

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА ЧЕРЕМШАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЧИРМЕШӘН МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ БАШКАРМА  
КОМИТЕТЫНЫҢ «МӘГАРИФ  
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ  
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Шешминская, 4а, с. Черемшан,  
423100

423100, Чирмешән авылы, Чишмәле  
ур., 4а

тел.+7(84396) 2-54-30 тел./факс +7(84396) 2-54-69 e-mail: [cheremshan.roo@tatar.ru](mailto:cheremshan.roo@tatar.ru);  
<https://edu.tatar.ru/cheremshan/cheremshan/roo>

## П Р И К А З

№ 236

от 24 июня 2019 года

**О плане мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году**

В целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении Плана - графика реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году» от 7.03.2019 № под-376/19, и во исполнение приказа МО и НРТ № под 482/19 от 22.03.2019 г., п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – План). (Приложение 1).
2. Утвердить модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школе с низкими результатами обучения (Приложение №2).

3. Назначить муниципальным координатором, курирующим сопровождение школ с низкими результатами обучения – методиста по учебным предметам МКУ «Отдел образования».
4. Заключить партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения между МБОУ «Лашманская СОШ» и МБОУ «Черемшанский лицей», ГБОУ «Черемшанская кадетская школа- интернат имени Героя Советского Союза И.Н.Конева» и МБОУ «Черемшанская СОШ №1» (Приложение 3)
5. Руководителям организаций, ответственным за реализацию Плана, обеспечить выполнение Плана, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа.
6. Рекомендовать:
  - 6.1. директорам Лашманской СОШ (Нуртдинову Н.Р.) и Черемшанской кадетской школы (Сулейманову Р.Г.), вошедшим в перечень, который утвержден приказом МО и Н РТ от 18.02.2019 г. № под-247/19, принять участие в реализации мероприятий Плана.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по учебной работе Севастьянову С.И.

Начальник  
МКУ «Отдел образования»



О.В.Маркова

С приказом ознакомлены:

Утвержден  
приказом отдела  
образования  
от 24.06. 2019 г. № 236

**План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на 2019 год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое и организационно – методическое сопровождение. Создание условий реализации программы				
1.	Разработка и утверждение плана достижения целевых показателей качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам 2018-2019 учебного года	апрель-июнь 2019 года	Отдел образования, образовательные организации	Приказ РОО
2.	Определение модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель-июнь 2019 года	Отдел образования	Модель муниципальной инфраструктуры
3.	Заключение партнерского договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения	Март-май 2019 года	Отдел образования	Партнерский договор, заключенный с образовательной организацией
4.	Определение муниципального координатора, курирующего сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель 2019 года	Отдел образования	приказ РОО
5.	Создание и организация деятельности (в 100% школ, включенных в республиканскую программу повышения образо-	сентябрь 2019 год	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», Отдел	Приказ РОО

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	вательных результатов) сетевых объединений педагогов для совершенствования технологий обучения		образования, ШМО	
Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам оценки качества образования				
6.	Утверждение годовой программы мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	2019 год	Образовательные организации	Планы ВСОКО образовательных организаций
7.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2019 год, 1 полугодие	Отдел образования	Аналитический сборник по итогам государственной итоговой аттестации
8.	Организация мониторинговых исследований качества обученности обучающихся в рамках годовой программы мониторинга качества результатов обучения	2019 год	Отдел образования	Аналитический сборник по итогам исследования
9.	Участие во всероссийских исследованиях компетенций учителей-предметников	2019 год	Отдел образования	Приказ МОиН РТ Аналитический сборник по итогам исследования
Выявление в муниципальной системе образования успешных практик перевода в эффективный режим работы				
10.	Реализация мероприятий дорожных карт по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года, февраль, апрель 2019 год	ММС, образовательные организации	предварительные отчеты
11.	Участие в межрегиональном семинаре по распространению и внедрению в Республике Татарстан моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами. Тема межрегионального семинара: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт, про-	Ноябрь- декабрь 2019 года	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» ГБУ «РЦМКО», ММС	межрегиональный семинар с участием не менее 45 представителей МОУО, 45 образовательных организаций РТ и не менее 40 участников

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	блемы, перспективы».			их 4-х регионов РФ
Подготовка в муниципальной системе образования общеобразовательных организаций – участников программы				
12.	Направление педагогов и руководителей школ - участников программы на курсы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров по учебной работе, учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях по разработке и реализации программ повышения качества преподавания и управления	апрель-ноябрь 2019 года	ММС	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации, участвовавших на семинарах совещаниях
13.	Проведение в течение года муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом сетевого взаимодействия школ, обсуждение результатов повышения качества образования, внесение корректив в совместную деятельность с привлечением специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ.	апрель-ноябрь 2019 года	ММС	количество муниципальных семинаров (4).
14.	Оказание консультационной и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с ФГОС.	в течение года (по запросу)	ММС	Количество консультаций, выполненных методистами ММС по вопросам повышения качества образования
15.	Проведение на базе образовательных организаций краткосрочных мероприятий по повышению качества образования для педагогических коллективов и отдельных педагогов	в течение года (по запросу)	ММС	3 мероприятия (семинары, круглые столы с руководителями ШМО и совещания учителей-предметников)
16.	Проведение мониторинга эффективности реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с	1.09-12.09.2019г.	ММС, образовательная организа-	мониторинга эффективности реали-

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	низкими результатами обучения		ция	зации мероприятий

Утверждена  
приказом отдела  
образования Черемшанского МР  
РТ от 24.06.2019г. №236

Модель муниципальной инфраструктуры  
для оказания информационно-методической помощи школам с низкими  
результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях

К модели муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: Отдел образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, образовательная организация – участник проекта.

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования, мониторинговые исследования;

Основные исполнители: ГАОУ ДПО «Институт развития образования и науки Республики Татарстан», ГБУ РЦМКО, образовательные организации – участники проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: методический центр отдела образования, образовательные организации – участники проекта.

г) имиджевое направление: формирование имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями образовательного сообщества.

Основные исполнители: образовательные организации – участники проекта.

## ПАРТНЕРСКИЙ ДОГОВОР № 4

о взаимодействии и сотрудничестве школ (общеобразовательных организаций) при реализации программы мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2020 гг.

"24" июня 2019 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лапманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан,  
(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от 13 октября 2016 года серия 16 Л 01 № 0004893, регистрационный № 8836, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от 07 ноября 2016 года серия 16 А 01 № 0001035, регистрационный № 3923  
(далее – Школа 1), в лице директора Нуртдинова Наиля Рустамовича,

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и  
(Устава, доверенности, иного документа)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан,

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от 22 ноября 2016 года серия 16 Л 01 № 0005136, регистрационный № 9105, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от 15 декабря 2016 года серия 16 А 01 № 0001188, регистрационный № 4075 (далее – Школа 2), в лице директора Мугизова Марата Амировича,

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании Устава,

(Устава, доверенности, иного документа)

с другой стороны, далее совместно именуемые "стороны", заключили настоящий партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) о нижеследующем.

### 1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях на основе формирования и развития социально-педагогической среды общеобразовательной организации, под которой нами понимается система образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, отработка модели повышения качества образования в условиях окружающего социума.

1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах:

- обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;
- партнерства как консолидации ресурсов Сторон и установления долгосрочных отношений сотрудничества в сфере общего образования.

### 2. Права и обязанности сторон



2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества директора общеобразовательной организации от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями, находящимися в ведении Республики Татарстан;
- организацию системного информационного обмена по вопросам, представляющим взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образовательных услуг на территории Республики Татарстан.

#### 2.2. Школа 1:

2.2.1. В течение 2019 года и далее в согласованные сроки оказывает методическую и консультационную помощь в форме стажировок учителям Школы 2 в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Назначает руководителя (ей) практических семинаров, стажировок, который:

совместно с ответственным лицом от Школы 2 уточняет перечень практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;

обеспечивает условия для реализации программы практических семинаров, стажировок;

обеспечивает возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 2.3. Школа 2:

2.3.1. Определить и направить в Школу 1 для формирования примерного календарного графика на 2019 год (до 31 декабря текущего года) предложения по организации и проведению практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой или государственной итоговой аттестации.

В предложениях должна содержаться следующая информация:

- фамилии, имена, отчества педагогов, принимающих участие в практических семинарах, стажировках,

- темы, продолжительность, сроки практических семинаров, стажировок,

- структурные подразделения Школы 1, в которых планируется прохождение практики, стажировки (либо направления работы),

- фамилия, имя, отчество, контактный телефон руководителя практики, стажировки от Школы 2 и Школы 1.

2.3.2. За неделю до начала практики, стажировки направляет заявку в Школу 1 по форме, установленной в п.2.3.1. Заявка на практику, стажировку в случае невозможности ее прохождения отзывается в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до начала практики, стажировки.

2.3.3. Назначает руководителя практики, стажировки от Школы 2, который:

взаимодействует с руководителем практики, стажировки от Школы 1 и согласовывает с ним программу проведения практики, стажировки;

осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, стажировки;

анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.4. Стороны могут включить в число сторон настоящего договора юридическое лицо, осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2019 год.

3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.

3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннем порядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем за два месяца.

### 4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием непреодолимой силы.

### 5. Прочие условия

5.1. Стороны не несут расходов по проезду к месту практики, стажировки, по оплате выполняемой ими работы во время прохождения практики, стажировки и других расходов, связанных с прохождением практики, стажировки.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

5.4. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

### 6. Юридические адреса сторон

Школа 1: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан РТ, Черемшанский р-н, с. Лашманка, ул. Химиков, д.53; тел.: 2-92-57,  
(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Школа 2: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан», 423100, РТ, Черемшанский р-н, с. Черемшан, ул. Шешминская д. 4; тел.: 2-29-92  
(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

### Подписи сторон

От Школы 1:

Директор школы

(должность)

От Школы 2:

Директор лицея

(должность)

(подпись)

Нуртдинов Н.Р.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Мугизов М.А.

(фамилия, имя, отчество)

"24 " июня 2019 года

"24 " июня 2019 года