

Утверждено
приказом МКУ «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
№ 204 от 08.09.2021г.

Положение
о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
учащихся общеобразовательных организаций Черемшанского
муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системы выявления, поддержки и развития талантов у учащихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у учащихся в системе образования Черемшанского муниципального района (далее - Положение).

1.2. Состояние системы выявления, поддержки и развития талантов у учащихся является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у учащихся в образовательных организациях Черемшанского района.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан от 01.11.2019 № 453 «Об утверждении муниципальной комплексной программы «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2019 -2022 годы»,

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у учащихся.

1.4. Состояние системы выявления, поддержки и развития талантов у учащихся в Черемшанском МР осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся.

1.5. Основные виды работы по выявлению, развитию и поддержке талантов у учащихся :

- организация выявления, поддержки и развития талантов у учащихся;
- создание условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у учащихся;
- оценка результатов выявления, поддержки и развития талантов у учащихся.

2 Цели и задачи:

2.1. Целью является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся и ее результатов.

Основными задачами являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех образовательных организаций по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся в Черемшанском МР и для формирования и внедрения единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся в образовательных организациях Черемшанского МР; выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся в Черемшанском МР;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся;
- выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и создание условий для их оптимального развития;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- организация работы по психолого–педагогическому сопровождению;
- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Система критериев и показателей, методов сбора информации

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения работы с одаренными детьми, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся муниципального района:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;
- количество учащихся, участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся с нарастающим итогом;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся с нарастающим итогом;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у учащихся в %;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей. в %.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Черемшанского МР используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся муниципального района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся с нарастающим итогом;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с нарастающим итогом;

- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

4. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения оценки показателей анализа результатов муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);

- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;

- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- анализ результатов поступления способных и талантливых обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся муниципального образования.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в Черемшанском МР:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых обучающихся;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у обучающихся;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми учащимися;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в

перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;

- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);

- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Черемшанского МР:

- внесение изменений в муниципальную программу Черемшанского МР «Развитие образования»;

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых обучающихся;

- ресурсная поддержка и стимулирование педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

5. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Черемшанского МР.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов оценки эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Черемшанского МР.

Показатели и критерии организации сопровождения обучающихся, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся

Показатели	Методика расчета	Максимальное количество баллов за показатель
Выявление способностей и талантов у обучающихся		
<p>1 Охват обучающихся общеобразовательной организации (далее – ОО) олимпиадным движением</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $VcOШ = \frac{N}{N_{общ}} \cdot 50$ <p>где N – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), Nобщ – общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года. Показатель сверяется по отчётам о проведении школьного этапа ВсОШ в МКУ «Отдел образования»</p>	50
<p>2. Создание в ОО условий для выявления способностей и талантов обучающихся</p>	<p>Показатель характеризует первичную работу ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов и др.), проводимых ОО самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей ОО, за исключением этапов ВсОШ. Для каждой i-ой параллели ОО показатель рассчитывается следующим образом:</p>	55

	<p>$Меропр_{ОО} = \frac{N_i}{N_i \text{ всего}} \cdot 5,$</p> <p>где N_i – количество предметных дисциплин, охваченных мероприятиями, N_i всего – общее количество предметных дисциплин, осваиваемых данной параллелью.</p> <p>Итоговое значение показателя для ОО рассчитывается по формуле: $Меропр_{ОО} = \sum_i Мерпр_{ОО_i}$</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке для каждого мероприятия указывается название, сроки проведения, предметная направленность (перечень общеобразовательных дисциплин, охваченных мероприятием), параллели, для которых проводится мероприятие. Мероприятие, проводимое для нескольких параллелей, учитывается для каждой параллели. Мероприятие, проводимое по нескольким дисциплинам, учитывается для каждой дисциплины.</p>	
<p>3. Охват обучающихся ОО внешними мероприятиями (кроме ВсОШ), направленными на выявление способностей и талантов у обучающихся</p>	<p>Показатель характеризует системность работы ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Рассчитывается как сумма показателей охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми организациями дополнительного образования Черемшанского МР (далее – организации ДО) и охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Черемшанского МР:</p> <p>$Меропр_{ДО} = Меропр_{ДО \text{района}} + Меропр_{ДО \text{иные}}$</p>	<p>50</p>

	<p>Значение МеропрДОрайона рассчитывается как отношение количества N обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях, проводимых организациями ДО (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), к общему количеству Nобщ обучающихся в ОО:</p> $\text{МеропрДОрайона} = \frac{N}{N \text{ всего}} \cdot 50;$ <p>Значение МеропрДОиные рассчитывается как отношение количества N обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в иных мероприятиях (каждый ученик учитывается не более одного раза), к общему количеству Nобщ обучающихся в ОО:</p> $\text{МеропрДОрайона} = \frac{N}{N \text{ всего}} \cdot 30;$ <p>Если обучающийся принимал участие в мероприятиях организаций ДО и иных мероприятиях, то его участие учитывается при расчёте только первого показателя. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке дается перечень мероприятий в которых приняли участие обучающиеся ОО с указанием организатора мероприятия.</p>	
Поддержка способностей и талантов у обучающихся		
4. Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у	Факт наличия на сайте ОО актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), в том числе проводимыми организациями ДО. Если на сайте отражается информация о	20

детей	мероприятиях, проводимых организациями ДО, то ставится 20 баллов. Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых иными организациями, то ставится 10 баллов. Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых организациями ДО, а также иных мероприятиях, то ставится 30 баллов. Показатель подтверждается ссылкой на соответствующую страницу сайта ОО или новостную страницу.	
5. Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей и их родителей	Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста/специалистов (психолога, педагога) по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.)	20
6. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.	20
Развитие способностей и талантов у обучающихся		
7. Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность, к общему количеству обучающихся в ОО:	50

<p>изучение учебного предмета или проектную деятельность)</p>	$ДООО = \frac{N}{N \text{ всего}} \cdot 50$ <p>где N – количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в ОО по программам дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), Нобщ – общее количество обучающихся ОО на начало учебного года. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО, включающей перечень образовательных программ и общее количество обучающихся, охваченных этими образовательными программами.</p>	
<p>8. Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным организациями ДО</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $ДОДО = \frac{N}{N \text{ всего}} \cdot 50$ <p>где N – количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО, в отчетном учебном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза),</p>	<p>50</p>

	<p>Нобщ – общее количество обучающихся ОО на начало учебного года.</p> <p>Подтверждается справкой, заверенной директором ОО.</p> <p>В письме указываются места обучения обучающихся ОО в организациях ДО, а также общее количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО.</p>	
9. Участие обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление	<p>Оценивается факт участия обучающихся с 8 по 11 класс в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад и конкурсов, утвержденных Российским советом олимпиад школьников. По 10 баллов предусматривается за факт участия хотя бы одного обучающегося от параллели 8 класса, 10 баллов – от параллели 9 класса, 10 баллов – от параллели 10 класса, 20 баллов – от параллели 11 класса. Подтверждается копией сертификатов участия, дипломов (достаточно представить копию одного сертификата или диплома на параллель).</p>	50
Поступление способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО)		
10. Эффективность поступления выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) или продолживших обучаться в 10-х классах.	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО, к общему количеству выпускников 9-х классов, отказавшихся от обучения в 10-х классах образовательных организаций:</p> $\text{ПОО} = \frac{N}{N_{\text{общ}}} \cdot 50,$ <p>где N – количество обучающихся, поступивших в ПОО, Нобщ – общее количество обучающихся ОО, отказавшихся от обучения в 10-х классах образовательных организаций.</p>	50

	Если $N_{\text{общ}} = 0$, то показатель принимается равным 50. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО	
11. Эффективность поступления выпускников 11-х классов в ПОО и ОО ВО	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, к общему количеству выпускников 11-х классов:</p> $P_{\text{ОВО}} = \frac{N}{N_{\text{общ}}} \cdot 50,$ <p>где N – количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, $N_{\text{общ}}$ – общее количество выпускников 11-х классов. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО.</p>	50
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
12. Участие педагогических работников ОО в курсах повышения квалификации по работе с одарёнными школьниками	<p>Рассчитывается как отношение количества педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными школьниками, включая курсы по подготовке и проведению ВСОШ (каждый педагог учитывается не более одного раза), к общему числу педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы:</p> $P_{\text{К}} = \frac{N}{N_{\text{общ}}} \cdot 50,$ <p>где N – количество педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными школьниками, включая курсы по подготовке и</p>	50

	<p>проведению ВсОШ, Nобщ – общее число педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы. Показатель подтверждается сопроводительным письмом, заверенным директором ОО. В письме указывается фамилия, имя и отчество педагога, место прохождения курсов повышения квалификации, название курсов повышения квалификации.</p>	
--	--	--