

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет                          | Технология - Культура дома, дизайн и технологии                                                                                                                                                                                                                                          |
| Автор                            | Шатунова О.В., Латипова Л.Н., Седов С.А.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Класс                            | 7-8                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Описание                         | <p>Верхний = 1 дюйм (пт)<br/> Левый = 0,75 дюйм (пт)<br/> Нижний = 1 дюйм (пт)<br/> Правый = 0,75 дюйм (пт)<br/> Ширина = 11,69 дюйм (пт) ЛИСТА<br/> Высота = 8,27 дюйм (пт) ЛИСТА<br/> 2 колонки = 2*35,63<br/> Интервал м/у колонками = 2,14<br/> Межстрочный интервал = 1 ИЛИ 1,5</p> |
| Шрифт*                           | Times New Roman                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Размер шрифта*                   | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формат документа*                | word                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Технический специалист ГАОУ РОЦ* | <p>Бадертдинов Салават Ришатович,<br/> <a href="mailto:3325173080@qq.com">3325173080@qq.com</a><br/> telegram: badert14</p>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Инструкция по выполнению работы на олимпиаде</b><br/> <b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии</b><br/> <b>профиль «Культура дома, дизайн и технологии»</b><br/> <b>Муниципальный этап</b><br/> <b>7-8 классы</b></p> <p>Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).</p> <p>Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; – определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; – напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу; – продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий; – после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; – если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.</p> <p>Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; – отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; – если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; – особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.</p> <p>Предупреждаем, что: – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы; – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальное количество баллов – 25.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задания**

Задание 1. Вставьте пропущенное слово.

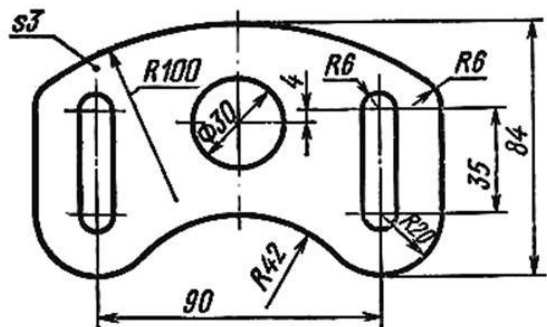
Обычно промышленные технологии состоят из нескольких частей, которые называются \_\_\_\_? \_\_\_\_ технологиями.

Задание 2. Выделяют три основные составляющие любого интерьера. Одна из них «функциональность и психологическая атмосфера». Перечислите другие две.

Задание 3. Искусственно созданный материал состоящий из нескольких компонентов – это \_\_\_\_? \_\_\_\_\_. Впишите слово (одна ячейка = одна буква).

Задание 4. Начертите электрическую схему, состоящую из проводов, источника тока (гальванического элемента), двух электрических ламп и трех выключателей (ключей). При включении первого ключа должна загораться лампа №1. При включении второго ключа должна загораться лампа №2. При включении третьего ключа должны гореть обе лампы.

Задание 5.



Чертеж выполнен в масштабе 2,5 : 1. Определите (ответы указывайте в мм):

– А) действительный радиус окружности, изображенной на чертеже в центре детали;

– Б) действительный размер детали по горизонтали (габариты – от левого до правого края детали).

**Специальная часть**

Задание 6. Из предложенного списка выберите растения, которые являются сырьем для производства бельевых тканей:

- а) лен;
- б) хлопок;
- в) рами;
- г) сизаль.

Задание 7. По представленным признакам определите льняную ткань

| Признаки определения тканей | А)           | Б)              |
|-----------------------------|--------------|-----------------|
| Блеск                       | Матовая      | Блестящая       |
| Гладкость поверхности       | Шероховатая  | Гладкая         |
| Мягкость                    | Мягкая       | Жесткая         |
| Растяжимость:               |              |                 |
| -по основе                  | Небольшая    | Небольшая       |
| -по утку                    | Большая      | Небольшая       |
| Гладкость нитей             | Пушистые     | Гладкие         |
| Вид обрыва нитей            | В виде ватки | В виде кисточки |
| Толщина нитей               | Тонкие       | Толстые         |

Задание 8. Расставьте в правильной последовательности этапы производства тканей:

- а) отделка;
- б) прядение;
- в) производство текстильных волокон;
- г) ткачество.

Задание 9. Вставьте недостающее слово:

Почти все ткани подвергаются \_\_\_\_? \_\_\_\_ - обработке специальными составами, чтобы продлить срок службы ткани и сделать ее гладкой, плотной и малосминаемой.

- А) аппретированию
- Б) декатировке
- В) мерсеризации

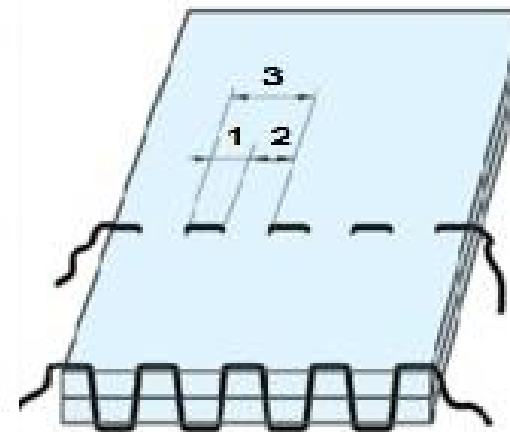
Задание 10. Какие из перечисленных свойств тканей относятся к физико-механическим. Выберите правильные ответы.

- А) прочность
- Б) воздухопроницаемость
- В) пылеемкость
- Г) гигроскопичность
- Д) усадка
- Е) сминаемость
- Ж) теплозащитность
- З) износостойкость
- И) намокаемость
- К) драпируемость

Задание 11. Что является сырьем для производства искусственных волокон. Выберите правильные варианты.

- А) древесина
- Б) природный газ
- В) уголь
- Г) отходы хлопка
- Д) молоко
- Е) нефть
- Ж) кукуруза

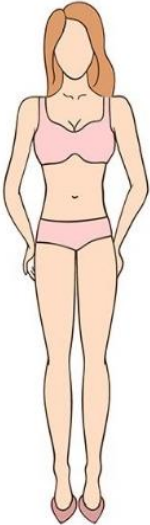
Задание 12. Определите каким номером обозначена длина стежка:



Задание 13. Подберите правильные ответы из предложенных вариантов : отутюживание, заутюживание, разутюживание, приутюживание.

- I. Уменьшение толщины шва, сгиба, а также края детали с помощью утюга называется \_\_\_\_? \_\_\_\_.
- II. Удаление всех заминов в готовом изделии с помощью утюга называется \_\_\_\_? \_\_\_\_.
- III. Отгибание припусков шва, складки или края детали в одну сторону и закрепление их в этом положении с помощью утюга называется \_\_\_\_? \_\_\_\_.
- IV. Раскладка припусков шва или складки в разные стороны и закрепление их в этом положении с помощью утюга называется \_\_\_\_? \_\_\_\_.

Задание 14. Подберите фасоны юбок подходящие к типу фигуры «перевернутый треугольник»

|                                                                                   |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  <p><b>А)</b></p>   |
|                                                                                   |  <p><b>Б)</b></p>   |
|                                                                                   |  <p><b>В)</b></p>  |
|                                                                                   |  <p><b>Г)</b></p> |

Задание 15. Установите соответствие: в каком процентном отношении, согласно принципам здорового питания, должны находиться пищевые продукты? Варианты ответов: 5, 15, 20, 25, 35, 40, 50, 65 .



|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| I. Жир, масло, соль, сахар, сладости | А) 5%  |
| II. Мясо, рыба, молоко, яйца         | Б) 25% |
| III. Овощи, фрукты                   | В) 15% |
| IV. Хлеб, каши                       | Г) 20% |
|                                      | Д) 35% |
|                                      | Е) 40% |
|                                      | Ж) 50% |
|                                      | З) 65% |

Задание 16. Для разделки продуктов нужно иметь отдельные разделочные доски с соответствующими маркировками. Расшифруйте их:

Х. - \_\_\_\_?  
 О.С. - \_\_\_\_?  
 О.В. - \_\_\_\_?  
 Р.С. - \_\_\_\_?  
 Р.В. - \_\_\_\_?  
 М.С. - \_\_\_\_?  
 М.В. - \_\_\_\_?

Пример: Г. - гастрономия

Задание 17. Установите соответствие между приемами и видами тепловой обработки.

| Приемы тепловой обработки | Виды тепловой обработки |
|---------------------------|-------------------------|
| I. Основные               | А) Варка                |
|                           | Б) Пассерование         |
| II. Вспомогательные       | В) Тушение              |
|                           | Г) Бланширование        |
| III. Комбинированные      | Д) Запекание            |
|                           | Е) Жарение              |

Задание 18. Рассмотрите рисунок женского русского народного костюма. Составьте его основные элементы из предложенных букв.

- А) о к ш к о к и н
- Б) з п н а а
- В) р б х у а а
- Г) п н в о е а



Задание 19. Какой вид народных промыслов России представлен в стихотворении.

Вот чёрный изящный поднос  
С букетом из лилий, пионов и роз.  
В нём бликами летнее солнце играет,  
Каймой золотистой по краю сверкает.

Чтоб круглым и гладким поднос получился,  
Сначала жестянщик усердно трудился.  
Он долго шпаклёвкой его грунтовал –  
И лаком поверхность не раз заливал.

Чтоб роспись художник нанёс по металлу,  
Фон чёрным на нём должен быть или алым.  
Букеты цветов из сада и луга  
Кисть живописца выводит по кругу.

Вальсирует ловко и быстро кружится,  
Мазками упругими краска ложится.  
Смотри: разлетелись по чёрному лаку  
Пионы, ромашки, розаны и маки.

Когда за окном снегопад и мороз,  
Живыми цветами усыпан поднос.  
Посмотришь с улыбкой на дивный букет  
И кажется, лето нам шлёт свой привет.

Задание 20. Впишите названия ручных отделочных швов.

|   |   |                                                                                   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ? |  |
| 2 | ? |  |
| 3 | ? |  |
| 4 | ? |  |

Задание 21. Творческое задание.

Подушки своими руками – простой способ оживить наскучивший вам интерьер. Несколько декоративных подушек придадут уюта и тепла вашей квартире.

В данном задании предложите вариант вашей декоративной подушки.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз модели в цвете.
2. Сделайте описание модели по эскизу.
3. Предложите варианты декоративной отделки данной модели.
4. Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для шоппера.

Заполните таблицу в бланке ответов.

Шифр участника КДДиТ 7-8 — \_\_\_\_\_

### Бланк ответов

#### Общая часть

Задание 1. \_\_\_\_\_.

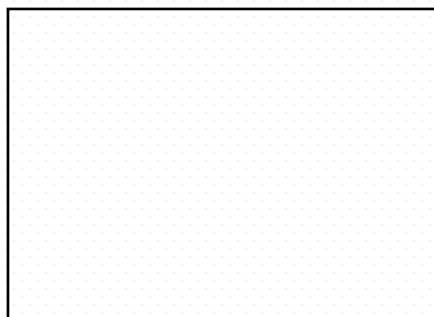
Задание 2. 1 – \_\_\_\_\_,

2 – \_\_\_\_\_.

Задание 3.

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | И |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

Задание 4.



Задание 5.

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

#### Специальная часть

Задание 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 7. \_\_\_\_\_

Задание 8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 9. \_\_\_\_\_

Задание 10. \_\_\_\_\_

Задание 11. \_\_\_\_\_.

Задание 12. \_\_\_\_\_

Задание 13.

I. Уменьшение толщины шва, сгиба, а также края детали с помощью утюга называется \_\_\_\_\_.

II. Удаление всех заминов в готовом изделии с помощью утюга называется \_\_\_\_\_.

III. Отгибание припусков шва, складки или края детали в одну сторону и закрепление их в этом положении с помощью утюга называется \_\_\_\_\_.

IV. Раскладка припусков шва или складки в разные стороны и закрепление их в этом положении с помощью утюга называется \_\_\_\_\_.

Задание 14. \_\_\_\_\_

Задание 15. I. - \_\_\_\_\_ II. - \_\_\_\_\_ III. - \_\_\_\_\_ IV. - \_\_\_\_\_

Задание 16. X. - \_\_\_\_\_

O.C. - \_\_\_\_\_

O.B. - \_\_\_\_\_

P.C. - \_\_\_\_\_

P.B. - \_\_\_\_\_

M.C. - \_\_\_\_\_

M.B. - \_\_\_\_\_

Шифр участника КДДиТ 7-8 — \_\_\_\_\_

Задание 17. I. - \_\_\_\_\_ II. - \_\_\_\_\_ III. - \_\_\_\_\_

Задание 18. А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_

Задание 19. \_\_\_\_\_

Задание 20.

|   |  |                                                                                     |
|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  |    |
| 2 |  |    |
| 3 |  |    |
| 4 |  |  |

Задание 21.

|                  |  |
|------------------|--|
| Эскиз модели     |  |
| Описание         |  |
| Цветовое решение |  |



|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Варианты<br/>декоративной<br/>отделки</i></p>  |  |
| <p><i>Используемые<br/>ткани и<br/>материалы</i></p> |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет                          | Технология - Культура дома, дизайн и технологии                                                                                                                                                                                                                                          |
| Автор                            | Шатунова О.В., Латипова Л.Н., Седов С.А.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Класс                            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Описание                         | <p>Верхний = 1 дюйм (пт)<br/> Левый = 0,75 дюйм (пт)<br/> Нижний = 1 дюйм (пт)<br/> Правый = 0,75 дюйм (пт)<br/> Ширина = 11,69 дюйм (пт) ЛИСТА<br/> Высота = 8,27 дюйм (пт) ЛИСТА<br/> 2 колонки = 2*35,63<br/> Интервал м/у колонками = 2,14<br/> Межстрочный интервал = 1 ИЛИ 1,5</p> |
| Шрифт*                           | Times New Roman                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Размер шрифта*                   | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формат документа*                | word                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Технический специалист ГАОУ РОЦ* | <p>Бадертдинов Салават Ришатович,<br/> <a href="mailto:3325173080@qq.com">3325173080@qq.com</a><br/> telegram: badert14</p>                                                                                                                                                              |

| Инструкция олимпиаде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии</b><br/> <b>профиль «Культура дома, дизайн и технологии»</b><br/> <b>Муниципальный этап</b><br/> <b>9 класс</b></p> <p>Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).</p> <p>Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; – определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; – напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу; – продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий; – после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; – если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.</p> <p>Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; – отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; – если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; – особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.</p> <p>Предупреждаем, что: – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы; – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальное количество баллов – 25.</p> |

## Задания Общая часть

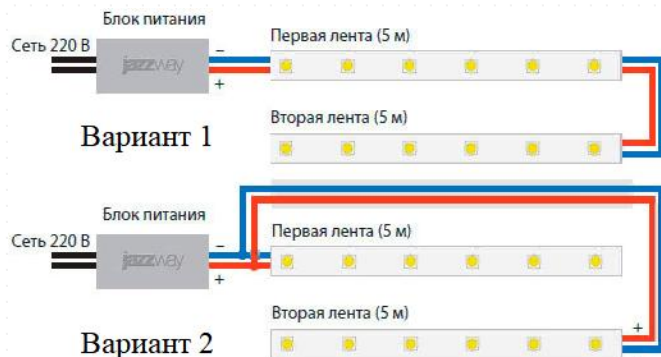
Задание 1. Это устройство, устанавливаемое под кухонной мойкой между сливом и сифоном, которое размалывает пищевые отходы на достаточно мелкие кусочки – обычно менее 2 мм – проходящие через канализационные трубы. Впишите слово (одна ячейка = одна буква).

Задание 2. По двум видам (главному виду и виду слева) построить вид сверху.



Задание 3. Внутри помещения устанавливают светодиодную подсветку длиной 10 метров.

- А) какой вариант подключения двух светодиодных лент к одному блоку питания правильный? В ответе укажите только цифру (1 или 2).
- Б) поясните свой ответ в пункте «А».
- В) для чего светодиодную ленту крепят на алюминиевый профиль?
- Г) какой мощности блок питания следует выбрать, если известно, что мощность светодиодной ленты 4,8 Вт на один метр? В решении считайте коэффициент запаса мощности равным 20%. В ответе запишите мощность, выбрав из следующего списка: 50 Вт, 60 Вт, 80 Вт, 100 Вт, 120 Вт, 150 Вт.



Задание 4. На городских фотографиях США к. XIX – н. XX-го вв. можно увидеть гигантские – до 90 метров в высоту – осветительные вышки. На них ставили дуговые лампы, которые были экономичнее других ламп того времени (газовых и масляных) и давали очень яркий белый свет. На каждой вышке монтировали от 4 до 6 ламп, которые зажигались каждую ночь (за исключением полнолуния) и горели до утра. Один такой светильник давал минимум столько же света, сколько 10 современных 100-ваттных ламп накаливания. Как назывались такие вышки?



Задание 5.

Фирма реализовала товар/услугу за 600 руб. (с НДС 20%). Определите:

- А) Сумму налога на добавленную стоимость (НДС) к уплате. Ответ запишите числом в рублях.
- Б) Сумму налога на прибыль к уплате. Ответ запишите числом в рублях.
- В) Сумму денег, которая осталась у компании после уплаты НДС и налога на прибыль. Ответ запишите числом в рублях.

### Специальная часть

#### Задание 6.

По представленным признакам определите шелковую ткань

| Признаки определения тканей | А)                                          | Б)                               | В)                                         | Г)                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| Блеск                       | Матовая                                     | Матовая                          | Блестящая                                  | Блестящая                        |
| Гладкость поверхности       | Шероховатая                                 | Шероховатая                      | Гладкая                                    | Гладкая                          |
| Мягкость                    | Мягкая                                      | Средней мягкости                 | Жесткая                                    | Мягкая                           |
| Сминаемость                 | Средняя                                     | Малая                            | Высокая                                    | Малая                            |
| Вид обрыва нитей            | В виде ватки                                | Кисточка из извитых волокон      | В виде кисточки                            | Прямые волокна                   |
| Горение нити                | Горит голубым пламенем, запах жженой бумаги | Черный шарик, запах жженого пера | Горит ярким пламенем, почти не дает запаха | Черный шарик, запах жженого пера |

#### Задание 7. Вставьте недостающее слово:

Для предотвращения усадки швейного изделия из натуральных волокон перед раскроем ткань \_\_\_\_? \_\_\_\_ - подвергают обработке влажным паром или утюжат через влажный проутюжильник.

Задание 8. Какие из перечисленных свойств тканей относятся к технологическим. Выберите правильные ответы.

- А) прочность
- Б) воздухопроницаемость
- В) осыпаемость
- Г) пылеемкость
- Д) прорубаемость
- Е) гигроскопичность
- Ж) усадка
- З) сминаемость

И) теплозащитность

К) износостойкость

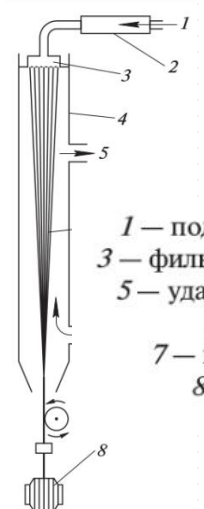
Л) способность ткани изменять форму при ВТО

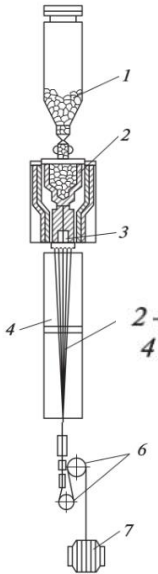
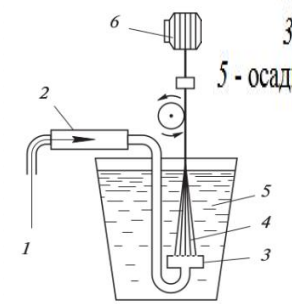
М) раздвижка нитей в швах

Н) намокаемость

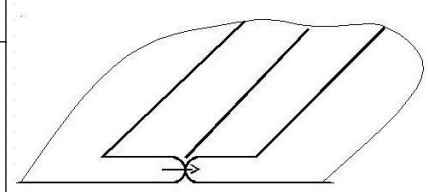
О) драпируемость

Задание 9. При изготовлении химических волокон, формирование струек нити осуществляется различными способами. Проведите соответствие между способами формирования и рисунками.

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формование<br/>мокрым способом</p> | <p>А)</p>  <p>1 — подача раствора; 2 — фильтр;<br/>3 — фильера; 4 — обдувочная камера;<br/>5 — удаление паров растворителя;<br/>6 — пучок волокон;<br/>7 — подача горячего воздуха;<br/>8 — приёмная бобина</p> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

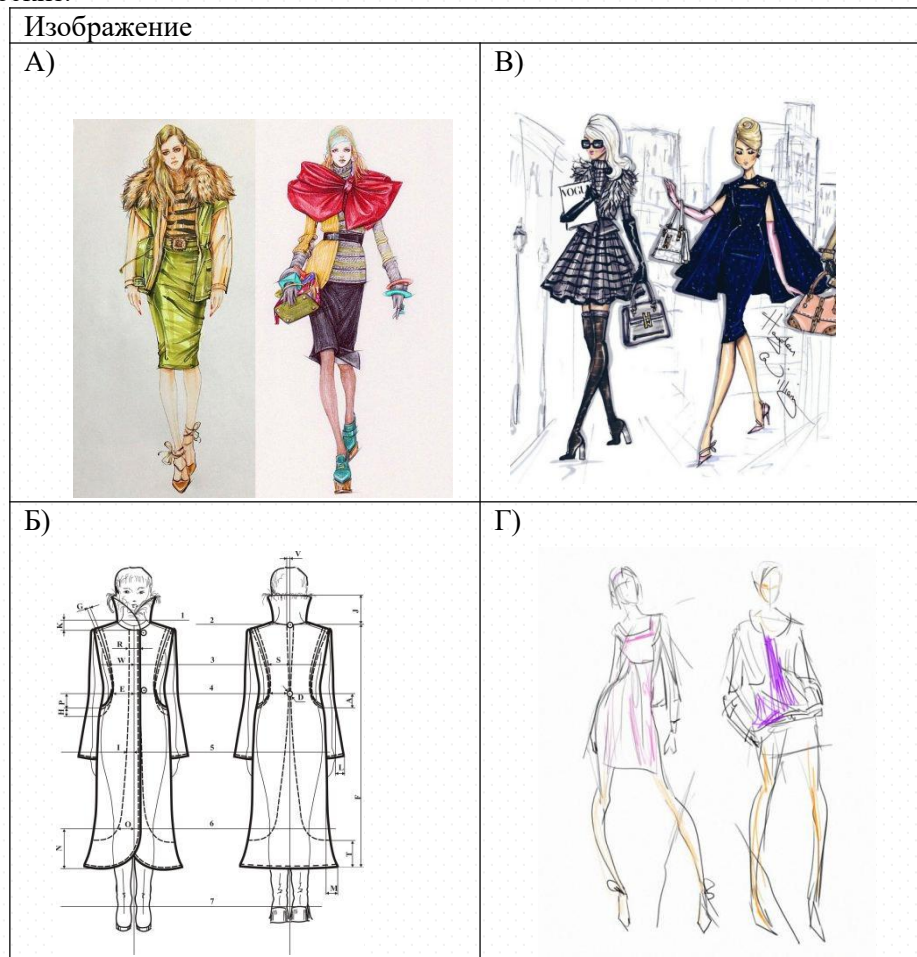
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формование сухим способом | <p>Б)</p>  <p>1 — измельчённый полимер;<br/>2 — плавильная камера; 3 — фильера;<br/>4 — обдувочная камера; 5 — пучок нитей; 6 — прядильные диски;<br/>7 — приёмная бобина</p> |
| Формование из расплава    | <p>В)</p>  <p>1 - подача раствора; 2 - фильтр;<br/>3 - фильера; 4 - пучок волокон;<br/>5 - осадительная ванна; 6 - приемная бобина</p>                                       |

Задание 10. Инструкционная карта по выполнению какого шва представлена вашему вниманию?

| № п/п | Содержание операции                                                                                  | Рисунок                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Сложите две детали лицевыми сторонами внутрь, уравняйте срезы и сколите их булавками.                |  |
| 2     | Сметайте детали прямыми стежками длиной от 7 до 10мм, сделайте закрепки в начале и в конце строчки   |                                                                                     |
| 3     | Стачайте детали по намеченной линии, закрепив строчки в начале и в конце. Удалите сметочные строчки. |                                                                                     |
| 4     | Шов стачивания разутюжьте.                                                                           |                                                                                     |



Задание 11. При проектировании одежды модельером создаётся несколько вариантов её изображения. Установите на каком рисунке представлен фор-эскиз.



Задание 12. Определите тип фигуры «перевернутый треугольник» и выберите фасоны юбок подходящие к данному типу.

Задание 13. Энергетическая ценность продуктов питания имеет большое значение для роста и развития организма детей подросткового возраста. Ниже приведена таблица калорийности некоторых продуктов, употребляемых подростками.

| Продукт                        | Ккал. в 100 г продукта | Продукт          | Ккал. в 100 г продукта |
|--------------------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| Куриное яйцо                   | 153                    | Апельсиновый сок | 36                     |
| Ржаной хлеб                    | 210                    | Зефир            | 305                    |
| Хлеб пшеничный из муки I сорта | 246                    | Кофе с молоком   | 56                     |
| Каша овсяная                   | 93                     | Сахар            | 380                    |
| Сыр российский                 | 370                    | Яблоки           | 48                     |

Представьте, что на завтрак подросток съел овсяную кашу (200 г) и выпил апельсиновый сок (150 г). Сколько килокалорий получил подросток на завтрак?

Задание 14. Выберите правильный ответ. Обрушивание зерна это:

- А) очистка зерна от примесей;
- Б) сортировка на ситах с различными размерами ячеек;
- В) снятие цветочных пленок или плодовых оболочек в зерновых шелушильных машинах.

Задание 15. Установите соответствие между видами грибов и условиями для их роста

|                |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Трюфель     | А) Относится к семейству агариковых. Растут на полянах, лугах, выгонах, на богатых перегноем почвах, на коре отмерших деревьев и на муравейниках.                                                                         |
| II. Шампиньоны | Б) Относится к дереворазрушающим видам грибов, питающимся органическими веществами из разрушающейся древесины. Селится на старых пнях, валежике, мертвых деревьях                                                         |
| III. Вешенка   | Д) Растет он на мертвой древесине дерева, чем-то напоминающего дуб и другие широколиственные породы. Известен и под названиями "японский" или "черный лесной гриб". Его латинское написание - лентинус (Lentinus edodes). |
| IV. Шиитаке    | Е) Является самым труднокультивируемым грибом. растут полностью под землей на глубине от 10 до 30 см. Только свиньи и собаки способны уловить аромат спрятанных под землей грибов                                         |

Задание 16. Вставьте соответствующие значения.

Представьте, что вы купили рыбные консервы со следующим обозначением на банке:

200823

65Д267

1Р

По ним вы смогли определить, что эти консервы с ассортиментным номером \_\_?\_\_, выработанные предприятием-изготовителем №-\_\_?\_\_ \_\_?\_\_ промышленности в \_\_?\_\_ смену \_\_?\_\_ года.

### Задание 17. Определите что за блюдо.

Это блюдо нечто среднее между едой и напитком. Само название - произошло от слова "кислый". В глубокой древности его варили из заквашенного раствора овсяной муки в воде. Со временем явилось и разнообразие - в обиход вошли не только овсяные, но и ржаные, пшеничные, капустные, щавелевые и гороховые. Горячим сдабривали маслом, а холодным, затвердевшим резали ножом и употребляли с молоком, вареньем, овощами - с чем угодно.

В древности это блюдо было настолько популярным, что в больших городах существовали специальные слободы. Там селились мастера своего дела и готовили данное блюдо в огромнейших количествах, заливали в бочки и везли продавать. На ярмарки, базары да и просто городские площади.

Блюдо было так же популярно, как хлеб, щи, гречневая каша и творог. Говорили: "Царю да \_\_\_\_? \_\_\_\_ места всегда хватит!"

Жидкое ягодное блюдо, которые можно не только есть ложкой, но еще и пить, а вот резать ножом уж никак не получится, появились в России в начале XIX века.

Салтыков-Щедрин писал в романе "Пошехонская старина": "Вместо супа подавали "взварец" из сушеных груш, чернослива и изюма; затем следовали пудинги, облитые морсом, и наконец овсяный \_\_\_\_? \_\_\_\_ с медовой сытою".

А Иван Гончаров упоминал это блюдо в романе "Обломов": "Сама ходила, смотрела, Илья Ильич, не было хорошей говядины! Зато вам \_\_\_\_? \_\_\_\_ из вишневого сиропа велела сделать: знаю, что вы охотник, - добавила она, обращаясь к Алексею".

### Задание 18. Верны ли следующие утверждения

#### Утверждения

Прежде чем выполнить рисунок ручной вышивки в технике ришелье, контуры узора прометывают швом вперед иголку

Мережка – один из видов ажурной техники в ручной вышивке. Её выполняют по любому направлению нитей ткани.

В технике плетения «Макраме» чаще используют скрученные ворсистые нити.

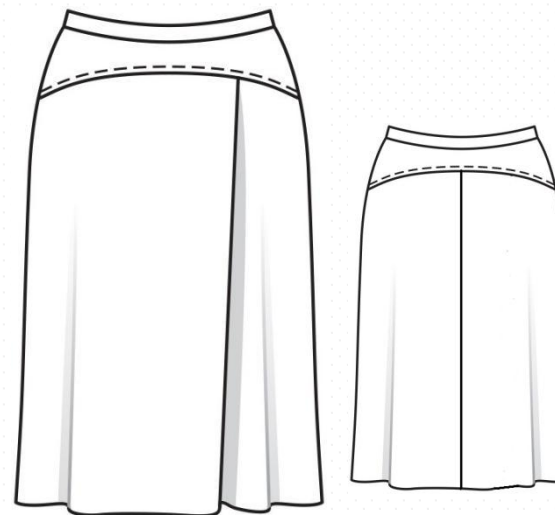
### Задание 19. Установите соответствие между названиями росписи и изделиями народных промыслов, изображенными на рисунках

|            |                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| жостовская | А)<br>  |
| городецкая | Б)<br> |



|                |                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| северодвинская | В)<br> |
| мезенская      | Г)<br> |

Задание 20. Внимательно рассмотрите эскиз модели юбки, изображённый на рисунке. Вставьте в описание данной модели буквенное обозначение пропущенных слов, словосочетаний из предложенного списка.



- А) линия запаха
- Б) боковым швам
- В) молния
- Г) с запахом
- Д) фигурная кокетка
- Е) закрытия вытачек
- Ж) притачным поясом
- З) полотнище

Юбка, расширенная к низу, \_\_\_\_? \_\_\_\_ .  
 Расширение выполнено по \_\_\_\_? \_\_\_\_ и за счет \_\_\_\_? \_\_\_\_ .  
 На переднем и заднем полотнищах \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_? \_\_\_\_ на переднем полотнище наклонная.  
 Заднее \_\_\_\_? \_\_\_\_ со средним швом.  
 Застежка «\_\_?\_\_», расположена в левом боковом шве.  
 Верхний срез юбки обработан \_\_\_\_? \_\_\_\_.

Задание 21. Творческое задание.

Судя по тому, с каким завидным постоянством городские жители регулярно пользуются шопперами, можно сделать вывод, что такая сумка есть практически у каждого. Но не всегда в магазинах можно найти то, что будет по душе именно вам — представленные на витринах дизайны могут казаться вам недостаточно оригинальными или не в полной мере отражающими вашу индивидуальность.

В данном задании предложите свою модель шоппера.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз модели в цвете.
2. Сделайте описание модели по эскизу.
3. Предложите варианты декоративной отделки данной модели.
4. Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для шоппера.

Заполните таблицу в бланке ответов.

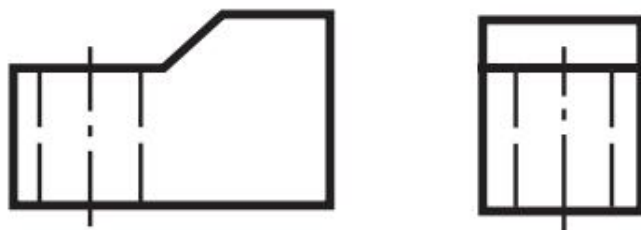
# Бланк ответов

## Общая часть

Задание 1.

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Д |  |  |  |  |  |  |  |  | Р |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Задание 2.



Задание 3.

– А) \_\_\_\_\_.

– Б) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

– В) \_\_\_\_\_.

– Г) \_\_\_\_\_.

Задание 4. \_\_\_\_\_.

Задание 5.

– А) \_\_\_\_\_.

– Б) \_\_\_\_\_.

– В) \_\_\_\_\_.

## Специальная часть

Задание 6. \_\_\_\_\_.

Задание 7. Для предотвращения усадки швейного изделия из натуральных волокон перед раскроем ткань \_\_\_\_\_ - подвергают обработке влажным паром или утюжат через влажный проутюжильник.

Шифр участника КДДиТ 9 — \_\_\_\_\_

Задание 8. \_\_\_\_\_

Задание 9. I. - \_\_\_\_\_ II. - \_\_\_\_\_ III. - \_\_\_\_\_.

Задание 10. \_\_\_\_\_

Задание 11. \_\_\_\_\_

Задание 12. \_\_\_\_\_ -- \_\_\_\_\_

Задание 13.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 14. \_\_\_\_\_

Задание 15. I.- \_\_\_\_\_ II. - \_\_\_\_\_ III. - \_\_\_\_\_ IV. - \_\_\_\_\_

Задание 16. По ним вы смогли определить, что эти консервы с ассортиментным номером \_\_\_\_\_, выработанные предприятием-изготовителем № \_\_\_\_\_ промышленности в \_\_\_\_\_ смену \_\_\_\_\_ года.

Задание 17. \_\_\_\_\_

Задание 18.

| Утверждения                                                                                                 | Да/нет |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Прежде чем выполнить рисунок ручной вышивки в технике ришелье, контуры узора прометывают швом вперед иголку |        |
| Мережка – один из видов ажурной техники в ручной вышивке.Её выполняют по любому направлению нитей ткани.    |        |
| В технике плетения «Макраме» чаще используют скрученные ворсистые нити.                                     |        |

Задание 19. I.- \_\_\_\_\_ II. - \_\_\_\_\_ III. - \_\_\_\_\_ IV. - \_\_\_\_\_

Задание 20. Юбка, расширенная к низу, \_\_\_\_\_ .

Расширение выполнено по \_\_\_\_\_ и за счет \_\_\_\_\_.

На переднем и заднем полотнищах \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ на переднем полотнище наклонная.

Заднее \_\_\_\_\_ со средним швом.

Застежка «\_\_\_\_\_», расположена в левом боковом шве.

Верхний срез юбки обработан \_\_\_\_\_.

Задание 21.

|                 |  |
|-----------------|--|
| Эскиз<br>модели |  |
|-----------------|--|

Шифр участника КДДиТ 9 — \_\_\_\_\_

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Описание                             |  |
| Цветовое<br>решение                  |  |
| Варианты<br>декоративной<br>отделки  |  |
| Используемые<br>ткани и<br>материалы |  |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет                          | Технология - Культура дома, дизайн и технологии                                                                                                                                                                                                                                          |
| Автор                            | Шатунова О.В., Латипова Л.Н., Седов С.А.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Класс                            | 10-11                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Описание                         | <p>Верхний = 1 дюйм (пт)<br/> Левый = 0,75 дюйм (пт)<br/> Нижний = 1 дюйм (пт)<br/> Правый = 0,75 дюйм (пт)<br/> Ширина = 11,69 дюйм (пт) ЛИСТА<br/> Высота = 8,27 дюйм (пт) ЛИСТА<br/> 2 колонки = 2*35,63<br/> Интервал м/у колонками = 2,14<br/> Межстрочный интервал = 1 ИЛИ 1,5</p> |
| Шрифт*                           | Times New Roman                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Размер шрифта*                   | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формат документа*                | word                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Технический специалист ГАОУ РОЦ* | <p>Бадертдинов Салават Ришатович,<br/> <a href="mailto:3325173080@qq.com">3325173080@qq.com</a><br/> telegram: badert14</p>                                                                                                                                                              |

| Инструкция олимпиаде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии<br/> профиль «Культура дома, дизайн и технологии»<br/> Муниципальный этап<br/> 10-11 классы</b></p> <p>Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).</p> <p>Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; – определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; – напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу; – продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий; – после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; – если потребуются корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.</p> <p>Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; – отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; – если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; – особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.</p> <p>Предупреждаем, что: – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы; – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальное количество баллов – 25.</p> |

### Задания Общая часть

Задание 1. В трехрожковой люстре используются лампы накаливания, каждая из которых потребляет электроэнергии 60 Вт·ч. Было принято решение заменить эти лампы на светодиодные с энергопотреблением каждой = 5 Вт·ч.

Определите, сколько рублей в месяц составит экономия при замене ламп накаливания на светодиодные, если люстра будет работать 8 ч в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой по Татарстану составляет 3 рубля 58 копеек за 1 кВт·ч. Считаем, что в месяце 30 дней.

Привести решение. Ответ записать так «... руб. ... коп.» (т.е. результат при необходимости округлить до сотых).

Задание 2. Для окрашивания стен в помещении площадью 30 кв.м (площадь указана по полу) и высотой потолков 2,75 м использовали краску, вес которой в банке составил 2,5 кг. Для лучшей укрывистости стены прокрашивали дважды. При окрашивании в один слой на 1 кв.м уходит 150 гр краски.

Определите, сколько было потрачено денег на приобретение краски.

Известно, что одна банка краски стоит 1000 руб.

Проемы (окна/дверь) в ремонтируемом помещении принять равным = 5,5 м.

Длина одной из стен = 5 м.

Привести решение. Ответ записать в руб.

Задание 3. Организация приобрела у фирмы «А» товар за 450 руб. (с НДС 20%) и продала его фирме «Б» за 600 руб. (с НДС 20%).

Определите:

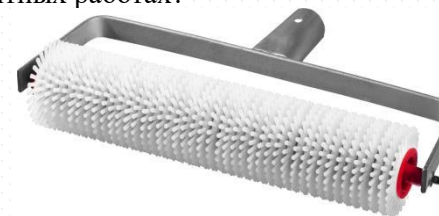
– А) Сколько денег останется у организации после уплаты (вычета) НДС?

Ответ запишите числом в рублях.

– Б) Сумму налога на прибыль к уплате организацией. Ответ запишите числом в рублях.

– В) Сумму денег, которая останется у организации после уплаты НДС и налога на прибыль. Ответ запишите числом в рублях.

Задание 4. Для чего именно такой игольчатый валик используется в строительно-ремонтных работах?



Задание 5. Дополните алгоритм создания индивидуального проекта, восстановив правильную последовательность действий в каждом этапе.

| <i>Поисково-исследовательский этап</i> | <i>Конструкторско-технологический этап</i> | <i>Заключительный этап</i>       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| – А) Формулирование проблемы           | – Д) Разработка графической документации   | – И) Подготовка проекта к защите |
| – Б) ?                                 | – Е) ?                                     | – К) Презентация проекта         |
| – В) ?                                 | – Ж) ?                                     |                                  |
| – Г) ?                                 | – З) ?                                     |                                  |

В пустых ячейках напротив букв «Б», «В», «Г», «Е», «Ж» и «З» поставить только латинские буквы «Q», «W» и др. (т.е. не писать в бланке ответов полное название действий)

Q – декоративная отделка;

W – составление плана работы и паспорта проекта;

R – подготовка рабочего места, инструментов, материалов;

Y – обоснование выбора проекта, постановка цели;

S – технологический процесс изготовления изделия;

F – сбор информации, выполнение экологического и экономического обоснования.



### Специальная часть

Задание 6. По представленным признакам определите виды тканей.

| Признаки определения тканей                | А)                                          | Б)                                         | В)                               | Г)                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| Блеск<br>Гладкость поверхности<br>Мягкость | Матовая<br>Шероховатая<br>Мягкая            | Матовая<br>Шероховатая<br>Средней мягкости | Блестящая<br>Гладкая<br>Мягкая   | Блестящая<br>Гладкая<br>Жесткая            |
| Сминаемость<br>Вид обрыва нитей            | Средняя<br>В виде ватки                     | Малая<br>Кисточка из извитых волокон       | Малая<br>Прямые волокна          | Высокая<br>В виде кисточки                 |
| Горение нити                               | Горит голубым пламенем, запах жженой бумаги | Черный шарик, запах жженого пера           | Черный шарик, запах жженого пера | Горит ярким пламенем, почти не дает запаха |

Задание 7. Ответьте на вопрос. Что является сырьем для производства искусственных и синтетических волокон?

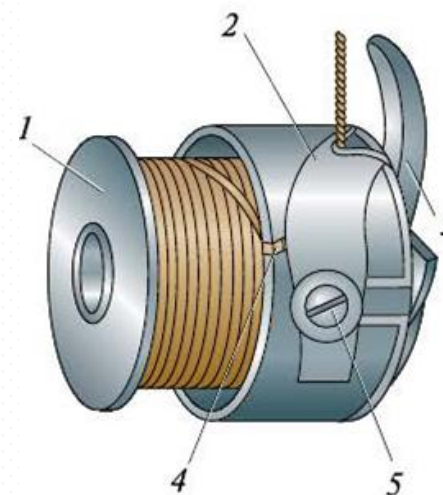
Задание 8. Соотнесите свойства тканей и их характеристики:

| Свойства                                                            | Характеристики                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Физико-механические<br>II. Гигиенические<br>III. Технологические | А) прочность<br>Б) воздухопроницаемость<br>В) осыпаемость<br>Г) пылеемкость<br>Д) прорубаемость<br>Е) гигроскопичность<br>Ж) усадка<br>З) сминаемость<br>И) теплозащитность |

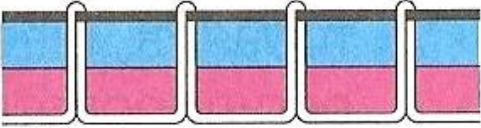
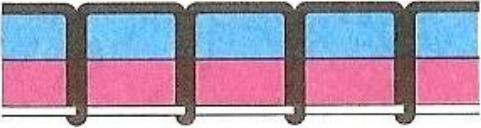
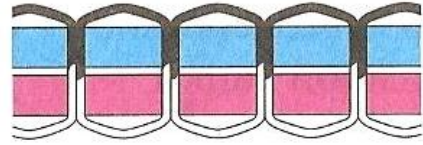
|  |                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | К) износостойкость<br>Л) способность ткани изменять форму при ВТО<br>М) раздвижка нитей в швах<br>Н) намокаемость<br>О) драпируемость |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задание 9. Назовите одну основных операций заключительной отделки тканей, в результате которой они приобретают ряд ценных свойств: повышенную износостойчивость, безусадочность, несминаемость, гидрофобность, противогнильность, негорючесть и т.д.

Задание 10. Допишите названия элементов шпульного колпачка.



Задание 11. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов

| Неполадки                                                                                                   | Способ устранения                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Петляние сверху</p>  | <p>А) Ослабить натяжение верхней, а затем нижней ниток</p>              |
| <p>II. Петляние снизу</p>  | <p>Б) Усилить натяжение верхней, а затем нижней ниток</p>               |
| <p>III. Тугая строчка</p>  | <p>В) Усилить натяжение верхней нити или ослабить натяжение нижней.</p> |
| <p>IV. Слабая строчка</p>  | <p>Г) Ослабить натяжение верхней нити</p>                               |

Задание 12. Установите соответствия между технологией выполнения шва и его применением:

| Технология выполнения                                                                                                          | Применение                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>I. Соединить машинной строчкой две детали или два среза одной детали с последующим их выворачиванием на лицевую сторону</p> | <p>А) Стачивание деталей швейного изделия</p> |

|                                                                                                                              |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>II. Соединить мелкую деталь с крупной или неосновную деталь с основной машинной строчкой</p>                              | <p>Б) Настрачивание кармана</p>                                          |
| <p>III. Соединить две детали машинной строчкой, наложив одну деталь изнаночной стороной на лицевую сторону другой детали</p> | <p>В) Притачивание оборки, застежки молнии</p>                           |
| <p>IV. Закрепить подогнутый край детали машинной строчкой</p>                                                                | <p>Г) Застрачивание низа нижней части изделия, верхнего края кармана</p> |
| <p>V. Соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, или два среза одной детали машинной строчкой</p>     | <p>Д) Обтачивание деталей швейного изделия</p>                           |

Задание 13. При проектировании одежды модельером создаётся несколько вариантов её изображения. Установите соответствие между видом эскиза одежды и его изображением.

| Вид эскиза          | Изображение                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Фор-эскиз</p> | <p>А)</p>  |

|                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II. Художественный эскиз</p> | <p>Б)</p>   | <p>IV. Fashion иллюстрация (рекламно-графический эскиз)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Г)</p>  |
| <p>III. Технический эскиз</p>   | <p>В)</p>  | <p>Задание 14. Впишите названия видов теста и установите их соответствие с технологическими этапами их приготовления.</p> <div> <div data-bbox="1140 703 1671 1038"> <p>I. ____ ? ____ тесто</p>  </div> <div data-bbox="1671 703 2107 1038"> <p>А) Смешиваем муку, яйца, воду и соль. Раскатываем, смазываем поверхность сливочным маслом. Повторить 10 раз.</p> </div> </div> <div> <div data-bbox="1140 1038 1671 1391"> <p>II. ____ ? ____ тесто</p>  </div> <div data-bbox="1671 1038 2107 1391"> <p>Б) Большое количество масла растирают с сахаром</p> </div> </div> |                                                                                               |

|                                                                                                               |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III. ? тесто</p>          | <p>В) В кипящую воду с маслом засыпают муку, подогревают на огне 1-2 минуты</p> |
| <p>IV. ____? ____ тесто</p>  | <p>Г) Яйца с сахаром взбивают до полного растворения</p>                        |

Задание 15. Разделите перечисленные ниже грибы на одноклеточные и многоклеточные: пеницилл, сморчок, мукор, дрожжи, трутовик, фитофтора, подберезовик, сыроежка.

Одноклеточные: \_\_\_\_? \_\_\_\_  
Многоклеточные: \_\_\_\_? \_\_\_\_

Задание 16. Энергетическая ценность продуктов питания имеет большое значение для роста и развития организма детей подросткового возраста. Ниже приведена таблица калорийности некоторых продуктов, употребляемых подростками.

| Продукт                        | Ккал. в 100 г продукта | Продукт          | Ккал. в 100 г продукта |
|--------------------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| Куриное яйцо                   | 153                    | Апельсиновый сок | 36                     |
| Ржаной хлеб                    | 210                    | Зефир            | 305                    |
| Хлеб пшеничный из муки I сорта | 246                    | Кофе с молоком   | 56                     |
| Каша овсяная                   | 93                     | Сахар            | 380                    |
| Сыр российский                 | 370                    | Яблоки           | 48                     |

Представьте, что на завтрак подросток съел овсяную кашу (200 г), сыр российский (30 г) и выпил апельсиновый сок (150 г). Сколько килокалорий получил данный подросток на завтрак?

Задание 17. Наши предки любили побаловаться горячими напитками и сто, и двести лет назад. Для нагревания воды в разных странах изобретали собственные приспособления или заимствовали их у других культур. Именно таким образом в России оказался водогрейный прибор, небольшой металлический сосуд на подставке с расположенной снизу спиртовой или керосиновой горелкой, которая служит для поддержания температуры горячей воды.

Версии о происхождении этого прибора разнятся. Одни исследователи находят корни названия в английском глаголе, другие во французском, которые переводятся на русский язык одинаково: «кипятить», «варить». Изначально, прибор служил для нагрева воды в походных условиях. Русские аристократы, состоятельная интеллигенция и другие сословия тоже не обходились без данного прибора, который выполнял функции



аксессуара к самовару. Громоздкие самовары, как правило, топили дровами, углями или щепой на дворе или на кухне. Кипящую воду заливали в данный прибор, ставили на стол для традиционного долгого чаепития, а горелка продолжала поддерживать температуру.

Известны некоторые функции этих водогрейных сосудов: в них готовили чай и кофе, варили яйца к завтраку.

Первые русские приборы производились тульскими мастерами из серебра, сплавов серебра с медью или мельхиором, что делало их стоимость достаточно высокой.

Назовите этот прибор?



Задание 18. Дополните предложения, вставляя нужные слова:

По видам спицы делятся на:

- \_\_\_?\_\_\_ (обычные) спицы. Имеют один рабочий конец и ограничение в виде колечка или шарика на другом конце.
- открытые или \_\_\_?\_\_\_ спицы. Имеют два рабочих конца, соединенные гибким тросиком или леской;
- \_\_\_?\_\_\_ спицы - набор из пяти спиц, которые имеют два рабочих конца;
- \_\_\_?\_\_\_ спицы - прямые или фигурные.

Задание 19. Установите соответствие:

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| I. Изделия из дерева              | А) Ростовская финифть    |
|                                   | Б) Дымковская игрушка    |
|                                   | В) Хохлома               |
| II. Изделия из глины              | Г) Вологодские кружева   |
|                                   | Д) Городецкая роспись    |
|                                   | Е) Филимоновская игрушка |
| III. Изделия из других материалов | Ж) Богородская игрушка   |
|                                   | З) Гжель                 |
|                                   | И) Жостовская роспись    |

Задание 20. Многие современные стили используют последние достижения в бытовой технике, используемых материалах, стремясь таким образом быть на волне моды. Характерная же черта данного стиля — это необычность. И не важно как это проявляется.

Само название говорит о том, что в этом стиле приветствуется новаторство во всем. В обилии цветовой палитры, передовых технологий для бытовой техники, отделочных материалов. Необычность форм, как мебели, так и стен, перегородок. Данный стиль дает хорошую возможность для самовыражения и творческой фантазии. Как называется этот стиль?



- А) бионика;
- Б) авангард;
- В) футуризм;
- Г) пин-ап.

Задание 21. Творческое задание.

Приближаются новогодние праздники.

Костюмированные праздники запоминаются детям на всю жизнь. Они оставляют яркие впечатления в памяти малышей, позволяют очутиться в сказке. Новогодние праздники, утренники – замечательные поводы для души ребенка предаться веселью. Внешний антураж крайне важен в такие моменты. Костюм позволяет перевоплотиться в сказочного персонажа, получить превосходное настроение, испытать волнующее ожидание чуда, восторг, проникнуться особой праздничной атмосферой

В данном задании предложите вариант новогоднего костюма для девочки. Заполните таблицу в бланке ответов.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз в цвете.
2. Сделайте описание по эскизу.
3. Предложите варианты декоративной отделки.
4. Предложите ткани (волоknистый состав) или другие материалы для костюма.

## Бланк ответов

## Общая часть

### Задание 1. Решение

---

---

ОТВЕТ .....

### Задание 2. Решение

---

---

\_\_\_\_\_

---

---

---

ОТВЕТ \_\_\_\_\_.

### Задание 3.

– A)

– Б) \_\_\_\_\_

– B)

Задание 4.

### Задание 5.

| Поисково-исследовательский этап | Конструкторско-технологический этап      | Заключительный этап              |
|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| – А) Формулирование проблемы    | – Д) Разработка графической документации | – И) Подготовка проекта к защите |
| – Б)                            | – Е)                                     | – К) Презентация проекта         |
| – В)                            | – Ж)                                     |                                  |
| – Г)                            | – З)                                     |                                  |

Шифр участника КДДиТ 10-11 — \_\_\_\_\_

## Специальная часть

### Задание 6.

A)

B)

B)

Г)

### Задание 7.

## Сырье для искусственных

ВОЛОКОН:

---

## Сырье для синтетических

ВОЛОКОН: \_\_\_\_\_

---

### Задание 8.

II. -

### III. -

### Задание 9.

[illegible]

### Задание 10.

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 |                      |
| 2 | Пластинчатая пружина |
| 3 |                      |
| 4 | Косая прорезь        |
| 5 |                      |

Задание 11. I. - \_\_\_\_ II. - \_\_\_\_ III. - \_\_\_\_ IV. - \_\_\_\_

Задание 12. I. - \_\_\_\_ II. - \_\_\_\_ III. - \_\_\_\_ IV. - \_\_\_\_ V. - \_\_\_\_

Задание 13. I. - \_\_\_\_ II. - \_\_\_\_ III. - \_\_\_\_ IV. - \_\_\_\_

Задание 14.

|                                                                                                           |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. _____ тесто</p>    | <p>А) Смешиваем муку, яйца, воду и соль. Раскатываем, смазываем поверхность сливочным маслом. Повторить 10 раз.</p> |
| <p>I. _____ тесто</p>  | <p>Б) Большое количество масла растирают с сахаром</p>                                                              |

Шифр участника КДДиТ 10-11 — \_\_\_\_\_

|                                                                                                             |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II. _____ тесто</p>   | <p>В) В кипящую воду с маслом засыпают муку, подогревают на огне 1-2 минуты</p> |
| <p>III. _____ тесто</p>  | <p>Г) Яйца с сахаром взбивают до полного растворения</p>                        |

I. - \_\_\_\_ II. - \_\_\_\_ III. - \_\_\_\_ IV. - \_\_\_\_

Задание 15.

Одноклеточные:

---



---

Многоклеточны:

---



Шифр участника КДДиТ 10-11 — \_\_\_\_\_

Задание 16.

---



---



---



---

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 17.

|   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| Б |  |  |  |  |  |  | А |
|---|--|--|--|--|--|--|---|

Задание 18.

По видам спицы делятся на:

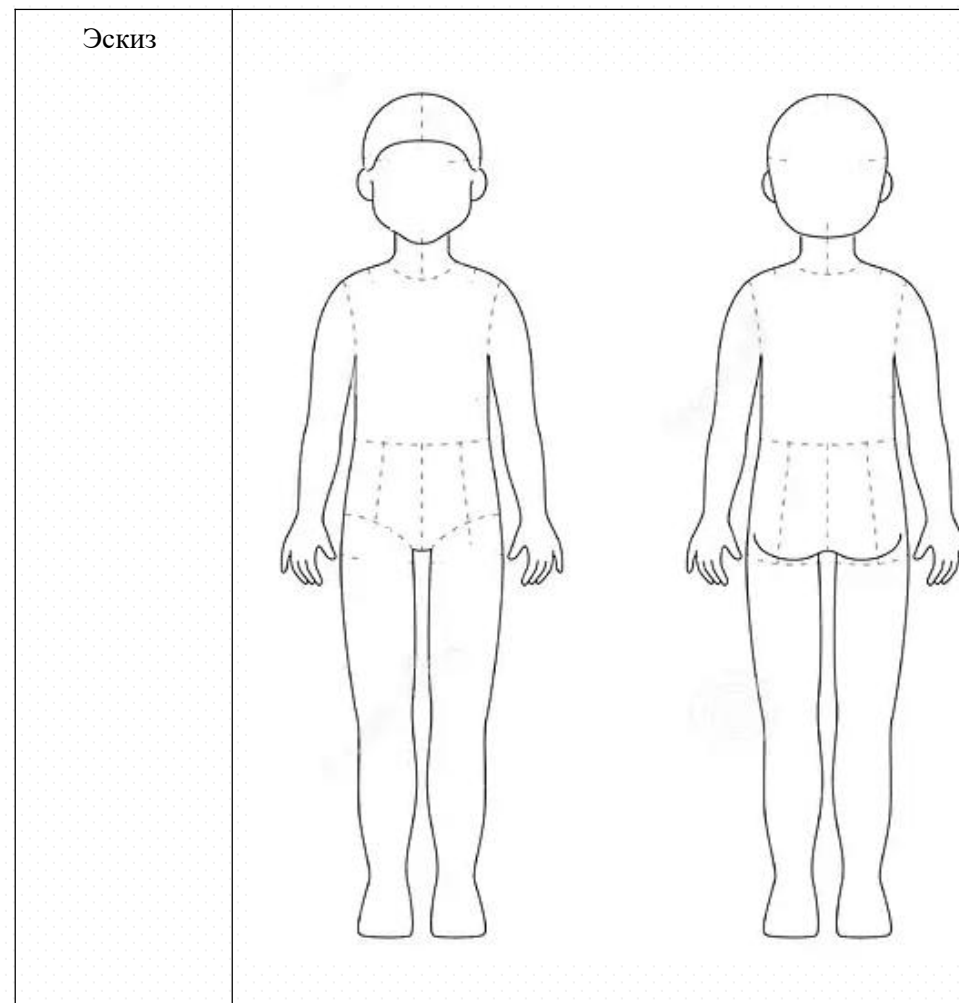
- \_\_\_\_\_ (обычные) спицы. Имеют один рабочий конец и ограничение в виде колечка или шарика на другом конце.
- открытые или \_\_\_\_\_ спицы. Имеют два рабочих конца, соединенные гибким тросиком или леской;
- \_\_\_\_\_ спицы - набор из пяти спиц, которые имеют два рабочих конца;
- \_\_\_\_\_ спицы - прямые или фигурные.

Задание 19.

- I. - \_\_\_\_\_
- II. - \_\_\_\_\_
- III. - \_\_\_\_\_

Задание 20. \_\_\_\_\_

Задание 21



Шифр участника КДДиТ 10-11 — \_\_\_\_\_

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Описание                       |  |
| Цветовое решение               |  |
| Варианты декоративной отделки  |  |
| Используемые ткани и материалы |  |