

МКУ «Управление образования Исполнительного комитета

Чистопольского муниципального района РТ»

ПРОЕКТ

«Методическое просвещение координаторов отрядов
«Юнармии» по работе с детьми состоящими на учете в
ПДН и детей групп особого внимания»

Чистополь, 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Описание проекта. Актуальность проекта..... | 3 |
| 2. Цель и задачи проекта..... | 5 |
| 3. Этапы и сроки реализации проекта..... | 6 |
| 4. Основные направления деятельности по реализации проекта..... | 6 |
| 5. Ожидаемые результаты..... | 6 |
| 6. Мероприятия проекта..... | 7 |

1. Описание проекта. Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание – это целенаправленный, морально обусловленный процесс подготовки молодежи к труду и взаимодействия в критериях современного общества, к успешной работе, а также усиление ответственности за свой политический, моральный выбор, за лучшее развитие своих возможностей к достижению успеха. Патриотическое воспитание сопровождает развитие и становление человека, обладающего свойствами гражданина и патриота своей страны.

Системная работа Юнармейских отрядов ежегодно строится на работе с активистами, отличниками, гордостью района. В участники движения принимаются торжественно и это очень почетно и ответственно для обучающихся.

Для подростков с девиантным поведением свойственны пробелы в познаниях, развращенное представление о моральных нормах, выраженное в неверном героизме, товариществе, основанное на круговой поруке, не зрелости, сопровождающейся безразличием к острым социальным проблемам и в рамках общественной жизни. Все это ухудшает отношение ребенка к окружающим, противостоит его команде, близким людям. В итоге отношения личности деформируются.

Проблема приобретает все большую актуальность так как вовлечение в активную патриотическую деятельность обучающихся является самым действенным способом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Существенная проблема заключается в том, что для эффективной работы с этой особой группой детей, необходима выработка специальных подходов, которые не получили своего развития и не имеют достаточной поддержки в сегодняшней педагогической практике. В настоящее время в этой практической области существует дефицит знаний, отсутствуют общепринятые научные взгляды на решение проблем детей группы риска, нет четких ориентиров на выбор методов, методик и технологий работы с данной категорией учащихся.

Это тоже создает дополнительную нагрузку для педагога и требует от него не только хороших профессиональных способностей для работы непосредственно с детьми, но умения проектировать свою деятельность и педагогическое взаимодействие, обладания навыками исследования, прогнозирования и проектирования.

В сложившейся ситуации необходима целенаправленная адресная поддержка самих педагогов, специалистов служб сопровождения и работников образования, направленная на повышение профессиональной компетентности, их личностный и профессиональный рост, расширение практических навыков, на методическую и психологическую поддержку, совершенствование знаний, методов и форм работы с детьми группы риска.

Педагог, работающий с такими детьми должен обладать не только соответствующими профессиональными знаниями, но и повышенной нервной устойчивостью, сформированными психологическими защитами, способностью к самовосстановлению эмоционального равновесия, эмпатией. Учителю быть способным понять и поддержать такого ребенка, помочь ему принять самого себя и свой жизненный опыт, обрести уверенность в будущем и поверить в свою успешность.

Для достижения успеха в работе с обучающимися, стоящими на учете в ПДН нужен грамотный, авторитетный педагог, умеющий создать четкий алгоритм действий индивидуально с каждым ребенком. На педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому.

Поэтому системная организация методической подготовки педагогов, координирующей работу юнармейских отрядов в школах является очень актуальной и несет важную миссию создания комплексной и успешной работы.

В общеобразовательных учреждениях Чистопольского муниципального района создано 27 отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 1446 учащихся обучающихся являются участниками движения.

Количество несовершеннолетних состоящих на учете ВШК – 132; ПДН- 27; количество детей категории «особого внимания» - 27.

Новизна проекта состоит в том, что, согласно анкетированию педагогов, существуют затруднения в построении работы с данной категорией детей. А методическое сопровождение педагогов, занимающихся патриотическим воспитанием обучающихся, состоящими на учете в ПДН и детьми групп особого внимания не проводилось. Разрешению данного противоречия может способствовать реализация данного проекта.

2. Цель и задачи проекта

Цель: Организация комплексной методической подготовки педагогов, координирующих работу юнармейских отрядов в школах с целью успешной работы с детьми состоящими на учете в ПДН и детей групп особого внимания

Задачи:

- профессиональное развитие, поддержка и психологическое просвещение педагогов, работающих с детьми состоящими на учете в ПДН и детей групп особого внимания;
- обучения педагогов разрешению конфликтных ситуаций;
- изучение психолого-педагогических особенностей учащихся, направленное на своевременную профилактику и эффективное решение возникающих проблем;
- профилактика профессионального выгорания педагога;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, информационная поддержка учащихся, учителей и родителей.

Целевая группа проекта: координаторы юнармейских отрядов, учителя ОБЖ.

3. Этапы и сроки реализации проекта

Проект рассчитан на 1 год: 2021-2022 уг.гг.

4. Основные направления деятельности по реализации проекта

- организация семинаров, совещаний, мастер - классов для координаторов юнармейских отрядов, учителей ОБЖ;
- приглашение на семинары практикумы психологов, социальных педагогов;
- методические рекомендации по вовлечению в объединения по интересам детей, состоящих на различных видах учета;
- трансляция положительного опыта по вовлечению обучающихся, находящихся на различных видах учета в юнармейское движение (несовершеннолетние, состоящие на учете ПДН, - Давлетшин Тимур (МБОУ «Гимназия №2») и Ларины Никита и Александр (МБОУ «Лицей №2») были вовлечены в ряды юнармейцев, что способствовало организации досуга, положительной динамики в поведении и снятие с учета ПДН (в январе 2021г)).

5. Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня педагогической компетентности координаторов юнармейских отрядов;
2. Снижение количества несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета;
3. Эффективное взаимодействие юнармейских отрядов по социальной реабилитации несовершеннолетних.

Предполагается, что методическое сопровождение педагогов повысит их творческий потенциал. Профилактическая работа через патриотическое воспитание будет способствовать формированию у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

6. Мероприятия проекта

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
|----------|---|----------------|---|
| 1 | Исследование эмоционально-личностной сферы данной категории обучающихся, в т.ч. уровня тревожности. Для формирования заключения с целью создания более полной картины личности для учителя. | в начале года | Педагоги-психологи |
| 2 | Подбор информационных материалов и проведение семинаров – практикумов и консультаций с педагогами по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно – значимые мероприятия, в том числе, в патриотическую, добровольческую и волонтерскую деятельность. | 1 раз в месяц | Методист по учебным дисциплинам |
| 3 | Цикл лекций и мастер - классов с педагогами по разрешению конфликтных ситуаций | В течение года | Методист по учебным дисциплинам, педагоги-психологи |
| 4 | Цикл занятий с элементами тренинга на профилактику эмоционального выгорания у педагогов | В течение года | Методист по учебным дисциплинам, |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| | | | педагоги-психологи |
| 5 | Трансляция положительного опыта: 1. Летнего палаточного лагеря «Юный армеец» по привлечению несовершеннолетних-правонарушителей к мероприятиям военно-патриотической направленности, проводимыми в рамках юнармейского движения; 2. Юнармейского отряда «Застава» МБОУ «Гимназия №2» | В течение года | Методист по учебным дисциплинам, Ильин Ю.В., Сунгатуллин Ф.З. |
| 6 | Индивидуальные консультативные беседы с педагогами | По мере поступления запросов | Методист по учебным дисциплинам, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 7 | Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов по профилактике правонарушений среди учащихся. | в течение года | Методист по учебным дисциплинам, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 8 | Сотрудничество с МБУ центр Молодежных Школьных Формирований по Охране Общественного Порядка «Форпост» | в течение года | Методист по учебным дисциплинам, Координаторы |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | | | юнармейских отрядов |
|--|--|--|------------------------|

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 9 | Сотрудничество с МБУ «Центр военно – патриотической подготовки Ватан» | в течение года | Методист по учебным дисциплинам, Координаторы юнармейских отрядов |
| 10 | Обобщение и распространение положительного опыта работы юнармейских отрядов по работе с детьми состоящими на учете в ПДН и детей групп особого внимания | Май 2022г. | Методист по учебным дисциплинам |

Заместитель руководителя Исполнительного комитета по образованию –
начальник Управления образования
Исполнительного комитета Чистопольского
муниципального района



О.В. Купцова

26 апреля 2021 г.