для нас это сказочная страна, то тогда пишем с прописной буквы.

Задание 7. Сравните два рассуждения. Какое из них, на Ваш взгляд, неверное? Свой ответ обоснуйте.(8б)

5. Языкознание – наука о языке. Лингвистика – наука о языке. Слова языкознание и лингвистика обозначают одно и то же. Значит, являются синонимами.
6. Иван – русское мужское имя. Петр – русское мужское имя. Слова Иван и Петр обозначают одно и то же, значит, являются синонимами.

Ответ: первое рассуждение верное. Слова языкознание и лингвистика синонимы. Второе рассуждение неверное, слова Петр и Иван не синонимы. За правильный ответ и обоснование 8б.

Задание 8. Чем отличаются числительные *два-двое, три-трое* и т.д. Составьте с ними предложения и запишите их.(10б.)

Ответ: Числительные два, три, четыре – это количественные числительные. Двое, трое - собирательные числ. Участники должны назвать хотя бы 2 условия употребления собирательных числительных. И составить 2 предложения: с количественным и собирательным.

Задание 9. Из приведенного отрывка выпишите слова-названия и слова-указания. Чем отличаются эти слова? (12б)

*Прощай, свободная стихия!
В последний раз передо мной
Ты катишь волны голубые
И блещешь гордою красой. (А.С.Пушкин)*

Ответ: слова-названия – это имя сущ. Имя прилаг. Имя числит. В данном отрывке есть: свободная (прилаг), стихия (сущ), последний (прилаг), раз (сущ), волны (сущ), голубые (прилаг), гордою (прилаг), красой (сущ). Числит. Нет.

Слова-указатели – это местоимения: мной (личное мест), ты (личн мест). Они указывают на говорящего (мной) и ты указывает на собеседника (море) (не автор).

Отличие в том, что слова-названия обоозначают предмет (сущ), признак (прилаг), колличество (числ), а местоимений указывают на предмет , признак или количество, но не называют их.

Максимальный балл за полный ответ, за все выписанные примеры.

Задание 10. Придумайте флешмоб, посвященный русскому языку. Напишите о Вашем флешмобе текст для публикации на сайте Вашей школы .(12 б.)

Ответ: письмо должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть письма (сообщение о новостях, каких-то событиях), завершение письма, указание даты и автора.

Итого 94 б.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому
языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
10 и 11 классы**

Задание 1. Приведите примеры не менее 5 слов, в которых происходит озвончение звука в середине слова.(10б.)

Ответ: Озвончение – замена глухого согласного парным звонким. Например: косьба (с-з), молотьба (т-д), сдоба (с-з), вокзал (к-г), отдать (т-д) и др. В качестве примера могут быть приведены и сочетания предлога со словом (это одно фонетическое слово). Непарные глухие согласные не могут озвончаться. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем только 5 примеров

Задание 2. Какое правило словообразования нарушено в словосочетании *поэтино счастье* (у В.В. Маяковского)? Как образовано прилагательное *поэтино*? (8б.)

Ответ: Поэтино счастье – окказионализм, поэт проявил словотворчество, образовал новое слово. Образовано суффиксальным способом от основы слова поэт. Однако в русском языке притяжательные прилагательные с суффиксом –ин образуются только от сущ.первого склонения: папа- папино,мама- мамино,сестра – сестрино и т.д. А поэт не явл. сущ первого склонения. За первую часть ответа 5 б,за вторую часть 5 б.

Задание 3. Подумайте, можно ли употребить числительное двадцать три со словом сутки? Обоснуйте свой ответ.(10б)

Ответ: числительное двадцать три нельзя употребить со словом сутки. Можно сказать «трое суток». Нельзя сказать двадцать три сутки. Участники могут привести примеры, с какими еще числительными можно употребить слово сутки.

5 баллов за ответ +5 баллов за примеры.

Задание 4. Вспомните и запишите слова, которые в русском языке имеют всего две падежные формы. (10б.)

Ответ: таких слов два: полтора и полтора́ста. Во всех падежных формах, кроме именительного и винительного, они имеют одинаковые формы: полтора, полтора́ста.

5 б.за ответ + 5 баллов за падежные формы.

Задание 5. Что Вы знаете об архаизмах? Подберите синонимы к следующим архаизмам: *ветрило, ланиты, десница, орало, пиит*. (10б)

ОТВЕТ: ветрило – парус, ланиты – щеки, десница – правая рука, орало – соха, пиит – поэт. 5 баллов за ответ на первый вопрос. По 1 баллу за каждый пример.

Задание 6. Образуйте и запишите мужские и женские отчества от следующих имен: Илья, Лука, Кузьма, Савва, Никита. О каком правиле нужно помнить при употреблении получившихся отчеств? (10б).

Ответ: Илья – Ильич – Ильична, Лука – Лукич- Лукинична, Кузьма –Кузьмич- Кузьминична, Савва- Саввич- Саввична, Никита – Нитич- Никтична.

В женских отчествах произносим сочетание чн как [шн]. Нужно помнить об орфоэпическом правиле.

5 б за ответ+ 5б за правильное образование отчеств.

Задание 7. Как Вы понимаете значение выражений: воздать сторицей, получить сторицей? Что значит слово сторицей? (10 б.)

Ответ: воздать сторицей – оплатить с избытком за доброе дело. Получить сторицей – получить стократно, много, в большом объеме. Сторицей – это стократно. В современном русском языке это наречие, хотя изначально оно было сущ. 5 б за первую часть ответа, 5 б – за вторую часть.

Задание 8. Приведите примеры грамматических вариантов слов в русском языке. Если есть между ними отличие, то напишите об этом. (10б.)

Ответы: грамматические варианты слов в русском языке встречаются: весной – весною (тв.падеж), токари- токаря (мн. число), хлебы – хлеба (мн.ч).Участники должны показать отличие(если имеется) представленных грамматических форм. 5 б.за примеры, 5 б за объяснение.

Задание 9. Придумайте и запишите одно предложение, в котором есть максимальное количество осложнений, которые возможны. Например, осложнение вводным словом, обращением и т.д. (10б.)

Ответ: 10 б – если в предложении есть не менее 4 осложнений (например, обращение, вводное слово, обособленный член). Набор осложнений может быть разный. 8б. – 3 осложнения. 6б – за 2 осложнения. 4 б- за 1осложнение

Задание 10. Придумайте флешмоб, посвященный русскому языку. Напишите о Вашем флешмобе текст для публикации на сайте Вашей школы .(12 б.)

Ответ: письмо должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть письма (сообщение о новостях, каких-то событиях), завершение письма, указание даты и автора.

Итого 100б.