

Анализ
воспитательной работы
Чистопольского муниципального района
за 2019-2020 уч.год

*И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".
Л.Н.Толстой.*

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планирование воспитательной деятельности Чистопольского муниципального района РТ составлено в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 в новой редакции 2015г. (извлечения), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014г. № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г. № 443 «От утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школ района, в 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом района была проведена работа по решению следующих задач:

- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педтехнологий, использование активных, интерактивных форм работы.
- совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- усилить воспитательную функцию системы дополнительного образования;
- развивать школьное самоуправление через совершенствование ее структуры и сопровождение.
- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое, развитие юнармеевского движения
2. спортивно-оздоровительное;
3. духовно-нравственное;
4. художественно-эстетическое направление
5. работа с законными представителями, межведомственное взаимодействие
6. профилактика правонарушений, работа с семьями СОП
7. профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и т.д
8. трудовое, профориентация
9. дополнительное образование
10. развитие детского движения в ЧМР,
11. профилактика ДТТ
12. организация отдыха детей

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована заместителями директоров по ВР, педагогами-организаторами, классными руководителями и учителями — предметниками. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Процессом воспитания и дополнительным образованием в общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района детей занимаются 28 заместителей директоров по воспитательной работе, 21 педагогов организаторов, 12 педагогов-психологов, 3 социальных педагога.

Школы города и района укомплектованы квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания в образовательных учреждениях, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школах ЧМР, обладает высокими моральными качествами.

В течение 2019-2020 учебного года воспитательный отдел МКУ «Управление образования» курировал воспитательную работу общеобразовательных организаций и деятельность учреждения дополнительного образования. Проводились методические совещания заместителей директоров по воспитательной работе, семинары, городские родительские собрания, консультации по вопросам воспитания, видеоконференции

В общеобразовательных учреждениях Чистопольского муниципального района сложилась определенная система методической работы: педагогические советы, методические советы, совещания при зам.директоре по воспитательной работе, работа МО классных руководителей, индивидуально-групповая работа с классными руководителями, зам.директора по воспитательной работе, семинары и т.д.

Педагогами сферы воспитания за учебный год достигнуты следующие результаты (*Приложение №1*)

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ

Основной целью организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в Чистопольском муниципальном районе является взаимодействие со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

В течение учебного года с учащимися, в том числе состоящими на профилактических учетах, проводится систематическая работа по предупреждению пропусков и самовольных уходов. Общеобразовательными организациями осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками. Определены сроки предоставления оперативной информации в Управление образования (*обобщенная информация от Управления образования еженедельно направляется Заместителю Главы муниципального образования «Город Чистополь» М.И. Ксенофонтову, Чистопольской городской прокуратуре Чистопольскому городскому прокурору Старшему советнику юстиции С.Б. Егорову, Отделу МВД России по Чистопольскому району подполковнику полиции О.Г. Денисову, Исполнительному комитету Чистопольского муниципального района Председателю КДН и ЗП Г.Ю. Задворновой*).

С целью недопущения повторных правонарушений с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН УВД и внутришкольном учёте, проводится индивидуальная работа. Регулярно классные руководители проводят мониторинг личных страниц социальных сайтов на предмет выявления склонности к суицидам, правонарушениям, выявления наркотической заинтересованности, что также позволяет выявить “группу риска” и проводить усиленную профилактическую работу, которая включает:

- составление плана индивидуальной реабилитации, включающего работу с ребенком и его родителями;
- посещение на дому совместно с инспекторами ПДН, родительского комитета и школьных Советов отцов;
- усиление профилактической деятельности с окружением правонарушителей;
- профилактические беседы с участием сотрудников УВД;
- контроль посещаемости занятий в целях предотвращения бродяжничества и безнадзорности;
- ликвидация пробелов в знаниях совместно с учителями-предметниками;
- организация внеучебного и каникулярного времени;
- профилактическая и коррекционная работа педагогов-психологов, в том числе с приглашением психологов ППЦ.

Общественными воспитателями и классными руководителями ведётся дневник «Индивидуального сопровождения», в котором делаются отметки о проведённых беседах с учащимся, его родителями, а также замечания и предложения учителей-предметников.

С целью выявления группы риска заместителями директора по ВР, классными руководителями проводится работа по созданию единой

информационной базы. Итоги работы с данными детьми мы видим в таблице и в диаграмме.

ОО	Общее количество детей	Количество ВШК на начало года/на конец года		Количество ПДН на начало года/на конец года		Количество детей из семей СОП на конец учебного года
		СЕМЕЙ	н/л	СЕМЕЙ	Н/л	
2017-2018	7934	150/157	152/145	96/100	65/63	38
2018-2019	8054	124/135	128/136	76/75	47/45	23
2019-2020	8205	122/119	137/143	78/73	41/39	27



В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 30 общеобразовательных учреждениях созданы Советы профилактики, где разработано Положение о школьном Совете профилактики, определён состав Совета, утверждён план работы

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики:

- низкая успеваемость, успеваемость и посещаемость занятий;
- нарушение школьной дисциплины;

- информация о невыполнении родительских обязанностей;
- докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета и учета ПДН;
- занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, досуг каникулярный период.

В течение **2018-2019 учебного года** в общеобразовательных организациях было проведено около **165 Советов по профилактике** с приглашением **423 подростков, 86 семей учащихся** и специалистов субъектов профилактики, за **2019-2020 учебный год (сентябрь по март)** рассмотрено **278 несовершеннолетних, 63 семей учащихся.**

***Количество проведенных Советов по профилактике в ОО
(сравнение за 3 года)***

ОО	Количество проведенных советов	Обсуждено несовершеннолетних	Обсуждено семей
2017-2018	169	384	116
2018-2019	165	423	86
2019-2020 (сентябрь - март)	154	278	63



Если исчерпаны все возможности ОУ, и нет положительного результата, то пишется ходатайство в МКУ «Управление образования ИК ЧМР» для рассмотрения на Совете профилактики при Управлении образования.

При Управлении образования функционирует Совет по профилактике правонарушений (*приказ УО №896 от 01.08.2016, протокол Совета образования №1 от 01.08.2016г.*), где приглашаются представители субъектов профилактики (*старший помощник прокурора - Сокова А.Р., инспектор ПДН - Давлетшина В.Р., главный специалист КДНиЗП, специалисты ГАУСО "КЦСОН "Балкыш" МТЗ и СЗ РТ – Паздникова Е.С., Куликова С.М., Волостнова М.М.*).

За 2018-2019 учебный год при Управлении образования проведено **9** заседаний, из них **2** выездных в МБОУ «ООШ №6» и МБОУ «СОШ №4 (Приказ №

1380 от 19.11.2018 г. и № 597 от 06.05.2019 г.), где были рассмотрены **38 учащихся и 7 семей. За первое полугодие 2019-2020 учебного года проведено 2 Совета профилактики, где обсуждено 12 подростков.**

В целом работа, запланированная Советом профилактики выполняется в полном объеме т.к.:

- оказана социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

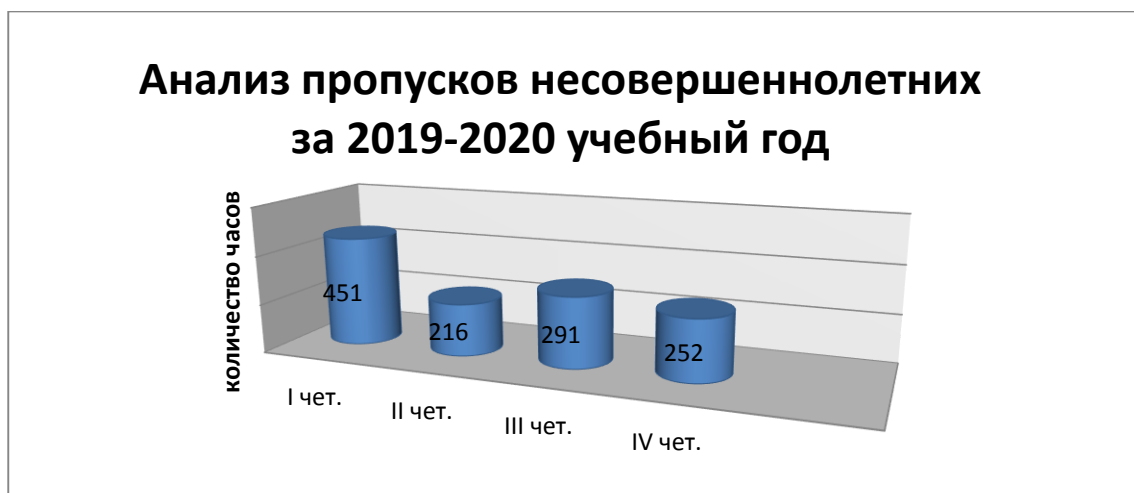
- выявлены несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявлены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и им оказывается помощь в обучении и воспитании детей;

- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Анализ пропусков за 2019-2020 учебный год

Количество часов (пропусков) по четвертям				Итого за учебный год
I	II	III	IV	
451	216	291	252	1210



Со всеми учащимися и их родителями проведены профилактические беседы: «Закон РФ от 14.10.2010 г. №71», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Ложь - нужно ли?», «Ответственность за поступки», «Шутки и хулиганство», «Твои успехи и неудачи», «Сердце матери», «Ласковые слова для мамы», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Планы на будущее», «Всегда есть выбор», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Мои друзья в классе», «Моя успеваемость», «Уверенность в себе» и проведены соответствующие инструктажи.

**SWOT-анализ по направлению профилактики правонарушений и
безнадзорности**

<p><u>Сильные стороны (S)</u> Положительное функционирование профилактической системы в общеобразовательных учреждениях. Хороший уровень взаимодействия с сотрудниками ПДН</p>	<p><u>Возможности (O)</u> Повышение уровня взаимодействия с субъектами профилактики.</p>
<p><u>Слабые стороны (W)</u> Низкий уровень взаимодействия со специалистами социальной службы города. Несвоевременное информирование классных руководителей о признаках неблагополучия в семьях учащихся Работа с общественными воспитателями несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.</p>	<p><u>Угрозы (T)</u> Пагубное влияние интернета и социальных сетей на психологическое состояние подростков. Низкий уровень правового сознания населения.</p>

Мониторинг правонарушений

Нарушения	Сентяб	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
ст. 3.11 ч.1 КоАП	-	-	-	-	-	2	-	-	1
ст. 3.11 ч.2 КоАП	-	-	-	-	-	1	1	1	-
ст. 6.10 ч.1 КоАП	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УСН ст. 20.1 ч.1 КоАП	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УСН ст. 20.20 ч.1 КоАП	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УСН ст. 20.21 КоАП	1	-	-	-	-	-	-	-	-
УСН ст. 20.22 КоАП	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ст. 12.7 ч.1 КоАП	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ст. 6.1.1 КоАП	1	1	-	-	-	2	1	-	-
ст. 6.24 ч. 1 КоАП	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иное	1	2	1	-	-	5	3	7	9
ИТОГО:	3	4	1	-	-	10	5	8	11

Интернет-безопасность

В образовательных организациях Чистопольского муниципального района формируется надежная система защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и вне школьного пространства.

Неоднократно в учебных заведениях города и района с учащимися были проведены беседы о безопасности в сети интернет. В рамках урока «Интернет-безопасность» обучающихся ознакомили с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи; как критически

относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет *(проведено 253 беседы)*.

Работа с учащимися производится с учетом их возрастных особенностей. В начальном звене – проводятся беседы с детьми на тему: «Что такое Интернет?» в виде сказок и игр.

В среднем звене организуется работа с учащимися в виде бесед, классных часов, викторин по темам «Безопасность в сети Интернет», «Моя безопасность в моих руках», «Безопасное общение в социальных сетях», «Сколько стоит глупость», с обсуждением вопроса об угрозах, которые исходят из сети Интернет, угрожая человеку, персональному компьютеру. Проводятся индивидуальные консультации для учащихся о культуре общения в социальных сетях *(проведено 328 классных часов)*.

В старших школах в образовательных организациях Чистопольского муниципального района были проведены лекции «Остерегайся мошенничества в Интернете», на которых были рассмотрены объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы, защита личных данных, мошенничество, виртуальные «друзья», пиратство, онлайн игры, этика. Учащиеся получили информацию о программном обеспечении, позволяющим осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации *(проведено 73 лекций)*.

На уроках информатики проводятся беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет». В ходе бесед и диспутов учащиеся узнают, как защитить свои персональные данные, учатся анализировать правдивость и достоверность информации в сети Интернет и многое другое *(проведено 95 бесед)*.

Немаловажную роль в обеспечении безопасности учащихся в интернет-пространстве играют проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На общешкольных родительских собраниях выступают педагоги-психологи, инспектора ПДН и приглашенные специалисты различных ведомств. Родители ознакомились с опасностями, которые подстерегают детей в сети Интернет, получили необходимые рекомендации. Тема выступления: «Медиа – безопасность детей, подростков и взрослых» *(проведено 203 собраний)*.

На родительских собраниях по разъяснению и необходимым действиям по вопросам вовлечения учащихся в деструктивные группы в социальных сетях вручены памятки «Как защитить ребенка от нежелательного контента в Интернете», даны рекомендации по обеспечению безопасности детей и подростков в Интернете, обсуждены вопросы, как обезопасить детей от интернет-угроз и вовлечения их в различные вредные сообщества. В буклете «Как уберечь ребенка от рокового шага?» отражены приемы предупреждения суицидов, чего не следует говорить ребенку и что обязательно надо сказать, куда можно обратиться за поддержкой. Просветительская и профилактическая работа по вопросам мониторинга посещаемости несовершеннолетними сайтов антиобщественной, суицидальной направленности и намерений дает положительные результаты.

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на учащихся негативное воздействие, в школах города и района установлена специальная система фильтрации, исключая доступ к ненужной информации. Блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как

опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки ограничивается список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Так же ежегодно (по графику) в школах проходят Единые уроки безопасности в сети «Интернет» с использованием различных форм и видов его проведения (тематические уроки, круглые столы, викторины).

Отличительной чертой нашего времени является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы общественной жизни. Сегодня главное развлечение для ребенка - компьютер. Виртуальный мир является одним из важнейших источников информации. Интернет стал незаменимым орудием самообразования детей. Но врачи и психологи все чаще говорят о новой болезни современных школьников – интернет зависимости. Сеть таит в себе много опасностей.

Несмотря на все организованные мероприятия по данному направлению, необходимо продолжать работу, так как преодолеть нежелательное воздействие компьютера на подрастающее поколение возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Вопросы по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, регулярно обсуждаются на тематических совещаниях. Для профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних и безопасности в сети Интернет организован родительский всеобуч.

Интернет», «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» и другие.

РАБОТА с СЕМЬЯМИ СОП

Работа общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района по раннему выявлению, профилактики неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними состоит из комплекса мероприятий информационно-просветительского характера: организацию информационно-разъяснительных кампаний по защите прав детей; тренингов ненасильственных отношений; проведение различных акций, мероприятий и праздников, направленных на формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, стремления к ЗОЖ.

Действуя в интересах ребенка, специалисты общеобразовательных организаций ЧМР совместно с субъектами профилактики призваны оказывать необходимую помощь и поддержку семье. Объектом воздействия могут быть все взрослые члены семьи, ребенок и сама семья в целом, как коллектив.

По итогам 2019-2020 учебного года в ГИС СРН «Учет и мониторинг семей СОП» Управлением образования было забито **48 сигнальных карт** и оказано около **689 услуг**:

- Консультирование по вопросам семейного воспитания;
- Консультирование по вопросам налаживания межличностных и внутрисемейных отношений;
- Консультирование по вопросам особенностей возрастного и индивидуального развития детей;
- Консультирование по вопросам отношений родителей с детьми;
- Помощь родителям в вопросах преодоления педагогической запущенности или педагогических ошибок с учетом особенностей возрастного и индивидуального развития детей, их характера и наклонностей;

- Помощь в обучении родителей методикам семейного воспитания, навыкам семейной жизни.

В течение учебного года проводятся совещания заместителей директоров по воспитательной работе, где обсуждаются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, методы работы с проблемными, неблагополучными семьями, а так же с семьями СОП.

Проблемы:

1. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на учете в ПДН (из-за низкой успеваемости, пропусков уроков без уважительной причины, нарушения требований школы); данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
2. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Пути решения:

1. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры, направленных для решения проблем в образовании и воспитании подрастающего поколения
2. Усилить работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье, оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка
3. Усилить работу по профилактике краж, мелких хищений и профилактике зависимостей у несовершеннолетних.

Со всеми семьями проводилась следующая профилактическая работа:

1. Ежеквартально проводились рейды с целью обследования социально-бытовых условий проживания;
2. Индивидуальные беседы с родителями;
3. Индивидуальные профилактические беседы с детьми;
4. Инструктажи:
 - по пожарной безопасности;
 - инструктаж о запрете нахождения на строящихся объектах, заброшенных зданиях;
 - инструктаж о безопасности на водоемах;
 - о правилах поведения в школе во время уроков и перемен, в том числе о запрете открывания окон без разрешения учителей;
 - по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, ПАВ, насвая, спайсов, курительных смесей и.т.д.
 - о безопасном поведении на дорогах и транспорте;
 - о безопасности в сети интернет и др.
5. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

Профилактическая работа с семьями осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе учебных заведений, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школ. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей.

В течение учебного года проводились ежедневные контроли посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

В течение года педагоги прошли следующие курсы по направлениям профилактики правонарушений и безнадзорности, интернет безопасности

ОО	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место проведения курсов (кто проводил)	Дата	Основание
МБОУ «СОШ № 5»	Бакалдина Людмила Владимировна	Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодёжной среде	Центр повышения квалификации и ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»	С 08 по 10 октября	Участие в проекте «Пилот –Т»
МБОУ «СОШ № 5»	Володина Елена Леонидовна	Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодёжной среде	Центр повышения квалификации и ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»	С 08 по 10 октября	Участие в проекте «Пилот –Т»
МБОУ «СОШ № 5»	Грачева Ирина Александровна	Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодёжной среде	Центр повышения квалификации и ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»	С 08 по 10 октября	Участие в проекте «Пилот –Т»
МБОУ «СОШ № 5»	Блинова Зухра Минкайловна	Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодёжной среде	Центр повышения квалификации и ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»	С 08 по 10 октября	Участие в проекте «Пилот –Т»
МБОУ «Гимназия № 3»	Иголина Людмила Александровна	Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодежной среде	Академия наук РТ	25.05.2020-08.06.2020	
МБОУ «Каргалинская гимназия»	Ахтямзянова Лилия Габдулловна	«Педагогическая суицидопрофилактика в работе классного руководителя»	Социальный некоммерческий проект, учрежденный по инициативе Президента	Март	В рамках участия во всероссийском некоммерческом проекте

		(практика компетенций и стратегии раннего выявления).	российской СОНКО «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования» при поддержке профессионального педагогического сообщества Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства» в год старта Десятилетие детства в России.		«Компетентные педагоги – детям России»
МБОУ «Каргалинская гимназия»	Гильмуллина Гульчачак Ирековна	«Антибуллинговая компетентность классного руководителя» (практика компетенции и стратегии и меры профилактики травли и детской жестокости),	Социальный некоммерческий проект, учрежденный по инициативе Президента Российской СОНКО «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования» при поддержке профессионального педагогического сообщества Всероссийской деловой платформы «Десятилетие	Март	В рамках участия во всероссийском некоммерческом проекте «Компетентные педагоги – детям России»

			детства» в год старта Десятилетие детства в России.		
МБОУ «Каргалинская гимназия»	Тухфатуллина Раиля Маликовна	«Медиативная компетентность классного руководителя» (практика компетенции и стратегии разрешения конфликтов)	Социальный некоммерческий проект, учрежденный по инициативе Президента российской СОНКО «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования» при поддержке профессионального педагогического сообщества Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства» в год старта Десятилетие детства в России.	Март	В рамках участия во всероссийском некоммерческом проекте «Компетентные педагоги – детям России»
МБОУ «СОШ № 1»	Батуева Ольга Львовна	«Профилактика социального сиротства. Профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми».	Место проведение: г. Чистополью Кто проводил: Автономная некоммерческая организация «Поволжская семейная академия «УМАЙ»»	01.07.2019-25.11.2019	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Регистрационный номер 251.

		«Психология подростка. Современные условия его социальной идентификации»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» , «НО культурно-образовательный фонд «Просвещение»»	01.11.2019	Сертификат, Реестровый номер АА 00001019
МБОУ «Чистопольское-Выселовская СОШ»	Кудрявцева Кристина Петровна	«Современные формы и методы воспитательной деятельности классного руководителя»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»	23.09.2019г. – 27.09.2019г.	Сертификат
МБОУ «Гимназия №1»	Албутова Татьяна Федоровна	«Современные формы и методы воспитательной деятельности классного руководителя»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»	23.09.2019г. – 27.09.2019г.	Сертификат
МБОУ «Гимназия №1»	Герасимова Елена Витальевна	«Современные формы и методы воспитательной деятельности классного руководителя»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»	14.10.2019г. – 18.10.2019г.	Сертификат
МБОУ «СОШ №5»	Дерюгина Ирина Николнаевна	«Современные формы и методы воспитательной деятельности классного руководителя»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»	14.10.2019г. – 18.10.2019г.	Сертификат
МБОУ «СОШ №16»	Мухаметшина Лилия Габдрашитовна	«Современные формы и методы воспитательной деятельности классного	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.	14.10.2019г. – 18.10.2019г.	Сертификат

		руководителя»	Тимирясова»		
МБОУ «Гимна зия №3»	Иголина Людмила Александровна	«Современные формы и методы воспитательно й деятельности классного руководителя»	ЧОУ ВО «Казанский инновационн ый университет имени В.Г. Тимирясова»	11.11.2 019г. – 15.11.2 019г.	Сертифика т
ГБОУ «ЧКШ И»	Лутфуллина Динара Генаровна	«Современные формы и методы воспитательно й деятельности классного руководителя»	ЧОУ ВО «Казанский инновационн ый университет имени В.Г. Тимирясова»	11.11.2 019г. – 15.11.2 019г.	Сертифика т
ГБОУ «ЧКШ И»	Габидуллина Лилия Ильдаровна	«Современные формы и методы воспитательно й деятельности классного руководителя»	ЧОУ ВО «Казанский инновационн ый университет имени В.Г. Тимирясова»	11.11.2 019г. – 15.11.2 019г.	Сертифика т
ГБОУ «ЧКШ И»	Андрянова Ольга Леонидовна	«Современные формы и методы воспитательно й деятельности классного руководителя»	ЧОУ ВО «Казанский инновационн ый университет имени В.Г. Тимирясова»	02.12.2 019г. – 06.12.2 019г.	Сертифика т
ГБОУ «ЧКШ И»	Степанова Лилия Талгатовна	«Современные формы и методы воспитательно й деятельности классного руководителя»	ЧОУ ВО «Казанский инновационн ый университет имени В.Г. Тимирясова»	02.12.2 019г. – 06.12.2 019г.	Сертифика т
ГБОУ «ЧКШ И»	Аминова Гузель Азатовна	Психолого- педагогическо е сопровождени е системы воспитательно й деятельности в условиях реализации ФГОС.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	2019г.	
ГБОУ «ЧКШ И»	Кузьмина Елена Юрьевна	«Профилактик а социального сиротства и	АНО «Поволжска я семейная	2019г.	

		<p>семейного неблагополучия. Профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми»</p>	<p>академия «Умай»</p>		
--	--	--	------------------------	--	--

<p><u>Сильные стороны (S)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность социально-психологической службы ОУ (зам.директора по ВР, УВР, соцпедагог, психолог, медработник, классные руководители); - организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики (, КДН, ПДН, УО, ГАУСО КЦСОН Балкыш и т.д.); - ведение социально-педагогической и психологической документации («Социальный паспорт класса», (данные мониторинговых исследований учащихся «группы риска», «Социальный паспорт школы», («Личные учётные карточки учащегося класса, ИПР «группы риска»» и т.д.); - социально-педагогический и психологический мониторинг учащихся, в том числе, «группы риска»; - размещение социально-педагогической и психологической информации на стендах ОУ; - вовлечение учащихся «группы риска» в кружковую деятельность (100%); - проведение большой профилактической работы спедколлективом, учащимися и их родителями по профилактике суицидов, в том числе, в Интернете; 	<p><u>Возможности (O)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся; - снижение рисков социально-педагогической адаптации учащихся; - оказание социально-педагогической, медико-психологической и правовой помощи учащимся и их семьям; - организация профилактической работы по предупреждению оказания негативного влияния на ребенка психотравмирующих факторов; - участие в формировании «позитивной жизненной траектории» учащихся; - защита прав несовершеннолетних; - участие в межведомственной профилактической работе по защите прав несовершеннолетних; - возможность проведения профилактического и коррекционного социально-педагогического мониторинга; - визуализация итогов деятельности; - значимость мероприятий.
--	--

Слабые стороны (W)

- проявление некоторыми классными руководителями формального подхода к ведению социально-педагогической документации учащихся «группы риска» (несвоевременное заполнение «Социального паспорта класса» на основе которого заполняется «Социальный паспорт» школы), несвоевременное заполнение «ИПР «группы риска»)
- недостаточная работа по формированию у учащихся таких нравственных качеств как милосердие, доброжелательность, толерантность;
- низкий уровень влияния на некоторых родителей профилактических мер КДН и ЗП, ПДН;

Угрозы (Т)

- низкий уровень социализации некоторых семей;
- наличие социально-психологических факторов «риска» отдельных категорий населения, способствующих формированию семей и учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС) и социально-опасном положении (СОП);
- негативное влияние на уровень жизни семей и несовершеннолетних отсутствие у родителей работы по месту проживания, вынуждающее родителей уезжать на заработки в другие населенные пункты, оставляя несовершеннолетних с родственниками
- безразличное отношение некоторых родителей к выполнению семейных функций;
- низкий уровень правового сознания населения;
- инфантилизм некоторых родителей учащихся;
- внутрисемейные конфликты;
- низкий уровень самооценки некоторых несовершеннолетних;
- пагубное влияние Интернета и соц.сетей на психологическое состояние несовершеннолетних;
- формальное отношение к социально-педагогическому и психологическому сопровождению учащихся и их семей.

Задачи на следующий год:

1. организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
2. снижение подростковой преступности; предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
3. обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
4. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; оказание социально-психологической помощи.

(профилактика наркомании, ПАВ, алкоголизма и табакокурения)

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся во всех общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района разработаны планы мероприятий на учебный год «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних».

Так же работа по данному направлению ведется согласно пунктам муниципальной программы «Снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактика алкоголизма в Чистопольском муниципальном районе на 2017-2020 годы».

В образовательных организациях оформлены стенды, посвященные теме алкоголизации и вреде алкоголя, выпущены буклеты, стенгазеты, листовки, брошюры, буклеты. В библиотеках общеобразовательных учреждений организованы выставки на антиалкогольную, антинаркотическую, антинаркотическую пропаганду на темы: «Ответственность за употребление алкоголя», «Умей сказать нет пагубным привычкам!» и т.д.

После проведенных мероприятий педагогами-психологами школ проводятся анкетирования «Что значит алкоголь для подростка», «Смогу ли я сказать нет».

Ежемесячно Управлением образования проводится мониторинг правонарушений по основным статьям рассматриваемых на КДН и ЗП ЧМР, особое внимание уделяется статьям за употребление спиртных напитков.

С целью формирования у учащихся отрицательного отношения к потреблению наркотиков, мотивации на ведение здорового образа жизни во всех общеобразовательных организациях с привлечением врачей педиатров, психиатров, наркологов, сотрудников полиции проводились классные часы ««Береги здоровье смолоду», «Моё здоровье», «Это страшное слово – алкоголь», «О вреде наркомании, табакокурения и алкоголя» *(проведено 291 тематических классных часов с охватом 7818 учеников)*.

Наиболее эффективной в работе по профилактике правонарушений, профилактике и разъяснению, несовершеннолетним лицам «группам риска» пагубного воздействия алкоголя на организм человека является - развитая внеурочная деятельность, т.е. работа кружков, учитывающая интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Заместителями директоров по воспитательной работе ведется мониторинг занятости несовершеннолетних в кружках по интересам.

Так же в целях ориентирования учащихся на выработку твердой отрицательной позиции на предложения попробовать психоактивные вещества, ознакомления учащихся со специальными разделами официальных Интернет-ресурсов, в рамках Всероссийских Интернет - уроков, антинаркотической направленности «Имею право знать!» ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводились Интернет - уроки «Имею право знать!» *(Охват – 4326 чел.)*.

В общеобразовательных организациях постоянно проводятся Советы профилактики, куда приглашаются несовершеннолетние, которые были замеченные в употреблении алкогольных напитков и спиртосодержащей продукции.

Так же ведется работа с родителями посредством индивидуальной работы с семьями и общешкольных родительских собраний. В течение года проводятся общешкольные родительские собрания с проведением профилактической беседы

по предупреждению употребления несовершеннолетними ПАВ и алкоголя, родителям предоставлены памятки «Как предотвратить употребление ПАВ несовершеннолетними» (*Общий охват 8546 родителей*).

Вся работа по профилактике предупреждения негативных явлений, в том числе профилактики употребления психо – активных веществ, наркотических препаратов и алкогольной продукции среди несовершеннолетних в течение учебного года проводится в межведомственном взаимодействии с КДН и ЗП при Исполнительном комитете Чистопольского муниципального района, учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, КЦСОН «Балкыш», МБУ «Психолого-педагогический центр» г. Чистополь.

Предложения по работе в данном направлении:

- субъектам системы профилактики принять дополнительные меры по выявлению родителей на ранней стадии злоупотребления алкоголя;
- организовать семинар для субъектов профилактики в поисках новых форм работы в рамках профилактики алкоголизации среди несовершеннолетних и родителей;
- провести родительский всеобуч «Ответственное родительство».

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Ведется системная работа по профилактике проявлений экстремизма и национализма в молодежной среде. В общеобразовательных учреждениях размещены информационные стенды с информацией по вопросам профилактики для учащихся и их родителей.

В старших классах сотрудниками полиции проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Учащимся сотрудниками полиции были вручены памятки «Терроризм и экстремизм - главные угрозы современного мира», «Пример толерантности, традиции и праздники многонационального Татарстана». Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР, ОРКиСЭ) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЖ ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Результаты проверок показывают, что данный круг лиц, их близкие родственники, а также их дети влиянию идеологии терроризма не подвергнуты, лиц, подпавших под ее воздействие, не имеется.

Согласно графику КДН и ЗП о совместных выходах в общеобразовательные организации ЧМР состоялись лекции с участием: оперуполномоченного ЦПЭ МВД по РТ с дислокацией в г. Чистополь Федотова Ю.Н., ст. помощника прокурора Соковой А.Р., оперуполномоченного по борьбе с незаконным оборотом наркотиков МВД России по Чистопольскому району Свистунова Л.А., главного специалиста КДН и ЗП., врача-нарколога ГАУЗ Чистопольская ЦРБ «Детская поликлиника» Хуснутдиновой Д.Т., инспекторов ПДН, педагогов-психологов МБУ «ППЦ» (*МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «Юлдузская СОШ»*).

Также с целью безопасности несовершеннолетних и работников в общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района года были организованы:

- профилактические беседы сотрудниками ПДН с педагогами и учащимися школ. Ими были даны консультации по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, безопасность в сети интернет.

- коллективные выходы в городские общеобразовательные организации ЧМР сотрудниками: ЦПЭ МВД по РТ с дислокацией в г. Чистополь оперуполномоченного Федотова Ю.Н., старшего помощника прокурора Соковой А.Р., пом.прокурора Сергеева Р.Н. с разъяснением ответственности за совершение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, о недопустимости вступления в деструктивные группы, недопустимости использования запрещенных интернет – сайтов (*Охват – 3214 чел.*).

С категорией детей особого внимания ведут работу педагоги-психологи общеобразовательных учреждений. Психоло-педагогическое сопровождение учащихся проводится по направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская и консультативная работа. Особое внимание уделяется профилактике негативных проявлений в подростковой среде. Основными программами, по которым работают педагоги-психологи, являются: «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся», «Путь к успеху», «Предупреждение насилия в школе», «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе», «Все цвета, кроме черного», «Корабль».

МБОУ «Гимназия №1». С детьми категории особого внимания проведена адресная диагностическая и профилактическая работа: диагностика личностных результатов, уровня тревожности, уровня воспитанности (педагог-психолог школы), социометрия, профилактическое занятие по буллингу (педагог-психолог МБУ «ППЦ»).

МБОУ «Гимназия №2». Педагогом-психологом школы проведена диагностика агрессивного поведения, психологической готовности и личностных особенностей, тревожности, компьютерной зависимости, детско-родительских отношений. Используются методики «Дерево», «Кактус», «Тревожность в школе», «Рисунок семьи», «Дом-Дерево-Человек», методика Филлпса, Басса-Дарки. Проведены: групповое занятие с обучающимися «Я выбираю спорт в альтернативу пагубным привычкам», интерактивные классные часы «Наш выбор – жизнь», «Если тебе трудно», «Умей управлять своими эмоциями», «Умей сказать «Нет».

МБОУ «Гимназия №3». Педагогом-психологом школы проведена диагностика нервно-психической напряженности (тест Люшера), мониторинг познавательной сферы, особенности самооценки, детско-родительских отношений. Проведены коррекционно-развивающие занятия по авторской программе «Познайка».

МБОУ «СОШ №4». Педагогом-психологом школы проведена диагностика уровня тревожности (экспресс-методика выявления тревожности О.Хмельницкой), уровня самооценки (методика «Лесенка», «Дерево»).

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича». Педагогом-психологом школы проведена диагностика оценки психического состояния, тревожности, стрессоустойчивости, характерологических особенностей личности учащихся (методика «САН», Айзенка, опросник профессиональных предпочтений, методика «Тревога и депрессия»).

Следует отметить, что учащиеся проходили психологическую диагностику в группе, коррекционные и развивающие занятия по итогам диагностики проходили в группе и индивидуально.

Одним из актуальных направлений деятельности являлась профилактика аутоагрессивного (в том числе суицидального) поведения учащихся. Данная задача решалась через:

- диагностику уровня тревожности и адаптации, коррекционно-развивающую и консультативную работу;
- работу мобильной группы педагогов-психологов;
- школьные службы примирения (функционируют в 5 школах);
- заседания методического объединения педагогов-психологов и педагогов, реализующих проект «Семьеведение»;
- сотрудничество с МБУ «Психолого-педагогический центр» г. Чистополь.

С целью реализации проекта «Ресурсы местного сообщества в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с июля 2019 года по ноябрь 2019 года Управлением образования совместно некоммерческой организацией «УМАЙ» проведено 4 очных семинара и вебинаров (01.07.2019, 26.09.2019, 29.10.2019, 25.11.2019) с охватом 100 человек на каждом семинаре на тему «Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия. Профилактика и предотвращение жесткого обращения с детьми».

С 1 по 30 сентября в Чистопольском муниципальном районе был объявлен месячник «Экстремизму – нет!». В месячнике приняли участие 30 общеобразовательная организация города и района.

1 сентября 2019 года во всех общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района прошли классные часы на тему: «Экстремизму - нет», «Урок мира» (*общий охват - 8205 человек*).

С 2 по 5 сентября в общеобразовательных организациях ЧМР проведены общешкольные линейки «Терроризм - угроза обществу», «Слезы Беслана». (*общий охват - 8205 человек*).

2 сентября 2019 года проведены классные часы и беседы с использованием презентаций на темы «Национализм, расизм, фашизм - угроза для современного мира», «Трагедия Беслана», «Мы обязаны знать и помнить», «Дети Беслана», «Национальный и мировой терроризм» (*общий охват - 4238 человек*).

3 сентября 2019 года во всех школах Чистопольского муниципального района был проведен тематический урок, посвященный 15-й годовщине трагических событий в г. Беслане. Классные руководители рассказали учащимся о страшных событиях в г. Беслан 1-3 сентября 2004 года. Уроки памяти проводились с целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитания патриотизма и уважения к Отечеству, формирования непринятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии.

В школах были проведены познавательные часы с участием инспекторов ПДН на темы: «Почему возникают конфликты?», «Причины возникновения экстремизма. Как вы относитесь к терроризму и экстремизму?», «Терроризм не имеет национальности» (*общий охват - 4327 человек*). В ходе этих встреч учащиеся получали информацию по вопросам борьбы с терроризмом и антитеррористической деятельностью, проводимой государственными органами правопорядка.

В рамках месячника проведены классные часы по вопросам межэтнических отношений и формирования толерантности среди учащихся начальных классов, среднего звена и старшеклассников (*общий охват - 8205*). Данная тема затрагивается на уроках истории, литературы, обществознания. Так же в

общеобразовательных организациях ЧМР прошли уроки на тему «Терроризм – угроза общества», выставки, направленные на развитие толерантности и межнациональных отношений. Были проведены спортивные мероприятия «Спорт против экстремизма!».

Среди учащихся 5-8 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет - террору!», «Дружба народов», «Толерантность – дорога к миру».

В начале учебного года проводились учебно - тренировочные эвакуации детей и сотрудников из зданий образовательных учреждений, проведены инструктажи «Действия при обнаружении на территории общеобразовательных организациях пакета с неизвестным веществом», «Действия при угрозе терроризма», методические рекомендации по правилам поведения работников при поступлении сообщения о террористическом акте в здании на территории общеобразовательных организациях.

Усилена разъяснительная и воспитательная работа среди учащихся и их родителей. Аналогичная работа организована с родителями учащихся на общих родительских собраниях, в ходе которых разъяснялись сущность экстремистских организаций и их общественная опасность, меры ответственности за совершение экстремистских преступлений и правонарушений, признаки участия несовершеннолетних в экстремистских организациях (*общий охват - 9123 человек*).

В области обеспечения антитеррористической защиты детей ежедневно проводится контроль за территорией и зданиями школ на наличие опасных и подозрительных предметов, осуществлён пропускной режим, установлены металлодетекторы, телефоны с определителем номера, кнопки тревожной сигнализации (КТС), установлены системы видеонаблюдения (камера наружного и внутреннего видеонаблюдения).

В школьных библиотеках в течение всего месяца была организована выставка книг «Россия против экстремизма». Во всех МБОУ города и района были оформлены стенды по теме терроризма и экстремизма. Информация о мероприятиях периодически размещались на сайтах образовательных учреждений.

В целях совершенствования и выработки новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях и их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций в течение месяца во всех общеобразовательных учреждениях прошли учения по эвакуации учащихся из здания школы.

18 сентября в рамках совместной работы по профилактике экстремизма и терроризма был проведен брифинг для учащихся 8-х и 9-х классов на тему: «Молодежь, единство, процветание».

В брифинге принимали участие специалисты МБУ ЦПППДМ г. Чистополь, отец Виталий храма «Умиление», Алмаз хазрат мечети «Энилэр», а так же заместитель начальника Центра противодействия экстремизму МВД по РТ Федотов Ю.Н.

Проводились родительские собрания с приглашением инспекторов ОДН, участковых полицейских, а также представителей разных конфессий.

Во всех общеобразовательных учреждениях прошли тренировки сотрудников и учащихся по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей.

Вся проводимая работа в рамках декадника была освещена на официальных сайтах МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» и общеобразовательных организациях ЧМР, а также в социальных сетях ВКонтакте и Instagram. На территории Чистопольского района функционируют 76 образовательных организаций:

- ✓ 30 - общеобразовательные учреждения;
- ✓ 45 - дошкольные образовательные учреждения;
- ✓ 1 - учреждение дополнительного образования детей.

С начала учебного года во всех образовательных организациях усилен пропускной режим, изданы приказы о назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность, осуществляется охрана в ночное время, организована ежедневная проверка зданий на предмет сохранности оконных и дверных проемов, замков, решеток. Регулярно проводится проверка подсобных помещений, подвалов на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в 2018 году разработаны и утверждены паспорта безопасности антитеррористической защищенности. Согласно постановления правительства РФ № 1006 от 2 августа 2019 г. проводится работа по завершению паспортов безопасности образовательных организаций.

С целью поддержания безопасного режима функционирования школ и детских садов проведены следующие мероприятия:

- во всех школах и детских садах установлена:
 - кнопка тревожной сигнализации;
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - программно-аппаратным комплекс «Стрелец-Мониторинг»;
 - стационарные телефоны;
- система видеонаблюдения установлена в 52 учреждениях образования, что составляет 69% от общего количества;
- система контроля доступа (СКУД) установлена в восьми образовательных организациях: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №16», ГБОУ «Кадетская школа – интернат им. Героя Советского Союза Кузьмина С.Е.». Установлена система контроля доступа (СКУД).
- стационарные металлоискатели установлены в 10 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «ООШ № 6», ГБОУ «Кадетская школа – интернат им. Героя Советского Союза Кузьмина С.Е.», МБОУ «Каргалинская гимназия»;
- ручные металлодетекторы приобретены в 57 учреждениях образования.

Во всех образовательных организациях проводятся инструктажи работников и обучающихся, тренировки по отработке практических действий в экстремальных ситуациях.

На официальных сайтах общеобразовательных организациях edu.tatar.ru размещены 810 публикаций, 85 публикаций в аккаунте obrazovanie_chmr (социальная сеть Instagram).

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место проведения курсов (кто проводил)	Дата	Основание
Игонина Людмила Александровна	Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодежной среде	Академия наук РТ	25.05.2020-08.06.2020	
Директор: Бакалдина Людмила Владимировна; Зам.директора по воспитательно-образовательной работе Володина Елена Леонидовна; педагог-психолог Блинова Зухра Минкаилловна; социальный педагог Грачёва Ирина Александровна	«Дополнительная профессиональная программа «Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодежной среде» в объеме 48 часов	Центр повышения квалификации и ГНБУ «Академия наук Республика Татарстан»	С 8 по 10 октября 2019 года	Обеспечить систематическую переподготовку и повышение квалификации специалистов, отвечающих за профилактику терроризма и экстремизма, проведение этнокультурной и межконфессиональной политики.

SWOT-анализ по профилактике терроризма и экстремизма

<u>Сильные стороны (S)</u>	<u>Возможности (O)</u>
<p>- проведение классными руководителями с 1-11 классов большого количества воспитательных мероприятий урочного, внеурочного и внешкольного видов;</p> <p>- активное использование Интернет-ресурсов, ИКТ при подготовке и проведении мероприятий;</p> <p>- межведомственная работа с органами</p>	<p>- вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей, учащихся;</p> <p>- вовлечение учащихся в доп.образование;</p> <p>- возможность организации встреч учащихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с</p>

профилактики.	целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно - досуговых учреждений, значимые для района, республики Татарстан, России личности и т.д.) - использование Интренет-ресурсов;
<u>Слабые стороны (W)</u> - формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения; - отсутствие рефлексии по итогам проведения классных и внеклассных мероприятий со всеми его участниками.	<u>Угрозы (T)</u> - негативное воздействие социума; - негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; - сложность понятий «духовность», «толерантность» в рамках материализации прививаемых навыков; - инертность участников воспитательного процесса;

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

Цель работы школьных исторических музеев: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся по истории развития ОУ;
- приобщение школьников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения материала, развитие познавательного интереса учеников к изучению истории;
- воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому, ответственности за судьбу своего ОУ;
- формирование терпимости, уважения к истории, культуре, традициям ОУ, активной жизненной позиции;
- создать оптимальные условия для учителей в воспитании подрастающего поколения;
- всесторонне и гармонично развивать каждого учащегося на основе комплексного подхода к его воспитанию, создавать условия для самовыражения, самореализации каждого учащегося;
- воспитывать у школьников чувство патриотизма, любви к школе, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательности.

В 2019-2020 учебном году школьные музеи продолжали выполнять учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность, как на уроках, так и во внеурочное время.

Учащиеся на уроках истории изучают (в контексте истории России) свой родной край и проявляли неподдельный интерес к его истории, традициям, обычаям, его достижениям и потерям. Работа со школьной аудиторией в течение всего учебного года проводилась и во внеурочное время. Во внеурочные занятия проводились с учащимися 3-6 классов.

Школьные музеи ведут активную и плодотворную экскурсионную деятельность, доносят до своих посетителей всю неповторимость, уникальность истории и культуры родного края, его богатый потенциал. Группой учащихся были подготовлены и проведены тематические экскурсии в музей: обзорная лекция по

музею, «История села», «Школьные годы», «Село в годы войны», «Они ковали победу в тылу», «Как живут экспонаты в музее?», «Мы приглашаем вас в музей».

Музейные уроки и музейные часы стали привлекательной формой работы школьных музеев. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, посвященных 75-годовщине Победы советского народа в ВОВ, которые проводились в различных формах: музейные часы, устные журналы, выставки, медиалекции, урок мужества, участвовали в различных акциях и проектах. Также учащиеся пополнили знания по истории России, узнали традициях и обычаях праздников села: например, «Масленица», «Пасха». Учащиеся разрабатывали тетрадь «Краеведение села», в тетрадь включены рисунки «Моя школа», «Мой дом», «Улица, где я живу», «Свято - Троицкий Храм» и др. Учащиеся с удовольствием посещали школьный музей, их особенно привлекают выставки «Эхо школьной жизни», «Ветераны ВОВ», «Русская изба».

Учащиеся ОУ принимают участие в разных конкурсах:

- Конкурс «Нашу жизнь прочтут по следам...» номинация «Мои первые открытия»;

- X Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин "Я выбираю село";

- XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»;

- Республиканский конкурс эссе и школьных проектов на русском и татарском языках «Листая страницы истории школы...»

- Всероссийский партийный конкурс «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»

- Республиканская научно-практическая конференция «Петровские чтения» «Моя краеведческая находка»

- Муниципальная научно – практическая конференция «Кадет – студия»

Таким образом, школьные музеи являются воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения.

ОО	Номер свидетельства Министерства образования и науки	Направление музея ,год основания
МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ»	№ 871 от 16.02.2018г.	Краеведческий музей, 2006 г.
МБОУ «СОШ №1»	-	Музей истории школы, год основания – 2007г.
ГБОУ «Чистопольской кадетской школы-интернат»	№ 326 от 30. 12.2015 г.	Школьный музей «Долг Памяти» 30 .12. 2015 г.
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	№ 872 от 16.02.2018г.	Военно-исторический, краеведческий, 2015г.
МБОУ «Тат.Толкишская СОШ»	№ 390 от 14.06.2002г.	Школьный музей
МБОУ «Татарско-Сарсазкая ООШ»	№ 887 от 13.02.2018г.	Школьный музей «Туган як тарихы» год основания 1989г.

МБОУ «Каргалинская гимназия»	№ 666 от 18.01.2013г.	Историко-краеведческий, 2005г.
МБОУ «Гимназия № 2»	№ 552 от 21.12.2007г.	Краеведческий музей, 2004г.
МБОУ «СОШ №4»	№ 866 от 16.02.2018г.	Школьный историко-краеведческий музей, 2008г.
МБОУ «Староромашкинская СОШ»	№ 567 от 7.06. 2008 г.	Литературно – мемориальный. Дата и № приказа об открытии музея 15 ноября 2007года №118, на общественных началах. _Музей имени Кояш Тимбиковой
МБОУ «Татарско-Баганинская СОШ»	№ 185, 31.03.1999г.	Краеведческий, 01.09.1993г.
Красноярская ООШ	№394 от 24. 01 2003г	Школьный музей «Мое село» основан 1 сентября 1988 г
МБОУ «СОШ №16»	№868 от 16.02.2018 г.	«Сквозь призму школьных лет» 2003 г.
МБОУ «Гимназия №3»	№ 502 от 25.09.2006г.	Краеведческий музей «Чистопольские страницы» 16.05.2005г.
МБОУ «Юлдузская СОШ»	№862 от 16.02.2018г.	Краеведческий музей «Наши истоки», 18.05.2012г.

ОТРЯДЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ОО

Одной из самых актуальных и социально-значимых задач, стоящих сегодня перед общеобразовательными организациями Чистопольского муниципального района, безусловно, является поиск путей снижения роста безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Для реализации этой задачи во всех общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района проводится следующая комплексная профилактическая работа, которая ведется по **4 основным направлениям:**

- I. Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.
- II. Профилактика асоциального поведения учащихся и формирование законопослушного поведения.
- III. Формирование здорового образа жизни у обучающихся.
- IV. Социально-психологическая и педагогическая помощь.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан и Министерства внутренних дел по Республике Татарстан от 30 июня 2007 г. N 1400/7/9/495 «О создании отрядов профилактики правонарушений в учебных заведениях Республики Татарстан», в целях пропаганды правовых знаний и правового обучения, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, противодействия употребления наркотических средств, спиртных напитков в общеобразовательных организациях Чистопольского

муниципального района организована работа **27 отрядов по профилактике правонарушений** с численностью **256** человек.

Работа отрядов ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании в начале учебного года.

Цель отрядов:

- Пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
- Оказание правовой помощи несовершеннолетним;
- Содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной и криминальной обстановки в молодежной среде;

Задачи отрядов:

- Организация профилактики правонарушений в молодежной среде;
- Содействие развитию добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению выполнения правил внутреннего распорядка;
- Взаимодействие с МВД России по Чистопольскому району, МБУ «ФОРПОСТ» по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений в молодежной среде.

В плане предусматриваются многочисленные формы работы с трудными детьми, сбор информации о детях из группы «риска», акции.

Традиционными мероприятиями отрядов, проводимые совместно с образовательным учреждением являются: акции «Мои года – мое богатство», посвященная Дню пожилого человека; «Я и Мои права», посвященное Конвенции по Правам ребенка; «День Здоровья», мероприятия посвященные Дню Победы (в дистанционной форме), операция «Забота», оказание помощи пожилым людям села, операция «Закон и порядок».

В течение учебного года отряды активно проводили информационную работу: пополняли информацией правовой уголок ОУ, изготавливали и распространяли памятки, буклеты, листовки для учащихся, родителей на правовые темы, такие как: «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем будущее», «Здоровое питание», «Здорово быть Здоровым», «Вредные привычки меняем на полезные». Систематически выпускали плакаты, коллажи - «Мы за ЗОЖ», «Я хочу быть здоров! А ты!?» др.

Среди учащихся начальных и средних классов проведены профилактические мероприятия: такие как «Поведение на перемене», информационная линейка «Внимание!» (информация о Законе № 71 от 14.10.2010 г.), «Мой внешний вид», «Мои школьные принадлежности».

Члены отрядов приняли активное участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества.

Периодически проводятся рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дежурства по школе, организуются дежурства во время внеклассных мероприятиях. По итогам рейдов выступают на школьных линейках. Проводят профилактические беседы с учащимися школы, ребятами из группы «риска», состоящими на внутришкольном контроле.

Отряды профилактики ОУ проявляют заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, стараются отвлечь учащихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность и привлекает к дополнительному образованию.

в Чистопольском муниципальном районе

Отдел по работе с детскими общественными организациями и органами школьного ученического самоуправления ведет целенаправленную методическую работу по содействию и развитию детского движения в Чистопольском муниципальном районе. План работы куратора по работе с ДОО и ШУС ведется по нескольким направлениям:

- Создание базы данных педагогов - организаторов общеобразовательных организаций;
- Оказание методической поддержки педагогам - организаторам в организации деятельности ДОО и ШУС;
- Мониторинг состояния деятельности ДОО и ШУС, действующих на базе ОО;
- Организация и проведение с педагогами-организаторами районных семинаров, практикумов, мастер-классов на различные темы.

На базах общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района функционирует 27 ДОО и ШУС, а также один Городской совет старшеклассников, основной функцией которого является реализация годового плана как собственного, так и Российского движения школьников.

Целью Российского движения школьников является, совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

Задачи:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию деятельности 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной

3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования.

4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ.

5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

С 2016 года с подписанием Указа Президента РФ « О создании ООГДЮО «Российское движение школьников» на базах 14 общеобразовательных организаций появились первичные коллективы РДШ и «Юнармейские отряды». (МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «ООШ №6», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «Каргалинская гимназия», МБОУ «Лучовская СОШ», МБОУ «Муслюмкинская СОШ», МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ», МБОУ «Юлдузская СОШ»).

Детские общественные организации Чистопольского муниципального района

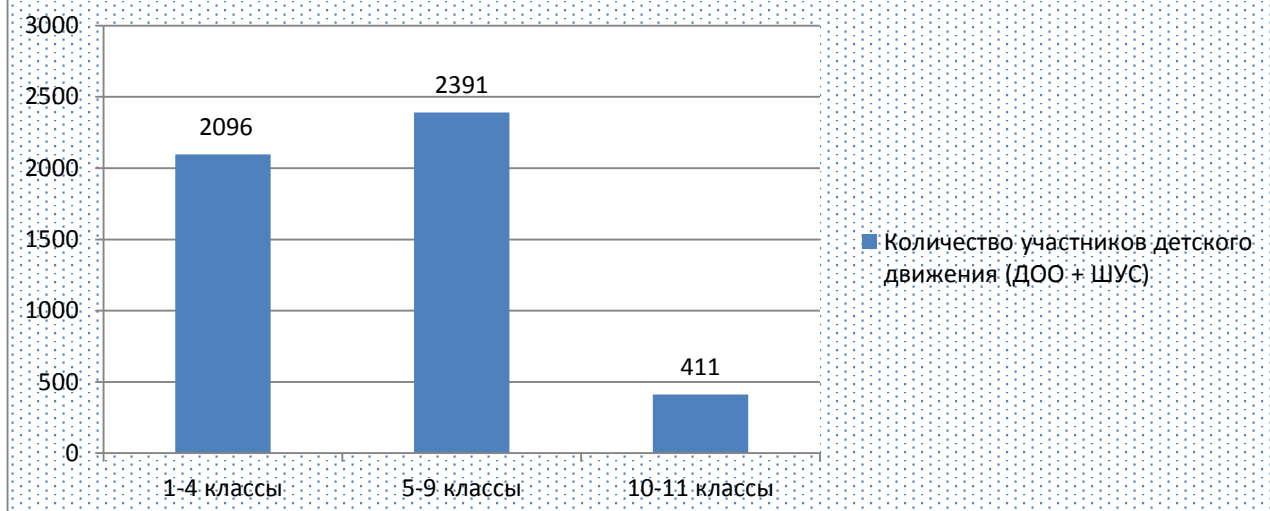
<u>№</u>	<u>ОО</u>	<u>Название ДОО</u>	<u>Ссылка на раздел ДОО на сайте ОО:</u>
----------	-----------	---------------------	--

1.	МБОУ «Лицей №1»	«Содружество лицейских классов»	https://edu.tatar.ru/chistopol/lic1/page3878069.htm
2.	МБОУ "Гимназия №1"	«Гимназическая Дума»	https://edu.tatar.ru/chistopol/gimnazia1/page3486740.htm
3.	МБОУ «Гимназия №2»	«Заман»	https://edu.tatar.ru/chistopol/gym2/page2728619.htm
4.	МБОУ «Гимназия №3»	«Юная Гимназическая администрация»	https://edu.tatar.ru/chistopol/gym3/page2716702.htm
5.	МБОУ «СОШ №1»	«Планета детства»	https://vk.com/club123431345
6.	МБОУ «СОШ №4»	«Содружество мальчишек и девчонок»	https://edu.tatar.ru/chistopol/sch4
7.	МБОУ «СОШ №5»	«Республика мальчишек и девчонок»	https://edu.tatar.ru/chistopol/school_5/page2407068.htm
8.	МБОУ «ООШ №6»	«Город ШКИД»	https://edu.tatar.ru/chistopol/sch6/main-news
9.	МБОУ «СОШ №16»	«Радужная Республика»	https://edu.tatar.ru/chistopol/sch16/page3002863.htm
10.	ГБОУ «Кадетская школа интернат»	«Кадетское братство»	https://instagram.com/cadet_corps?igshid=n9bux4i2rg7y
11.	МБОУ «Адельшинская СОШ»	«Салават купере»	https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-adelshino/sch
12.	МБОУ «Александровская ООШ»	«Маленькая страна»	https://edu.tatar.ru/chistopol/aleksandrova/sch_sr
13.	МБОУ «Верхнекондратинская ООШ»	«СМиД»	https://edu.tatar.ru/chistopol/v-kondrata/sch
14.	МБОУ «Каргалинская гимназия»	«Балачакиле»	https://edu.tatar.ru/chistopol/kargali/gym/page3698777.htm
15.	МБОУ «Кубасская ООШ»	«Звезда»	https://edu.tatar.ru/chistopol/kubassy/sch/page2170963.htm
16.	МБОУ «Кутлушкинская СОШ»	«Мирас»	https://edu.tatar.ru/chistopol/kutlushkino/sch/page2427407.htm
17.	МБОУ «Лучовская СОШ»	«Солнечный город»	https://edu.tatar.ru/chistopol/luch/sch/page3207260.htm
18.	МБОУ «Муслюмкинская СОШ»	«Страна детства»	https://edu.tatar.ru/chistopol/muslumkino/sch

1.	МБОУ «Лицей №1»	-	158	51	-	158	51	-	50%	63%	209
2.	МБОУ "Гимназия №1"	262	260	100	39	43	53	54%	67%	73%	135
3.	МБОУ «Гимназия №2»	367	357	27	367	357	27	50%	100%	100%	751
4.	МБОУ «Гимназия №3»	610	524	105	-	-	15	-	-	7%	15
5.	МБОУ «СОШ №1»	384	364	46	307	305	35	79%	83%	76%	647
6.	МБОУ «СОШ №4»	407	309	40	167	245	40	40%	80%	100%	452
7.	МБОУ «СОШ №5»	537	494	69	412	474	69	76%	95%	100%	955
8.	МБОУ «ООШ №6»	86	80	-	10	7	-	12%	9%	-	17
9.	МБОУ «СОШ №16»	398	275	48	398	275	48	100%	100%	100%	721
10.	ГБОУ «Кадетская школа интернат»	69	223	38	-	-	15	-	-	45%	15
11.	МБОУ «Адельшин ская СОШ»	15	21	12	15	11	-	100%	52%	-	26
12.	МБОУ «Александ ровская ООШ»	27	32	-	23	32	-	85%	100%	-	55
13.	МБОУ «Верхнеко ндратнская ООШ»	5	20	-	5	20	-	100%	100%	-	25
14.	МБОУ «Каргалинс кая гимназия»	68	67	18	47	67	18	70%	100%	100%	132
15.	МБОУ «Кубасская ООШ»	24	40	-	24	40	-	100%	100%	-	64
16.	МБОУ	14	12	-	9	12	-	75%	100%	-	21

	«Кутлушкинская СОШ»										
17.	МБОУ «Лучовская СОШ»	50	56	3	50	56	3	100%	100%	100%	109
18.	МБОУ «Муслюмкинская СОШ»	26	28	2	26	28	2	100%	100%	100%	56
19.	МБОУ "Нижнекондратинская ООШ"	16	14	-	0	14	-	0	100%	-	14
20.	МБОУ Ст.Ромашкинская СОШ»	14	17	2	14	17	2	100%	100%	100%	33
21.	МБОУ «Татарско-Баганинская СОШ»	12	12	6	11	12	6	92%	100%	100%	29
22.	МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ»	28	42	8	20	42	8	71%	100%	100%	70
23.	МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»	22	-	-	22	-	-	100%	-	-	22
24.	МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»	67	65	7	50	65	7	48%	100%	100%	122
25.	МБОУ «Чув.Елтанская СОШ»	5	30	6	3	26	5	80%	88%	83%	34
26.	МБОУ «Юлдузская СОШ»	55	55	7	55	55	7	100%	100%	100%	117
27.	МБОУ «Красноярская ООШ»	22	30	-	22	30	-	100%	100%	-	52
	Итого:	3590	3585	595	2096	2391	411	58%	67%	69%	4898

Охват ДОО в Чистопольском муниципальном районе на 2019-2020 уч. г.:



Количества и численности детских объединений составляет более 50% от общего числа учащихся, что свидетельствует о востребованности детских объединений. На период действия настоящей программы прогнозируются незначительные колебания численности и состава детского движения района, связанные в первую очередь с изменением численности возрастной группы детей от 8 до 16 лет в целом по району.

Детское движение Чистопольского района является важнейшим инструментом развития сообщества, позволяющим осуществлять общественно-государственный контроль за процессами социализации детей и молодежи; обеспечивать целостность социокультурной общности детей и подростков за счет трансляции сложившихся в районе традиций и ценностей; формировать образ будущего района, осуществляя подготовку лидирующей группы нового поколения.

Участники детских общественных объединений проявляют свою активность в участие в конкурсах республиканского, регионального и всероссийского уровня и занимают призовые места.

Достижения обучающихся 2019-2020 учебный год по детскому движению

ДОО	конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный)	Количество участников	Место
НАПРАВЛЕНИЕ				
«Содружество лицейских классов»	«Лига вожатых»	Всероссийский	1	Победитель Емелина Елизавета
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA)	Региональный	2	Призеры

	Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов			
	Зональный фестиваль, посвящённый творчеству Владимира Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе»	Региональный	1	победитель
«Гимназическая Дума»	Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокада Ленинграда»	всероссийский	10	II место
	Патриотический квест «Памятные места РТ»	региональный	8	II место
«Заман»	Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia-2019 в компетенции «Организация экскурсионных услуг»	Всероссийский	1	2
	Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	Всероссийский	6	1
	Всероссийский исторический квест «Калашников»	Всероссийский	6	1
	Международный исторический квест ««Вторая мировая. Эпилог»	Международный	6	1
	Международный открытый конкурс «Территория дружбы» детского, юношеского и студенческого творчества	Международный	14	Лауреаты 2 степени
	VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Региональный	1	Диплом 2 степени
	Форум юных граждан РТ (СДО РТ)	Республиканский	72	Участие
	V Межрегиональные научно-исследовательские чтения им. Кояш Тимбиковой	Региональный	4	Победители
	Республиканская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и преступности	Республиканский	1	Диплом 3 степени

	XVII Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер года 2019"	Республиканский	1	Диплом призёра
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Республиканский	6	3
«Юная Гимназическая администрация»	Акция «ЗОЖ-Движение-Жизнь»	Республиканский	9-11 классы	3 место
	Квест «Калашников»	Всероссийский		3 место
«Планета детства»	-	-	-	-
«Содружество мальчишек и девчонок»	Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»	Всероссийский	1	участие
	Всероссийский исторический квест «Калашников»	Всероссийский	6	участие
«Республика мальчишек и девчонок»	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	всероссийский	1	сертификат участника
	Всероссийский конкурс рисунков «Великая победа и история моей семьи»	всероссийский	2	сертификат участника
	Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	всероссийский	6	2 место
	Международный исторический квест «Вторая мировая. Эпилог»	международный	6	3 место
	Всероссийская акция "Добрые уроки. Показ фильма "Волонтеры будущего"	Всероссийский	85	сертификаты организаторов акции
	Всероссийский конкурс "Большая переменa"	Всероссийский	12	конкурс идет, результаты в октябре
	Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы"	Всероссийский	7	конкурс идет, заявку подали
	Финал 2 серии Интеллектуальной игры РИСК, посвященной 100-	республиканский	6	2 место

летию ТАССР			
Республиканский конкурс творческих работ в рамках VIII конференции «Жить, помня о корнях своих...» (номинация “Рисунок”)	республиканский	4	1 диплом I степени, 1 диплом II степени, 2 диплома III степени
Форум юных граждан Республики Татарстан	республиканский	10	10 сертификатов участников Форума, Еремеева Юля, Хуснутдинова Алсу - Дипломы за активное участие в работе Форума. Тухфатуллина А.И. и Фатхутдинова Алсу - Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи РТ и Совета детских организаций РТ за вклад в развитие детского движения Республики Татарстан
Республиканский конкурс “Конституция глазами детей”	республиканский	2	участие
Республиканский конкурс “Сохраним природу Татарстана”	республиканский	1	участие
Республиканский конкурс “Эко-поделка”, реализованный в рамках воспитательно-	республиканский	6	сертификаты участников

	образовательного проекта «Зеленый Татарстан» Министерства экологии и природных ресурсов			
	Республиканский конкурс рисунков «ЭКОВЕСНА 2020», проводимый Министерством экологии и природных ресурсов РТ	республиканский	9	сертификаты участников
	Республиканский конкурс «Герои былых времен»	республиканский	2	результаты 30 мая
	Республиканский конкурс «МОЛОДЕЖЬ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	республиканский	1	итоги не подведены
	Республиканский конкурс творческих работ учащихся старших классов, посвященный 100-летию образования ТАССР	республиканский	1	участие
	Лидер года - 2019 (заочный этап)	республиканский	2	участие
	Республиканский конкурс творческий работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан», посвященный 100-летию образования ТАССР	республиканский	3	участие
«Город ШКИД»	-	-	-	-
«Радужная Республика»	Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	Всероссийский	6	1
	Международный исторический квест «Эпилог»	Международный	6	1
	Республиканский конкурс «Доброволец Татарстана 2019»	Республиканский	1	
	Республиканский фестиваль детского движения «Инициатива - 2019»	Республиканский	6	3
«Кадетское братство»	«Равнение на победу»	Региональный	10	3
	«РИСК»	Всероссийский.	10	2
	Вперед юнармейцы	Региональный	10	1

«Салават купере»	“Эрудит 2”	Международный	1	призер
	«Золотой микрофон – 2018», в номинации «Театр»	Межрегиональный	1	Победитель
	«Старт»	Международный	2	Победитель
	конкурс чтецов имени Тукая.	Международный	1	Победитель
«Маленькая страна»	Безопасная Дорога Детям 2019	Всероссийский	5	Сертификат участника
	«Час экологии и энергосбережения»	Международный	1	Сертификат участника
«СМиД»	-	-	-	-
«Балачакиле»	Всероссийская акция (флешмоб) «Завтрак маме», посвященная Дню матери, РДШ	Всероссийская	17	Участие
	Республиканский флешмоб #оставайсядомаТатарстан #Спасибодоктор	Республиканский	56	Участие
«Звезда»	IV Международный конкурс «Старт» по английскому языку, (Гиниятова Камила Гиниятов Тимур), 2019	Всероссийский	1	Диплом 1 место
	III региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему»	Республиканский	1	Гиниятова Камила, Сертификат участника
	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата» («Тат-конкурс»), ноябрь 2019	Республиканский	1	Диплом 2 место
	Конкурс чтецов «Пою мое Отечество», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 17.10.2019 г.	Республиканский	1	сертификат участника
	Ежегодный музейный конкурс на лучшее исполнение произведений	Республиканский	1	диплом победителя

Б.Л.Пастернака «Цель творчества – самоотдача», 12.03.2020г.				
Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященный 160-летию со дня рождения А.П.Чехова «Вселенная –Чехов», 24.04.2020	Республиканский	1	Диплом за 2 место	
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата» («Тат-конкурс»), ноябрь 2019	Республиканский	1	Диплом место	3
Зональный фестиваль, посвященный творчеству Владимира Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе», 23.01.2020г.	Республиканский	1	диплом степени	2
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», образовательный центр «Созвездие», 25.01.2020г.	Республиканский	1	диплом степени	3
Конкурс ораторского мастерства «SPEAKINGCONTEST», 20.04.2020г.	Республиканский	1	диплом степени	2
Конкурс методических материалов и творческих работ «Космические старты», 17.05.2020г.,	Всероссийский	1	1 место	
III Республиканский конкурс Ораторского мастерства «SPEAKINGCONTEST»	Республиканский	1	Диплом место	1
Республиканский конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста. Науров А., 9 кл. 28.01.2020	Республиканский	1	Сертификат участника	
- Ежегодный Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение	Республиканский	1	Диплом участника.	

произведений Б.Л.пастернака «Цель творчества – самоотдача». Самаркина Н. 6 кл. 12.03.2020 Диплом участника.			
- Зональный фестиваль «Шенталинские чтения- 2019», конкурса «Нашу жизнь прочтут по следам...» в номинации «Отечества достойный сын», 07.10.2019 г., (Александрова Юлия, Грамота Призера)	Республикански й	1	, Грамота Призера)
- Всероссийская блиц- олимпиада «С чего начинается Родина?», 21.01.2020 г.	Всероссийский	1	Сапеева Диана, Диплом Победителя
- Конкурс театральных постановок в рамках Года Театра в РТ по произведениям автора- юбилера Г.Х. Андерсена, посвященного 215-летию со дня его рождения, 25.12. 2019 г.	Республикански й	1	Диплом 1 степени
Ежегодный Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества – самоотдача», 2020	Республикански й	1	Сабирова Зарина, диплом победителя
X Республиканский конкурс научно- исследовательских проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село» Сабирова З.	Республикански й	1	Диплом. 2 место
Всероссийская патриотическая акции Письма Победы» 1.12.2019 Министерство просвещения Российской	Всероссийский	1	Сертификат участника

	Федерации (Сертификат участника)			
	Республиканский ежегодный конкурс детского рисунка «Конституция глазами детей» Конституционный суд РТ 29.04.2020	Республиканский	1	Сертификат участника
	Открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения»,	Республиканский	1	Диплом лауреата степени 3
	V Региональный творческий конкурс «Дети о Великой Победе», образовательный центр «Созвездие», 24.05.2020г.,	Республиканский	1	участник
	Творческий конкурс «Подарок для мамы», образовательный центр «Созвездие», 25.03.2020г., диплом 1 степени	Республиканский	1	диплом степени 1
«Мирас»	«Подвиги земляков увековечены в названиях»	Муниципальный этап республиканского конкурса	2	Победитель Призер
	V республиканская конференция посвященная Г.Исхаки	Республиканский	2	Диплом Сертификат
	«Шәжәрәләр-нәсел агачы»	Межрегиональный	2	Диплом Сертификат
	V межрегиональных научно-исследовательских чтений им.К.Тимбиковой	Межрегиональный	2	Диплом Сертификат
	Участник XI международной акции «Читаем детям о войне»	Международный	2	Диплом
«Солнечный город»	Всероссийский конкурс рисунков «Мой прадед - победитель», 2020 год;	Всероссийский	5	Участник Спирин А., 6 класс
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 2020 год;	Всероссийский	25	Участие
	Всероссийской акции «Наследники Победы»,	Всероссийский	5	Участники

2020 год;			
Республиканского конкурса «Герои былых времён», 2020 год;	Региональный		Участник Чиненкова А., 5 класс
Республиканский проект «Шаги Победы - 2020», 2020 год;	Региональный	1	Участники Якупова К., Сайфутдинова А., Яруллина М., Юлова К.
Республиканский конкурс «Память Великой победы в наших сердцах», 2020 год;	Региональный	1	Участники
Республиканский конкурс «Бессмертный полк», 2020 год;	Региональный	4	Участники
Республиканский конкурс уголков «Лучший школьный уголок памяти Великой Отечественной войны», 2020 год;	Региональный	6	Участие
Республиканский конкурсе «Безопасное колесо - 2019»;	Региональный	4	Призёры - 7 место на республике
Заочный этап Республиканского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных организаций «Лидер года – 2019 », 2019 год;	Региональный	1	Призёр Юлова В., 6 класс
Республиканский конкурс «Экоподелка» Зелёный Татарстан	Региональный	3	Участники
Всероссийский творческий конкурс «Единство навсегда», 2019 год;	Всероссийский		Победитель Чиненкова А., 5 класс
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации «Технические виды творчества», 2019 год;	Всероссийский	1	Призёр на республике Лапшин Н., 8 класс

«Страна детства»	Региональный конкурс, посвященный творчеству Высоцкого	Региональный	3	Победители
	Республиканский конкурс «Тамчы-шоу»	Республиканский	3	Призёры
«Мир детства»	-	-	-	-
«Мирас»	II Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	международный	1	лауреат
	III Всероссийский онлайн-олимпиада по предпринимательству, ноябрь 2020 г.	всероссийский	1	Диплом победителя
	Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов, март 2020 г.	всероссийский	2	Дипломы победителя
	в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса, ноябрь 2019 г.	всероссийский	1	Диплом победителя
	Конкурс для детей и молодежи "Страна талантов", 2020 год	всероссийский	1	2 место;
	Конкурс, в номинации «Детское творчество» 2020 год	Всероссийский	1	1 место;
	«Шенталинские чтения»	Зональный фестиваль	1	победитель.
	V межрегиональные научно-исследовательские чтения имени КояшТимбиковой	межрегиональные	1	победитель
	«V Республиканская научно-практическая конференция им. Г. Исхакый».	Республиканский	1	победитель
	Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» в номинации «Необычный материал»	Республиканский	1	победитель
	X республиканский конкурс научно-исследовательских,	Республиканский	2	участник

	проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»			
	Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» в номинации «Бумагопластика»	Республиканский	1	2 место
	XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Межрегиональный	1	участник
	VII межрегиональный фестиваль детского и молодёжного творчества «Золотой микрофон 2019»	межрегиональный	2	III место
«Мы вместе»	«9 мая — день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.	всероссийский	1	Диплом 1 степени
	«Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация «Викторина «Голубь мира»	всероссийский	1	Лауреат
	«ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	всероссийский	2	Диплом 2 степени
	выставки-конкурса прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Республиканский	1	призер
«Чулпан»	IV Всероссийский творческий конкурс, приуроченный к празднованию 23 февраля «Защитник Родины»	Всероссийский	1	1
	Всероссийский литературный конкурс «Два капитана»	Всероссийский	1	2
	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» Осень золотая Номинация декоративно-прикладное творчество «Шустрый ёжик»	Республиканский	1	лауреат
	Республиканский конкурс генеалогических	Республиканский	1	лауреат

	исследований «Моя родословная»			
	«Память Великой Победы в наших сердцах!»	Республикански й	1	лауреат
	«Творчество против коррупции».	Республикански й	1	лауреат
«Балкыш»	-	-	-	-
«Город Детства»	Международная молодежная научно- практическая конференция «Культура и наука: новый взгляд»	Международни й	1	Победитель
	VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»	Межрегиональн ый	1	Призер
	Зональный фестиваль «Шенталинские чтения - 2019»	Региональный	2	Победитель
	XVII Рождественские чтения	Региональный	2	Победитель
	X Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов «Я выбираю село»	Региональный	1	Призер
	VII Зонального конкурса художественного творчества «Фантазии мастеров»	Региональный	4	Победитель
«Пламя»	Ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака	Республикански й	2	Победитель Фасхутдинова Алина
“Юные следопыты” “Ровесник” Отряд старшеклас сников	Дистационный конкурс детско-юношеского и молодежнохудожествен но-изобразительного творчества «Пожарная Безопасность»(онлайн)	Всероссийский	4	участник
«Поверь в себя, поверь себе! ЮИД	Международный онлайн- конкурс по истории «Ключевые даты Великой Отечественной войны»	Международны й	1	ДИПЛОМ 1 степени
«Дорожный дозор»	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Всероссийская акция	10	сертификаты

	III Республиканский конкурс «На страже Отечества»	Республиканский	2	дипломы
	Дистанционный конкурс с международным участием РОСТКОНКУРС	Международный	4	участник
«Планета детства»	-	-	-	-

Исходя из вышеизложенного, следует, что деятельность ДОО и ШУС в 2019-2020 учебном году была направлена на совершенствование воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей сохранение традиций и развитие преемственности поколений, воспитанию коллективизма.

Активисты ДОО так же приняли активное участие в акциях от РДШ:

1 сентября 2019г. - Всероссийская акция «День Знаний», 20 участников;
1 октября 2019г. - Всероссийская акция, посвященная Дню пожилого человека, 60 участников;
5 октября 2019г. - Всероссийская акция «День Учителя», 43 участника;
13 октября 2019г. - Всероссийская акция «День народного единства», 15 участников;
7 ноября 2019г. - Акция, посвященная Дню матери, 28 участников;
12 апреля 2020г. - Всероссийская акция «Мой Космос», 105 участников;
11 апреля 2020г. - Всероссийская акция «Дети Войны», 33 участника;
20 апреля 2020г. - Республиканский проект «Шаги Победы», 12 участников;
9 мая 2020г. - Всероссийская акция «Окна Победы», 408 участников;
19 мая 2020г. - Всероссийская акция «День детских организаций», 47 участников;
12 июня 2020г. - Всероссийская акция «Окна России», 356 участников;
22 июня 2020г. - Всероссийская акция «Свеча Памяти», 280 участников;
24 июня 2020г. – Всероссийская акция приуроченная к Параду Победы, 69 участников.

В работе так же возникают проблемы:

1. Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.
2. Низкая активность и заинтересованность школьных органов ученического самоуправления в республиканских конкурсах, которые входят в рейтинг ДОО.
3. Несвоевременная информированность о деятельности школьных ДОО И ШУС в СМИ, в аккаунтах Instagram, V Kontakte.

Задачи на следующий год:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
2. Работу вести более системно, постоянно анализируя, продолжая вести активную деятельность во всех направлениях, оперативно реагируя на недостатки в работе;
3. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления в сфере социального партнерства и межшкольного взаимодействия;
4. Продолжить активное участие в конкурсах различного уровня.

5. Руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Предложения:

- ✚ Повысить статус ДОО и ШУС путем привлечения к активному участию в деятельности РДШ;
- ✚ Активизировать работу СМИ, выдвинуть сроки по предоставлению фото отчетов в социальных сетях;
- ✚ По работе куратора, своевременно предоставлять информацию педагогам организатором и вести отчетность по проведенным мероприятиям;
- ✚ Ежемесячно планировать и проводить с педагогами-организаторами районные семинары, практикумы, мастер-классы на актуальные темы.

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Педагогом – психологом осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Работа в этом направлении проводится согласно плану профориентационной работы школы на 2019 – 2020 уч. год

Цели:

- Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- Создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах;
- формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Для того, чтобы информировать учащихся о профессиях, мы начинаем работать с ними с начальной школы. В младшей школе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, встречи с представителями различных профессий. С учащимися начальных классов проводятся занятия в виде психологических игр. Организация внеурочной деятельности при обучении по ФГОС уже с 1 класса способствует развитию способностей, интересов.

В течение года классные часы проводились согласно сетке воспитательного плана на такие темы как «Разговор о профессиях», «Моя мечта о будущей профессии», «Кем быть?», «Дорога жизни», «Стратегия выбора профессии», «Мир современных профессий» и др.

Сформирован и систематически пополняется банк данных об учебных заведениях города, где учащиеся могут получить исчерпывающую информацию о различных специальностях.

В сентябре 2019 учебного года были проведены беседы с учащимися 9-х классов по профессиональному выбору

Ежемесячно проводится мониторинг по профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов, с целью изучения выбора учебного заведения по окончании 9-го класса и набора в профильный 10 класс.

Тематические классные часы по профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей

В октябре с 11-ми классами проведена беседа по профессиональному самоопределению, с целью обсуждения возможности выбора учебного заведения по окончании основной школы и психологического настроя учащихся.

Так же в ноябре были проведены в 9,11-х классах лектории «Каждый выбирает свой путь», с целью помощи учащимся осознать важность выбора будущей профессии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Цель: способствовать созданию развивающей среды для постижения ими духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; продолжать работу по сохранению высокой результативности работы объединений дополнительного образования. Все объединения доп.образования в течение учебного года работали стабильно, контингент обучающихся сохранен на конец учебного года;

**Динамика занятости обучающихся в работе объединений
дополнительного образования**

Направления	Количество кружков			Количество детей в кружках			%		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Спортивно-оздоровительный	37	30	42	599	722	649	7,5%	7,4%	7,9%
Художественно-эстетический	56	42	50	1098	1087	1127	13,8%	13,4%	13,7%
Научно-познавательное	29	14	15	617	291	391	7,8%	3,6%	4,7%
Научно-техническое	9	9	27	252	262	407	3,2%	3,2%	4,9%
Военно-патриотическое	17	13	3	350	395	413	4,4%	4,9%	5%
Естественно-научное	5	4	14	94	105	326	1,2%	1,3%	4%
Туристско-краеведческое	28	10	6	625	479	571	7,9%	5,9%	7%
Социально-педагогическое	13	13	26	306	531	452	4%	4%	5,5%
Другие направления	37	30	12	599	722	649	7,5%	8,9%	7,9%
ИТОГО по ОО:	231	165	195	4540	4594	4985	56,7%	57%	61%

Работа всех объединений в 3 четверти была переведена на дистанционную форму: сделана коррекция программ в соответствии с условиями, все задания выложены на сайты школ. Результаты работы детей в рамках объединений демонстрировались в социальных сетях.

В целом, условия, созданные в общеобразовательных учреждениях для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Современная система дополнительного образования готова предложить ребенку широкий выбор образовательных программ по различным видам творческой деятельности. В 2019-2020 учебном году в Чистопольском муниципальном районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, находящееся в подведомстве Министерства образования и науки РТ - МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. (анализ учреждения в приложении)

Одной из ключевых проблем дополнительного образования является:

- количественное снижение учащихся, посещающих кружки. (причина этого кроется в том, что учащиеся потеряли интерес к занятиям в кружке или секции, исходя из того, что некоторые объединения перестали активно работать;
- недостаточная материально-техническая база;

➤ низкий % педагогов ДО активно участвовавших в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня в рамках деятельности объединений.

Задачи работы дополнительного образования в общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района на 2020-2021 уч.год

1. Сохранение, повышение качества работы, имеющихся объединений ДО, востребованные учащимися, их родителями, а также доступности, равномерного охвата по уровням обучения дополнительным образованием для всех категорий учащихся;

2. Стимулирование работы педагогов ДО, с целью более активного участия в конкурсах и фестивалях разного уровня, КТД по направленности их деятельности;

3. Использование ресурсов дополнительного образования, материально-технической базы, кадрового состава с целью предоставления учащимся возможности выбора объединений по всем направлениям деятельности дополнительного образования, в том числе научно-познавательного, военно-патриотического, туристско-краеведческого;

4. Сохранение и увеличение контингента учащихся (охват учащихся), занимающихся в объединениях дополнительного образования технического и естественно-научного направлений.

5. Улучшение материально-технической базы, с целью развития технического направления в Чистопольском муниципальном районе.

ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Школа делает все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь обучающихся. Переступая порог школы ребенок узнает безопасный маршрут «Дом- школа-дом». Переходя из класса в класс знания ребенка по правилам безопасности дорожного движения повышаются.

Для этого в школе ежегодно составляется план работы, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Цель работы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

3. Создавать условия для обучения способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП.
4. Создавать условия для воспитания чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Общее количество учащихся всего по району	Общее количество учащихся по классам		Количество учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвращ. элем.	% охвата по классам	% охвата по району	Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращ. элементах	Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающих элементов	Выступления отрядов в ЮИД
	Классы	Число учащихся						
8205	1-4 классы	369 1	3691	100%	94,5%	405	274	153
	5-9 классы	388 3		92,2%		413	261	187
	10-11 классы	631		91,4%		168	47	39

На основании распоряжения МВД по Республике Татарстан отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Чистопольскому району (Отдел МВД по Чистопольскому району) №67/10223 от 22.05.2020 и совместному плану работы УО и ГИБДД проведены профилактические мероприятия «Внимание дети!» с 20 мая по 3 июня 2020 года

Так же, в общеобразовательных и дошкольных учреждениях проведены педагогические советы с рассмотрением вопросов по правилам дорожного движения. Так же с **25.05.2020 по 30.05.2020** проведены родительские собрания с учащимися (воспитанниками) и их родителями, где выступили начальник отделения *ГИБДД* отдела МВД России по Чистопольскому району Гарифуллин Р.Г и начальник Чистопольского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения» Сидорова С.Р. и с сотрудниками Госавтоинспекции ОГИБДД ОМВД России по Чистопольскому Району.

Дополнительно приобретены 3 макета в МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №4», МБДОУ «Детский сад №21»

С 25 мая по 1 июня 2020 года в дошкольных учреждениях проведены просмотры видеофильмов по ПДД с портала по БДД "САКЛА", также с детьми проведены игры на закрепление правил безопасности дорожного движения.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.05.2020 №под-629/20 «Об организованном окончании 2019/2020 учебного года в образовательных организациях дополнительного образования детей Республики Татарстан», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации от 07.05.2020 №ВБ-976/04, издан приказ МКУ «Управление образования ИК ЧМР» РТ №574 от 11.06.2020 «Об организации активностей в летний период 2020 года».

Во исполнении приказа, были проведены онлайн профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму с н/л.

В период летнего отдыха у детей и подростков значительно увеличивается объем свободного времени.

При нахождении несовершеннолетних без присмотра взрослых резко возрастают риски несчастных случаев, приводящих к травмам, увечьям, и даже детской смертности от внешних причин.

Основная причина всех несчастных случаев с несовершеннолетними на дороге заключается в несоблюдении ПДД и низкой культуре поведения, как водителей транспортных средств, так и детей. Что касается нарушений со стороны несовершеннолетних, то наиболее часто они нарушают Правила дорожного движения в качестве велосипедистов (переходят проезжую часть по пешеходным переходам не слезая с транспорта, передвигаются по проезжей части дороги при наличии тротуара и т.д.), тем самым подвергают опасности свою жизнь и здоровье, создают аварийные ситуации на дороге.

На данный момент в МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» числится 60 профилактических карточек за нарушение ПДД.

Профилактические карточки «Стоп – твоя жизнь в опасности!» на ребенка, не достигшего 16 лет участника дорожного движения.

№ п/п	Общеобразовательные и дошкольные учреждения	Количество нарушений ПДД	Часто нарушаемые классы	Частые нарушения по ПДД
1	МБОУ «Лицей №1»	4	5 классы – 15 человек	С участием велосипеда – 43 нарушений С участием самокатов – 11 нарушений С участием пешеходов – 6 нарушений
2	МБОУ «Гимназия №1»	3	4 классы – 10 человек	
3	МБОУ «Гимназия №2»	9	3 классы -7 человек	
4	МБОУ «Гимназия №3»	2	6 классы – 6 человек	
5	МБОУ «СОШ №1»	6	2 классы – 5 человек	
6	МБОУ «СОШ №4»	11	7 классы - 5 человека	
7	МБОУ «СОШ №5»	13	1 классы – 4 человека	
8	МБОУ «СОШ №16»	6	8 классы -3 человека	
9	МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ»	1		
1	МБДОУ «Детский сад №7»	2		
1	МБДОУ «Детский сад №14»	1		
1	МБДОУ «Детский сад №26»	2		

Согласно данным карточкам проведены след.мероприятия

- проведены беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма по телефону с подростками. Напомнены правила перехода проезжей части ,а так же правила вождения велосипеда.
- проведены личные беседы с каждым родителем, чьи дети нарушали ПДД по обеспечению безопасности детей и обеспечению соблюдения правил;
- онлайн собрание с классным коллективом по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- в ДОУ родителям распространены Памятки по ПДД «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;
- 01 июня 2020 года в МБОУ «СОШ №4» для 1 классов проведено онлайн родительское собрание, где выступил начальник регистрационно-экзаменационного отделения ОГИБДД Шамсутдинов И. Р..
- С 1 по 6 июня 2020 года на официальном аккаунте МКУ «Управление образование ИК ЧМР РТ» obrazovanie_chmr_rt были проведены прямые эфиры «Безопасные каникулы» с участием различных ведомств и структур.

Так же в течение учебного года были ДТП с участием детей Чистопольского муниципального района.

ОО	Всего количество ДТП с участием несовершеннолетних вашего учреждения,	По вине ребенка	Не по вине ребенка
МБОУ «СОШ №1»	1		1
МБОУ «СОШ №4»	2	2	
МБОУ «ООШ №6»	1		1
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	2	2	
МБОУ «Юлдузская СОШ»	<u>1</u>		<u>1</u>
Итого	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>3</u>

В связи с участвовавшими в Чистопольском районе и г.Чистополь случаями нарушения детьми правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, издан приказ МКУ «Управление образования ИК ЧМР» РТ №565 от 08.06.2020 «Об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с н/л», на основании приказа утвержден график рейдов МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» совместно с ОГИБДД ОМВД РФ по Чистопольскому району, согласно графику рейды прошли:

- 11.06.2020 г. в микрорайоне Часового завода;

- 19.06.2020 в Центре города;
- 23.06.2020 в микрорайоне Мельничной площади.

22.06.2020 прошла внеплановая проверка в МБОУ «СОШ №4» прошла по профилактике мероприятий по БДД с участием:

- Хасанов Э.Р – председатель комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения ЧМР РТ, руководитель Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан;
- Сидорова С.Р. – начальник Чистопольского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения»;
- Силайчев Д.П. – секретарь комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения ЧМР, начальник организационного отдела Исполнительного комитета ЧМР;
- Садыков Р.Г. старший лейтенант полиции ОГИБДД отдела МВД по Чистопольскому району;
- Гатауллина Г.В. – заместитель начальника МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» по воспитательной работе.

В ходе проверки комиссия ознакомилась с проведенной работой в МБОУ «СОШ №4» и ведением документации.

Сравнивая итоги работы за прошлые года общая картина не меняется. Участие в мероприятиях направленных на профилактику безопасности дорожного движения – 94 % (+4 %) (школьный уровень). Беседы и внеклассные мероприятия, конкурсы, проводимые классными руководителями и администрацией школы, способствовали расширению представления детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, передвижения и поведения в автобусе.

Однако, необходимо отметить, что в этом году, как и в прошлом участие в конкурсах разного уровня находится на низком уровне. Несмотря на всю полноту выполненной работы, встречаются случаи, что учащиеся школы нарушают правила дорожного движения, когда двигаются вдоль проезжей части, двигаются на велосипедах, садятся или выходят с автобуса. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить организацию деятельности в данном направлении.

За отчетный учебный год по данному направлению были достигнуты следующие результаты

Достижения обучающихся 2019-2020 учебный год			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
<u>ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ</u>			
III Республиканский конкурс "Дорога Без опасности"	Республиканский	2	1 место победитель призер
V межрегиональный дистанционный фестиваль "Дорога безопасности» для обучающихся и педагогов	межрегиональный	20	Все получили дипломы и сертификат участника

специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов России			
Республиканского открытого конкурса творчества "Правила дорожного движения"	республиканский	2	2 место призер
Сертификат участника конкурса «Лучший педагог по обучению основам БП на дорогах»	всероссийский	1	сертификат
Всероссийская родительская ассоциация социальной поддержки семьи и семейных ценностей, конкурс «Безопасная дорога – детям»	Всероссийский	9	Сертификат участников
Всероссийский конкурс по окружающему миру "Транспорт"	Всероссийский	1	победитель
Фотоконкурс в рамках республиканского проекта «Дневник безопасности школьника»	Республиканский	1	победитель
Республиканский конкурс сочинений "Добрая дорога"	Республиканский	1	победитель
Конкурс в городе Набережные Челны «Безопасное колесо - 2019»	Республиканский	4	7

Эффективность профилактической работы в данном направлении зависит от активного взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в обеспечении безопасности дорожного движения, сохранения жизни и здоровья детей. Проанализировав работу по профилактике ДДТТ можно выделить задачи на 2020-2021 учебный год

- усилить работу в направлении пропаганды правил дорожного движения;
- чаще привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД для проведения школьных мероприятий;
- увеличить количество детей в отрядах ЮИД и создать при каждом отряде пресс центры;
- провести профильные смены в пришкольных лагерях по данному направлению;