

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения: 45 минут
Общее количество баллов - 100**

Задание 1. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 баллов)

Расположите исторических деятелей в хронологической последовательности их деятельности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) Леонардо да Винчи
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Юрий Гагарин
- Г) Екатерина Вторая
- Д) хан Батый
- Е) Дмитрий Пожарский

Ответ

--	--	--	--	--	--

Задание 2. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 16)

Соотнесите предметы быта древних людей, связанные с одним родом занятий. Укажите это занятие. Свой ответ запишите в таблицу.

- | | |
|---------------|-----------|
| А. Зернотерка | 1. Печь |
| Б. Стрела | 2. Серп |
| В. Горшок | 3. Силки |
| Г. Топор | 4. Гвоздь |

Буквы	Цифры	Род занятий

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

Расставьте даты в верной хронологической последовательности.

- 1) 573 год до Р.Х.
- 2) X век до н.э.
- 3) XVII век н.э.
- 4) 1572 год н.э.
- 5) 6556 год от Сотворения мира

Ответ.

--	--	--	--	--

Задание 4. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)



**Верны ли следующие утверждения о представленном изображении («да» – «нет»)?
Ответы внесите в таблицу.**

1. Учёные, к которым относится изображённый на иллюстрации человек, занимаются поиском останков первобытных людей.
2. Учёные – коллеги изображённого человека изучают только первобытную эпоху.
3. На заднем фоне изображено жилище первобытного человека.
4. Профессия учёного, изображенного на рисунке - архивист

Ответ

1	2	3	4

Задание 5. (6 баллов за правильное решение каждой задачи, если написан только ответ – 3 балла. Максимальный балл – 12)

Решите задачи. Обязательно приведите необходимые расчёты. Для удобства нарисуйте «линию времени».

А. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

Б. Известно, что фараон XVIII династии Аменхотеп IV (позднее Эхнатон) был автором самой известной религиозной реформы Древнего Египта. На 3-м году своего правления (приблизительно в 1350 г. до н.э.) он начал строительство храма нового бога – Атона. Несмотря на сильное сопротивление жречества и других слоёв населения, культ Атона просуществовал до воцарения Тутанхамона, вернувшегося в старую столицу и восстановившего почитание древних богов, приблизительно в 1329 г.

1. Сколько лет просуществовал культ Атона?

2. Сколько лет назад Тутанхамон вернулся в Мемфис и к традиционной религии?

Задание 6. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)

Соотнесите названия одомашненных человеком животных и пользу, которую они приносили. Обратите внимание, что одно и то же животное могло быть полезно человеку в разных случаях. Свой ответ оформите в виде таблицы.

Животные: собака, кошка, лошадь, корова.

Как использовалось	Название животного
Помощь на охоте	
Средство передвижения	
Получение продуктов питания	
Охрана жилища	
Борьба с грызунами	
Обработка земли	

Задание 7. (Максимальный балл - 13 баллов)

Перед Вами отрывок из известного литературного произведения, описывающий жизнь первобытного человека. Ответьте на вопросы. Ответ запишите.

Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняли его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота; синеватый при свете дня и багровый ночью, он никогда не расставался с ними. Его могучее лицо обращало в бегство львов, пещерного и серого медведей, мамонта, тигра и леопарда. Его красные зубы защищали человека от обширного страшного мира; все радости жили только около него! Он извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни, он подбадривал людей в дремучих лесах, в бесконечной саванне, в глубине пещер. Это был отец, страж, спаситель; когда же он вырывался из клетки и пожирал деревья, он становился более жестоким и диким, чем мамонты.

1) О каком достижении первобытных людей говорится в отрывке? (2 балла)

Ответ:

2) Что давало это достижение людям? (5 балла)

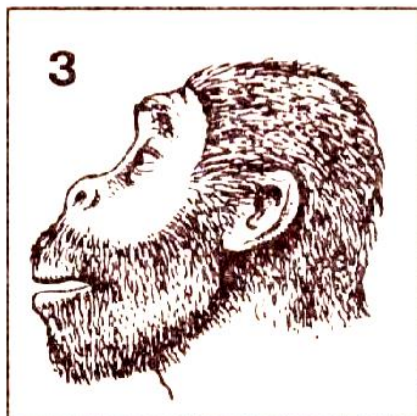
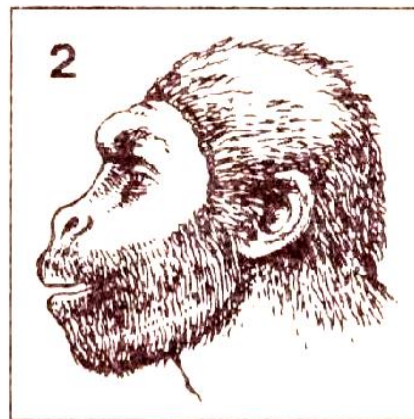
Ответ:

3) Почему это достижение могло представлять опасность, быть «более жестоким, чем мамонты»? (6 балла)

Ответ:

Задание 8. (Максимальный балл - 8 баллов).

Расположите в правильной последовательности изображения древних людей.



Ответ

--	--	--	--

Задание 9. (По 3 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 9 баллов)

Рассмотрите карту и выполните предложенные задания.



9.1. Укажите цифру, которой обозначен древнейший земледельческий район в истории человечества.

Ответ. _____

9.2. Укажите цифру, которой обозначено место расположения пещеры Ласко, в которой были найдены наскальные изображения животных.

Ответ. _____

9.3. Укажите цифру, которой обозначено место, где Луис Лики нашёл останки древнейшего первобытного человека.

Ответ. _____

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

6 КЛАСС.

2020-2021 учебный год

Время выполнения 60 минут

Общее количество баллов 100 баллов

Задание 1. (по 4 балла за каждую верную позицию (2 балла за правильно вычеркнутое слово и 2 балла за обоснование), максимальный балл - 12 баллов)

Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее.

1.1. Битва при Гавгамелах, осада Тира, битва при Иссе, битва при Платеях

1.2. Ра, Янус, Осирис, Анубис

1.3. Акведук, форум, зиккурат, амфитеатр

Задание 2. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16)

Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Эпоха воюющих царств в Китае была хронологически раньше падения Западной Римской империи.
2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
3. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.
4. Аттила становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э.
5. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.
6. Пирей – основной порт Древнего Рима.
7. Фраза «Карфаген должен быть разрушен» характеризует одно из направлений внешней политики Александра Македонского.
8. В рамках древнегреческой колонизации Причерноморья были построены города на территории современной Российской Федерации.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)

Установите соответствие между историческим персонажем и краткой характеристикой периода его деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЖИ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А. Нефертити	1. Правление одной из 4 женщин-правительниц Древнего Египта до его завоевания Александром Македонским; приход к власти путём отстранения малолетнего Тутмоса III; постройка заупокойного храма в Деёр эль-Бахри – один из известнейших памятников древнеегипетского искусства
Б. Хатшепсут	2. Один из крупнейших пожаров в Риме
В. Тиберий Гракх	3. Имя переводится как «Красавица пришла», при ней был расцвет амарнского искусства
Г. Нерон	4. Строительство своей усыпальницы, ставшей одним из 7 чудес света
Д. Тутмос III	5. Проведение аграрной реформы, крупные земельные перераспределения
Е. Хеопс (Хуфу)	6. Максимальное расширение границ Египетского государства, завоевание Нубии

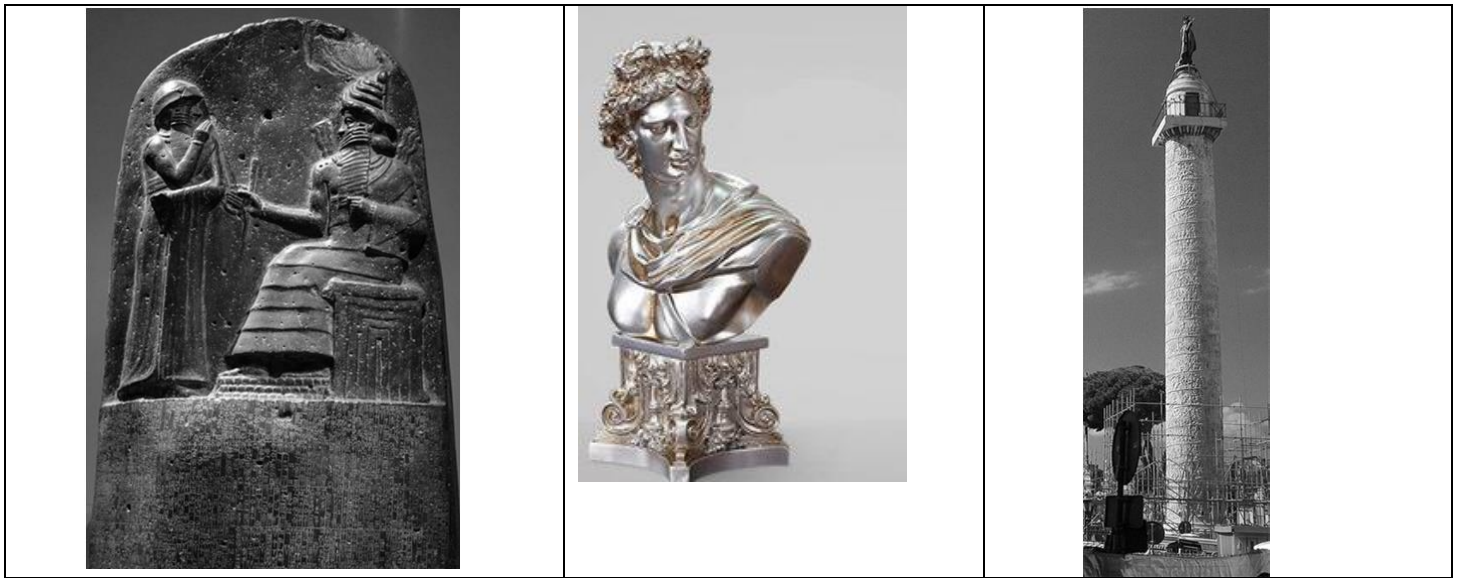
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

А)	Б)	
		
В)	Г)	Д)



Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 5. (По 2 балла за каждую верную вставку. Всего за задание 14 баллов)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А). Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (Б), на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании (В) крестьян и состоявшую из наделов.

Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (Г) и работы на хозяйской земле – (Д). Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Е) в Каролингском государстве. Сложилась (Ж) социальная структура общества.

1. барщина 2. свободный 3. поместье 4. оброк 5. Зависимый 6. франки 7. домен 8. сословный 9. феодализм 10. рабовладение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 6. (По 2 балла за каждое правильное соответствие, максимальный балл - 10)

Установите соответствие между описанием подвига, совершенного в годы Великой Отечественной войны, и имени героя, его совершившего. Впишите ответы в таблицу.

Описание подвига	Имя героя
А) Взорвал гранатой себя вместе с окружившими его врагами	1. Николай Гастелло
Б) Направил свой горящий самолет на колонну техники врага	2. Александр Матросов
В) Совершил ночной таран самолета противника	3. Виктор Талалихин
Г) Закрыв грудью амбразуру вражеского дота	4. Алексей Маресьев
Д) Военный летчик, потеряв обе ноги, вернулся в строй и успешно воевал, сбив семь самолетов врага	5. Анатолий Кокорин

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. (Всего за задание 18 баллов)

Рассмотрите контурную карту и выполните задания.

7.1. Обозначьте на схеме реки (подпишите названия в соответствующих местах), в долинах которых сформировалась цивилизация Междуречья.

Ответ _____

7.2. Обозначьте на карте место (заштрихуйте страну), где впервые были найдены останки синантропа.

Ответ: _____

7.3. Обозначьте территорию (отметьте соответствующую область на карте кружочком), где располагалась Спарта.

7.4. Отметьте звёздочкой город, который в 455 году был захвачен и разграблен вандалами под предводительством Гейзериха. Какие другие племена захватывали и грабили этот город в V в. н. э.? Укажите имя их предводителя.

Племена _____

Имя предводителя _____



8 задание. (8 баллов за цепочку)

Установите хронологическую последовательность событий Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Хлодвига
- 2) «Эпоха ленивых королей» во Франкском государстве
- 3) правление Калигулы в Древнем Риме
- 4) правление Клеопатры в Египте
- 5) поход Александра Македонского на Индию

Ответ:

--	--	--	--	--

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИСТОРИИ**

в 2020/2021 учебном году.

Задания

7 класс

Время на выполнение заданий – 90 минут. Общая сумма баллов – 100

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
баллы	10	10	6	9	6	17	6	10	12	10	4	100
баллы уч-ся												

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (2 балла за каждое верное объяснение; максимальный балл – 10 баллов)

1.1.Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Василько Ростиславич, Давыд Святославич, Олег Святославич - _____

1.2. Архиепископ, посадник, тысяцкий-_____

1.3.1103, 1107, 1111, 1116-_____

1.4.Мстислав Старый, Мстислав Удатный, Даниил Романович, Мстислав Святославич-

1.5.Филипп II Август, Ричард Львиное Сердце, Фридрих Барбаросса

Задание № 2. Укажите, какое слово, словосочетание или дата в каждом из приведенных логических рядов является лишним и объясните почему? (2 балла за полный ответ (1 балл за лишнее слово (или дату), 1 балл за объяснение), итого 10 баллов)

2.1. 907, 911, 941, 944-_____

2.2.Баскак, гриди, нукер, численник-_____

2.3.Псков, Новгород, Киев-_____

2.4.Ярило, Перун, Велес, Хорс, Себек-_____

2.5.Финифть, лубок, зернь, скань- _____

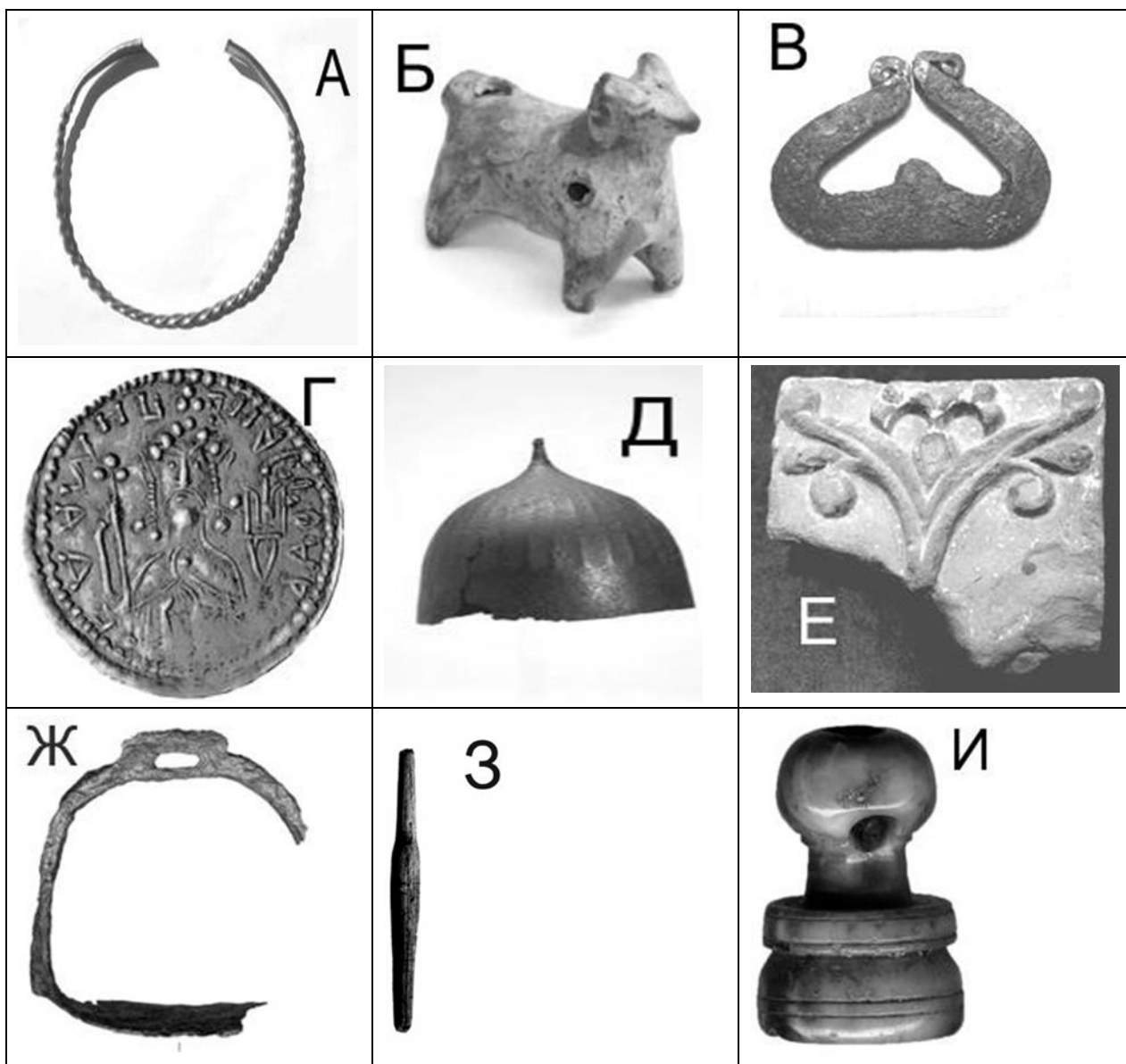
Задание 3. На основании предложенных текстов сформулируйте крылатые выражения, связанные с событиями истории восточных славян или Московской Руси (по 2 балла за верное выражение, итого 6 баллов)

3.1. Выражение приписывается князю Святославу перед битвой с византийцами и означает, что почётнее пасть в бою, чем сдаться без боя:

3.2. Это выражение используют, когда говорят о том человеке, который халтурит и работает небрежно, лениво, без охоты, из-под палки, кое-как, лишь бы отвязались.

3.3. Происходит от названия Ивановской площади в московском Кремле, на которой дьяки оглашали для всеобщего сведения царские указы. Им приходилось читать громко, чтобы было слышно всем.

Задание 4. Соотнесите археологические находки древнерусского или средневекового периода с их названиями. Ответы занесите в таблицу (по 1 баллу за соотношения, итого 9)



Ответ:

<i>Название</i>	<i>Вариант</i>
Веретено	
Златник (денежная единица)	
Изразец	
Огниво (кресало)	
Печать	
Стремя	

Свистулька	
Шейная гривна	
Шишак	

Задание 5. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы (1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 6.)



Вопросы:

- 5.1. Определите традиционное название маршрута, показанного на карте (1 балл).
- 5.2. Напишите не менее трех целей, которые преследовали «путешествующие» по этому Маршруту (1 балл за каждую верно написанную цель; до 3 баллов).
- 5.3. Укажите времена года (или месяцы), в которые этот маршрут действовал. Ответ обоснуйте (1 балл за верное указание времени года, 1 балл за верное обоснование; до 2 баллов)

Ответ:

5.1. _____

5.2. _____

5.3.

Задание 6. Соотнесите элементы столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (**1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 17**).

6.1. Установите соответствия между событием и участниками событий (слева или справа одна позиция лишняя). (**Итого 6 баллов**).

<i>Событие</i>	<i>Участник</i>
1) Первый поход Руси на Константинополь	а) Владимир Мономах
2) Основание Киево-Печерского монастыря	б) Иван Калита
3) Битва на р. Альте	в) Олег Вещий
4) Федорчукова рать	г) Ярослав
5) Битва на Нежатиной Ниве	д) Святополк Окаянный
6) битва при Листвене	е) Аскольд
	ж) преподобный Антоний

Ответ:

Цифра	1	2	3	4	5	6
Буква						

6.2. Установите соответствие между историческим термином и определением (слева или справа одна позиция лишняя) (**Итого 5 баллов**).

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1. ересь	а. младшая княжеская дружина
2. рать	б. верхняя одежда, наподобие кафтана
3. вервь	в. немилость царя, государев гнев
4. гридь	г. войско, военный отряд
5. опала	д. религиозное учение, противоречащее церковным догматам
	е. община у восточных славян

Ответ:

Цифра	1	2	3	4	5
Буква					

6.3. Установите соответствия между датами и событиями (слева или справа одна позиция лишняя). (**Итого 6 баллов**).

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>
1) 1113 г.	а) Поход Игоря Святославича Новгород-Северского на половцев
2) 1147 г.	б) «Неврюева рать»
3) 1185	в) Написание Повести временных лет Нестором
4) 1206 г.	г) Захват монголами Владимира-на-Клязьме
5) 1237 г.	д) Первое упоминание о Москве
6) 1238 г.	е) Чингисхан был провозглашен ханом на Курултае
7) 1252 г.	

Ответ:

Цифра	1	2	3	4	5	6	7
Буква							

Задание № 7. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы (максимальный балл – 6.)



Вопросы:

- 7.1. Какое событие изображено на картине? (1 б.)
- 7.2. Кого автор изобразил на картине? (1 б.)
- 7.3. Определите дату события (с точностью до года). (1 б.)
- 7.4. Какое значение данное событие имело для истории Московской Руси? Напишите не менее трех положений. (3 б.)

Ответ:

7.1.		1 б.
7.2.		1 б.
7.3.		1 б.

7.4.		Любые три значения – 3б.
------	--	--------------------------

Задание 8 . Прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 10) <...> впал князь великий <...> во гнев на Великий Новгород, начал войско свое собирать и стал посылать на новгородские земли. И взяли сначала Старую Руссу и святые церкви пожгли, и всю Старую Руссу выжгли <...>, воюя; псковичи же князю помогали и много зла новгородским землям нанесли.

И новгородцы вышли навстречу им <...>, а к Старой Руссе послали новгородцы рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев полегло много, а иные разбежались, а других москвичи схватили; а конное войско не подошло к пешему войску на помощь вовремя, потому что отряды архиепископа не желали сразиться с княжеским войском, говоря: «Владыка нам не велел на великого князя руки поднять, послал нас владыка против псковичей».

<...> И начали они биться, и погнали новгородцы москвичей за <...> реку, но ударил на новгородцев засадный <...> полк, и погибло новгородцев много, а иные побежали, а других похватили, а прочих в плен увели и много зла причинили; и все то случилось до приезда великого князя. <...>

И немного спустя пришел князь великий <...> со всеми силами на Руссу, и больше того зла причинили. И поднялась в Новгороде смута великая, и смятение большое, и многие слухи враждебные, и поставили стражу на стенах города и в каменных башнях по очереди денно и ночью. И разделились жители: иные желали за князя, а иные за короля <...>. И узнав то, князь великий страшно разгневался и казнил четырех бояр: посадника новгородского Дмитрия Исаковича, Василия Ивановича, Киприана Сергеевича, Иеремию, архиепископского чашника, – пленным говоря: «Вы королю предаться хотели»; а иных с собой повел в Москву. <...>

Вопросы:

- 8.1. О каком событии повествует представленный документ? (1 б)
- 8.2. Назовите упомянутого в документе великого князя.(1б)
- 8.3. Укажите годы его правления.(1б)
- 8.4. Как традиционно именуют политический строй средневекового Новгорода?(1б)
- 8.5. Какое место в общественной жизни Новгорода занимал архиепископ?(1б)
- 8.6. В чем, на ваш взгляд, причина неучастия в сражении «отрядов архиепископа», о котором сказано в документе?(1б)
- 8.7. В документе описано разделение новгородцев на две «партии», одна из которых

выступала «за короля». О «короле» какой страны идет речь?(1б)

8.8. Кто стоял во главе партии «за короля»? (1б)

8.9. Каковы последствия данного события для Новгорода? (2б)

Ответы: Ответы:

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

8.4. _____

8.5. _____

8.6. _____

8.7. _____

8.8. _____

8.9. _____

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, а также назовите эти постройки (1 балл за каждое верное сопоставление «описание – изображение», 1 балл за каждую верно названную постройку; максимальный балл – 12)

1) Этот собор построен в 1505-1508 гг. по проекту итальянского архитектора Алевиза Фрязина Нового. Зодчий применил к типично русскому храму архитектурно-декоративные приемы итальянского Возрождения (членение на этажи, капители пилястр, «раковины»). Собор служил усыпальницей русских князей и царей вплоть до Ивана V.

2) Домовый храм русских великих князей и царей, построенный в 1484-1489 гг. псковскими мастерами Кривцовым и Мышкиным. Внешнее убранство собора сочетает в себе традиции разных строительных школ – владими́ро-суздальской, московской и псковской. В нижней части храма сохранились остатки ранее существовавшей на том же месте каменной церкви. В 1508 г. в росписи храма участвовал сын знаменитого иконописца Дионисия Феодосий.

3) Этот собор построен по проекту итальянского архитектора Аристотеля Фьораванти в 1475- 1479 гг. Используя достижения русского зодчества предшествующих эпох, строители придали традиционному, трехнефному пятиглавому храму монументальные и величественные формы. Собор являлся усыпальницей московских митрополитов и патриархов, а также местом совершения торжественных актов (царских и императорских коронаций, венчаний и др.).

4) Первая каменная шатровая церковь в России, возведенная в 1528-1532 гг. на правом берегу Москвы-реки. Авторство храма доподлинно неизвестно, но возможно, оно принадлежит итальянскому архитектору Пьетро Франческо Анибале (Петроку Малому Фрязину), который построил ее в честь рождения Ивана IV.

5) Этот собор построен в 1555-1561 гг. зодчими Постником Яковлевым и Бармой в ознаменование победы Москвы над Казанью. Д.С. Лихачев отмечал, что храм «похож на гигантское растение, на цветущий куст. Отдельные части здания (купола,

орнаменты, раскраска) и в самом деле имели растительные формы, при этом очень сложные, затейливые и разнообразные».

б) Это сооружение, возведенное в 1505-1508 гг. по проекту итальянского архитектора Бона Фрязина, названо по имени небольшой церкви св. Иоанна Лествичника. После достройки в 1600 г. оно надолго стало самым высоким зданием в Москве.



Ответ:

Номер описания	1	2	3	4	5	6
Буква						
Название постройки и						

--	--	--	--	--	--	--

Задание 10. Иностранные торговцы, приезжавшие в русские земли с раннего средневековья и до XVII в., чаще всего покупали несколько товаров. В Европе эти товары прочно ассоциировались с Русскими землями. Выберите товар, соответствующий описанию: список приведён ниже, в нём много неверных вариантов (**По 2 балла за верное соответствие, максимальный балл – 10**)

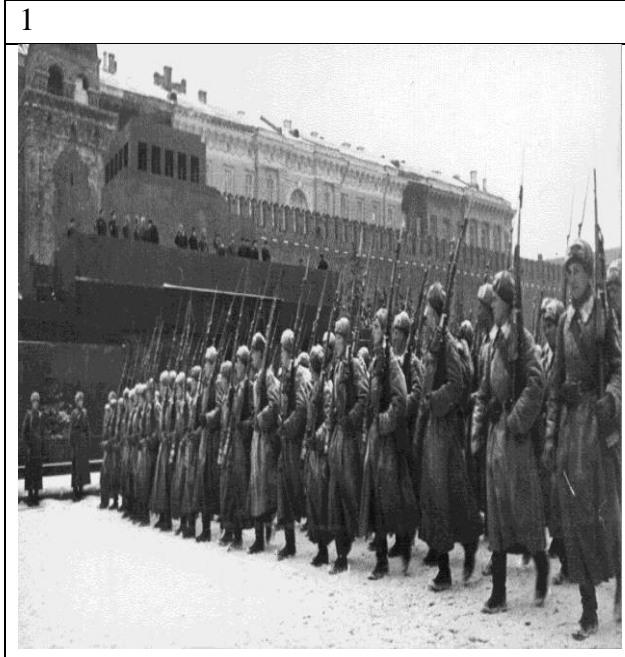
- А) Этот товар выращивался в северных и центральных областях России, он относится к техническим сельскохозяйственным культурам, используется для производства ткани, несколько веков товар являлся самым важным в русском экспорте в Европу;
- Б) Этот товар является продуктом переработки волокон конопли и, в основном, используется для производства канатов или очень грубой ткани (мешковины);
- В) Товар, наряду с мёдом, является продуктом пчеловодства, в средние века он был очень важен для производства свечей;
- Г) Этот товар был нужен не только в зимнее время, он также являлся предметом роскоши и стоил достаточно дорого. Россия увеличил продажу данного товара во время присоединения Сибири;
- Д) Данный товар выращивался в центральных и южных областях, продавался, в основном, в страны Северной Европы, где рос хуже, чем в России. В голодные годы правительство запрещало вывоз данного товара за рубеж.

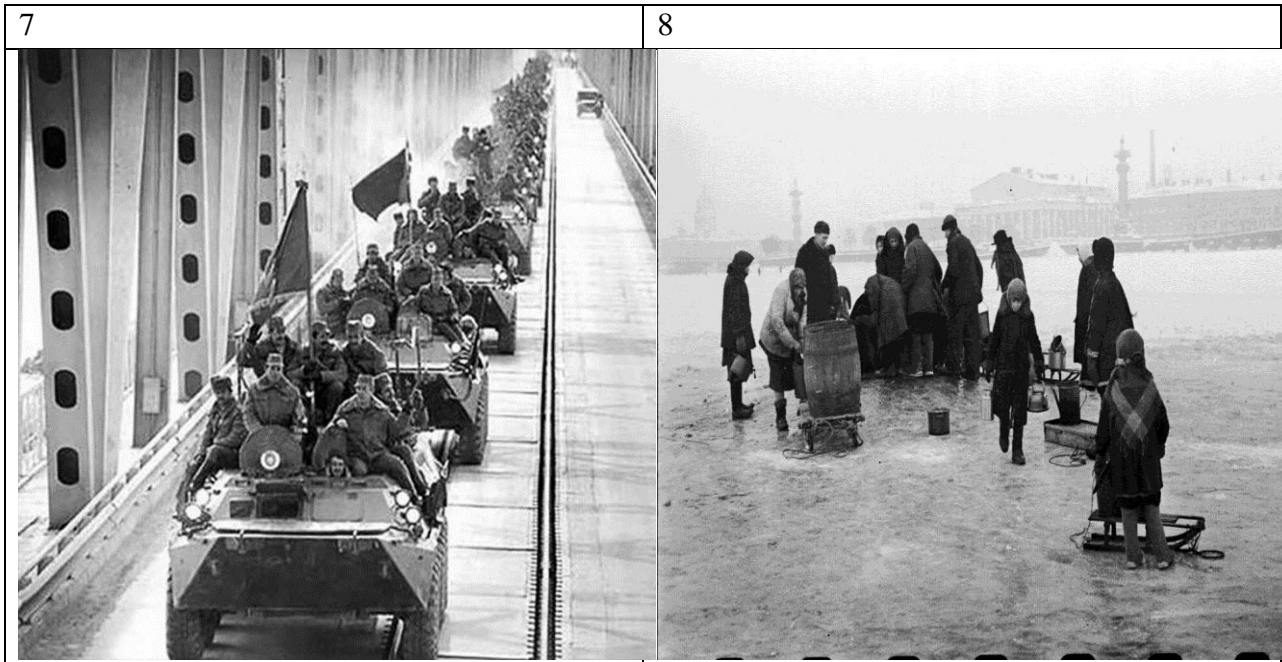
Варианты: береста, бумага, воск, кожи, красное дерево, лён, меха, пенька, ревень, сало, свинец, соль, хлеб, хлопок, юфта

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 11. Выберите фотографии, на которых запечатлены события периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (**За ответ до 4 баллов**)





Ответ:

№	Великая Отечественная война (да/нет)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИСТОРИИ в 2020/2021 учебном году.**

Задания

8 класс.

Время на выполнение заданий – 90 минут. Общая сумма баллов – 100

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итого
баллы	12	8	8	5	10	6	10	9	6	12	10	4	100
баллы уч-ся													

Задание 1. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Перед вами список вспомогательных исторических дисциплин. Впишите правильную букву (буквы) вместо пропусков и объясните название термина (**1 балл за грамотно написанное слово и 1 балл за пояснение термина. Итого 12 баллов**):

1. Г_не_логия_____
2. Нум_зматика_____
3. Хр_н_логия-_____
4. С_рагистика-_____
5. Г_ральдика-_____
6. Пале_графия-_____

Задание 2. Выберите один правильный ответ и ответ внесите в таблицу: (**1 балл за каждый правильный ответ. Итого: 8 баллов**):

2.1. Племена полян расселялись на территории:

1) по реке Сож; 2) по среднему течению реки Днепр и по реке Десна; 3) по западному берегу реки Днепр; 4) по реке Ока.

2.2. Лично свободные крестьяне назывались:

1) экономические; 2) черносошные; 3) казаки; 4) монастырские.

2.3. «Житием» в древнерусской литературе называли:

1) поучение князей наследниками; 2) эпические сказания о героях;

3) описания деятельности христианских святых; 4) запись событий истории государства Российского.

2.4. Землевладение, представленное за службу князю, называлось:

1) вотчиной; 2) усадьбой; 3) поместьем; 4) местничеством.

2.5. Второй по значимости чин в Боярской думе назывался:

1) посадник; 2) воевода; 3) окольный; 4) приказчик.

2.6. Иконописец Андрей Рублев расписывал:

1) Софийский собор в Киеве; 2) Успенский собор во Владимире;
3) Церковь Покрова на Нерли; 4) Храм Вознесения в Коломенском.

2.7. Назовите автора теории «Москва – третий Рим»:

1) старец Филофей; 2) Иосиф Волоцкий; 3) Митрополит Макарий;
4) Протопоп Сильвестр.

2.8. Для развития российской экономики XVII было характерно:

1) появление первых мануфактур; 2) отделение ремесла от сельского хозяйства;
3) появление ремесленных цехов; 4) отходничество крестьян на заработки в города.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8

Задание 3. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы внесите в таблицу (За правильные ответы по 2 балла. Итого-8 баллов)

3.1. К гуманистам эпохи Возрождения относят:

1) Никколо Макиавелли, 2) Жан-Жак Руссо, 3) Томаса Мора, 4) Франсуа Рабле.

3.2. Какие из представленных ниже государственных деятелей входили в Избранную Раду:

1) А.Адашев; 2) В.Голицын; 3) А.Курбский; 4) Василий Шуйский; 5) Сильвестр.

3.3. Высшими законосовещательными органами власти в России были:

1) Боярская дума, 2) Ближняя дума, 3) Земский собор, 4) Коллегии.

3.4. В состав второго ополчения входили:

1) К.Минин, 2) М.Пожарский, 3) П.Ляпунов,4)Д.Трубецкой

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4

Задание 4. Объясните, по какому принципу образованы следующие ряды: (за ответ по 1 баллу, итого 5 баллов).

4.1. Перун, Дажьбог, Ярило, Сварог.

Ответ: _____

4.2. Былины, сказки, песни.

Ответ: _____

4.3. Михаил Ярославич, Дмитрий Михайлович Грозные Очи, Борис Александрович.

Ответ: _____

4.4. Крестьяне, духовенство, дворяне, казачество.

Ответ: _____

4.5. Взятие Нарвы, Полтавская битва, Гангутское сражение

Ответ: _____

Задание 5. Укажите, какое слово, словосочетание или дата в каждом из приведенных логических рядов является лишним и объясните почему? (2 балла за полный ответ (1 балл за лишнее слово (или дату), 1 балл за объяснение), итого 10 баллов)

5.1. Архангельская, Ирбитская, Свенская, Макарьевская, Казанская.

Ответ: _____

5.2. «Повесть о Ерше Ершовиче», «О Шемякином суде», «Сказание о курае о лисице», «Повесть об Ульяне Осорьиной».

Ответ: _____

5.3. 1642, 1648, 1650, 1662.

Ответ: _____

5.4. Столбовский мир, Деулинское перемирие, Поляновский мир, Андрусовское перемирие.

Ответ: _____

5.5. Макарий, Иов, Гермоген, Филарет, Никон.

Ответ: _____

Задание 6. Расположите события российской и всеобщей истории в правильной хронологической последовательности, внося соответствующие цифру в таблицу (*По 3 балла за цепочку, итого 6 баллов*)

6.1. 1) Распад Ливонского ордена;

2) Принятие христианства на Руси;

3) Стояние на Угре;

4) Падение Византийской империи под ударами турок-османов;

5) Азовское сидение;

6) Аугсбургский религиозный мир.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

6.2.

1) «Поучение детям»

2) «Моление» Даниила Заточника

3) «Хождение за три моря Афанасия Никитина»

4) «Слово о полку Игореве»

5). «Синописис»

б) «Сказание о князьях Владимирских»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 7. Установите соответствие между именами известных историков и их трудами. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами. За каждое верное соответствие – 2 балла. (Итого 10 баллов).

№	Ф.И.О. историка	№	Название труда:
1	В.Н.Татищев	А	«Краткий российский летописец с родословием»
2	М.В. Ломоносов	Б	«Курс русской истории»
3	Н.М.Карамзин	В	«История государства Российского»
4	Н.И. Костомаров	Г	«История России с самых древнейших времен»
5	В.О.Ключевский	Д	«Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей».

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 8. Ознакомьтесь с общим списком и его разбивкой на три логические группы. Озаглавьте название каждой из групп, распределите элементы списка по этим трем группам. (1 балл дается за название группы, 2 балла за полное заполнение каждой группы. Итого за задание дается до 9 баллов).

1)фунт, 2) сажень, 3)бочка , 4) верста, 5) ведро, 6) кружка, 7) пуд, 8) десятина

Ответ:

Задание 9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, географические названия и др.) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. *(Итого 6 баллов)*

Современники называли 17 век (1 - термин)_____. В (2 - год)_____ в ответ на попытку правительства пополнить казну за счет введения дополнительной пошлины на (3 - продукт)_____ в столице вспыхнуло крупное восстание. 1 июня (2 - год)_____ Царь (4 - Имя и Отчество)_____ возвращался с богомолья из Троице-Сергиева монастыря в Кремль. Толпа москвичей пыталась подать ему жалобу на столичного градоначальника, главу Земского приказа (5 - фамилия)_____. Его обвиняли в казнокрадстве, приказной волоките, потворстве богатым горожанам и населению белых слобод, во введении высоких цен на хлеб и (3 - продукт)_____. Выступление оказалось настолько мощным, что царь был вынужден отдать на расправу не только (5 – фамилия)_____, но и главу Пушкарского приказа. Был отправлен в отставку и выслан из Москвы боярин (6 - Фамилия)_____ - воспитатель царя (4 – Имя и отчество царя)_____, фактический управляющий государством.

Вставки:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы *(Итого 12 баллов)*.

Из сочинения историка Н.М. Карамзина

«Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории... Иоанн явился на театре политическом в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в целой Европе.

Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности... Хотя ничто не делается вдруг; хотя достохвальные усилия князей московских, от Калиты до Василия Тёмного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней...

Иоанн, рожденный и воспитанный данником степной Орды..., сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня... Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские... Что оставил миру Александр Македонский? — Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, ещё сильнейшее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова погибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

Вопросы:

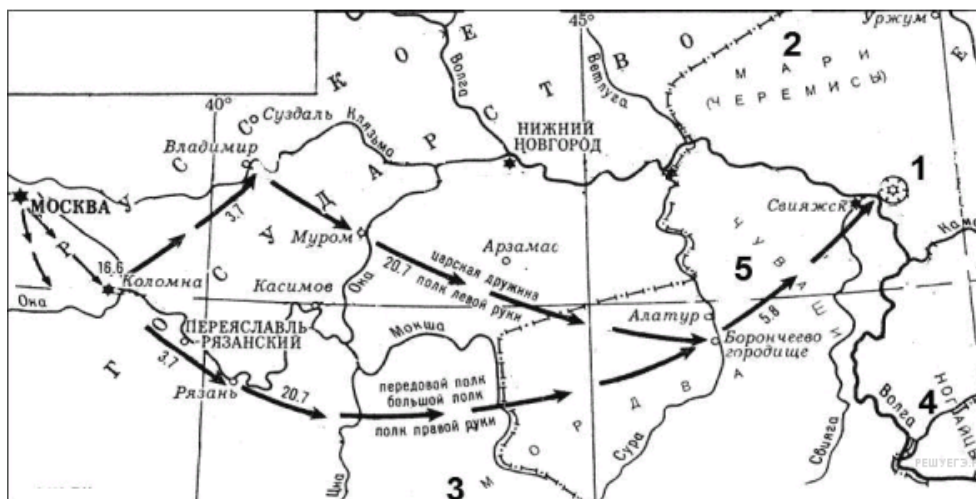
10.1. Укажите хронологические рамки периода правления Ивана III. (2 балла)

10.2. Почему Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности? (2 балла)

10.3. С какими двумя важнейшими процессами в истории российской государственности совпало княжение Ивана III? (4 балла)

10.4. Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении «вольности новгородской» и гибели «царства Батыева»? Назовите не менее двух событий и их годы. (4 балла)

Задание 11. Рассмотрите схему и выполните задание (Итого 10 баллов):



1. Укажите название города, обозначенного под цифрой 1 (2 балла)

Ответ: _____

2. Назовите правителя, при котором происходили события, отраженные на карте (2 балла)

Ответ: _____

3. Какое значение для развития страны имело вхождение в состав Российского государства Поволжья? (до 6 баллов)

Ответ: _____

Задание 12. Выберите фотографии, на которых запечатлены события периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (За ответ до 4 баллов)

1



2



3



4



5

6



7

8



№	Великая Отечественная война (да/нет)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ в 2020/2021 учебном году
9 класс

Время на выполнение заданий – 180 минут

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1. Кто являлся первым главой Посольского приказа в XVI в.?

1) А.Л. Ордин-Нащокин 2) И.М. Висковатый 3) А.С. Матвеев 4) Л.К. Нарышкин

1.2. Кто из названных исторических деятелей возглавлял оборону Смоленской крепости в годы Смутного времени?

1) М.Б. Шеин 2) В.И. Шуйский 3) М.В. Скопин-Шуйский 4) Авраамий Палицын

1.3. В каком году произошли описанные ниже события?

«Когда 28 апреля десятилетнего Петра торжественно венчали на царство, иностранные дипломаты единодушно отметили, что он производит и речью, и образованностью, и осанкой впечатление 16-летнего юноши. Царевна Софья сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе зловещее название «Хованщина».

1) 1676; 2) 1682; 3) 1684; 4) 1689.

1.4. В каком году произошло описанное ниже событие?

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь". И крестил ее царь с патриархом.

1) 945; 2) 957; 3) 962; 4) 969.

1.5. Какой австрийский дипломат посетил Россию в XVI в. и написал «Записки о Московии»?

1) П. Новокомский; 2) С. Герберштейн; 3) М. Поло; 4) Дж. Флетчер.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ из 3-х элементов. Максимальный балл – 8)

2.1. Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана III?

1) Тверь; 2) Великий Новгород; 3) Углич и Белоозеро; 4) Ярославская земля; 5) Чернигов и Новгород-Северский; 6) Псков.

2.2. Укажите имена государственных и религиозных деятелей, которые входили в Избранную Раду.

1) А. Курбский; 2) А. Адашев; 3) Митрополит Алексей; 4) Протопоп Сильвестр; 5) Ф. Шакловитый; 6) Б. Морозов.

2.3. Какие из указанных ниже договоров были заключены между Российским государством и Речью Посполитой?

1) Деулинское перемирие; 2) Столбовский мир; 3) Ям-Запольский мир; 4) Ясский мир; 5) Поляновский мир; 6) Фридрихсгамский мир.

2.4. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Екатерины I.

1) Платон Александрович Зубов; 2) Фёдор Матвеевич Апраксин; 3) Лаврентий Ларентьевич Блюментрост; 4) Павел Дмитриевич Киселёв; 5) Пётр Христианович Витгенштейн; 6) Павел Иванович Ягужинский.

2.1	2.2	2.3	2.4

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. Санкт-Петербург, Кронштадт, Петрозаводск, Екатеринбург.

3.2. 1700, 1711, 1739, 1774, 1791.

3.3. «Повесть о горе-злочастии», «Повесть о Шемякином суде», «Калязинская челобитная», «Повесть о Ерше Ершовиче».

3.4. Взятие Дерпта, Полоцкий поход, битва при Чашниках, осада Ревеля, осада Пскова.

Задание 4. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. Право сбора дани со всей Руси московские князья получили при Дмитрие Ивановиче Донском.

4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения – «большая соха».

4.3. Экспедиция В. Беринга должна была доказать существование пролива между Азией и Америкой.

4.4. В ходе областной реформы Петра I была образована Казанская губерния.

4.5. Московский университет был открыт в годы правления Екатерины II.

4.6. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал введение трехдневной барщины.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 7 баллов).

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание: - в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);

- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В июне (1) года французский император (2 –имя и фамилия) вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под (3 –название города) произошло объединение I(командовал ей генерал (4 –фамилия)) и II (командовал ей генерал (5 –фамилия)) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве –в августе (3) был взят, а русские войска отступили. На фоне отступления русских войск отношения между (4)и (5)окончательно испортились, и в местечке под названием (6–название села)армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями–генерал от инфантерии (7–фамилия). Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение

- | | | |
|----------------------|-------------|---------------------|
| А. 1811 | Е. Смоленск | Л. Багратион |
| Б. Вязьма | Ж. Раевский | М. Витгенштейн |
| В. Наполеон Бонапарт | З. Кутузов | Н. Царево-Займище |
| Г. Ростопчин | И. Бородино | О. Барклай-де-Толли |
| Д. Александр 1 | К. 1812 | |

1	2	3	4	5	6	7

Задание 6. (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 4).

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

Событие			Год
1) Кючук-Кайнарджийский мирный договор			А) 1812
2) Адрианопольский мирный договор			Б) 1829
3) Ясский мирный договор			В) 1791
4) Бухарестский мирный договор			Г) 1739
			Д) 1774
1	2	3	4

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 9)

Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

А) Артиллерийская школа, Инженерная школа, Академический университет, училище при Академии Наук.

Б) 1072 г., 1096 г., 1098 г., 1100 г., 1103 г.

В) М.И. Кутузов, А.В. Суворов, В.М. Долгоруков, П.А. Румянцев, Г.А. Спиридов.

Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

(За каждую верно указанную последовательность 4 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.)

8.1. А) Бостонское чаепитие; Б) Переяславская рада; В) Юности Честное Зерцало; Г) Взятие Разиным Царицына.

1	2	3	4

8.2. А) Введение бессрочного сыска крестьян; Б) Заповедные лета; В) Урочные лета; Г) Введение Юрьева дня.

1	2	3	4

8.3. А) Кардисский мир; Б) Вестфальский мир; В) Верельский мир; Г) Первый раздел Речи Посполитой.

1	2	3	4

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 баллу за каждое правильно названное событие и 1 балл за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).



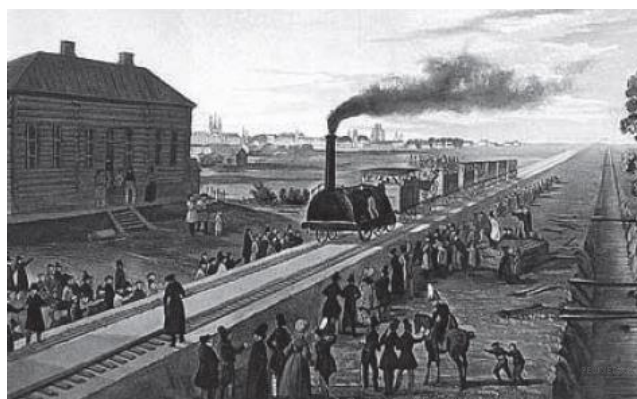
1



2



3



4

№	Событие	дата
1		
2		
3		
4		

Задание 10. (Максимальный балл – 8)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балл)

10.2. Какой документ был подписан противоборствующими сторонами по итогам этого конфликта? (2 балла) _____



10.3. Назовите город, обозначенный на карте цифрой 1. (2 балла)

10.4. Укажите фамилию командующего войсками противника в ходе битвы при Лесной . (3 балла)

Задание 11. Эссе.

Написание эссе. Свой ответ запишите на отдельном двойном листе **(25 баллов)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла).

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным языком с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

Темы эссе:

1. «Балканская политика Святослава стала качественно новым этапом внешнеполитических действий Руси в сравнении с походами на Константинополь Олега и Игоря, что отразило процесс внутреннего развития государства». (М.Б. Свердлов)

2. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах». (А.Е. Пресняков)

3. «После нашествия Батые резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки». (А.Е. Пресняков)

4. «Горжество Дмитрия Донского на Куликовом поле не только положило конец неустойчивому равновесию между Москвой и Вильно, но и превратило Владимирское княжение в ведущую силу консолидации русских земель». (И.Б. Греков)

5. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия». (Н.С. Борисов)

6. «Многие реформы и установления правительства Адашева и Сильвестра, направленные на укрепление централизованного монархического государства, объективно вели к опричнине. Верхушечному политическому перевороту, каким явился переход к

самовластью Ивана IV, предшествовала длительная практическая подготовка».(Д.Н. Альшиц)

7. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими». (В.О. Ключевский)

8. «При трех первых государях новой династии в течение XVII века обозначались явно новые потребности государства и признаны были те же средства для их удовлетворения, которые были употреблены в XVIII веке, в так называемую эпоху преобразования». (С.М. Соловьев)

9. «Если внутреннюю политику Петра III можно объяснить предыдущими наработками елизаветинского окружения, то внешняя политика – это сугубо личный выбор монарха, не отвечавший геополитическим интересам России». (В.В. Кириллов)

10. «К тому же активизацией и возможными успехами восточной внешней политики царь намеревался несколько отвлечь внимание армии от внутренних проблем, от обсуждения 14 декабря и последовавших за ним правительственных репрессий». (История внешней политики России. Первая половина XIX века.)

11. «В силу сложившейся исторической ситуации Александр II оказался как бы реформатором поневоле. Не отсюда ли и проистекал его важнейший политический принцип:... реформы не должны привести к дестабилизации общества, а достигаемый ими прогресс – наносить ущерб к положению каких-либо слоев». (Сидоров А.В.)

12. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость». (А.Ф. Керенский)

Олимпиадные задания по истории
Школьный тур 10-11 классы
СВОЙ ОТВЕТ ПИШИТЕ В ФОРМУЛЯРЕ ЗАДАНИЯ, КРОМЕ ЭССЕ!
Время выполнения олимпиадных заданий не должно превышать 3
астрономических часа, т.е. 180 минут.

1. Выбор правильного ответа. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 10)

1.1. По берегам Оки и её притокам проживали племена

1. Вятичей. 2. Словен. 3. Полян. 4. Волынян.

1.2. Кто был правителем Господина Великого Новгорода в XIII-XIV веке?

1. Посадник. 2. Тысяцкий. 3. Князь. 4. Архиепископ.

1.3. Битва на реке Сити произошла в

1. 1236 году. 2. 1237 году. 3. 1238 году. 4. 1240 году.

1.4. Столицей Золотой Орды при хане Батые стал город

1. Хаджитархан 2. Итиль 3. Сарай 4. Саркел

1.5. Великокняжеская и царская усыпальница находится в Москве в

1. Успенском соборе. 2. Архангельском соборе. 3. Благовещенском соборе.

4. Соборе Василия Блаженного.

1.6. Кто из нижеперечисленных исторических деятелей не был коронован на царство в Успенском соборе Московского Кремля?

1. Б.Ф. Годунов. 2. Михаил Романов. 3. Лжедмитрий I. 4. Лжедмитрий II.

1.7. Поговорка «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день» появилась в

1. первой половине XV века. 2. второй половине XV века. 3. первой половине XVI века.

4. второй половине XVI века.

1.8. Война со Швецией, которую Пётр I вёл почти 22 года, закончилась

1. Столбовским миром. 2. Кардисским миром. 3. Ништадтским миром. 4. Абоским миром.

1.9. Уход крепостного крестьянина из поместья для заработка в XVIII веке называлась

1. Оброком. 2. Барщиной. 3. Отходничеством. 4. Отработками.

1.10. Что было одной из причин поражения немецких войск под Москвой?

1. Помощь СССР по ленд-лизу. 2. Военно-техническое отставание от СССР.

3. Срыв планов блиц-крига. 4. Движение Сопротивления в странах Европы

2. Выбор нескольких правильных ответов (2 балла за каждый правильный ответ из 2-х элементов, при наличии выбранных ошибочно элементов, весь ответ является неправильным, всего 12 баллов)

2.1. В результате феодальной раздробленности Русь фактически распалась на самостоятельные государства. Что оставалось общим?

А. язык, Б. религия, В. столица, Г. государственный строй.

2.2. В период правления Ярослава Мудрого были

А. разбиты половцы, Б. построен Софийский собор в Киеве,

В. построены Золотые ворота в Киеве, Г. проложен «путь из варяг в греки».

2.3. Перед походом на Москву Мамай заключил союз с

А. рязанским князем Олегом, Б. литовским князем Ягайло,

В. литовским князем Ольгердом, Г. тверским князем Михаилом.

2.4. Что из перечисленного произошло во время Отечественной войны 1812 года?

А. сражение у реки Березины, Б. Аустерлицкое сражение

В. Бородинское сражение. Г. Битва под Лейпцигом.

2.5. В 60-70-е годы 19 века Россия в Средней Азии вела войны с

А. Китайской империей, Б. Крымским ханством, В. Кокандским ханством, Г. Бухарским эмиратом.

2.6. Какую политику проводила Екатерина II?

А. религиозной нетерпимости, Б. «просвещенного абсолютизма»,
В. реализации концепции «регулярного государства», Г. крепостническую.

3. Ряды «на исключение» (2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего 8 баллов)

3.1. Подчеркните слово, которое является в данном ряду лишним и объясните почему.

А. сын боярский, Б. дворянин, В. боярин, Г. смерд, Д. служилый холоп.

3.2. Найдите признак, по которому из данного ряда можно исключить одного из художников и объясните почему.

А. Перов, Б. Суриков, В. Репин, Г. Айвазовский, Д. Крамской.

3.3. Подчеркните историческое понятие, которое выпадает из данного ряда и объясните почему

А. духовенство Б. дворянство В. почетные граждане Г. крестьянство Д. мещанство

3.4. Подчеркните ученого, который является лишним в данном ряду, поясните почему.

А. Семёнов-Тян-Шанский, Б. Соловьев, В. Ключевский, Г. Карамзин.

4. Установите хронологическую последовательность (2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего 4 балла)

4.1. Расставь события в хронологической последовательности

А. Взятие Азова
Б. Сражение у Лесной
В. Поражение под Нарвой
Г. Персидские походы

--	--	--	--

4.2. Укажите в какой хронологической последовательности правили в России

А. Пётр III
Б. Екатерина II
В. Елизавета Петровна
Г. Анна Иоанновна

--	--	--	--

5. Работа с историческими персоналиями

5.1. Определите «кто есть кто?» и определите политических деятелей России и СССР, напишите их фамилии и должности в таблице под соответствующим номером (по 2 балла за правильные фамилии и должности, всего 12 баллов)

1



2



3



4



5



6



1 _____	2 _____	3 _____	4 _____	5 _____	6 _____

6. Текст с пропусками. (1 балл за каждое правильно выполненную вставку, всего 8)
Заполните пропуски. (4 балла)

6.1. «...С уходом второго Романова завершалась огромная эпоха. Кончалась Московская Русь — начиналась Россия Нового времени. И хотя между реформами (1) _____ и смертью (2) _____ осталось ещё место для нескольких лет царствования (3) _____ и регентства царевны (4) _____, в массовом сознании выстроилась именно такая последовательность: царь (2) _____ - император (1) _____. Подобная последовательность не точна хронологически, но она верна по существу».

Впишите пропущенные имена. (4 балла)

6.2. В год 6415 (1) _____ (*напишите год нашего летоисчисления*). Пошел (2) _____ на греков, оставив (3) _____ в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли греки „Великая Скифь». И с этими всеми пошел (2) _____ на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришел к (4) _____: греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел (2) _____ на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города грекам, и разбили множество палат, и церкви пожгли. А тех, кого захватили в плен, одних иссекли, других замучили, иных же застрелили, а некоторых побросали в море, и много другого зла сделали русские грекам, как обычно делают враги.

И повелел (2) _____ своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу.

7. Работа с иллюстративными источниками.

7.1. На фотографии внизу изображены четыре ордена и одна медаль периода Великой Отечественной войны.

Определите названия этих орденов и медали, впишите в таблицу. (5 баллов)

1	
2	

3	
4	
5	

7.2. Какую из этих наград могли получить ТОЛЬКО крупные советские военачальники? Свой ответ обоснуйте. (3 балла) _____

1



2



3

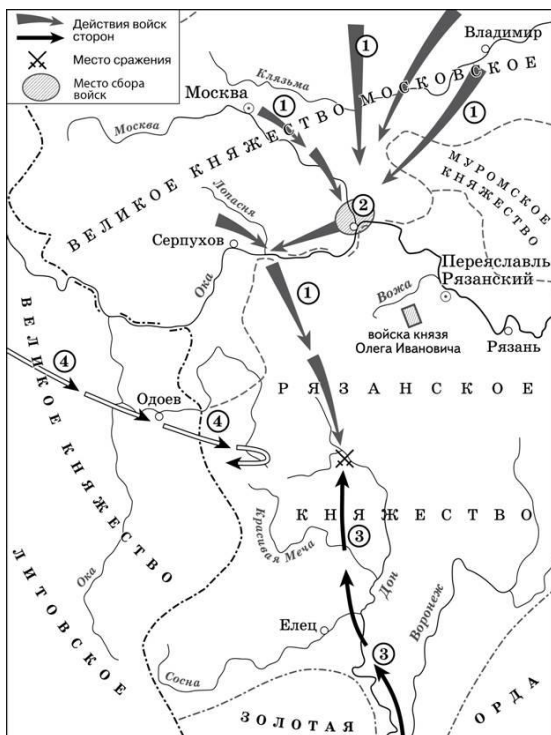


4



5

8. Задание на анализ карты. (1 балл за каждый правильный ответ на вопрос, всего 4 балла)



- 8.1. Напишите титул и имя, отчество полководца, собравшего войска, обозначенные цифрой 1 _____.
- 8.2. Назовите город ставший местом сбора этих войск (цифра 2) _____.
- 8.3. Напишите имя и должность полководца войск, обозначенных цифрой 3 _____.
- 8.4. Назовите титул и имя полководца, перемещения войск которого обозначены как цифра 4 _____.

9. Задание на работу с документами (9 баллов за всё задание)

9.1. «В год 6478 (970). Святослав посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: «Если не пойдете к нам, то сами добудем себе князя». И сказал им Святослав: «А кто бы пошел к вам?». И отказались Ярополк и Олег. И сказал Добрыня: «Просите Владимира». Владимир же был от Малуши – ключницы Ольгиной. Малуша же была сестра Добрыни; отец же им был Малк Любечанин, и приходился Добрыня дядей Владимиру. И сказали новгородцы Святославу: «Дай нам Владимира», Он же ответил им: «Вот он вам». И взяли к себе новгородцы Владимира, и пошел Владимир с Добрынею, своим дядей, в Новгород, а Святослав в Переяславец». (1 балл за каждый правильный ответ на вопрос)

- 9.1.1. Назовите исторический источник, из которого взят отрывок, к какому виду относится данный источник? _____
- 9.1.2. О начале какого процесса говорится в отрывке? _____
- 9.1.3. Чем отличался статус Владимира от других сыновей Святослава? _____

9.2. (2 балла за каждый правильный ответ за задание, всего 6 баллов)

Из выступления руководителя СССР на совещании писателей.

«Вопросы развития литературы и искусства нельзя рассматривать в отрыве от тех насущных задач, которые решает сейчас коммунистическая партия и советский народ по дальнейшему подъему экономики и культуры нашей страны, в борьбе за строительство коммунистического общества...

XX съезд КПСС, как известно, поставил большие задачи в области развития промышленности, сельского хозяйства, культурного строительства, подъема жизненного уровня народа...

...Следует признать, что в среде интеллигенции нашлись отдельные люди, которые начали терять почву под ногами, проявили известные шатания и колебания в оценке ряда сложных идеологических вопросов, связанных с преодолением последствий культа личности... Они пытались истолковать эту критику как огульное отрицание положительной роли И.В. Сталина в жизни нашей партии и страны и встали на ложный путь предвзятого выискивания только теневых сторон и ошибок в истории..., игнорируя всемирно-исторические успехи Советской страны... Для того, чтобы правильно понять существо партийной критики культа личности, надо глубоко осознать, что в деятельности товарища Сталина мы видим две стороны: положительную, которую мы поддерживаем и высоко ценим, и отрицательную, которую критикуем, осуждаем и отвергаем...

Редакция ряда литературно-художественных журналов и руководители некоторых издательств оказались не на высоте положения, в ряде случаев сползли с принципиальных позиций. Эти товарищи начали забывать о том, что печать - главное наше идейное оружие... Невозможно желать идти вместе с народом, не разделяя взглядов партии, ее политической линии. Кто хочет быть с народом, тот всегда будет с партией». (2 балл за каждое правильное ответ за задание, всего 6 баллов)

9.2.1. Укажите хронологические рамки, название периода, когда происходили названные события, и фамилию руководителя СССР, выступавшего на совещании _____

9.2.2. На основе текста и знаний по истории назовите, какие требования предъявлял руководитель страны от имени партии к творческой интеллигенции (укажите не менее двух требований) _____

9.2.3. Какая оценка автором деятельности И.В. Сталина отражена в тексте? Какой основной причиной обусловлена эта оценка? _____

10. Написание эссе. Свой ответ запишите на отдельном двойном листе (25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При **написании** исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы

темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла).

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

1. «Балканская политика Святослава стала качественно новым этапом внешнеполитических действий Руси в сравнении с походами на Константинополь Олега и Игоря, что отразило процесс внутреннего развития государства». (**М.Б. Свердлов**)

2. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах». (**А.Е. Пресняков**)

3. «После нашествия Батые резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая оборона западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки». (**А.Е. Пресняков**)

4. «Горжество Дмитрия Донского на Куликовом поле не только положило конец неустойчивому равновесию между Москвой и Вильно, но и превратило Владимирское княжение в ведущую силу консолидации русских земель». (**И.Б. Греков**)

5. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия». (**Н.С. Борисов**)

6. «Многие реформы и установления правительства Адашева и Сильвестра, направленные на укрепление централизованного монархического государства, объективно вели к опричнине. Верхушечному политическому перевороту, каким явился переход к самовластию Ивана IV, предшествовала длительная практическая подготовка». (**Д.Н. Альшиц**)

7. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими». (**В.О. Ключевский**)

8. «При трех первых государях новой династии в течение XVII века обозначались явно новые потребности государства и признаны были те же средства для их удовлетворения, которые были употреблены в XVIII веке, в так называемую эпоху

преобразования». (С.М. Соловьев)

9. «Если внутреннюю политику Петра III можно объяснить предыдущими наработками елизаветинского окружения, то внешняя политика – это сугубо личный выбор монарха, не отвечавший геополитическим интересам России». (В.В. Кириллов)

10. «К тому же активизацией и возможными успехами восточной внешней политики царь намеревался несколько отвлечь внимание армии от внутренних проблем, от обсуждения 14 декабря и последовавших за ним правительственных репрессий». (История внешней политики России. Первая половина XIX века.)

11. «В силу сложившейся исторической ситуации Александр II оказался как бы реформатором поневоле. Не отсюда ли и проистекал его важнейший политический принцип:... реформы не должны привести к дестабилизации общества, а достигаемый ими прогресс – наносить ущерб к положению каких-либо слоев». (Сидоров А.В.)

12. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость». (А.Ф. Керенский)

13. «Одни идут освобождать,
Москву и вновь сковать Россию,
Другие, разнуздав стихию,
Хотят весь мир пересоздать.
И там, и здесь между рядами,
Звучит один и тот же глас:
Кто не за нас – тот против нас,
Нет безразличных!!! Правда с нами!!!!
А я стою один меж них,
В ревушем пламени и дыме,
И всеми силами своими,
Молюсь за тех и за других». (М. А. Волошин)

14. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом, располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).

15. «Ряд ошибочных внешнеполитических акций, начиная с 1956 г., вроде ввода войск в Венгрию, Чехословакию, а затем в Афганистан, Карибский кризис, ссора с китайским руководством – все это серьезно подорвало международный авторитет Советского Союза» (С.Л. Тихвинский).

ВСЕГО ЗА ВСЮ РАБОТУ: 100 баллов.
УДАЧИ! ☺