

Приложение  
к приказу №231 от 25.12.2014 г.

Начальник МУ «Отдел образования»  
Х.Ш.Хакимов



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рейтинге общеобразовательных учреждений**  
**Черемшанского муниципального района**  
**по эффективности качества воспитательной работы**  
**и дополнительного образования.**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Реалиями развития современного образования актуализируется потребность в предоставлении всем участникам образовательного процесса и обществу достоверной информации о качестве воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования. На современном этапе качество образования и воспитания выступает главным конкурентным преимуществом образовательных учреждений, обеспечивающим спрос, предложение и расширение общественного участия в управлении образованием. Настоящее Положение подготовлено в рамках формирования муниципальной системы оценки качества воспитания и дополнительного образования, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества, доступности и эффективности воспитания.

Целью формирования муниципальной системы оценки качества воспитания является разработка модели комплексного мониторинга и анализа муниципальной воспитательной системы для получения объективной информации о качестве, доступности и эффективности воспитания в Черемшанском муниципальном районе РТ. Это необходимо для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях и поддержки устойчивого развития муниципальной системы воспитания Черемшанского муниципального района РТ.

Таким образом, муниципальная система оценки качества воспитания, дополнительного образования направлена на оптимизацию функционирования и развития муниципальной воспитательной системы и эффективное использование базы данных статистики и мониторинга, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей граждан, поступательное развитие муниципальной системы воспитания.

Одним из направлений реализации системы оценки качества воспитания является построение рейтинговых таблиц для анализа реализации основных направлений модернизации системы воспитания в образовательных учреждениях Черемшанского муниципального района.

Рейтингование проводится на условиях прозрачности, достоверности и добровольности в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества воспитания в Черемшанском муниципальном районе, утверждённого приказом МУ «Отдел образования» №231 от 25.12.2014 г.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью построения «Рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений в Черемшанском муниципальном районе» является анализ результативности реализации государственной политики и эффективности управления процессами развития в муниципальной системе образования.

2.2. Задачи рейтинга:

- сравнительная оценка деятельности общеобразовательных учреждений, характеризующихся при помощи различных показателей, отражающих развитие муниципальной системы воспитания;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества воспитания в муниципальной системе образования;
- определение, выработка критериев и комплекса показателей, способствующих отслеживанию эффективности деятельности ОУ;
- выявление позитивных и негативных тенденций в работе ОУ;
- выявление ОУ, добивающихся лучших результатов в воспитательной деятельности и дополнительном образовании;
- отслеживание динамики изменения результатов каждого ОУ, как в целом, так и по отдельным критериям и индикаторам;
- создание муниципальной базы данных для формирования целостного представления о развитии системы воспитания в Черемшанском муниципальном районе.

## **III. УЧАСТНИКИ**

В качестве объекта построения рейтинга выступает муниципальная система воспитания. Образовательные учреждения являются объектами рейтинга как самостоятельные единицы наблюдения, и как составляющие системы воспитания муниципалитета в целом.

## **IV. ОРГАНИЗАТОРЫ**

4.1. Организатором рейтинга образовательных учреждений является МУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района РТ.

4.2. На методистов МУ «Отдел образования» возлагается подготовка и организация мероприятий для рейтингования, разработка оценочной тестовой системы, проведение

мониторинга по своим направлениям деятельности, выработка методических рекомендаций для совершенствования направлений деятельности ОУ.

4.3. На заместителя начальника МУ «Отдел образования» по воспитательной работе возлагается анализ, обобщение полученных результатов по воспитательной работе, на директора МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» по дополнительному образованию, конкурсам и спортивной работе и предоставление их для опубликования.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

Предметом рейтинга выступают количественные и качественные показатели и индикаторы, характеризующие актуальное состояние муниципальной системы воспитания в разрезе образовательных учреждений по различным блокам с использованием гибкой критериальной базы.

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Оценка эффективности работы образовательного учреждения производится методом ранжирования по значениям критериальной базы данных. Помимо представления общего результата, деятельность ОУ может быть отражена в блоковом разрезе, и представлена несколькими компонентами, входящими в общую оценку.

В системе оценки деятельности ОУ определено четыре способа оценивания:

1. *процентный;*
2. *балльный (пятибалльная система)*
3. *количественный;*
4. *альтернативный.*

Введение процентного способа объясняется различием количественных характеристик образовательных учреждений (наполняемость, кадровый состав), затем проценты переводятся в пятибалльную систему.

Среди показателей рейтинга есть такие, которые нельзя оценивать ни в процентном отношении, ни в количественном. Эти показатели констатируют факт (наличие или отсутствие, участия или неучастия) - эта система оценки обозначается как альтернативная.

## **VII. ПОРЯДОК РАСЧЕТА**

Для подтверждения предоставленных значений критериев рейтинга в ОУ необходимо иметь документальное подтверждение каждой позиции. За достоверность представленных данных несет ответственность руководитель ОУ.

По результатам расчетов все ОУ ранжируются в соответствии с итоговым количеством баллов. ОУ с одинаковым баллом располагаются в алфавитном порядке.

Рейтинг ОУ определяется по общей сумме баллов по каждому индикатору. Также возможно рейтингование ОУ по блокам.

1. блок «здоровье»: интегрированный показатель по итогам участия школы в спортивных соревнованиях, как по индивидуальному, так и по командному зачетам, а так же по состоянию здоровья учащихся;
2. блок «успешность»: интегрированный показатель результатов участия школьников в олимпиадах, научно-образовательной деятельности, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях (например, «Русский медвежонок» и «Кенгуру»), а также итоги выступлений обучающихся школ в конкурсах, выставках, турнирах, экологических акциях, туристических слетах, военно-спортивных играх, КВНах, танцевальных, театральных, музыкальных и художественных конкурсах и фестивалях и т.д.;
3. блок «потенциал развития» включает профессионально-методический потенциал преподавателей и морально-психологический климат в школе, участие педагогов в профессиональных конкурсах, снижение показателя ОУ по фактам совершения школьниками правонарушений и преступлений, выявление неблагополучных семей, данных по количеству школьников, состоящих на учете ПДН, КДН, ВШУ и т. д.

Для формирования рейтинговой таблицы, каждому ОУ предоставляется форма-шаблон для заполнения. Сбор информации производится в электронном виде два раза в год, по итогам полугодия. ОУ по окончании каждой четверти предоставляет данные по результатам участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах и мероприятиях. Для составления рейтинга морально-психологического климата организаторами, независимыми экспертами проводится опрос, анкетирование всех участников образовательного процесса.

#### **VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТ**

В случае несвоевременной сдачи результатов рейтинга, ОУ сохраняет набранные в предыдущем периоде баллы и занимает позицию следующую за последним местом в рейтинге.

#### **IX. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Итоги рейтинга результативности деятельности образовательных учреждений подводятся один раз в год. Информация о результатах рейтинга будет доводиться до сведения руководителей образовательных учреждений, заинтересованных пользователей. Данные будут оперативно размещаться на официальном сайте отдела образования и использоваться для выработки вариантов управленческих решений и соблюдения принципа открытости и прозрачности муниципальной системы воспитания.