МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ЧИРМЕШӘН МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ «МӘГАРИФ
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Шешминская, 4а с. Черемшан, 423100

Шешминка ур.4а, Чирмешэн авылы, 423100

тел.+7(84396) 2-54-30 тел./факс +7(84396) 2-54-69 e-mail: cheremshan.roo@tatar.ru; https://edu.tatar.ru/cheremshan/roo

ПРИКА3

№ 296

от 20 сентября 2019 г

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», Приказываю:

- 1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования на территории Черемшанского муниципального района.
- 2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»



О.В.Маркова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района» «20» сентября 2019 года №296

Положение о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1.Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее по тексту Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее по тексту MCOKO) на территории Черемшанского муниципального района.
- 1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, Черемшанского муниципального района, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.
- 1.3.Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации образования», «Развитие утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, г<u>осударственной программы</u> «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной <u>постановлением</u> Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования в Черемшанском муниципальном районе, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.
- 1.4.Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения дошкольного и общего образования всех типов и видов, расположенных на территории Черемшанского муниципального района.
- 1.5.Основными пользователями результатов системы оценки качества

образования являются:

- 1.5.1. Администрация Черемшанского муниципального района;
- 1.5.2.Отдел образования Черемшанского муниципального района;
- 1.5.3.Педагогические коллективы муниципальных образовательных учреждений;
- 1.5.4. Муниципальные образовательные учреждения;
- 1.5.5.Обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- 1.5.6.Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования

- 2.1. Целью МСОКО являются: обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.
- 2.2. Основными задачами МСОКО являются:
- 2.2.1.оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- 2.2.2.оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 2.2.3.оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- 2.2.4.обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- 2.2.5.прогнозирование развития образования в муниципальном образовании «Черемшанский муниципальный район»;
- 2.2.6.содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в муниципальном образовании «Черемшанский муниципальный район»;
- 2.2.7.определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- 2.2.8. содействие повышению квалификации работников системы образования,

принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- 2.2.9.информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования «Черемшанский муниципальный район»;
- 2.2.10.привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.
- 2.3.Основные функции МСОКО:
- 2.3.1.постановка задач в части управления качеством образования в МО «Черемшанский муниципальный район»;
 - 2.3.2.подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
 - 2.3.3.организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
 - 2.3.4.оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников муниципальных образовательных учреждений, контроль готовности муниципальных образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений Черемшанского муниципального района;
 - 2.3.5.контроль и надзор в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;
 - 2.3.6.оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
 - 2.3.7.методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования на уровне муниципального образовательного учреждения;
 - 2.3.8.методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
 - 2.3.9.организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
 - 2.3.10. организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
 - 2.3.11.организация деятельности по введению портфолио обучающихся и педагогических работников;
 - 2.3.12.информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципальном образовании;
 - 2.3.13.обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические

коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

3.Организационная структура муниципальной системы оценки качества образования

3.1.Организационная структура МСОКО:

Муниципальный уровень: МКУ «Отдел образования» Исполкома Черемшанского муниципального района, методический кабинет, районные методические объединения учителей предметников.

Уровень муниципального образовательного учреждения:

- -руководители муниципальных образовательных учреждений;
- -методические объединения учителей предметников, других педагогов, а также создаваемые при них творческие группы;
- -родительская общественность.

Общественный уровень:

-советы общеобразовательных учреждений.

Муниципальный уровень:

МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района

- -осуществляет разработку Программы развития муниципальной системы образования Черемшанского муниципального района; нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- -обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в Черемшанском муниципальном районе;
- -организует экспертизу результатов оценивания;
- -рассматривает результаты мониторинга Программы развития муниципальной системы образования Черемшанского муниципального района, утверждает рейтинг муниципальных образовательных учреждений по результатам ее реализации в соответствии с принятым регламентом;
- -осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- -содействует проведению подготовки специалистов органов управления

- образованием, работников муниципальных образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- -осуществляет поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- -проводит мониторинговые исследования в области оценки качества образования;
- -обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- -принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;
- -обеспечивает техническое сопровождение оценки качества образования в процессе лицензирования и государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений;
- -осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования.

Районный методический кабинет:

- -разрабатывает методологические основы оценки качества образования;
- -осуществляет содержательный анализ результатов;
- -осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- -осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;
- -осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях;
- -осуществляет подготовку экспертов по оценке индивидуальных достижений обучающихся муниципальных образовательных учреждений всех типов и видов;
- -осуществляет подготовку экспертов по оценке условий осуществления образовательного процесса;
- -осуществляет подготовку экспертов по оценке образовательной деятельности учреждений;
- -осуществляет подготовку экспертов по оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- -принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;

- -обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- -организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных учреждений;
- -обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- -организуют и проводят районный этап предметных олимпиад школьников;

Районные методические объединения учителей предметников, других педагогов:

- -обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- -проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

Уровень муниципального образовательного учреждения:

- -разрабатывает и реализует программы развития муниципального образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования муниципального образовательного учреждения;
- -обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольнооценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- -организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;
- -участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципалитета;
- -обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования Черемшанского муниципального района;
- -обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- -формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- -содействует проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- -принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

-ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждении публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественный уровень:

- -содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;
- -содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- -готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;
- -осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- -участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- -участвует в формировании информационных запросов основных пользователей COKO;
- -участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- -участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и государственной аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования;
- -участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4.Организация и технология оценки качества образования 4.1.Предусматривается четыре уровня организации оценивания:

- -индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников динамика показателей их здоровья, портфолио);
- -уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- -уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество

результата, сохранение и укрепление здоровья детей);

- -муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных учреждений).
- 4.2.Оценка качества образования в Черемшанском муниципальном районе проводится по инициативе:
- -органов местного самоуправления;
- -образовательных учреждений;
- -общественных объединений.
- 4.3. Объектами МСОКО являются:
- -учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников;
- -деятельность педагогических и управленческих кадров;
- -образовательные программы;
- -качество условий и организации образовательного процесса;
- -показатели по стандартам оснащенности всей деятельности образовательных учреждений муниципальных систем образования в целом.
- 4.4 Субъектами МСОКО являются:
- -уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в сфере образования в той части, которая относится к их полномочиям;
- -общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- -потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, воспитанников их родителей (законных представителей), учителей, других педагогов и руководителей образовательных учреждений, работодателей.
- 4.5. Предметом оценки являются:
- -качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- -качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- -эффективность управления образованием.
- 4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- -лицензирование образовательных учреждений;
- -государственная аккредитация образовательных учреждений;
- -государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- -мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- -аттестация педагогических и руководящих работников;
- -статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- -контроль и надзор в сфере образования.
- 4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в Черемшанском муниципальном районе и утвержденной МКУ «Отдел образования» системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.
- 4.8. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района.
- 4.9.Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в муниципальном образовании, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.
- 4.10.Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
- 4.11.Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на сайте Черемшанского муниципального района, сайте МКУ «Отдел образования» и в СМИ.