

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2016-2017 учебный год**

**Казань - 2016**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** В далеком прошлом люди думали, что Земля – не шар, а плоская «тарелка», у которой есть край. Краем земли люди считали линию «горизонта». Дополните определение.

Горизонт – это граница неба с земной или водной поверхностью.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов ( 6 баллов за правильный ответ и 2 балла за знаковый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Нарисуйте знаки, которые используют ученые. Для записи погодных характеристик. Необходимо заполнить таблицу.

Облачность				
Название	Ясно	Малооблачно	Облачно	Пасмурно
Знак	○			●
Осадки				
Название	Туман	Снег	Дождь	Морось
Знак	=	*	...	,

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов ( по 1 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаковый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.** Заполните схему указав, значение знаков пожарной безопасности.

	ОГнетушитель
	Пожарная лестница
	Телефон
	Пожарный кран

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 балла ( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаковый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4.** Заполните памятку по пожарной безопасности, указав основные причины пожара и действие при пожаре в быту.



# ПАМЯТКА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ПРИЧИНЫ ПОЖАРА:**

- Неосторожное обращение с огнем, игра с огнем.
- Воспламенение оставленных без присмотра электробытовых приборов (телевизор, утюг, магнитофон и т.д.)
- Перегрузка электросети

**ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ:**

- Позвонить по телефону **"01"**
  - назвать точный адрес;
  - что горит и где возник пожар;
  - сообщить, есть ли опасность для людей;
  - назвать свою фамилию и номер телефона, с которого звоните;
- Отключить в помещении все источники электроэнергии и перекрыть газ.
- При возможности задействовать первичные средства пожаротушения.
- Покинуть опасную зону при возникновении угрозы Вашей жизни.
- Встретить прибывших пожарных и спасателей.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов ( по 1 балла за каждый правильный ответ и 2 балла знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5.** Соедините стрелками название групп дорожных знаков с соответствующими им картинок.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6.** Поставьте галочку «V» в левых квадратиках где представлены основные правила дорожной безопасности школьника.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Все участники дорожного движения должны придерживаться правой стороны при движении: автомобилисты – на проезжей части, пешеходы – на тротуаре.   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Светофор имеет 3 вида сигнала: красный, зеленый и желтый (для пешеходов светофор имеет 2 вида: красный и зеленый). Красный свет означает «остановись, хода нет», желтый – «внимание», зеленый – «путь свободен». |
| <input type="checkbox"/>            | Кататься можно, по дороге и по тротуару .  |
| <input type="checkbox"/>            | Дорогу переходить только бегом, на перегонки с машиной.  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Если нет светофора, переходить улицу следует только по пешеходному переходу (наземному или подземному).  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Переходя улицу, следует убедиться, что опасность в виде приближающегося транспорта отсутствует.  |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 7. Перечислите основной порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.**

- Усадить больного, голову немного наклонить кпереди и вниз. Это необходимо для исключения затекания крови в горло;
- Носовые ходы необходимо пережать пальцами. При кровотечении из мелких сосудов иногда этого достаточно для остановки выделения крови и закупорки сосудов;
- На переносицу нужно положить лед. Его помещают в целлофановый пакет, сверху закрывают любой тканью. Лед с успехом могут заменить любые замороженные продукты, холодные металлические предметы;
- В носовые ходы вводится тампон. Его можно изготовить из бинта или кусочка марли. В автомобильной аптечке должна находиться гомеостатическая губка, поэтому при возможности для тампонирования можно воспользоваться ей. Перед введением самостоятельно изготовленный тампон можно смочить 3% перекисью водорода, данное средство способствует быстрой остановки кровотечения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 балла (по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 бала за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>							
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

### Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	в	а	в	в	в	в	а	б	в	г
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
Верный ответ	а	б	а	г	г	2,3,5,8, 9,10,12	б,д	б,в,г,е	а,в	

**Примечание:**

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2016-2017 учебный год**

**Казань - 2016**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Дайте определение понятий:**

**а) Опасная (экстремальная) ситуация** – при которых возможна или уже случилась угроза жизни и здоровью хотя бы одного человека, его имуществу, жилищу или природной среде.

**б) Чрезвычайная ситуация** - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*

а) за правильный ответ :

- более 100% оценивается в - 10 баллов;
- менее 50% оценивается в - 5 балл;

б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2. Заполните схему факторов выживания в природных условиях.**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*

( по 2 балла за каждый правильный ответ и за знаниевый компонент 2 балла ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Впишите в правых окошках название (значение) изображенных знаков пожарной безопасности.**

	<i>Запрещено курить</i>		<i>Пожарный водосточник</i>
	<i>Кнопка включения установок пожарной автоматики</i>		<i>Направление вниз к эвакуационному выходу</i>
		<i>Пункт, место сбора</i>	

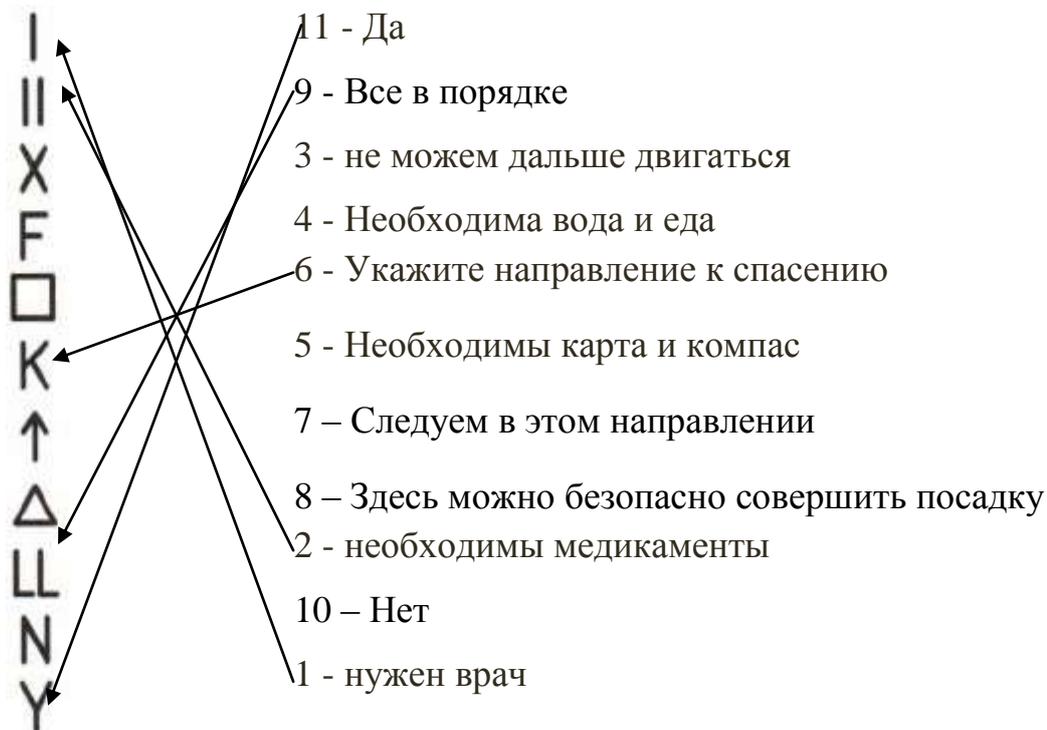
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 2 балла за каждый правильный ответ ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Заполните таблицу указав какие опасные ситуации возможны в доме (квартире).**

<b>Значение опасной ситуации</b>	<b>Причины возникновения опасных ситуаций</b>
<b>Пожар</b>	В результате неисправности электропроводки или электротехники, неосторожное обращение с огнем;
<b>Взрыв газа</b>	В результате утечки газа из-за оставленной невыключенной плиты;
<b>Затопление</b>	В результате неисправности водопровода или из-за незакрытого крана, неисправной стиральной машины;
<b>Отравление</b>	Газом или химическими препаратами;
<b>Поражение электрическим током</b>	Из-за нарушения правил безопасности при использовании электроприборами и электрооборудованием;
<b>Разрушение строительных конструкций</b>	В результате землетрясения или взрыва;

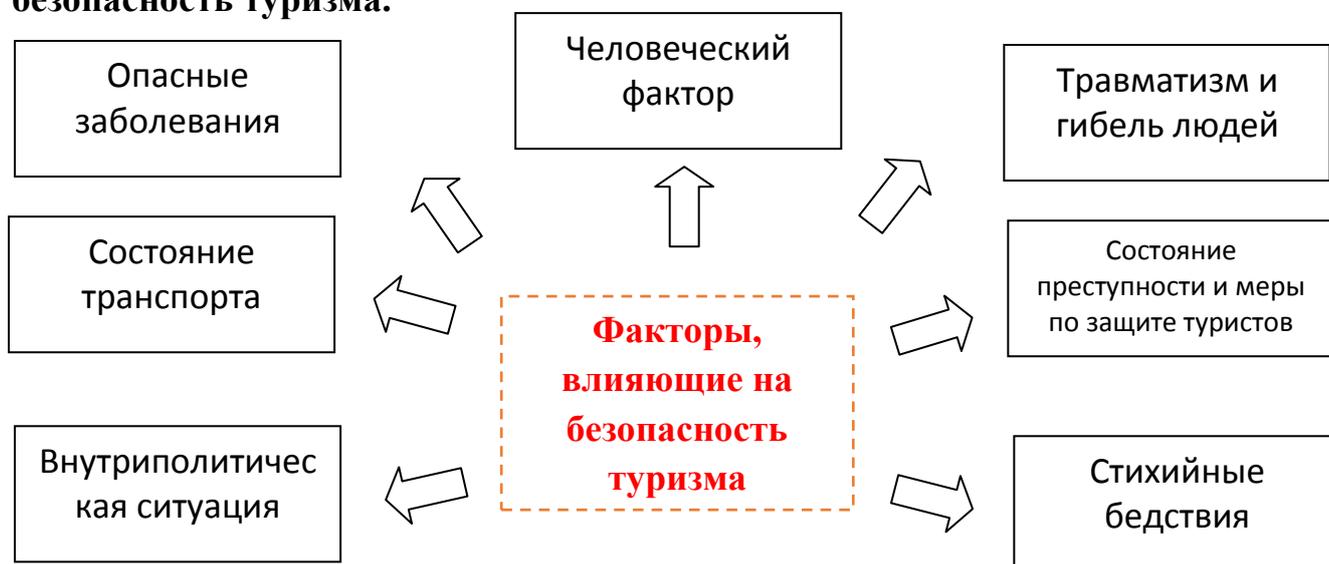
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 1 баллу за каждый правильный ответ и за знаниевый компонент 4 балла ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5.** Для передачи информации спасателям, можно использовать и специальные знаки международной кодовой таблицы символов. Укажите стрелками соответствие значений представленных знаков.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6.** Заполните схему, вписав основные факторы, влияющие на безопасность туризма.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 1 баллу за каждый правильный ответ и за знаниевый компонент 3 балла ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 7. Опишите основные действия по оказанию первой помощи при вывихе.**

1. Основа первой мед помощи при вывихе – это обездвиживание. Необходима полная фиксация травмированной конечности, которая достигается благодаря наложению шины. В качестве шины можно использовать плотный материал: картон, пластик, доски. Если человек вывихнул бедро, то травмированную конечность нужно примотать к здоровой, сохраняя ее изначальное положение.
2. Для оттока крови от травмированного места, снятия отека и уменьшения боли к травмированной конечности стоит приложить холод.
3. При открытом вывихе травмированную поверхность конечности обрабатывают обеззараживающим средством. Это делается для предотвращения инфицирования.
4. Если человек чувствует сильную боль, можно дать ему обезболивающее лекарство.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

а) за правильный ответ :

- более 100% оценивается в - 10 баллов;
- менее 50% оценивается в - 5 балл;

б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

### Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	в	г	г	в	б	г	в	б	а	б
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ	г	б	а	б	б	б	в	а	б	г
<b>Номер теста</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>					
Верный ответ	в	б, г	а, г	б, в, д	б, г					

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2016-2017 учебный год**

**Казань – 2016**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

### Задание 1. Дайте определения понятий:

*Чрезвычайные ситуации природного характера- это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.*

*Опасное природное явление - событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую природную среду.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*  
При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### Задание 2. Заполните схему классификаций пожаров.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*  
( по 1 баллу за каждый правильный ответ и 4 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Заполните таблицу классификации цунами в зависимости от их интенсивности.**

<b>Интенсивность цунами</b>	<b>Наименование</b>	<b>Результат действия</b>	<b>Высота волны на берегу</b>
<b>1 балл</b>	<b>Очень слабое цунами.</b>	Волну отмечают (регистрируют) лишь специальные приборы — мореографы.	0,5-1 м
<b>2 балла</b>	Слабое цунами.	<b>Может затопить плоское побережье. Его замечают лишь специалисты.</b>	<b>Высота волны около 1 м.</b>
<b>3 балла</b>	<b>Среднее цунами.</b>	Плоское побережье затоплено, легкие суда могут оказаться выброшенными на берег. Портовые сооружения могут быть подвергнуты слабым разрушениям.	Высота волны около 2 м.
<b>4 балла</b>	<b>Сильное цунами.</b>	<b>Побережье затоплено. Прибрежные постройки повреждены, имеют слабые и средние разрушения. Крупные парусные суда и небольшие моторные суда выброшены на сушу, а затем снова смыты в море. Берега засорены песком, илом, обломками камней, деревьев, мусором. Возможны человеческие жертвы.</b>	Высота волны около 3 м.
<b>5 баллов</b>	Очень сильное цунами.	Приморские территории затоплены. Волноломы и молы сильно повреждены. Суда, даже крупные, выброшены на берег. Ущерб велик и во внутренних частях побережья. Здания и сооружения имеют сильные, средние и слабые разрушения в зависимости от удаленности от берега. Все кругом усеяно обломками. В устьях рек высокие штормовые нагоны. Сильный шум волн. Имеются человеческие жертвы.	<b>Высота волны около 8-23 м.</b>
<b>6 баллов</b>	<b>Катастрофическое цунами.</b>	<b>Полное опустошение побережья и приморских территорий. Суша затоплена на значительные расстояния вглубь от берега моря. Большие человеческие жертвы.</b>	Высота волны более 23 м.

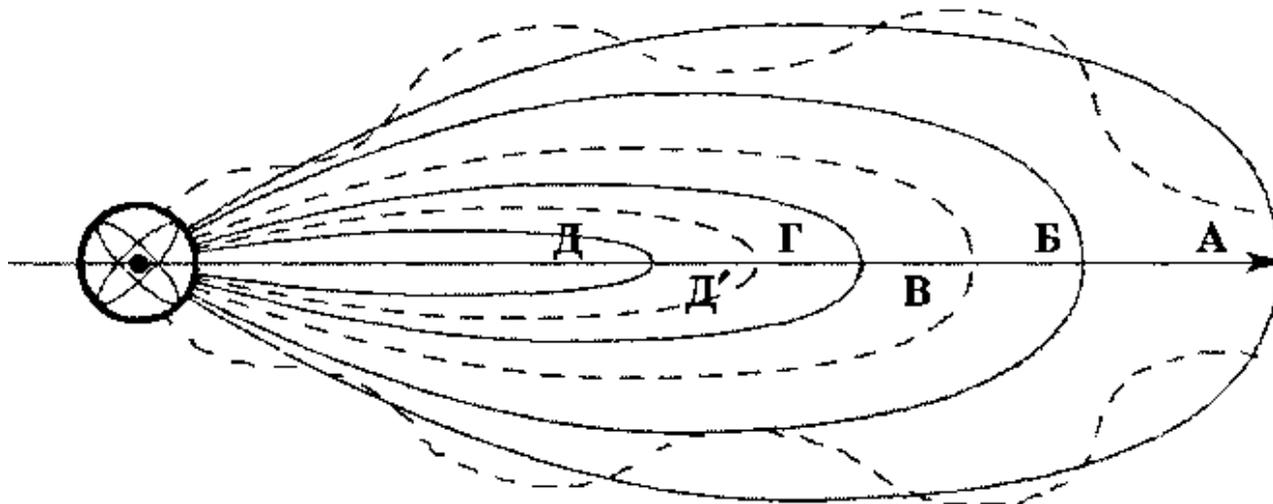
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.**

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	<b>оползень</b>
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	<b>наводнение</b>
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	<b>сель</b>
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	<b>ураган</b>
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	<b>затопление</b>
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	<b>смерч</b>
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	<b>половодье</b>
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	<b>обвал</b>
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	<b>зажор</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5.** Внимательно посмотрите на рисунок и поясните, какие зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС обозначены буквами и опишите раннюю фазу аварий.



*Зоны радиоактивного заражения (загрязнения)  
местности при авариях на АЭС:*

- внешнего облучения:

- А — умеренного,
- Б — сильного,
- В — опасного,
- Г — чрезвычайно опасного;

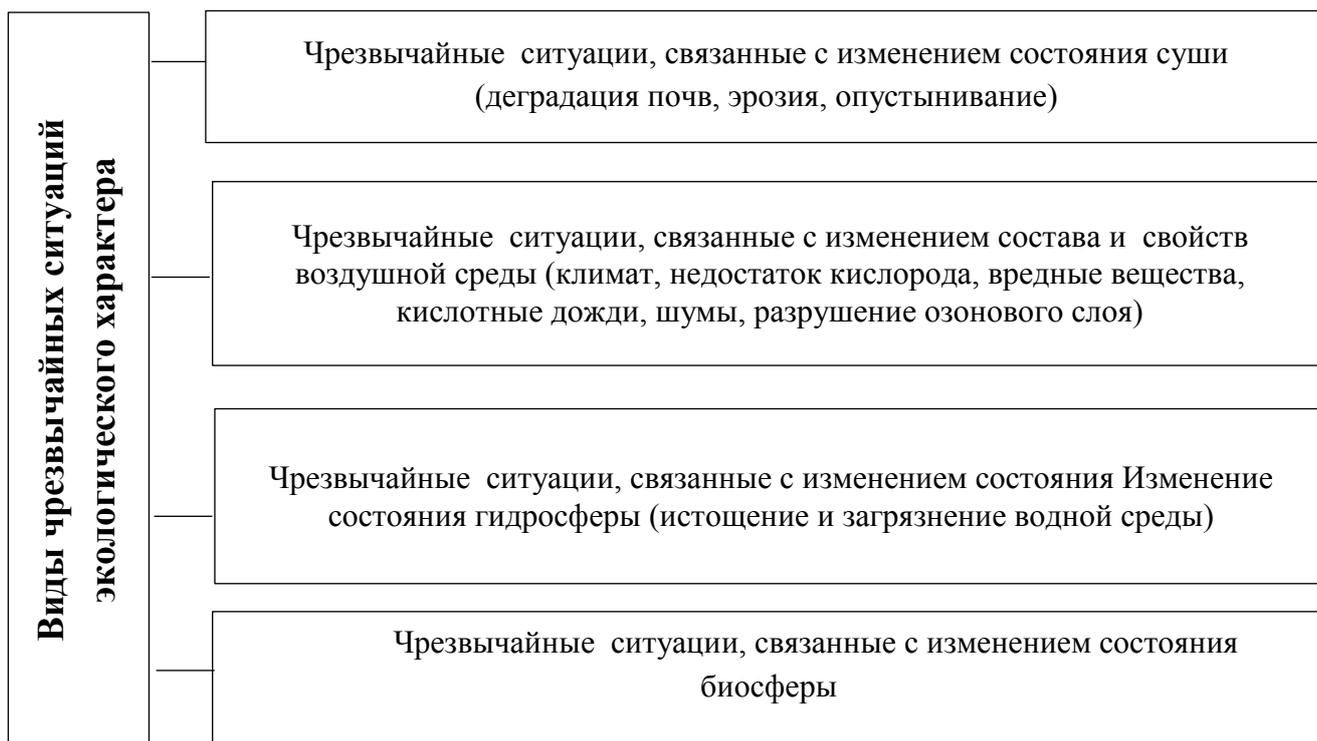
- внутреннего облучения:

- Д' — опасного,
- Д — чрезвычайно опасного.

**Ранняя фаза аварии** — период собственно выброса (сброса) радиоактивных веществ в окружающую среду, места проживания или размещения населения. Продолжительность этого периода может составлять от нескольких минут или часов в случае разового выброса (сброса) до нескольких суток в случае продолжительного выброса (сброса).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 1 балла за каждый правильный ответ и 4 балла за описание ранней фазы аварии). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

## Задание 6. Заполните схему .



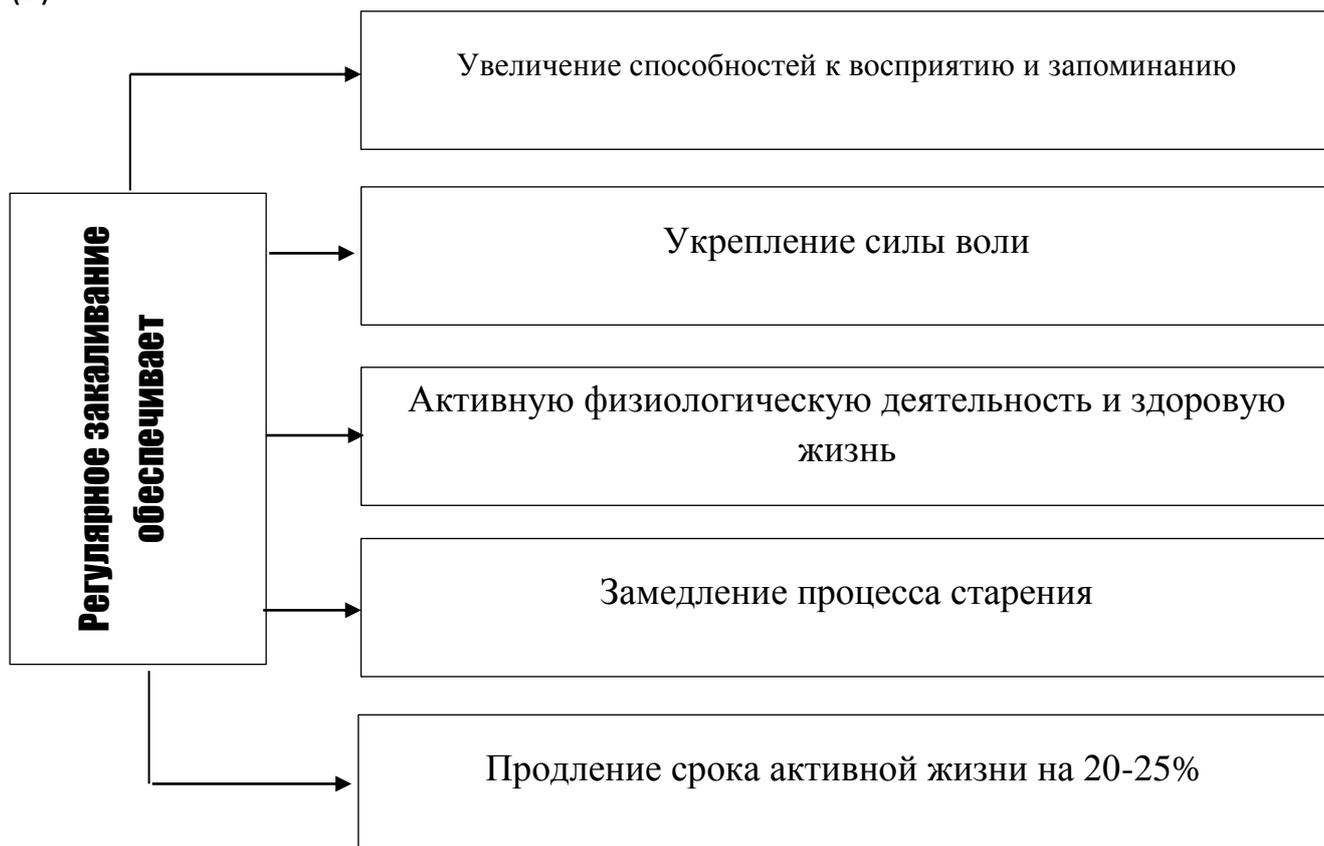
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

## Задание 7. Выполните задание заполнив схему. (А) Указав физическое качество человека в зависимости от их характеристик. (Б) Перечислите, какие процессы в организме человека обеспечивают регулярное закаливание.

(А)



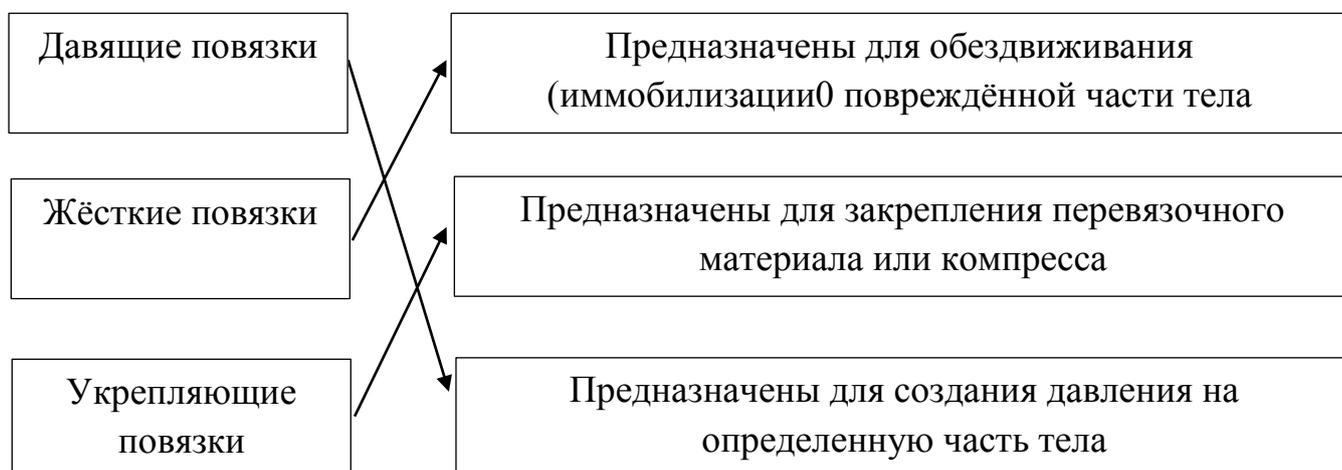
(Б)



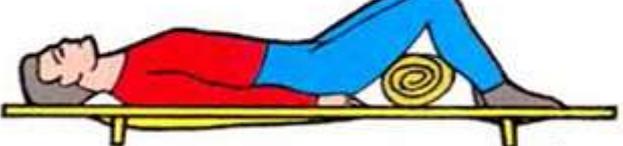
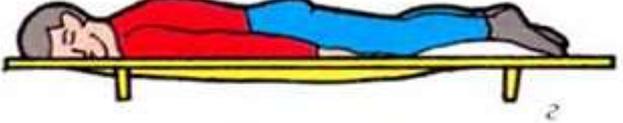
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 8.** Выполните задание. (А) при помощи стрелок установите соответствие между видами повязок и их назначения. (Б) посмотрите на рисунки и определите в зависимости от позы для транспортировки травму.

(А)



(Б)

ОСНОВНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ	ТРАВМА, ЗАБОЛЕВАНИЕ
 <p style="text-align: right;">а</p>	<p>Сотрясение головного мозга, Травмы передней части головы и лица, Повреждение позвоночника, Переломы костей таза и нижних конечностей, Шоковое состояние, Травмы органов брюшной полости, Травмы груди.</p>
 <p style="text-align: right;">б</p>	<p>При переломе костей таза. При ранениях и заболеваниях органов брюшной полости.</p>
 <p style="text-align: right;">в</p>	<p>При шоке и значительной кровопотере.</p>
 <p style="text-align: right;">г</p>	<p>Травмы спины, ягодиц, тыльной поверхности ног.</p>
 <p style="text-align: right;">д</p>	<p>Явление «острого» живота</p>
 <p style="text-align: right;">е</p>	<p>Травмы глаз, груди, дыхательных путей, Ушибы, порезы, ссадины, Травмы плечевого пояса.</p>
 <p style="text-align: right;">ж</p>	<p>Ранения органов грудной полости.</p>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

### Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	в	а	б	б	а	в	в	в	в	д
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
Верный ответ	в	г	б,г,д,з	б,г	б, в					

***Примечание:***

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 9 КЛАССОВ  
муниципальный этап Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2016-2017 учебный год**

**Казань – 2016**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Выполните задание:**

**(А) Укажите дополнительные направления по обеспечению национальной безопасности, где усилия и ресурсы государства будут направлены на :**

- *Повышении качества жизни российских граждан;*
- *Экономическом росте страны;*
- *Науке, образовании, здравоохранении и культуре;*
- *Обеспечении экологической безопасности, рациональном природопользовании.*

**(Б) Кратко изложите содержание федерального закона «О противодействии терроризму»:**

*Установление основных принципов противодействия терроризму, правовые и организационные основы его профилактики и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации его последствий, правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( за выполнение задания части (А) по 1 баллу за каждый правильный ответ за выполнение части (Б) 6 баллов за правильный ответ ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Существуют довольно много классификаций терроризма. По мнению экспертов, при всём многообразии этих классификаций можно выделить следующие типы современного терроризма. Заполните , схему вписав варианты современного терроризма.**

Вариант ответа:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Выполните задание: (А) Укажите стрелками соответствие между «уровнем» и «деятельностью» координационного органа РСЧС:**

Вариант ответа:



**(Б) При отсутствии чрезвычайной ситуации органы управления и силы РСЧС функционируют в :**

- Режиме повседневной деятельности;
- Режиме повышенной готовности;
- Режиме чрезвычайной ситуации.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 балла** ( по 1 баллу за каждый правильный ответ и 3 балла за знаковый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Опишите предназначение региональных специализированных отрядов по тушению крупных пожаров Государственной противопожарной службы:**

*Для организации работ по предупреждению и тушению пожаров, проведения аварийно-спасательных работ, спасения людей и имущества на объектах критически важных для национальной безопасности страны и других особо важных пожароопасных объектов, особо ценных объектов культурного наследия России, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, а также в закрытых административно-территориальных образованиях и особо важных режимных организациях.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

*При выполнении задания на 50% - 3 балла;*

*При выполнении задания на 100% - 10 баллов*

При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5. Выполните задание:**

**(А) Продолжите предложение « Международное гуманитарное право» - это совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение средств и методов ведения войны и на защиту жертв вооруженных конфликтов.**

**(Б) Заполните схему, указав основные документы международного гуманитарного права.**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** за выполнение задания части (А) 4 балла при выполнении на – 100%; за выполнение части (Б) по 1 баллу за правильный ответ . При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6. Из 50 млн погибших во Второй мировой войне 26 млн человек принадлежали к составу вооруженных сил, а 24 млн являлись гражданскими лицами. На территории СССР погибло от жестоких условий оккупационного режима 4 млн 100 тыс. человек . В вооруженных конфликтах, имевших место после Второй мировой войны, в некоторых случаях среди погибших гражданские лица составляли 90 %.**

**Заполните схему, рассмотрев рисунок где указаны основные требования международного гуманитарного права по защите лиц из числа гражданского населения, находящихся во власти противника.**

1. Относитесь к нему с уважением.



3. Возьмите их под свою защиту, не допускайте плохого с ними обращения. Акты возмездия и взятие заложников запрещаются.

2. Обращайтесь гуманно с теми, кто в вашей власти.



4. Уважайте собственность гражданского населения. Не причиняйте ей ущерб не присваивайте ее путем насилия или обмана.

*Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов ( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знанивый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.*

**Задание 7. Выполните задание.**

**(А) Укажите основные правила экстренного извлечения из салона транспортного средства пострадавшей с повреждениями костей верхней конечности в случаях угрозы взрыва, пожара или падения в пропасть.**

**Правило первое.** Расположить поврежденную и здоровую руки пострадавшей на своем предплечье.

**Правило второе.** Захватить торс пострадавшей и начать эвакуацию из салона.

**Правило третье.** Помочь пострадавшей выйти из салона, удерживая ее руку на своем предплечье.

**(Б) Укажите основные правила оказания помощи в случае сильного кровотечения из ран плеча, предплечья и ладони.**

**Правило первое.** Усадить пострадавшую и наложить жгут на поднятую вверх руку.

**Правило второе.** Убедиться в отсутствии пульса на лучевой артерии и зафиксировать жгут, заведя резиновую петлю застежку за свободный край жгута.

**Правило третье.** Наложить на рану стерильную повязку и ещё раз проконтролировать пульс.

**Правило четвертое.** Предложить 2-3 таблетки анальгина при отсутствии аллергии на лекарственные средства.

**Правило пятое.** Вложить записку с указанием времени наложения жгута.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 1 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за знаковый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются

**Задание 8. Выполните задание. Перечислите основные правила поведения в конфликтной ситуации:**

1. Дайте партнеру “выпустить пар”
2. Потребуйте от него спокойно обосновать претензии.
3. Сбивайте агрессию неожиданными приемами.
4. Не давайте ему отрицательных оценок, а говорите о своих чувствах.
5. Попросите сформулировать желаемый конечный результат и проблему как цепь препятствий.
6. Предложите клиенту высказать свои соображения по разрешению возникшей проблемы и свои варианты решения.
7. В любом случае дайте партнеру “сохранить свое лицо”.
8. Отражайте как эхо смысл его высказываний и претензий.
9. Держитесь как на острие ножа в позиции “на равных”.
10. Не бойтесь извиниться, если чувствуете свою вину.
11. Ничего не надо доказывать.
12. Замолчите первым.
13. Не характеризуйте состояние оппонента.
14. Уходя, не хлопайте дверью.
15. Говори, когда партнер остыл.
16. Независимо от результата разрешения противоречия старайтесь не разрушать отношения .

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 0,5 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаковый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>								
<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Кол-во баллов</b>								

**Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок – 80 баллов;**

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	б	г	а	б	б	б	г	в	в	б
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>				
Верный ответ	в	б	а	б	а,б,г,д	а,г				

**Примечание:**

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ  
муниципальный этап Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2016-2017 учебный год**

**Казань - 2016**

**ЗАДАНИЕ 1. Выполните задание: (А) Дайте определения понятий. (Б) Раскройте сущность движения по азимуту.**

*Вариант ответа:*

**(А) Дайте определения понятий:**

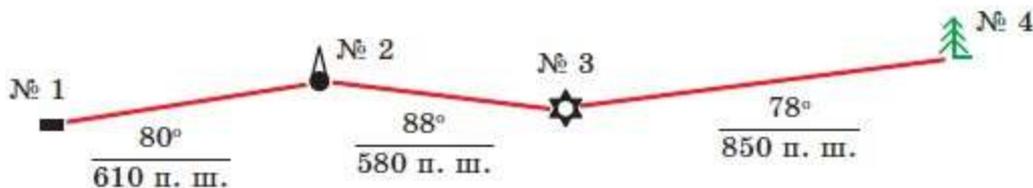
**Автономное существование** - это существование человека или группы людей волей случая оказавшихся в критическом положении, один на один с природой. Автономное существование – это жизнедеятельность человека (группы) сопряженная с угрозой для их жизни и здоровья в условиях ограниченного контакта с людьми или при полном его отсутствии.

**Азимут** – в геодезии угол между направлением на север и направлением на какой-либо заданный предмет.

**Магнитным азимутом** - называется горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления на предмет. Он имеет значения от 0 до 360 градусов.

**(Б) Раскройте сущность движения по азимуту.**

Для движения по азимутам необходимо знать магнитные азимуты с каждого пункта на маршруте движения и расстояния между пунктами движения в парах шагов (для человека среднего роста пара шагов принимается за 1,5 м). При движении на машине расстояние измеряют по спидометру. Эти данные подготавливает командир и оформляет в виде схемы маршрута.



**Рис. 1. Схема маршрута движения по азимутам (п.ш. — пара шагов)**

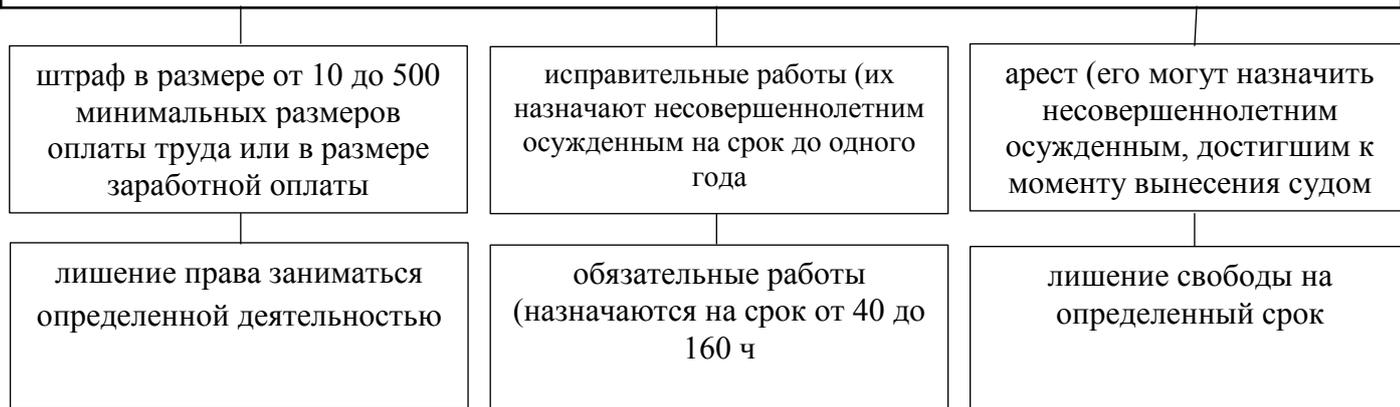
При движении переходят от одного пункта к другому, выдерживая направление на ориентиры и ведя счёт пар шагов. На исходном и поворотных пунктах по заданному азимуту с помощью компаса находят направление движения. В этом направлении выбирают и запоминают или более удалённый ориентир (вспомогательный), или ориентир, расположенный ближе к поворотному пункту маршрута движения (промежуточный). Если с промежуточного ориентира не виден поворотный пункт, то определяют следующий ориентир.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильное выполнение части:
  - «А» задания начисляется 6 баллов (за каждый правильный фрагменты по 2 баллу);
  - «Б» задание начисляется 4 балла (за каждый правильный фрагменты по 4 балла, если: более 100% оценивается в - 4 балла; менее 50% оценивается в - 2 балла;);
- б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Дополните схему видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним согласно Уголовного кодекса ст.88**

## Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильную расстановку всех фрагментов назначается **1 баллу**;
- за знаковый компонент назначается **2 балл**;
- при ошибочной расстановке хотя бы одного из фрагментов баллы не начисляются.

**Задание 3.** Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и места их возможного возникновения.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, **10 баллов**, при этом:

- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по *0.5 баллу*;
- За знаниевый компонент начисляется *1 балла*.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4.** В целях подготовки к ЧС происходит строительство новых и реконструкция (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территории от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями.

Укажите основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

*Вариант ответа:*

- Укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях, подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения.
- Использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам.
- Предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки (насыпающая привозного грунта или заглубления емкости АХОВ).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильный ответ :
- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по *3 балла*;
- За знаниевый компонент начисляется *1 балл*.
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Гигиена относится к наиболее древним отраслям медицинских знаний. Для изучения санитарного состояния среды, окружающей человека, и её влияния на организм используются физические, химические, физиологические, токсикологические и другие методы позволяющие определить уровень здоровья.

**А) Вставьте недостающие фрагменты в определение из предложенных ниже:**

*Гигиена — это область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни.*

Б) Заполните таблицу, указав основные показатели, которые характеризуют уровень здоровья.

<b>Основные показатели здоровья</b>	Объективные (температура тела, кровяное давление, частота пульса, процент содержания гемоглобина и число лейкоцитов в крови, содержание сахара и многие другие).
	Субъективные (самочувствие, настроение, наличие аппетита, сон и др.).
	Количество здоровья (физические, умственные, голод, холод, стресс и др.) без изменений состояния, т. е. без остаточных последствий).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильное выполнение части:
  - «А» задания начисляется *4 баллов* (за каждый правильный фрагменты по *1 баллу*);
  - «Б» задания начисляется *6 баллов* (за каждый правильный фрагменты по *2 балла*);
- б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6.** На картинке изображено распределение задач между бойцами при оказании первой помощи раненому в укрытии. Укажите действие каждого бойца?



**Первый номер.** Помогает третьему номеру втащить раненого в укрытие. Затем приступает к снятию каски и выявлению признаков биологической смерти (см ). Осматривает голову на наличие ран и повреждений костей черепа. Во время транспортировки к санитарному транспорту несет головной конец носилок слева.

**Второй номер.** Расстилает плащевые носилки или плащ палатку. Затем снимает с раненого разгрузочный жилет и бронежилет, определяет пульс на сонной артерии. В случае клинической смерти наносит прекордиальный удар, проводит непрямой массаж сердца. Во время транспортировки к санитарному транспорту несет головной конец носилок справа.

**Третий номер.** После транспортировки раненого в укрытие помогает снять разгрузочный жилет и затем бронежилет. Расстегивает поясной ремень. Во время проведения реанимации приподнимает ноги раненого. При транспортировке к санитарному транспорту несет ножной конец носилок.

**Четвертый номер.** Обеспечивает огневое прикрытие. При возможности помогает перенести раненого с земли на носилки и транспортировать его к санитарному транспорту, оставляя за собой задачу огневого прикрытия.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по **2 балла**;
- за наличие знаниевого компонента начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. К числу основополагающих актов в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил относится:**

**а) назовите основные законодательные акты регламентирующие особенности военной службы и обороны страны.**

Вариант ответа:

- Федеральный Закон «Об обороне»;
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О статусе военнослужащих»;
- Федеральный Закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об альтернативной гражданской службе».

**б) какова основная задача Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»**

Вариант ответа:

Настоящий Федеральный закон осуществляет правовое регулирование в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации, устанавливает права, обязанности и ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также организаций независимо от форм собственности и их должностных лиц, граждан Российской Федерации в этой области.

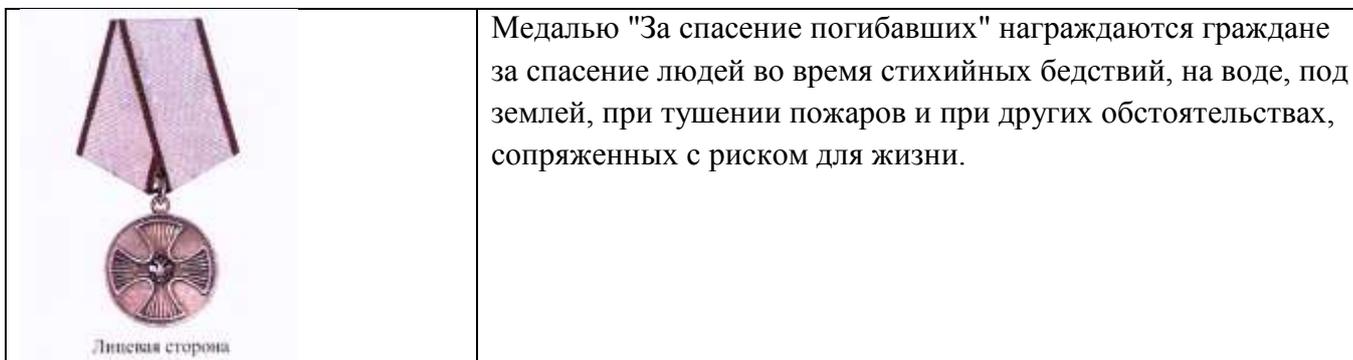
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

а) за правильно выполненное задание в части «А» начисляется -5 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно выполненное задание в части «Б» начисляется - 5 баллов необходимо принимать любой вариативный ответ, смысл которого не расходится с поставленным вопросом; оценивать знаниевый компонент; умение последовательно и логично излагать свои рассуждения и предположения. Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 8.** Еще в древние времена люди, выражая признательность отдельным членам своего общества за отличия и смелость, разрешали самым достойным носить символы охотничьего мастерства – звериные клыки, шкуры. В современное время за проявленный героизм, за заслуги, за успешное руководство, граждане Российской Федерации награждаются медалями и орденами. Заполните правую часть столбца таблицы напротив каждого рисунка, кому и за какой род деятельности вручается данная награда.

 <p>Лицевая сторона</p>	<p>Орденом Святого апостола Андрея Первозванного награждаются видные государственные и общественные деятели, выдающиеся представители науки, культуры, искусства и различных отраслей экономики за исключительные заслуги, способствующие процветанию, величию и славе России.</p>
 <p>Лицевая сторона</p>	<p>Орденом "За военные заслуги" награждаются военнослужащие из числа офицеров: за образцовое исполнение служебных обязанностей и достижение высокой боевой выучки военнослужащих подчиненных подразделений, частей, соединений; за высокую боевую готовность войск и обеспечение обороноспособности Российской Федерации; за высокие личные показатели в служебной деятельности и профессиональной подготовке, мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга в ходе выполнения боевых или учебно-боевых задач; за заслуги в укреплении боевого содружества и военного сотрудничества с иностранными государствами.</p> <p>1.1. Орденом "За военные заслуги" также награждаются работники оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации, научных и научно-исследовательских организаций, государственных органов: за заслуги в разработке, производстве и введении в эксплуатацию современной военной техники и вооружения.</p>
 <p>Лицевая сторона</p>	<p>Медалью Жукова награждаются военнослужащие за отвагу, самоотверженность и личное мужество, проявленные в боевых действиях при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации, за особые отличия при несении боевой службы, боевого дежурства и при участии в учениях и маневрах, за отличные показатели в боевой подготовке.</p>



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

а) за правильный ответ :

- более 50% оценивается в - *2 балла за каждую позицию*;
- менее 50% оценивается в - *1 балл за каждую позицию*;

б) учитывается знаниевый компонент с точки зрения , грамотного изложения в - *2 балла*;

### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

#### Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	б	г	б	в	в	б	б	г	г	а
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>			
Верный ответ	в	а	б	г	а,б	а,б	а,в			

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются.