

**Ключи к заданиям муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2016/2017 учебный год
4 класс**

Ответы

Задание 1.

- 1) Владимир, увидел, он.
- 2) не знал.

За каждое правильно найденное слово – по 1 баллу. Всего 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

Задание 2.

- 1) [г];
- 2) [х];
- 3) [к];
- 4) [л'];
- 5) [ш].

За каждый правильно определённый звук – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 3.

Балова́ть, катало́г, диспансе́р, жалюзи́, догово́р, кварта́л, шофе́р, сре́дства, аге́нт, дефи́с.

За правильно поставленное ударение – 0,5 балла, за правильно вставленную букву – 0,1 балла. Всего 6 баллов.

Итого: 6 баллов

Задание 4.

- 1) доро́га, дорожный, подорожник и дорогу́ша, дорого́й, дорожить;
- 2) вода, подводник, водолаз;
- 3) гора, пригорок, гористый.

За верное указание ряда однокоренных слов – по 1 баллу. Всего 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

Задание 5.

Слова образованы сложением при помощи соединительных гласных *о* и *е*.

Пешеход, электровоз, секундомер, животновод, газопровод, самосвал, ледокол, снегоочиститель, стеклорез, водопровод, самовар, садовод, глазомер, коневод, пароход.

За верное определение способа образования слов – 1 балл. За правильно вставленные пропущенные буквы – по 0,2 балла. Всего 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

Задание 6.

Голова:

- 1) Верхняя часть тела человека или животного;
- 2) Ум, рассудок;
- 3) Жизнь;
- 4) Передовой отряд.

За верное определение значения слова в каждой строке – по 1 баллу. Всего 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

Задание 7.

- 1) палец в рот не клади;
- 2) держать ухо востро;
- 3) сердце кровью обливается;
- 4) душа не лежит;
- 5) из кожи лезть;
- 6) язык подвешен;
- 7) давать голову на отсечение;
- 8) ударить лицом в грязь.

За верное восполнение каждого фразеологизма названиями частей человеческого тела – по 0,5 балла. Всего 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

Задание 8.

Аэрозоль, картофель, кофе, рояль, маэстро, шампунь.

За каждое верно выписанное существительное мужского рода – 1 балл. Всего 6 баллов.

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 9.

В современном русском языке сохранились прилагательные *нелепый* (несуразный, некрасивый) и *смурной* (печальный, хмурый).

За правильное нахождение современного прилагательного – по 2 балла.

За определение значение этих прилагательных – по 0,5 балла. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 10.

Чижа захлопнула злодейка-западня.
Бедняжка в ней и рвался, и метался,
А голубь молодой над ним же издевался.
И. Крылов.

В конце 1 и 2 предложений ставятся точки. Первая запятая ставится между однородными сказуемыми, вторая – разделяет простые предложения в составе сложного.

За верную расстановку знаков препинания в каждом предложении – по 0,5 балла. За объяснение правильной расстановки каждого знака препинания – по 0,5 балла. Всего 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

**Ключи к заданиям муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2016/2017 учебный год
5 класс**

Ответы

Задание 1.

повозка.

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 2.

Зво́нит, водопрóвод, высокó (наречие), быстрá, занятá, двоюóродный, добы́ча, дремо́та, за́суха, инструме́нт.

За каждое слово с верным ударением – по 0,5 балла. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 3.

Слова *плацкарт* в русском языке нет, есть *плацкарта* – женского рода, со значением «билет на нумерованное место в вагоне поезда». А вот вагон называют *плацкартный*.

За правильный ответ – 5 баллов. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 4.

В творительном падеже у слова *венец* (венок) ударное окончание *-ом*, а у слова *венец* (житель Вены) – безударное *-ем*. *Венецо́м* – *вене́цем*.

За правильный ответ – 5 баллов. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 5.

Близкий берег – далекий берег, *близкий человек* – чужой человек; *веселая комедия* – скучная комедия, *веселое настроение* – грустное настроение; *глубокий колодец* – мелкий колодец, *глубокие знания* – поверхностные знания; *мелкая рыба* – крупная рыба, *мелкая река* – глубокая река.

За каждый антоним по 1 баллу. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 6.

Буква «ферт» и «фита» стояли в разных местах, а произносились совершенно одинаково. В дореволюционном справочнике «Весь Петербург» люди с фамилией Федоров были помещены в двух совершенно различных местах. Одни на букву «ферт», другие на «фиту», потому что фамилия эта могла писаться двояко: и через «ферт», и через «фиту».

Справщик недоволен «фитой».

За правильный ответ – 8 баллов. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 7.

«Орфоэпический словарь русского языка» под редакцией Р. И. Аванесова (изд. 6-е – 1997)

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 8. шапочка;

- 1) огурчик;
- 2) снежинка.

За каждое верное «лишнее» слово – по 1 баллу. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 9.

1) Ей нужно более короткое платье (прилагательное в форме составной сравнительной степени).

2) Вера была красивее Манюси (А. Чехов) (прилагательное в форме простой сравнительной степени).

За каждое правильно найденное предложение, в котором прилагательные употреблены в форме сравнительной степени – по 1 баллу.

За указание на форму сравнительной степени – по 1 баллу.

За обозначение прилагательного как члена предложения – по 0,5 балла. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 10.

А за стеной ревущее, звенящее, гремящее,
Спешащее, бегущее несётся настоящее.

В предложении грамматическая основа *настоящее несётся*, поэтому подлежащим является слово *настоящее*, выраженное существительным.

За верное определение грамматической основы – 2 балла. За указание на то, что подлежащее выражено существительным – 1 балл. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

**Ключи к заданиям муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2016/2017 учебный год
6 класс**

Ответы

Задание 1.

3 звука [о]: [н'ос], [ш:'ók'и], [нос].

За каждое слово – по 1 баллу. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 2.

- 1) отсрочка;
- 2) справочный

За каждое правильно выписанное слово – по 1,5 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 3.

«Словарь синонимов русского языка» З. Е. Александрова (изд. 8-е – 1995).

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 4.

«Лишние» слова – это числительные:

- 1) один;
- 2) пять;
- 3) четыре;
- 4) три.

За обоснование выбора – 1 балл. За каждое верно выписанное слово – по 0,5 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 5.

Имена существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые. В выборе суффикса при названии специализированных помещений имеется закономерность, которая связана с принадлежностью производящих существительных к одушевлённому и неодушевлённому. Так, в названиях помещений, образуемых от одушевлённых существительных, систематически употребляется суффикс *-ск-*: *учитель – учительская, ассистент – ассистентская, диспетчер – диспетчерская*. В названиях, образованных от неодушевлённых существительных, обычно используется суффикс *-н-*: *сосиски – сосисочная, насос – насосная, чертёж – чертёжная, реже -ов- (-ев-): пирожки – пирожковая, душ– душевая*. Эти слова, образованные от существительных, являются тоже существительными: *Тамара медленно вошла в конструкторскую. Пончикова находилась в новом микрорайоне*.

За правильное обоснование выбора суффиксов – по 1 баллу. За верное определение названий помещений как частей речи – 1 балл. За каждое составленное предложение с подобными словами – по 1 баллу. Всего 7 баллов.

Итого: максимум 7 баллов.

Задание 6.

- 1) Землю подморозило.

- 2) Беспокойный ветерок за собой манит.
- 3) И морозец молодой освежает лица.
- 4) Нам с тобой в денёк такой дома не сидится.
- 5) Как лебяжьим пухом пышным, тропку к дому замело.

За правильное указание на грамматическую основу предложения – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 7.

В древнерусском языке слово *красный* означало только «красивый»: *красный молодец, красна девица, красно солнышко*. Это же значение имеет слово *красный* в сочетании *Красная площадь*. Красный цвет в Древней Руси называли *червленный* или *червонный*. Красную краску делали из особого вида червей, отсюда название *червленный*, например, *червленые щиты*, т. е. красные щиты, *червонное золото*.

За объяснение каждого слова – по 1 баллу. За каждый пример – по 1 баллу. За каждое дополнительно названный пример – 1 балл. Всего 6 баллов.

Итого: максимум 9 баллов.

Задание 8.

Рубен Иванович Аванесов, Виктор Владимирович Виноградов, Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ, Алексей Александрович Шахматов, Лев Владимирович Щерба и др. (Допустимо указание фамилий других известных ученых-языковедов).

За каждое имя – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 9.

Шляфер – иноязычная фамилия, оканчивающаяся на согласный звук. В соответствии с правилами иноязычные существительные, обозначающие лиц женского пола и оканчивающиеся на согласный, не склоняются, то есть *видел Шляфер* – значит, видел сестру, а *видел Шляфера* – видел брата (мужская фамилия склоняется).

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 10.

Нетающим снегом осыпала черемуха все: полянки в лесу, и ручей, и пруд.

Двоеточие ставится после обобщающего слова перед однородными членами. Однородные обстоятельства соединены повторяющимся союзом *и*, который продолжает ряд однородных членов, поэтому запятая ставится перед первым и вторым союзом *и*.

За каждый знак – по 1 баллу. За объяснение каждого знака препинания – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

**Ключи к заданиям муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2016/2017 учебный год
7-8 класс
Ответы**

Задание 1.

Судить. В других словах, где есть буквы *з* и *с*, звучат согласные [з]: *Гинзбург, позволяют, [з'] сделал, [ш] масштабы, [ц] кажется, представить, [с'] личности.*

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 2.

[палоз'и'а]

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 3.

- 1) экспрессивный – выразительный;
- 2) экспансивный – несдержанный в проявлении своих чувств;
- 3) эмоциональный – вызванный чувствами, выражающий чувства;
- 4) рациональный – разумный, целесообразный.

Правильный ответ – эмоциональный.

2.

- 1) идеальный – образцовый, совершенный;
- 2) идеализированный – представленный в лучшем, чем на самом деле, виде;
- 3) сентиментальный – излишне чувствительный;
- 4) пессимистический – воспринимающий мир мрачно, не верящий в будущее.

Правильный ответ – пессимистический.

За указание на правильное лексическое значение каждого слова – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 4.

Силок, сила.

На первый взгляд ответ на этот вопрос лежит на поверхности. Значение слова – *наильно, силой*. Соотносительное ему корневое слово – существительное *сила*. Например, *их обезоружили силой; ее замуж силком выдали*.

Однако современная родственность этого слова существительному *сила* не является исконной. И об этом ясно говорит его структура: суффикс *-ком* при основе существительного женского рода (*сила*).

Если рассмотрим слово *силком* в ряду других, имеющих то же конечное звуко сочетание (*бочком, щипком, броском*), увидим его действительное происхождение. Это существительное образовалось на базе творительного падежа слова *силок* (петля для ловли птиц и мелких животных) и употреблялось вначале лишь в выражениях *поймать силком, тащить силком*. Омонимичность корневого *сил-* в слове *силок* непроизводной основе в слове *сила* и смежность значений «поймать, тащить силком» и «поймать, тащить силой» привели к смешению этих слов. В результате слово *силком* оторвалось от своего родителя (от слова *силок*) и стало осознаваться как производное от существительного *сила*.

За каждое правильно названное родственное слово – по 1 баллу. За исторический и современный комментарий – по 3 балла. За каждый приведённый пример – по 1 баллу. Всего 12 баллов.

Итого: максимум 12 баллов.

Задание 5.

«Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова: В 4 т. Т. 1 М., 1996.
За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 6.

1), 6). Слова означают одно и то же. Правильный ответ: Дефекты. или Недостатки. Краткость. или Лаконизм. 2), 3). Неправильный выбор слова. Правильный ответ: Получить среднее образование. Взять у кого-нибудь денег взаймы. 4) Противоречит стилистической норме современного русского литературного языка. Правильный ответ: Я ем кашу. 5) Смешение паронимов. Правильный ответ: Надеть новое платье.
За исправление ошибки – по 0,5 балла, за объяснение ошибки – по 0,5 балла. Всего 6 баллов.

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 7.

побелка

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 8.

По современным правилам орфографии после восклицательного знака предложение должно начинаться с прописной буквы. В 19 веке допускалась в этом случае строчная буква.

За указание на несоответствие современным нормам орфографии – 3 балла. За объяснение причины несоответствия – 1 балл. Всего 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

Задание 9.

Местоимения *его* (р., в. п. <он>), *её* (р., в. п. <она>), *их* (р., в. п. <они>) могут являться формами косвенных падежей личных (лично-указательных) местоимений, а также выступать в роли притяжательных местоимений: *его* (чь?) книга; *её* (чь?) книга; *их* (чь?) книга, т. е. «принадлежащая кому-либо», и в этой роли они синонимичны местоимению *свой*.

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

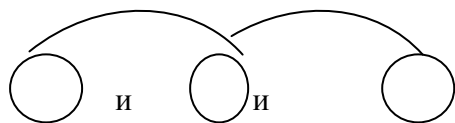
Задание 10. Из города ребята привезли удочки и спиннинг для рыбной ловли и походную палатку.

1) В косом дожде на кособорье сквозит полей осенних грусть.

2) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

3) Надо человеку знать, и любить, и беречь землю.

В первом предложении нет запятых, здесь однородные члены группируются по-особому:



1) Во втором предложении нет запятых, так как нет однородных членов.

2) В третьем предложении запятых нет, так как в этом простом предложении два однородных сказуемых, соединенных союзом *и*.

3) В четвертом предложении запятые разделяют однородные члены предложения, соединенные повторяющимся союзом *и*, который продолжает ряд однородных членов

4) За правильную расстановку знаков препинания или их отсутствие – по 1 баллу. За объяснение знаков препинания в каждом предложении – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.

**Ключи к заданиям муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2016/2017 учебный год
9 класс**

Ответы

Задание 1.

Буква *с*, как и большинство букв русского алфавита, является многозначной, то есть может обозначать несколько звуков. Например: [с] - [саг] (*сад*), [с'] - [с'аг'] (*сядь*), [з] - [збор] (*сбор*), [з'] - [каз'ба] (*косьба*). Также в сочетании с другими буквами: [шш] - [шшит'] (*сшить*), [жж] - [жжат'] (*сжать*); [ш'ш'] - [ш'ш'ас'т'йэ] (*счастье*).

За указание буквы *с* как звука [с], [с'], [з], [з'], [шш], [жж], [ш'ш'] – по 0, 5 балла. За каждый пример – по 0,5 балла. 7 баллов.

Итого: максимум 7 баллов.

Задание 2.

«Этимологический словарь русского языка» М.Фасмера связывает слово *точка* с предполагаемым *тъknqti, где *q* обозначает носовой гласный звук, а корень *тъk*. Этот же корень в разных вариантах представлен в словах *ткнуть*, *затыкать*, *затычка*, *ткать*, *приткнуть*, *соткать*, *сутки*. Дойти до точки. Точка в точку. Отправная точка. Точка зрения. Ставить точку над *й*.

За правильный ответ – 3 балла. За каждый указанный фразеологизм – по 1 баллу. За фразеологизмы, указанные сверх нормы, добавляется только 1 балл. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 9 баллов.

Задание 3.

Журавель – рычаг, похожий на журавля, для подъема воды из колодца в виде длинного деревянного шеста. Является диалектным и имеет вариант *журавль*.

Чело – передняя часть русской печи (из старого русского быта).

Край – наречие, имеющее значение «около», сейчас в этом значении слово является устаревшим.

За толкование каждого слова – по 3 балла. Всего 9 баллов.

Итого: максимум 9 баллов.

Задание 4.

I. «Краткий этимологический словарь русского языка» Н. М. Шанского, В. В. Иванова, Т. В. Шанской (изд. 1-е – 1961, изд. 2-е – 1971, изд. 3-е – 1975).

II. «Словарь иностранных слов» под редакцией И. В. Лехина и Ф. Н. Петрова (изд. 6-е – 1964).

За верное указание на словари – по 2 балла. Всего 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

Задание 5.

безбилетный

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 6.

Сказуемое *буду неть* выражено глаголом в форме сложного будущего времени, а сказуемые типа *поднять глаза* являются фразеологизмами, в которых грамматические значения сказуемого выражаются спрягаемой формой.

За правильный ответ – 5 баллов. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 7. Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела.

лоб	<i>чело</i>
<i>щека</i>	лани́та
глаз	<i>око</i>
рот	<i>уста</i>
<i>шея</i>	выя
грудь	<i>перси</i>
туловище	<i>стан</i>
<i>плечи</i>	рамена
правая рука	<i>десница</i>
<i>левая рука</i>	шуйца
<i>ладонь</i>	длань
палец	<i>перст</i>

За каждое правильное слово – по 0,5 балла. Всего 6 баллов.

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 8.

Чужая душа – потёмки!

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 9.

Два – число, цифра и количество 2.

Количественное числительное *два* в современном русском языке сохранило родовые различия: *два* – м. и ср. р.; *две* – ж. р. (*два стола, два окна, две стены*). В им. и вин. п. числительное *два* управляет род. п. ед. ч. имен существительных: *два мальчика, две девочки*. Имена прилагательные в таких сочетаниях могут стоять в двух грамматических формах: 1) им. п. мн. ч., если существительное имеет форму ж. р.: *две маленькие девочки*; 2) род. п. мн. ч., если существительное имеет форму м. или ср. р.: *два письменных стола; два высоких окна*. От числительного *два* можно образовать собирательное числительное: *дв + оj – э > двое*.

Оба – и тот и другой.

Числительное *оба*, как и числительное *два*, обладает грамматической категорией рода: *оба* – м. и ср. р.; *обе* – ж. р. (*оба дома, оба села, обе двери*). Как и числительное *два*, числительное *оба* в им. и вин. п. управляет род. п. ед. ч. имен существительных: *оба ученика, обе ученицы*. Числительное *оба* не может употребляться с именами существительными, не имеющими формы единственного числа, так как последние не имеют грамматической категории рода. Например, нельзя сказать *у обоих (обеих) ворот*. В таких случаях следует прибегать к заменам, например, *у тех и у других ворот*.

За способность сохранять родовые различия числительных *два* и *оба* – по 1 баллу. За способности управлять родительным падежом имен существительных – по 1 баллу. За способность числительного *два* управлять именами прилагательными – 1 балл. За возможность образования от числительного *два* собирательных числительных – 1 балл. За невозможность числительного *оба* употребляться с именами существительными, не имеющими формы единственного числа, - 1 балл. Всего 7 баллов.

Итого: максимум 7 баллов.

Задание 10.

Знаки препинания расставлены верно. Слово *поникши* не выделяется запятыми, так как является не деепричастием, а усеченным прилагательным, выступающим как определение к существительному *ели*. Усеченные прилагательные употреблялись очень активно, в них «усекался» лишний слог.

За объяснение расстановки знаков – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

**Ключи к заданиям муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2016/2017 учебный год
10-11 класс**

Ответы

Задание 1.

При произнесении разных гласных звуков воздушная струя встречает в полости рта неодинаковые преграды. Наиболее свободно звуковые волны проходят через полость рта при её широком растворе, когда мы произносим «нижний» звук [а], а наименее свободно при узком растворе, когда мы произносим «верхний» звук [и]. Поэтому гласный [и] очень близок к сонорному звуку, который в ряде языков обозначается буквой j (йот); например, слово *озеро* в чешском языке – *jezero*, в польском – *jezioro*, в сербском – *jezero*, а в русском языке этот звук обозначается буквой *й* (*майка, край*).

Звук [j] известный русский лингвист И. А. Бодуэн де Куртенэ относил к числу согласных, другие учёные иногда называли его полусогласным. При произнесении этого звука раствор полости рта чуть уже, чем при образовании звука показать относительность [и].

За объяснение относительности деления звуков русского языка на гласные и согласные на основе звука [и] – 3 балла. За объяснение относительности деления звуков русского языка на гласные и согласные на основе звука [j] – 3 балла. Всего 6 баллов.

Итого: 6 максимум баллов.

Задание 2.

1) Он, как меценат, вкладывал деньги в предприятие бескорыстно.

В предложении неверно употреблено слово *меценат*, так как *меценат* – это бескорыстный покровитель, не ищущий выгоды.

2) Предприниматель спонсирует детский дом.

Бескорыстно спонсировать нельзя, так как спонсор – это тот, который оплачивает что-то с расчётом на выгоду для себя или на рекламу.

3) Альтернатива здесь возможна.

Третьей альтернативы быть не может, так как слово *альтернатива* – от лат. *alter* – один из двух.

4) Сфотографируйте меня в профиль и анфас.

Нельзя говорить в анфас, так как слово происходит от латинского *enface*, что значит «в лицо», здесь уже есть предлог *en* (=в).

5) Эти слова его постоянно подталкивают к принятию решений.

В данном предложении неверно употреблено слово *будируют*, оно переводится с французского как *сердиться, дуться*.

6) Биографический фильм «Рембрандт» посвящён истории жизни великого художника.

Слово *автобиографический* употреблено неверно, так как оно означает описание человеком своей жизни.

7) Доктор Сноу был страстным коллекционером и эксцентричным человеком.

Эксцентрик – это цирковой или эстрадный актёр, исполняющий комические номера.

За каждое исправленное предложение – по 0,5 балла. За обоснование ответа – по 0,5 балла. Всего 7 баллов.

Итого: максимум 7 баллов

Задание 3.

«Этимологический словарь русского языка» М. Фасмера отмечает, что слово запятая связано с причастием *п^лтъ. Этимологический корень в слове запятая —ня-. Где буква я в результате исторических процессов появилась на месте сочетания «гласный+н». Таким образом, в слове *препятствие* тот же современный корень, что и в слове *запятая*, а в остальных словах этой группы корень —пн-.

Выражение *Вот тут-то и запятая* означает «препятствие, затруднение».

За правильный ответ – 5 баллов, за определение значения выражения *Вот тут-то и запятая* – 3 балла. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов

Задание 4.

В древнерусском языке перед начальным звуком [о] в некоторых словах появился звук [в]. Отсюда современные литературные *вотчина* (но книжная *отчина*), *восемь* и др., а также диалектные *воспа*, *вострый* (лит. норма *оспа*, *острый*). Написание *осьми* объясняется влиянием церковнославянского языка, в котором не было этого явления.

За правильный ответ – 7 баллов. Всего 7 баллов.

Итого: максимум 7 баллов.

Задание 5.

I. Словари языка писателей. Лексикография имеет пока один такой словарь. Это «Словарь языка Пушкина» в 4-х томах, изданный в 1956-1961 гг. В нем содержится 21 290 слов, употребленных А. С. Пушкиным в художественных произведениях, очерках, письмах и т. д. «Словарь языка Пушкина» отражает по существу лексику русского литературного языка первой трети прошлого столетия. Слова расположены в алфавитном порядке, отмечены те значения, с которыми они использованы в творческой деятельности поэта, каждое слово имеет помету – цифру в скобках сразу после заглавного слова, отражающую частоту употребления данного слова и др. Сокращения КД, ИП, РЛ и т. п. обозначают названия пушкинских произведений: «Капитанская дочка», «История Пугачева», «Руслан и Людмила»; обозначение С₂ указывает на 2-й том стихотворений в полном академическом собрании сочинений А. С. Пушкина. (М., 1937-1949).

II. «Словарь омонимов русского языка» О. С. Ахмановой (3-е изд., 1986). В нем помимо толкования слов (свыше 2000 словарных статей, содержащих пары или группы омонимов), указываются также причины и источники появления омонимов, наличие производных семантически несоотнесительных слов, дифференцирующую омонимы сочетаемость, перевод на английский, французский и немецкий.

За верное указание на словари – по 3 балла. Всего 6 баллов.

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 6.

Глагольный суффикс –л- служит для образования одной из форм (формы прошедшего времени глагола), поэтому не учитывается при определении способа словообразования. Способ образования слова определяется по начальной форме. Нужно подобрать ближайшее, т. е. включающее как можно больше одинаковых морфем, соотносительное по значению, но более простое по составу родственное слово и определить, чем оно отличается от исходного. Такая процедура и отражена в ответе 3.

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 7.

- 1) измерение (по способу образования);

- 2) с румянцем (по синтаксической роли – несогласованное определение, по частеречной принадлежности);
- 3) зеленеющий (по частеречной принадлежности);
- 4) зеленея (по частеречной принадлежности).

За указание «лишнего» слова – по 1 баллу. За указание на причину – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 8.

Числительное *один (одна, одно)* сохраняет в современном русском языке родовые различия (*один стол, одна девочка, одно окно*) и свое старое склонение по образцу местоимений и полных прилагательных (*одного, одному* и т. п.). Слово *один* может иметь и другие значения: *Один в поле не воин* (употреблено в значении существительного); *Они служили в одном полку* (т. е. в том же самом); *Действие происходит в одном приволжском государстве* (т. е. в каком-то) – выступает в роли различных местоимений; *Один я знал об этом* (только, лишь) – играет роль ограничительной частицы.

Форма *одни* имеет формальный показатель множественного числа (окончание *-и*), но, разумеется, значения множественности не выражает, так как это противоречит самому значению слова *один*. Как числительное эта форма употребляется лишь в сочетании с существительными, имеющими только форма множественного числа или обозначающими парные предметы (*одни сутки, одни ворота, одни брюки, одни сапоги*). В остальных случаях форма *одни* выступает в роли других частей речи: *Одни студенты восприняли это сообщение с радостью, другие – с сожалением* (значение неопределенного местоимения); *С тобой у меня одни неприятности* (значение ограничительной частицы).

За указание на родовые различия числительных и свое старое склонение по образцу местоимений и полных прилагательных – по 0,5 балла. За указание на употребление числительного *один* в значении существительного – 1 балл, в роли различных местоимений – 1 балл, в роли ограничительной частицы – 1 балл. За указание того, что *один* сочетается с существительными, имеющими только форму множественного числа или обозначающими парные предметы – 1 балл. Всего 6 баллов.

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 9.

В первом предложении сочетание *в халате* зависит от глагола-сказуемого, является многозначным членом предложения, отвечает на вопросы: *как?* и *в чём?*, следовательно, совмещает значения обстоятельства дополнения.

Во втором предложении сочетание *в халате* относится к обоим главным членам и совмещает значения трёх членов предложения: определения, обстоятельства и дополнения. Значение определения появляется из-за связи сочетания *в халате* с подлежащим-существительным.

В третьем предложении разрушаются связи с глаголом-сказуемым, предельно ослабляются значения обстоятельства и дополнения, зато появляется значение добавочного сказуемого.

В четвёртом предложении обособление обязательно, так как сочетание *в халате* связано сочинительной связью с согласованным определением. Эта связь усиливает значение определения, а обособление даёт значение добавочного сказуемого.

В предложении *Она была в халате* сочетание *в халате* входит в состав сказуемого, но сохраняет значение дополнения (*была в чём?*).

1) Елена вышла^{*} из своей комнаты в халате.

2) Елена^{*} в халате вышла^{*} из своей комнаты

- 3) Елѐна, в халате, вышла из своей комнаты.
- 4) Елѐна, непричесанная, в халате, вышла из своей комнаты.
- 5) Елена вышла из своей комнаты. Она была в халате.

За указание того, к чему относится сочетание *в халате* в каждом предложении, – по 1 баллу. За указание, каким членом предложения является сочетание *в халате* в первом предложении, – 2 балла, во втором – 3 балла, в третьем – 3 балла, в четвертом – 2 балла, в предложении *Она была в халате* – 2 балла. Всего 17 баллов.

Итого: максимум 17 баллов.

Задание 10.

У огня на скамеечке низкой

Мы усядемся тесно и близко

И, чаек попивая из чашек,

Дай-ка вспомним всю молодость нашу,

Всю, от ветки персидской сирени

(Положи-ка мне ложку варенья).

Вспомню я, – мы теперь уже седы –

Как ты раз улыбнулась соседу... (Кедрин).

За каждый правильно поставленный знак (парные знаки считаются за один) – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.