

**План работы
МКУ «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Черемшанского муниципального района
на 2020-2021 учебный год**

1. Анализ работы МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района за 2019-2020 учебный год

Введение

Деятельность отдела образования Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района и подведомственных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году осуществлялась в рамках нормативных правовых актов РФ и РТ и была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации разработаны и приняты «дорожные карты», программа развития образования на 2019-2021 годы.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО) Черемшанского муниципального района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

За счет консолидации средств федерального, регионального, местного бюджетов и реализации отделом образования поставленных задач, в системе образования района произошли следующие позитивные изменения:

- улучшилось оснащение образовательных организаций района современным оборудованием;
- осуществлена грантовая поддержка профессионального роста педагогов образовательных организаций района;
- развивается олимпиадное движение;
- успешно используется современная инфраструктура информатизации образования, включая информационную систему «Электронное образование в Республике Татарстан»;
- наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ в сравнении с предыдущим годом;
- реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Черемшанском муниципальном районе на 2020-2022гг.»;
- значительно увеличилось количество учащихся, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям;
- созданы условия для реализации государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей, становления, развития и социализации личности ребенка;
- увеличился охват школьников спортивно-оздоровительными проектами;

- обеспечены все нуждающиеся дети в возрасте от 1,5 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- созданы условия для развития дополнительного образования;
- ведется целенаправленная работа по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования, по преемственности между ДО и начальной школой.

Современная политика позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность успешного трудоустройства, высокой заработной платы, самореализации в условиях рынка. Поэтому характеристики качества образования во многом будет определять не педагог и школа, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека.

Цель анализа: выявление эффективности методической работы в Черемшанском районе и ее роли в повышении профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.

1.1. Обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса

Сеть образовательных организаций Черемшанского муниципального района

Тип образовательной организации	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество организаций	Численность обучающихся	Количество организаций	Численность обучающихся	Количество организаций	Численность обучающихся
Общеобразовательные организации, всего	26	2200	26	2191	26	2070
начальные	1	9	1	9	1	8
основные	11	348	11	311	11	268
средние, из них	14	1852	14	1880	14	1794
лицей	1	357	1	376	1	417
Черемшанская кадетская школа	1	130	1	144	1	142
Дошкольные образовательные организации	19	774	19	755	19	699
Средние профессиональные учебные заведения	1	206	1	208	1	208
Организации дополнительного образования	1	1049	1	1049	1	1049

В районе в 2019-2020 учебном году функционировало 46 учреждений из них:

- общеобразовательные организации-26;
- дошкольные образовательные учреждения - 19;
- учреждение среднего профессионального образования - 1;

- учреждение дополнительного образования детей- 1.

Капитальный и текущий ремонт

Образовательные организации с износом 50% и более: МБОУ «ООШ «Утыз Имян», МБОУ «Шешминская ООШ», МБОУ «Верхнекармальская ООШ»,

МБОУ «Лагерская ООШ», МБОУ «Нижекармальская ООШ».

На капитальный и текущий ремонт в 2019 году из бюджета Республики Татарстан выделено: 18 943 000 (восемнадцать миллионов девятьсот сорок три тысячи рублей). Ремонт МБДОУ «Туйметкинский детский сад «Йолдыз» 12 230 720 рублей, ремонт МБДОУ «Верхнекаменский детский сад «Карлыгач» 6 712 370 рублей, (в 2018 году из бюджета выделено 24 207 000 двадцать четыре миллиона двести семь тысяч рублей); в 2020 году из бюджета Республики Татарстан выделено: 16 643 000 (шестнадцать миллионов шестьсот сорок три тысячи рублей) на ремонт детского сада «Черемшанский детский сад «Ландыш».

Из муниципального бюджета в 2019 году на текущий ремонт и оборудование учреждений выделено 1 407 000 руб.

Обеспечение учебно-наглядным оборудованием и школьными автобусами

В 2019-2020 году поставлено учебное и учебно-наглядное оборудование: учебники в количестве 2768 шт. – на сумму 1 110 626 руб. 78 коп., учебные пособия в количестве 227 штук - на сумму 50632 руб. 24 коп.

Выделены школьные автобусы из бюджета Республики Татарстан: в количестве 1 шт. – на сумму 2,190 тыс. руб.

В общеобразовательные учреждения Черемшанского муниципального района Республики Татарстан подвоз осуществляется 16 школьными автобусами для перевозки 262 обучающихся по 24 маршрутам к 15 школам.

Компьютеризация образовательных учреждений

Компьютерной техникой обеспечены 26 школ района, на один компьютер приходится 4,6 учеников. На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 23 школ (включая и филиалы школ), по ВОЛС подключено 3 школы. Износ компьютерного парка составляет – 50%.

По программе «Ноутбук – учителю» с 2016 по 2018 год в образовательные учреждения были поставлены 411 ноутбуков, взамен устаревших. В целях организации дистанционного обучения МО и Н РТ было выделено 14 планшетов общей стоимостью 210 тыс.

Центром компетенции в электронном образовании является МБОУ «Черемшанский лицей».

Обеспечение педагогическими кадрами

В учреждениях образования работало **576 чел.**, из них педагогов – **483 чел.**

В школах – **419 чел.**

В ДОУ – **91 чел.**

В учреждении доп. образования – **33 педагога**

Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Педагогов пенсионного возраста - 61. (13) %.

Предпенсионного возраста - 27 педагогов. (6 %)

Совместителей - 39

В школах **308 педагогов (73,3%)** имеют высшую и первую кв. категории.

В ДОУ **51 педагог (56,7%)** имеют высшую и первую кв. категории.

В школах педагоги с высшим образованием – **382 чел. (90 %)**, со средним профессиональным – **38 чел. (8%)**.

В ДОУ **58 педагогов** имеют высшее профессиональное образование (**74%**), **20 чел.**– среднее профессиональное образование (**19%**).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 5 чел.;

«Почетный работник общего образования» – 13 чел.;

Почетная грамота МО и Н РФ – 31 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 55чел.;

Почетная грамота МО и Н РТ – 105 чел.;

«Народный учитель» – 0 чел.

На сегодняшний день 10 учителей уходят на пенсию, придет 5 молодых специалистов.

Поддержка лучших учителей

За 2019-2020 год денежным вознаграждением из республиканского бюджета были поощрены 4 учителя района в размере 362169,72 руб.:

«Старший учитель» – 1 чел.;

«Учитель-мастер» – 2 чел.;

«Учитель-наставник» – 1 чел.;

Поддержка классных руководителей

В 2019 году 255 классным руководителям произведены выплаты из республиканского бюджета на общую сумму **2 411 652 руб.** Средний размер выплат составил **788 руб.**

Тема, направления, формы методической работы

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив района работал над методической темой «Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в области теории и практики образования как фактор, способствующий развитию муниципальной системы образования».

Целью работы отдела образования является повышение качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ОО.

Для этого решались следующие задачи по оказанию организационной, информационной, кадровой, методической поддержки всем участникам образовательной деятельности в функционировании и развитии образовательных учреждений общего и дополнительного образования:

- повышение качества воспитания и образования детей дошкольного возраста путем применения современных педагогических технологий
- методическое сопровождение психолого-педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение преемственности в работе дошкольных образовательных организаций и начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
- формирование комплекса культурно-познавательных, интеллектуальных, научно-практических мероприятий по созданию языковой среды, сохранению и развитию родного языка;
- организацию деятельности базовых центров по национальному образованию и воспитанию в МБОУ «Лашманская СОШ», МБОУ «Черемшанский лицей», МБДОУ «Родничок»;
- успешное участие образовательных организаций и педагогов в республиканских проектах и конкурсах;
- формирование системы независимой оценки качества образования, которая должна осуществляться на всех уровнях управления, включая уровень образовательного учреждения.
- внедрить механизмы эффективного методического сопровождения педагогической деятельности;
- значительно улучшить качество подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, используя ресурсы районных методических объединений учителей, тьюторов ресурсного центра; использовать анализ результатов государственной итоговой аттестации 2017 года для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками школ;
- создать условия для развития талантливых детей, повысить результативность подготовки учащихся к всероссийским, республиканским и муниципальным предметным олимпиадам и конкурсам, используя ресурсы центра одаренных детей;
- продолжить работу по повышению престижа педагогических профессий за счёт развития конкурсного движения, грантовой поддержки и других форм морального и материального стимулирования педагогического труда;
- продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся старших классов, усилить работу по ориентированию учащихся на рабочие профессии, акцентируя внимание на потребности экономики района;
- продолжить работу по совершенствованию подходов и методик рейтингования образовательных организаций;

Муниципальная методическая служба осуществляет свою деятельность на двух уровнях:

- на уровне образовательных учреждений;
- на уровне районных методических объединений педагогов района.

Двухуровневая система позволяет оказывать методическую поддержку всем образовательным учреждениям, педагогическим и руководящим работникам.

В целях организации гибкой системы непрерывного образования, повышения квалификации педагогических кадров, координации различных форм научно-методической и опытно-экспериментальной работы продолжили свою работу:

методические объединения, постоянные и мобильные творческие и проблемные группы, ресурсные центры.

С целью эффективной организации научно-методической работы, создания единого образовательного пространства, повышения квалификации педагогических работников методическая работа с различными категориями педагогических работников в 2019-2020 учебном году была организована по следующим направлениям:

- семинарские занятия
- заседания РМО, проблемных и рабочих групп
- совещания завучей
- совещание директоров
- организация КПК и переподготовки в различных формах
- индивидуальные и групповые консультации
- обобщение передового опыта работы педагогов, педагогических групп, ОУ
- конкурсные мероприятия
- методическое сопровождение ФГОС.

1.2. Развитие системы дошкольного образования

Содержание дошкольного образования в настоящее время обусловлены Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 (далее – ФГОС дошкольного образования). Впервые в российском законодательстве новый Закон об образовании признает дошкольное образование одним из уровней общего образования – наравне с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Стандарт на федеральном уровне определяет, какой должна быть образовательная программа дошкольной образовательной организации, какие условия необходимы для ее реализации, какое содержание необходимо реализовывать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Дошкольное образование Черемшанского муниципального района в прошедшем учебном году осуществляли 19 бюджетных муниципальных дошкольных образовательных организаций, 8 дошкольных групп в общеобразовательных организациях и 1 начальная школа – детский сад. Общая вместимость - 1010 мест. Дошкольным образованием было охвачено 705 детей, что составляет 56,1% от общего количества детей дошкольного возраста Черемшанского муниципального района. Наполняемость групп в детских садах составляет 71 ребёнок на 100 мест. С июня 2020 года открыта дошкольная группа в МБОУ «Сосновская НОШ» (филиале МБОУ «Ульяновская СОШ»). Группу посещают 2 ребёнка. Доступность дошкольного образования - 100 % (по РТ – 92%).

В районе созданы условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества ДОО 12 – с обучением и воспитанием на татарском языке, 7 – с обучением и воспитанием на чувашском языке, 10 – с обучением и воспитанием на русском языке. В данных детских садах

процесс воспитания и обучения ведется в соответствии с языковым статусом учреждений.

В прошедшем учебном году открыты по одной группе с воспитанием на татарском языке в Черемшанских детских садах “Сказка” и “Ромашка”. Группы посещают 38 детей.

Общие сведения о педагогах ДОО

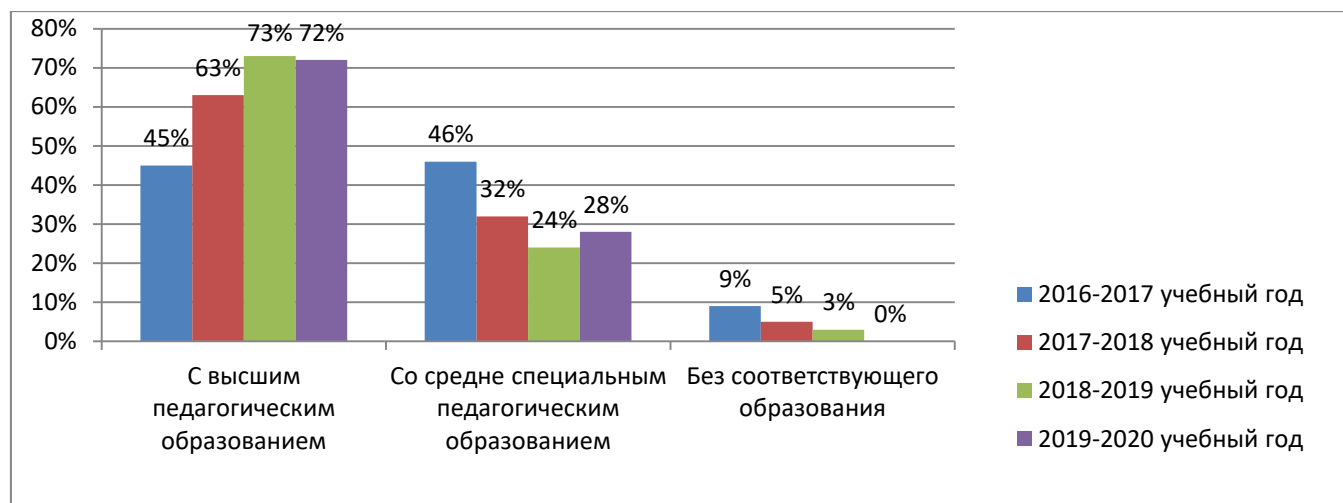
РМО работников ДОО включает в себя 19 заведующих, 9 директоров и 82 педагогических работника: 60 воспитателей, 4 воспитателя по обучению детей татарскому языку, 1 воспитатель по обучению детей русскому языку, 1 старший воспитатель, 6 музыкальных руководителей, 5 инструкторов по физической культуре, 5 учителей-логопедов.

Уровень образования педагогических работников ДОО:

с высшим педагогическим образованием – 59 человек (72%)

со средним специальным педагогическим образованием – 23 человека (28%)

без соответствующего образования – 0.



Стаж педагогической работы:

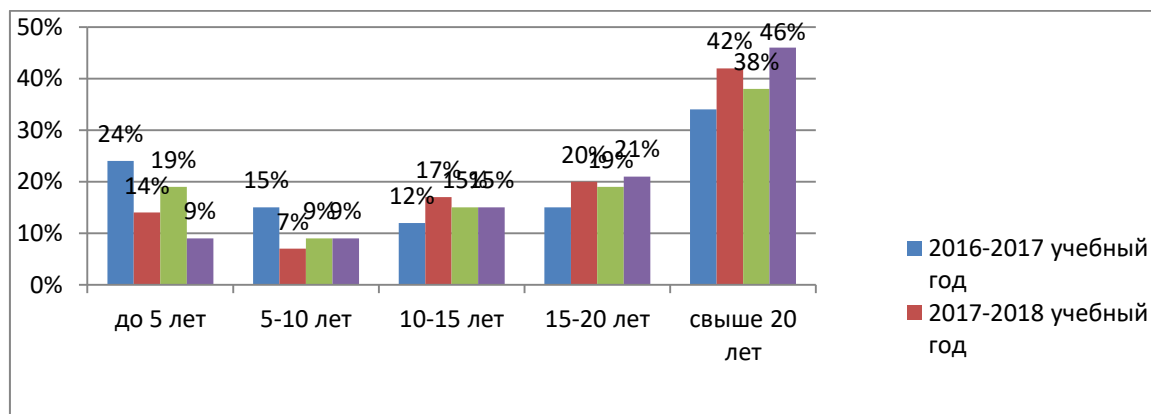
до 5 лет – 7 человек (9%)

5 – 10 лет – 7 человек (9%)

10 – 15 лет – 13 человек (15%)

15-20 лет – 17 человек (21%)

свыше 20 лет – 38 человек (46%)



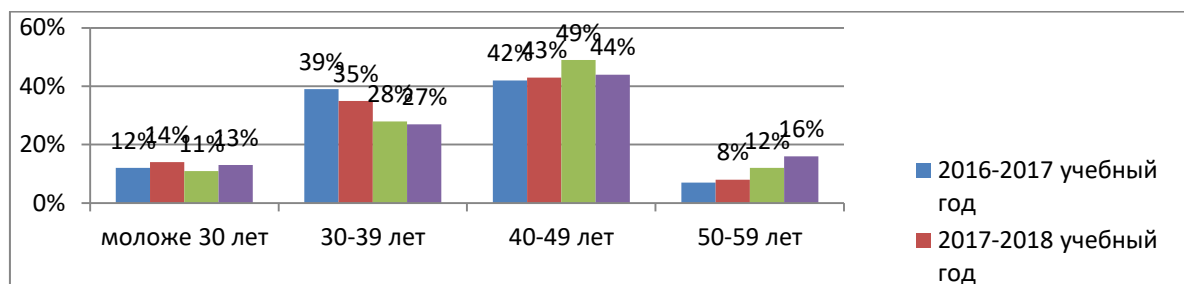
Возрастной состав педагогических работников ДОО:

моложе 30 лет - 11 человек (13%)

30-39 лет – 22 человека (27%)

40-49 лет – 36 человек (44%)

50-59 лет – 13 человек (16%)



Аттестация педагогических работников ДОО

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности дошкольного учреждения в целом. Грамотная организация процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава дошкольной образовательной организации. В 2019-2020 учебном году было аттестовано 12 педагогов ДОО. Из них – 2 на высшую квалификационную категорию, 2 – впервые заявили на первую квалификационную категорию.

По данным на конец 2019-2020 учебного года 70% педагогов ДОО имеют квалификационные категории. Это меньше чем в 2018-2019 учебном году

Учебный год	Всего педагогических работников (чел.)	имеют квалификационные категории (высшую или первую)		В том числе установлена			
				Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2015-2016	85	52	61	7	8	45	53
2016-2017	82	48	59	7	9	41	50
2017-2018	84	52	62	6	7	46	55
2018-2019	82	61	74	4	5	57	69
2019-2020	82	57	70	5	6	52	63

Семинары и совещания

Цель проведения семинаров РМО: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обмен и распространение практического опыта работы ДОО. Участие в работе семинаров помогает воспитателям видеть успехи в работе других, учит анализировать и критически оценивать свою деятельность. Анализируя работу методических объединений, оценивая практический материал, дидактические пособия, представленные на семинарах, можно отметить профессиональный рост педагогов, развитие педагогических и творческих способностей.

Согласно плану РМО работников ДОО были проведены следующие семинары и совещания:

1. Августовское секционное заседание РМО работников ДОО на тему «Дошкольное образование: опыт, традиции, инновации» (28.08.2019 г., МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»).

2. Инструктивно-методическое совещание с руководителями ДОО (27.11.2019, МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка»).

3. Семинар РМО работников ДОО на тему «Организация воспитания и обучения дошкольников в условиях билингвальной среды» (04.12.2019, МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка»).

4. Семинар РМО работников ДОО на тему: «Этнорегиональная составляющая в воспитании детей дошкольного возраста» (20.12.2019, МБДОУ «Верхнекаменский детский сад «Карлыгач»).

5. Семинар РМО работников ДОО на тему: «Семьеведение в детском саду как механизм доброжелательных отношений между родителями и педагогическим коллективом» (28.01.2020, МБДОУ «Нижнекаменский детский сад «Умырзая»).

6. Инструктивно-методическое совещание с руководителями ДОО в онлайн-формате (24.04.2020).

Работа в творческих группах.

В целях обеспечения эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышения качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствования их педагогического мастерства в составе РМО работников ДОО созданы творческие группы педагогов.

№	Наименование творческой группы	Состав творческой группы	Тема, над которой работает творческая группа	Руководитель творческой группы
1	Творческая группа руководителей базовых ДОО	Руководители базовых детских садов	«Повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Ибязтова Г.М. – заведующая МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»
2	Творческая группа руководителей малокомплектных детских садов	Руководители малокомплектных детских садов	«Моделирование образовательного процесса в малокомплектных детских садах в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Иванова М.М. – заведующая МБДОУ «Ульяновский детский сад «Звёздочка»
3	Творческая группа воспитателей	Воспитатели детских садов (3 группы и более)	«Повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации образовательной деятельности в современных условиях»	Шарапова В.Я. – воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка»
4	Творческая группа воспитателей малокомплектных детских садов	Воспитатели малокомплектных детских садов	«Повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации образовательной деятельности разновозрастных групп в	Уляшкина Е.А. - воспитатель МБДОУ «Кутеминский детский сад

		условиях малокомплектного детского сада»	«Ромашка»
--	--	--	-----------

Согласно планам работы творческих групп проведены следующие мероприятия:

1. Семинар творческой группы воспитателей малокомплектных детских садов на тему: «Обучение грамоте как часть речевого развития дошкольников» (01.11.2019, МБОУ «Старокутушская ООШ»).

2. Семинар творческой группы заведующих малокомплектных детских садов на тему «Создание развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе ДО» (28.11.2019, МБДОУ «Ульяновский детский сад «Звёздочка»).

3. Семинар творческой группы воспитателей по проблеме: «Организация работы по обучению дошкольников русскому языку» (24.01.2020, МБДОУ «Туйметкинский детский сад «Йолдыз»).

Много запланированных семинаров не смогли провести из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации.

Конкурсы

Согласно плану РМО работников ДОО проводились конкурсы для коллективов, педагогических работников и для воспитанников дошкольных образовательных организаций Черемшанского муниципального района.

1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Красивая школа – 2019»:

МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка» - победитель в номинации «Территория здоровья и радости».

2. Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»:

I место - МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка» (руководители театрального коллектива – Сулейманова А.Р., Гайнуллина Л.Г., Шарифуллина Я.М., Мугизова Г.Р., Сабирова Н.С.); II место – МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка» (руководитель театрального коллектива – Шафигуллина Ф.Х.); III место – МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш» (руководители театрального коллектива – Нигматуллина Г.М., Гайнуллина Д.И., Нигматуллина А.И.); III место - МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» (руководители театрального коллектива – Гилязова Н.В., Гатина И.З.)

3. Муниципальный этап республиканского конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Лучший проект профориентационной работы в детском саду»:

7 победителей и призёров в 4 номинациях.

4. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде»:

12 победителей и призёров в 3 номинациях.

5. Муниципальный смотр-конкурс кукол «Парад профессий»:

1 место – Кереева И.И. - воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»; 2 место – Мугизова Г.Р. – учитель-логопед МБДОУ «Черемшанский

детский сад «Сказка»; 2 место – Филимонова И.А. - воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»; 3 место – Носова Е.Ю. - воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка»; 3 место – Маланчева О.Н. – воспитатель МБДОУ «Аккиреевский детский сад «Алёнушка»; 18 победителей в номинациях.

6. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года»:

1 место – Носова Е.Ю. - воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка»; 2 место – Сулейманова А.Р. - воспитатель по обучению татарскому языку МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка»; 3 место – Шарапова Э.М. - воспитатель по обучению русскому языку МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок».

7. Муниципальный конкурс авторских методических разработок мероприятий:

10 победителей и призёров в 4 номинациях.

8. Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек – 2020»:

1 место – МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»; 2 место – МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка», МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»; 3 место – МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка»

Среди сельских ДОО: 1 место – Аккиреевский детский сад «Алёнушка»; 2 место – Ивашкинский детский сад «Солнышко»

Среди воспитателей: 1 место - Чернова Н.И. – воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»; 2 место - Гиниятуллина Г.Х. – воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»; 3 место – Мусина З.З. – воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»

Среди воспитателей сельских ДОО: 1 место – Шарифуллина Г.И. – воспитатель МБДОУ «Лашманский детский сад «Лейсан»; 2 место – Уляшкина Е.А. – воспитатель МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка»; 3 место – Нурмиева Ф.Ш., воспитатель МБДОУ «Верхнекаменский детский сад «Карлыгач».

9. Муниципальный этап межрегионального конкурса творческих и проектных работ учащихся «Династии России»:

3 призовых места.

10. Муниципальный этап республиканской акции «ЭКОВЕСНА 2020» среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций: В номинации «Лучший детский сад»: 1 место - МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка».

11. Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»: воспитанники МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» - 3 призовых места.

12. Творческий онлайн конкурс по профилактике ДДТТ «Вместе – за безопасность на дорогах!»: 17 призовых мест в 8 номинациях.

Не все запланированные конкурсы удалось провести.

Хорошие результаты на зональном и республиканском уровнях:

Зональный и республиканский уровни:

Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2020»:

Носова Е.Ю. – воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка»;

Сулейманова А.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка».

Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года-2020»:

Носова Е.Ю. – воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка» - финалист республиканского конкурса.

XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»:

Сонгатуллин Р., МБДОУ «Лашманский детский сад «Лейсан» (руководитель Шарифуллина Г.И.); Филимонова И.А., МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш» - дипломы 2 степени.

Республиканский театральный фестиваль-конкурс «Сайяр»:

МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка» - лауреат дистанционного этапа.

Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»:

Шайхутдинова Я., МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш» - 1 место.

Республиканский конкурс методических разработок мероприятий:

Гатина И.З. – музыкальный руководитель МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» - 2 место в номинации «Сценарий праздника».

Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»:

Мугизова Г.Р. – учитель-логопед МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка» - 2 место в номинации «Видеоролик»;

Шарифуллин В.Р., МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка» (руководитель Сулейманова А.Р.) – 3 место в номинации «Художественное творчество».

Детско-родительский II онлайн эко-квест «Знатоки природы», организованный МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»:

Чернова Н.И. – воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» и команда «Маленькие экологи» - 1 место среди сельских ДОО.

Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»:

Воспитанники МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» - 8 призовых мест.

Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро новый год!»:

Воспитанники МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка» - 4 призовых места.

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Правила дорожного движения»:

Мусина З.З. – воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» – победитель (1 место) финального (очного) тура в номинации «Передовой опыт».

Петрякова Виктория, МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» – победитель (1 место) финального (очного) тура.

Республиканская акция «ЭКОВЕСНА 2020» среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций:

- МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» - дипломант.

Участие ДОО в конкурсах муниципального уровня

№	ДОО	Красивая школа	Фестиваль детских юнош. театров	Лучший проект профориен. работы	Будущее на льду и на воде	Парад профессий	Воспитатель года	Династии России	Зелёный огонёк	Авторские метод. разработки мероприятий	Творческий конкурс по ПДД	Эковесна
1	Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»			2	3	1, ном, ном	лаур		1, 1			1
2	Черемшанский детский сад №2 «Березка»		2	2	2	3, ном	1		3		1, 1, 1	
3	Черемшанский детский сад №3 «Родничок»		3	1, 1, 2	3	ном, ном	3		3	1, 3	1, 1, 2, 3	
4	Черемшанский детский сад «Ландыш»		3		1	2		1	2, 2			
5	Черемшанский детский сад «Сказка»	1	1		3	2, ном	2		2	1	1	
6	Лашманский детский сад «Лейсан»			1	3	ном ном,	лаур	1, 2	1	1, 3	2	
7	Туйметкинский детский сад «Йолдыз»					*						
8	Черноключевский детский сад «Аркаен»				1	ном			*			
9	Беркетключевский детский сад «Кояшкай»					*			*			
10	Верхнекаменский детский сад «Карлыгач»					*			3			
11	Нижнекаменский детский сад «Умырзая»				2	ном			*		2, 3	
12	Старокадеевский детский сад «Гульбакча»				*	*				2	1	
13	Ивашкинский детский сад «Солнышко»				*	ном			2		1	
14	Аккиреевский детский сад «Аленушка»			1	1	3			1	2		
15	Кутеминский детский сад «Ромашка»				3	ном			2	3	1	
16	Карамышевский детский сад «Миляшкай»				*	ном			*		1, 3	
17	Староильмовский детский сад «Солнышко»				*				*		2	
18	Староутямышевский детский сад «Чишмякай»								*			
19	Ульяновский детский сад «Звёздочка»				3	ном						
20	МБОУ «Шешминская ООШ»											
21	МБОУ «Старокутушская ООШ»					ном						
22	МБОУ «Нижнекармальская ООШ»				*	ном				2		

23	МБОУ «Верхнекармальская ООШ»					НОМ						
24	МБОУ ООШ «УтызИмян»											
25	МБОУ «Лагерская ООШ»											
26	МБОУ «Новоильмовская СОШ»					*						
27	Амировская начальная школа-детский сад				2	*				1		
28	Казанкинская начальная школа-детский сад											

Активные детские сады, участвующие в 3 и более конкурсах: Черемшанские детские сады, Лашманский дс, Черноключевский дс, Нижнекаменский дс, Старокадеевский дс, Ивашкинский дс, Аккиреевский дс, Кутеминский дс, Карамышевский дс, Староильмовский дс, Амировская начальная школа-дс, дошкольная группа Нижнекармальской ООШ. Не участвовали в конкурсах: дошкольные группы Шешминской, Утызимьянской, Лагерской, Казанкинской школ.

Работа базовых детских садов.

В ряде дошкольных образовательных организаций Черемшанского муниципального района накоплен инновационный опыт обучения, развития и воспитания, составляющий важный потенциал дальнейшего развития муниципальной системы образования в целом. Поэтому в настоящее время особенно актуальным становится решение проблемы передачи передового опыта конкретного педагогического коллектива другим образовательным организациям. Одним из направлений решения указанной проблемы является работа базовых дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с приказом МОиН РТ и в целях совершенствования деятельности по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования определены базовые детские сады и детские сады, закреплённые за базовыми.

Деятельность базовых детских садов осуществляется по планам работ базовых детских садов, утвержденных на педагогических советах дошкольных образовательных организаций. На базе данных учреждений для руководителей и педагогов закреплённых детских садов проводятся семинары-практикумы на актуальные темы, круглые столы, мастер-классы, осуществляется консультационная работа в вопросах реализации ФГОС, организуются открытые просмотры занятий, ведется работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Наименование базового детского сада	Заведующая	Детские сады, закреплённые за базовой ДОО
МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»	Низамутдинова Фарида Исмагиловна	1. МБДОУ «Верхнекаменский детский сад «Карлыгач»; 2. МБДОУ «Ивашкинский детский сад «Солнышко»; 3. МБДОУ «Карамышевский детский сад «Миляшкай»; 4. МБОУ «Верхнекармальская ООШ»; 5. МБОУ «Нижнекармальская ООШ».
МБДОУ «Черемшанский детский сад № 2	Гилязова Альфия Ильфаковна	1. МБДОУ «Туйметкинский детский сад «Йолдыз»; 2. МБДОУ «Черноключевский детский сад «Ак каен»; 3. МБДОУ «Ульяновский детский сад «Звёздочка»;

«Берёзка»		4. МБОУ «Старокутушская ООШ».
МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»	Ахметвалиева Алсиня Ильясовна	1.МБДОУ «Староутямышевский детский сад «Чишмякай»; 2.МБДОУ «Беркет-Ключевский детский сад «Солнышко»; 3.МБДОУ «Лашманский детский сад «Лейсан»; 4. МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Амировская начальная школа-детский сад»; 5. МБОУ «ООШ «Утыз Имян».
МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»	Ибятова Гульфия Марсовна	1.МБДОУ «Нижекамский детский сад «Умырзая»; 2.МБДОУ «Староильмовский детский сад «Солнышко»; 3.МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка»; 4. МБОУ «Шешминская ООШ».
МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка»	Ахметзянова Зульфия Шакировна	1. МБДОУ «Аккиреевский детский сад «Алёнушка»; 2. МБДОУ «Старокадеевский детский сад «Гульбакча»; 3. МБОУ «Лагерская ООШ»; 4. МБОУ «Новоильмовская ООШ».

Рейтинг ДОО

В целях улучшения качества образовательных услуг и обеспечения взаимодействия органов Исполнительной власти Черемшанского муниципального района, ДОО, в июне 2020 года был проведен рейтинг ДОО. Задачами формирования рейтинга являются:

- повышение мотивации педагогических коллективов ДОО к повышению качества предоставляемых услуг;
- повышение уровня организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Оценка эффективности ДОО производилось по результатам работы за прошедший учебный год и включал критерии по следующим основным направлениям:

- качество условий организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками;
- система работы с одаренными детьми;
- обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность;
- качество развития кадров.

ДОО подразделялись на 2 категории: детские сады районного центра, сельские детские сады и дошкольные группы в школах.

Дошкольные образовательные организации районного центра

№ п/п	Наименование ДОО	Сумма баллов по ДОО
1	МБДОУ "Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»	139
2	МБДОУ "Черемшанский детский сад "Сказка"	134
3	МБДОУ "Черемшанский детский сад №2 "Берёзка"	129
4	МБДОУ "Черемшанский детский сад №3 «Родничок»	122
5	МБДОУ "Черемшанский детский сад «Ландыш»	118

Сельские дошкольные образовательные организации, дошкольные группы

№ п/п	Наименование ДОО	Сумма баллов по ДОО
1	МБДОУ "Ивашкинский детский сад "Солнышко"	89
2	МБДОУ "Кутеминский детский сад "Ромашка"	81
3	МБДОУ "Лашманский детский сад "Лейсан"	80
3	МБДОУ "Туйметкинский детский сад "Йолдыз"	80
5	МБДОУ "Аккиреевский детский сад "Аленушка"	79
5	МБДОУ "Нижнекаменский детский сад "Умырзя"	79
7	МБДОУ "Ульяновский детский сад "Звёздочка"	76
8	МБОУ «Амировская начальная школа-детский сад»	75
9	МБДОУ "Карамышевский детский сад "Миляшкай"	74
10	МБДОУ "Староильмовский детский сад "Солнышко"	69
10	МБДОУ "Черноключевский детский сад "Ак каен"	69
12	МБДОУ "Верхнекаменский детский сад "Карлыгач"	68
12	МБДОУ "Староутямышевский детский сад "Чишмякай"	68
14	МБОУ «Лагерская ООШ»	66
15	МБДОУ "Старокадеевский детский сад "Гульбакча"	64
16	МБДОУ "Беркет-Ключевский детский сад "Солнышко"	62
16	МБОУ «Нижнекармальская ООШ»	62
18	МБОУ «Старокутушская ООШ»	62
19	МБОУ «Верхнекармальская ООШ»	56
20	МБОУ «Шешминская ООШ»	54
21	МБОУ «Новоильмовская ООШ»	52
22	МБОУ ООШ «Утыз Имян»	48
23	МБОУ «Казанкинская НОШ»	43

Мониторинг подготовки выпускников дошкольных образовательных организаций не удалось провести по причине санитарно-эпидемиологической ситуации. Он будет проведен в начале учебного года в виде входной диагностики в школах.

В целом за последние годы в республике в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- у нас в районе решена проблема обеспеченности детей местами в детских садах;
- в ДОО ведется целенаправленная работа по реализации ФГОС ДО;
- создана методическая база для обучения детей татарскому и русскому языкам.

Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- недостаточный уровень развития предметно-пространственной среды детских садов для реализации требований ФГОС ДО;

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части создания условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей;
- создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

РМО работников ДОО ставит перед собой следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжать работу по реализации ФГОС ДО;
- обеспечить эффективность деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов;
- продолжать работу над созданием развивающей предметно-пространственной среды групп, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования;
- совершенствовать работу по развитию национального образования, провести мониторинг деятельности детских садов и групп с воспитанием и обучением на родном языке;
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы ДОО.

1.3. Развитие системы начального общего образования

В 2019-2020 учебном году в 26 общеобразовательных учреждениях обучалось 774 младших школьников, из них 209 учащихся 1 классов, 565 учащихся 2- 4 классов.

Методическая работа была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

В 2019-2020 учебном году начальная школа работала над научно-методической проблемой: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».

1. Анализ педагогических кадров в начальной школе.

Профессионально-педагогическая среда начальной школы общеобразовательных учреждений муниципального района показывает достаточно хороший уровень учителей начальных классов, наличие творческого потенциала, стремление к постоянному самосовершенствованию и самообразованию.

В начальных классах муниципального района работают **101** учитель:

- из них с высшим образованием **83** учителя, что составляет - (82%),
- **18** учителей имеют средне - специальное образование, что составляет - (17%)
- высшую квалификационную категорию – **10** учителя, что составляет - (9,9%);
- первую квалификационную категорию – **66** учителей, что составляет - (65%);
- не имеют квалификационную категорию – **11** учителей, что составляет - (10%).

Сильные стороны:

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика по следующим направлениям:

- учителей с высшим образованием - **83**, что составляет **(82%)**, обучаются заочно – **3** учителя **(2,9%)**;

- своевременно проходят курсы повышения квалификации: в данном учебном году курсы прошли **11** учителей начальных классов, что составляет – **12%**
- на **2** человека уменьшилось количество учителей с первой квалификационной категорией.

Слабые стороны:

- 10%** – учителей начальных классов не имеют квалификационную категорию;
- 17%** - учителей начальных классов имеют средне - специальное образование.

2. Анализ состояния методической работы.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- изучение педагогических потребностей учителей начальных классов с целью повышения профессиональной компетентности;
- обеспечение оптимальных условий для самореализации в практической деятельности, раскрытия творческого потенциала педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в преодолении различных затруднений в конструировании и анализе урока;
- освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методики преподавания уроков через внедрение в практику новых форм и методов работы на уроках начальных классов;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах;
- организация работы с одаренными детьми через: организацию занятий по подготовке детей к интеллектуальным соревнованиям, олимпиадам; организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Основные направления деятельности методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

Задачи реализовывались через аналитическую, информационную, организационную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- 1) **обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства учителей муниципального района** (методические конкурсы, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия, семинары, круглые столы, совещания, курсы);
- 2) **развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений учителей** (семинары);
- 3) **выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на муниципальном уровне** (конкурс на лучший урок в начальной школе).

В течение года успешно решалась задача оказания методической помощи в совершенствовании профессиональных умений и навыков, развитии педагогической

компетентности и профессионального самоопределения учителей начальных классов.

Были проведены совещания, практические семинары, консультации для ШМО и учителей начальных классов.

Проводились обучающие семинары – практикумы, совещания, заседания РМО:

	Наименование семинаров	№ и название приказа	Уровень	Контингент	Площадка проведения
1	Семинар – практикум по теме: «Методика и основы проведения уроков физической культуры в начальной школе»	Приказ №285 от 24.09.2019 года «О проведении семинара РМО учителей начальных классов»	Муниципальный	Учителя начальных классов	МБОУ «Ульяновская СОШ» и МБОУ «Сосновская НОШ» - филиал МБОУ «Ульяновская СОШ»
2	Семинар – практикум по теме: «преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС»	Приказ №346 от 23.10.2019 года «О проведении семинара творческой группы учителей начальных классов в русских малокомплектных школах»	Муниципальный	Учителя начальных классов	МБОУ «Верхнекармальская ООШ»
3	Семинар – практикум по теме: «Использование возможных различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников и метапредметных результатов»	Приказ №49 от 11.02.2020года «О проведении семинара РМО учителей начальных классов»	Муниципальный	Учителя начальных классов	МБОУ «Черемшанская СОШ №2 им С.А. Ларионова»
4	Семинар – практикум по теме: «Инновационные подходы к организации самообразовательной работы в системе повышения профессиональной компетенции педагога	Приказ №58 от 20.02.2020 года «О проведении семинара творческой группы учителей начальных классов в татарских малокомплектных школах»	Муниципальный	Учителя начальных классов	«Верхнечегадисканская НОШ» - филиал МБОУ «Черемшанский лицей»

5	Семинар – практикум для учителей начальных классов по теме: «Использование эффективных технологий на уроках в начальных классах»	Приказ №64 от 25.02.2020 года «О проведении муниципального семинара творческой группы учителей начальных классов татарских школ»	Муниципальный	Учителя начальных классов	МБОУ «Староутямышевская СОШ»
6	Семинар – практикум по теме: «Воспитание и развитие личности младшего школьника в образовательном пространстве современной школы»	Приказ №87 от 10.03.2020 года «О проведении муниципального семинара творческой группы учителей начальных классов русских школ»	Муниципальный	Учителя начальных классов	МБОУ «Староильмовская СОШ»
7	Семинар – практикум по теме: «Внеурочная деятельность в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	Приказ №95 от 13.03.2020 года «О проведении муниципального семинара творческой группы учителей начальных классов в русских малокомплектных школах»	Муниципальный	Учителя начальных классов	МБОУ «Шешминская ООШ»

На протяжении нескольких лет учителя начальной школы принимают самое активное участие на муниципальном этапе конкурса «Учитель года». В этом году на конкурсе «Учитель года 2020» - 4 учителя представляли начальную школу. Участники конкурса показали мастерство на должном уровне.

Результативность:

Мензелина Алефтина Германовна учитель Аккиреевской школы заняла 2 место на муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года 2020» и стала участником зонального этапа.

**Результаты муниципального этапа всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»**

№	Педагог	школа
1	Мензелина Алефтина Германовна	МБОУ «Аккиреевская СОШ»
2	Шамгунова Гульшат Габдулловна	МБОУ «Карамышевская ООШ»
3	Булатова Сария Вагизовна	МБОУ «Старокадеевская СОШ»
4	Муталлапова Гульчечек Ханифовна	МБОУ «Нижекаменская ООШ»

Сильные стороны:

Учителя начальных классов в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения.

Слабые стороны:

К сожалению, в настоящее время в начальном образовании еще преобладает «знаниевый подход», в результате чего учителя стараются осваивать и внедрять расширенное содержание образования, заложенное в новые УМК при этом технология урока часто остается традиционной.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

Учителям начальных классов необходимо работать над самосовершенствованием, профессиональным ростом.

3. Анализ состояния результативности обучения в начальных классах.

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
61%	99,4%	63%	99,4%	68%	99,5%

В целом, качество обучения во 2-4-х классах в 2018-2019 учебном году составляет – **64%**, за последние 2 года имеются стабильные показатели. Успеваемость составляет - **99,4**. В прошлом году неуспевающих детей нет.

Сравнительный анализ качества обучения русскому языку и математике за 2 года:

Русский язык: 2018-2019 учебный год - 71%; 2019-2020 учебный год - 68%

Математика: 2018-2019 учебный год - 75%; 2019-2020 учебный год - 77 %

Показатели качества успеваемости по основным предметам за 2019-2020 учебный год

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Математика	77%	99,5%
Русский язык	68%	99,5%
Литературное чтение	89 %	100%
Окружающий мир	87 %	100%

Сильные стороны:

-**99,4 %** учащихся начальной школы подтвердили овладение обязательным минимумом содержания начального общего образования.

- Своевременное выявление неуспевающих, подготовка документов на ПМПК.

Слабые стороны:

Недостаточное методическое руководство учебно-воспитательным процессом в начальной школе в свете современных требований со стороны заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Поэтому не оказывается своевременная методическая помощь учителям начальных классов.

Рекомендации:

1) Учителям начальных классов иметь в своем методическом арсенале набор диагностических методик, которые позволят им системно исследовать проблему в начальной школе и создать программу коррекционной работы по формированию положительной мотивации учения младших школьников;

3) Изучать и внедрять в свою деятельность передовой педагогический опыт, уровневой дифференциации обучения;

4) Создать здоровьесберегающую среду (режим питания, режим работы,

микроклимат в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено).

Республиканские проверочные работы

Исходя из эпидемиологической ситуации в стране в этом году Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень. Выпускники 4 классов будут писать ВПР уже будучи 5-классниками.

О состоянии работы с одаренными детьми.

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Педагоги начальной школы активно приобщают своих воспитанников к участию в международных и республиканских конкурсах. В этом учебном году обучающиеся приняли участие:

- Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»;
- Республиканская олимпиада «Найди ошибку»;
- Республиканская очная олимпиада для школьников 1-4 классов «Эрудит»;
- Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-4 классов «ЛИМон»;
- Международная онлайн-олимпиада «Заврики»;
- Международная олимпиада «Зима 2020»;
- Онлайн олимпиада «Новогодний лабиринт»;
- предметная олимпиада для младших школьников «Совушка»;
- Международная онлайн-олимпиада «Плюс» по математике;
- региональная олимпиада «Экотоп»
- республиканский конкурс «Созвездие» - «Йолдызлык».

Всего участников олимпиад- 326,

из них победителей -31

призёров -120

Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас» 21 сентября

Участников 9, из них 2 победителя, призёров 4

школы	участники	победители	призёры
<u>МБОУ "Черемшанская СОШ №1"</u>	2	1	1
<u>МБОУ "Лашманская СОШ"</u>	3	-	2
<u>МБОУ "Черемшанская СОШ №2"</u>	2	-	-
<u>МБОУ "Черемшанский лицей "</u>	2	1	1

Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов
«Математический марафон» 5 октября 2019 г.

Участников всего 63, из них 4 победителя, 21 призёр

ШКОЛЫ	участники	победители	призёры
МБОУ "Кутеминская СОШ"	3	-	1
МБОУ "Черемшанский лицей"	28	2	9
МБОУ "ЧСОШ №1 им. П.С. Курасанова"	10	-	3
МБОУ "Ивашкинская СОШ"	6	1	3
МБОУ «ЧСОШ №2 им. С.А.Ларионова»	6	-	2
МБОУ "Лашманская СОШ"	7	1	2
МБОУ "Девичья Полянская НОШ" - филиал МБОУ "Ульяновская СОШ"	1	-	-
МБОУ "Старокадеевская СОШ"	1		1
МБОУ "Сосновская НОШ" - филиал МБОУ "Ульяновская СОШ"	1	-	-

Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов
«Литературный марафон».

Участников -12, из них победителей -6, призёров-6

школы	участники	победители	призёры
МБОУ "Черемшанский лицей"	2	1	1
МБОУ "Черемшанская СОШ №2 им.С.А.Ларионова"	7	3	4
МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им. П.С. Курасанова"	3	2	1

Республиканская предметная олимпиада по математике для школьников 1-4 классов
«Эверест» 9 ноября

Участников -26, из них победителей -2, призёров - 11

школы	участники	победители	призёры
МБОУ "Черноключевская ООШ"	1	-	-
МБОУ "Черемшанский лицей"	14	2	6
МБОУ "Аккиреевская СОШ"	3	-	1
МБОУ "Ульяновская СОШ"	3	-	1
МБОУ "Новоильмовская СОШ"	1	-	-
МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова"	3	-	2
МБОУ "Верхнекаменская ООШ"	1	-	1

Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест» 16 ноября

Участников-21, из них победителей -1, призёров -6

школы	участники	победители	призёры
МБОУ "Черемшанский лицей"	14	1	5
МБОУ "Новоильмовская СОШ"	1	-	-

МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова"	3	-	1
МБОУ "Ульяновская СОШ"	2	-	-
МБОУ "Кутеминская СОШ"	1	-	=

Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест» 23 ноября

Участников-12, из победителей -3, призёров -8

школы	участники	победители	призёры
МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им.П.С. Курасанова"	2	1	1
МБОУ "Черемшанский лицей"	5	1	4
МБОУ " Аккиреевская СОШ"	3	1	1
МБОУ "Ульяновская СОШ" Сосновка	1	-	1
МБОУ "Черемшанская СОШ №2 им. С.А.Ларионова"	1	-	1

Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон» (логика, информатика, математика)

Всего участников- 8, из них 1 победитель, 3 призёра.

школы	участники	победители	призёры
МБОУ "Верхнекаменская ООШ"	1	-	-
МБОУ "Черемшанская СОШ №1"	3	-	2
МБОУ "Лашманская СОШ"	3	1	-
МБОУ "Черемшанский лицей"	1	-	1

Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»

Участников -57, из них победителей -7, призёров-26

школы	участники	победители	призёры
МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова"	5	-	3
МБОУ "Черемшанский лицей"	41	5	19
филиал МБОУ "Черемшанский лицей" "Верхнечегодаяйская НОШ"	1	-	-
МБОУ « Верхнекармальская ООШ»	2	1	1
МБОУ "Ульяновская СОШ" Филиал "Сосновская НОШ"	2	-	1
Филиал МБОУ «Черемшанский лицей» «Нижнечегодаяйская НОШ»	1	-	-
МБОУ "Ульяновская СОШ"	5	1	2

Республиканская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Мин кулыма кита палам»

Участников -2, из них победителей нет, призёров -2

Республиканская олимпиада по математике для 1-6 классов «Эрудит»

Участников -60, из них призёров -8

школы	участники	победители	призёры
МБОУ "Туйметкинская ООШ"	2	-	-
МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им. П.С. Курасанова"	12	-	2

МБОУ "Ивашкинская СОШ"	15	-	2
МБОУ "Ульяновская СОШ"	5	-	-
МБОУ "Черемшанский лицей"	17	-	2
МБОУ "Лагерская основная школа"	1	-	1
МБОУ "Старокадеевская СОШ"	1	-	-
МБОУ "Туйметкинская ООШ"	1	-	-
МБОУ "Нижнекармальская ООШ"	1	-	-
МБОУ "Аккиреевская СОШ"	3	-	1
МБОУ "Старокутушская ООШ"	2	-	-

Республиканская олимпиада по русскому языку для 1-6 классов «Эрудит»
Всего участников 29, из них победителей-1, призёров -8.

школы	участники	победители	призёры
МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова"	3	-	2
МБОУ "Ивашкинская СОШ"	11	-	-
МБОУ "Лашманская СОШ"	3	-	1
МБОУ "Черемшанский лицей"	5	1	2
Филиал МБОУ "Черемшанский лицей" "Нижнечегодайская НОШ"	1	-	-
МБОУ "Верхнекаменская ООШ"	1	-	1
МБОУ "Новоильмовская СОШ"	1	-	1
МБОУ "Ульяновская СОШ"	4	-	1

Республиканская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Эрудит»
Участников-27, из них победителей -4, призёров -17

школы	участники	победители	призёры
МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова"	10		7
МБОУ "Черемшанский лицей"	5	3	2
Филиал МБОУ "Черемшанский лицей" "Нижнечегодайская НОШ"	1	1	-
МБОУ "Ивашкинская СОШ"	6	-	3
МБОУ "Новоильмовская СОШ"	1	-	1
МБОУ "Ульяновская СОШ"	4	-	4

Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку

№	Школа	результат	ФИО педагога
1	Черемшанский лицей	победитель	Зиннурова Нафися Сибгатулловна

Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по математике победителей и призеров нет (низкое количество баллов)

Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по английскому языку победителей и призеров нет

Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения

№	Школа	результат	ФИО педагога
1	Лашманская СОШ	Победитель	Гиниятуллина Зульфия Гумеровна

2	Карамышевская ООШ	Призёр	Гайнуллина Гульфина Минсагировна
3	Черемшанский лицей	Призёр	Зиннурова Нафиса Сибгатулловна
4	Лашманская СОШ	Призер	Гиниятуллина Зульфия Гумеровна
5	ООШ Утыз Имян	Призер	Калимуллина Фания Гараевна

Выводы:

1. Состояние работы с одаренными детьми на олимпиадах находится на удовлетворительном уровне.

Организация внеклассной работы в рамках реализации ФГОС НОО является плавным продолжением урочной деятельности, т.к. именно во внеурочной деятельности формируются метапредметные УУД (универсальная учебная деятельность), необходимые базовые ценности личности. В истекшем учебном году под руководством учителей начальных классов проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. Самые яркие из них:

- Праздник «Прощание с азбукой».
- Праздник «День защитника Отечества».
- Праздник для мам и бабушек «8 Марта»
- Внеклассное мероприятие «Здоровье – величайшее богатство».
- Воспитательное мероприятие «Накормите птиц зимой».
- Экологический урок «Моя счастливая планета»
- Праздник «До свидания, Осень».
- Праздник «Новогодний карнавал».
- Участие в предметных неделях.

Основная цель работы с одаренными детьми в начальной школе в 2018-2019 учебном году - создание оптимальных условий для развития у обучающихся нестандартного мышления, креативности, умения работать самостоятельно. Поэтому в течение года проводились различные конкурсы республиканского и муниципального уровня. В конкурсах участие приняли все школы.

Результативность:

Учащиеся образовательных организаций участвовали в следующих конкурсах:

- Национальный образовательный анимационный проект «Век Татарстана-2», посвященный 100-летию образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики;
- II Всероссийский конкурс творческих работ «Моя мама- лучшая на свете!»;
- Республиканский конкурс детского рисунка «Конституция глазами детей»;
- Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»;
- I Халыкара “Жәлил укулары” конкурсы бәйгесе – Первый международный конкурс «Джалилевские чтения»
- “Туфан укулары” конкурсы III Зона бәйгесе - III зональный конкурс "Туфановские чтения";

- «Алиш эзеннән» V төбәкара фәнни-гамәли конференция - V межрегиональная научно-практическая конференция «по следам Алиша»;
- Конкурс «Лучший культурный дневник школьника» в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» 2017-2018 учебного года;
- Республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»;
- Зональный этап республиканского видеоконкурса на лучшее чтение стихов на чувашском языке «Мой любимый стих»;
- международный конкурс «Русский медвежонок»;
- международный конкурс «КЕНГУРУ»;
- конкурс ЮИД «Безопасное колесо»;
- Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»;
- Конкурс экологических рисунков «С чистого листа!».

Анализируя результаты работы начальной школы за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

Деятельность методического объединения в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение проблемы повышения качества начального образования обучающихся начальной школы, на развитие профессиональных компетентностей педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС НОО.

Анализ работы показал, что учителя начальных классов владеют технологиями обучения компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов обучения, постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и в межкурсовых мероприятиях, это участие в конкурсах различных уровней, в работе вебинаров в районных семинарах. Педагоги приобщают обучающихся к участию в детских конкурсах, олимпиадах по предметам.

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- хорошо организованная методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества работы ШМО;
- недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы.

Для решения данных проблемы на 2020-2021 учебный год намечены следующие шаги:

- методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
- поиск активных форм проведения семинаров, заседаний РМО через изучение методической литературы;
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям.

В следующем учебном году методическое объединение учителей начальных классов будет вести работу над научно-методической проблемой: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в

условиях реализации ФГОС НОО». Методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году будет работать над следующими задачами:

- обеспечение организационных и методических условий качественной реализации ФГОС НОО;
- формирование у педагогов потребности и способности к переориентации учебно-воспитательного процесса на использование компетентностно - ориентированных технологий;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении системно - деятельностного подхода в организации обучения школьников;
- развитие практических навыков проектирования учебной деятельности на основе деятельностного подхода;
- развитие творческой активности учителей, распространение элементов передового опыта.

1.4. Развитие системы среднего общего образования

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

В 2019-2020 учебном году численность обучающихся в 26 общеобразовательных школах муниципального района составила 2191 человек.

В 2019-2020 учебном году в Черемшанском районе предпрофильным обучением охвачено 100 % обучающихся, в Черемшанском лицее организовано профильное обучение 50-ти учащихся. Охват профильным образованием составляет 20,4 % (25,5%)

В 2018-2019 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- физико-математический;
- химико-биологический;
- социально-экономический;
- филологический.

Функционирует ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Н.Конева» - 144 чел., 6,6 %.

Проконтролировать уровень знаний обучающихся и выявить слабые места учебных программ помогают ВПР, которые не влияют на годовые оценки обучающихся по предметам, однако помогают выявить пробелы в знаниях обучающихся и поставить задачи, на какие аспекты педагогам следует обратить внимание. Итоги ВПР 2019 г. проанализированы на заседаниях РМО.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования в целом. Отделом образования выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического,

управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки выпускников к экзаменам, устранения выявленных проблем проведен целый комплекс последовательных и взаимосвязанных мероприятий:

- мониторинговые мероприятия на уровне образовательных организаций для выявления уровня предметных знаний обучающихся;
- планомерная работа с высокобальниками и детьми «группы риска»;
- методическое сопровождение педагогических работников при организации подготовки выпускников к ГИА, мероприятия по повышению квалификации педагогов и качества преподавания учебных предметов;
- собеседования начальника отдела образования с руководителями школ по реализации мероприятий дорожных карт по повышению качества образования и подготовке к ГИА;
- профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями);
- выездные зональные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах.

В дорожную карту по подготовке к ГИА были включены следующие мероприятия:

- ежемесячные внутришкольные пробные тестирования;
- муниципальные пробные тестирования, проводимые в ППЭ в ноябре, декабре, в январе и в феврале месяцах.

По итогам пробных тестирований аналитическая информация доводилась до каждой образовательной организации и обсуждалась на совещаниях с руководителями школ и заседаниях РМО.

Уровень качества образования обучающихся напрямую зависит от уровня предметной подготовки учителя. С целью повышения компетентности педагогов методистами, курирующими данные предметы, были организованы разнообразные формы адресной методической помощи:

- мастер-классы педагогов, имеющих высокие результаты и положительный опыт подготовки к ГИА;
- практико-ориентированные районные семинары с выполнением и обсуждением заданий КИМ, заполнением бланков, анализом пробных тестирований.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, ГВЭ (государственного выпускного экзамена) отменена.

Подтверждения освоения образовательных программ результатами ЕГЭ, ГВЭ для выдачи аттестата в 2020 году не требовалось. Результатами государственной итоговой аттестации признаны годовые оценки по всем предметам. Для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании достаточно было положительных оценок по всем предметам учебного плана, результата «зачет» за итоговое сочинение

(изложение) по русскому языку.

В 2019-2020 учебном году из образовательных учреждений района выпустилось 124 выпускника 11 классов.

Учитывая момент, что единый государственный экзамен в нынешнем году выступал в качестве вступительных испытаний в вузы, 9 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ, т.к. планировали поступление в средне- специальные учебные заведения. В ЕГЭ принимали участие 113 выпускников и 2 выпускника прошлых лет сдавали историю, обществознание, математику и русский язык.

ЕГЭ в 2020 году в Черемшанском районе прошел без ЧП и замечаний со стороны Рособнадзора и МОи Н РТ.

Как и в предыдущие годы, на ЕГЭ наиболее востребованными остаются такие предметы, как обществознание (50), физика (35), биология (30).

По рекомендациям по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций русский язык сдавали в течение 2 дней.

Единый республиканский экзамен по татарскому языку сдавала одна выпускница МБОУ «Лашманская СОШ». Средний балл составил 78. В прошлом году сдававших ЕРЭ нет.

По сравнению с прошлым годом есть предметы, по которым средний балл стал выше. Это: география, литература, русский язык, история, физика, обществознание. А по информатике, математике (профильный уровень), химии, английскому языку, биологии, к сожалению, средний балл стал ниже чем в 2019 году.

Единственный в Черемшанском районе стобалльник по географии – Шарифуллин Алмаз, выпускник Старокадеевской средней школы.

В 2020 году на экзаменах 80 и выше баллов набрали 57 человек (50,44%). Российской медалью “За особые успехи в учении” награждены 15 выпускников, что составляет 9 % (2019 г – 8,8%).

В 2020 году ЕГЭ проведен по 12 предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ (2016-2020) в Черемшанском муниципальном районе РТ

№	Предметы	Предметы					
		2016	2017	2018	2019	2020	РТ
1	Русский язык	68,5	68,79	73,72	72,23	74,11	74,91
2	Математика	44,94	51,19	52,63	60,11	52,27	59,95
3	Физика	45,16	51,83	56,18	51,42	54,31	60,30
4	Химия	53,21	59,76	51	55,94	53,78	60,36
5	Биология	59,07	59,3	52,5	59,22	56,27	56,66
6	История	44,72	60,16	56,7	53,54	65,33	64,61
7	Обществознание	54,67	55,1	60,94	56,23	60,04	63,72
8	Информатика	50,2	55,71	63	62,14	59,40	67,01
9	География	67	-	-	68	96	68,85
10	Литература	58,6	52	63,43	71	77,62	70,62

11	Английский язык	60,25	77,5	59,75	82	73,40	77,01
12	Математика базовая	4,25	4,47	4,28	4,10	-	-
13	ЕРЭ татарский язык	69	76	-	-	78	79,83

Выпускники, набравшие 80 и более баллов на ЕГЭ 2020 года

№	Ф.И.О.ученика	Школа	Ф.И.О. учителя	Предмет	Баллы
1	Антонов Вадим Сергеевич	МБОУ «Ивашкинская СОШ»	Гаврилова Антонина Николаевна	Информатика и ИТК	81
			Андреева Надежда Викторовна	Русский язык	82
2	Андреев Петр Федорович	МБОУ «Ивашкинская СОШ»	Гаврилова Антонина Николаевна	Информатика и ИТК	83
			Андреева Надежда Викторовна	Русский язык	87
3	Вафин Разиль Радикович	МБОУ «Черемшанский лицей»	Журавлева Надежда Юрьевна	Информатика и ИТК	81
4	Биктагирова Илюза Рафиковна	МБОУ «Черемшанский лицей»	Закирова Гулюся Кавсаровна	Литература	87
5	Митрюхина Анастасия Вадимовна	МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова»	Балыева Людмила Федоровна	Литература	87
6	Сафин Инсаф Габдуллович	МБОУ «Лашманская СОШ»	Шакирзянова Разидя Ахмадулловна	Русский язык	85
7	Салахов Булат Талгатович	МБОУ «Лашманская СОШ»	Шакирзянова Разидя Ахмадулловна	Русский язык	89
8	Шайхутдинова Ильсияр Габдрахимовна	МБОУ «Лашманская СОШ»	Шакирзянова Разидя Ахмадулловна	Русский язык	87
9	Аглямова Аделя Салаватовна	МБОУ «Лашманская СОШ»	Шакирзянова Разидя Ахмадулловна	Русский язык	85
10	Гатина Инзиля Маратовна	МБОУ «Лашманская СОШ»	Шакирзянова Разидя Ахмадулловна	Русский язык	85
			Салахова Ризида Хаметхарисовна	Математика	80
11	Вильданов Раниль Шаукатович	МБОУ «Староутямышевская СОШ»	Назырова Равия Мингаязовна	Русский язык	80
12	Сагдиев Ришат Рафатович	МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»	Гинванова Ландыш Минсагитовна	Русский язык	87
13	Галяутдинова Зия Рашатовна	МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»	Гинванова Ландыш Минсагитовна	Русский язык	82
14	Гирфанова Нурия Дамировна	МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»	Гинванова Ландыш Минсагитовна	Русский язык	87
15	Хмелева	МБОУ «Кутеминская	Миронова Елена	Русский язык	82

	Елизавета Юрьевна	СОШ»	Вадимовна		
16	Гамирова Айсылу Салаватовна	МБОУ «Кутеминская СОШ»	Миронова Елена Вадимовна	Русский язык	87
17	Данилова Снежана Алексеевна	МБОУ «Ивашкинская СОШ»	Андреева Надежда Викторовна	Русский язык	85
18	Гаврилова Инна Николаевна	МБОУ «Ивашкинская СОШ»	Андреева Надежда Викторовна	Русский язык	82
19	Халиуллин Данир Ринатович	МБОУ «Черемшанский лицей»	Закирова Гулюся Кавсаровна	Русский язык	85
20	Шакирзянова Эльнара Маратовна	МБОУ «Черемшанский лицей»	Закирова Гулюся Кавсаровна	Русский язык	85
21	Юсупов Марат Тальгатович	МБОУ «Черемшанский лицей»	Фролова Татьяна Владимировна	Русский язык	85
22	Червов Евгений Денисович	МБОУ «Черемшанский лицей»	Закирова Гулюся Кавсаровна	Русский язык	82
23	Давлетшина Айгуль Фанисовна	МБОУ «Черемшанский лицей»	Фролова Татьяна Владимировна	Русский язык	85
24	Латыпова Алия Рустемовна	МБОУ «Черемшанский лицей»	Закирова Гулюся Кавсаровна	Русский язык	82
25	Малыхина Анна Витальевна	МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова»	Баляева Людмила Федоровна	Русский язык	87
26	Кузнецова Дарья Викторовна	МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова»	Баляева Людмила Федоровна	Русский язык	89
27	Баляев Максим Сергеевич	МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова»	Баляева Людмила Федоровна	Русский язык	80
28	Степанова Ирина Андреевна	МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова»	Баляева Людмила Федоровна	Русский язык	80
29	Воробьева Регина Владимировна	МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова»	Баляева Людмила Федоровна	Русский язык	80
30	Ермолаев Данила Иванович	МБОУ «Ульяновская СОШ»	Герасимова Татьяна Владимировна	Русский язык	80
31	Мензелина Снежана Алексеевна	МБОУ «Аккиреевская СОШ»	Еферов Олег Владимирович	Русский язык	85
32	Гирфанова Гульфина Гамилевна	МБОУ «Черемшанский лицей»	Рахимзянова Фирдаус Гарифовна	История	81
33	Мадиков Степан Алексеевич	МБОУ «Ивашкинская СОШ»	Гаврилова Антонина Николаевна	Физика	80
34	Сагдиев Ришат	МБОУ «Беркет-	Ахметзянова	Биология	84

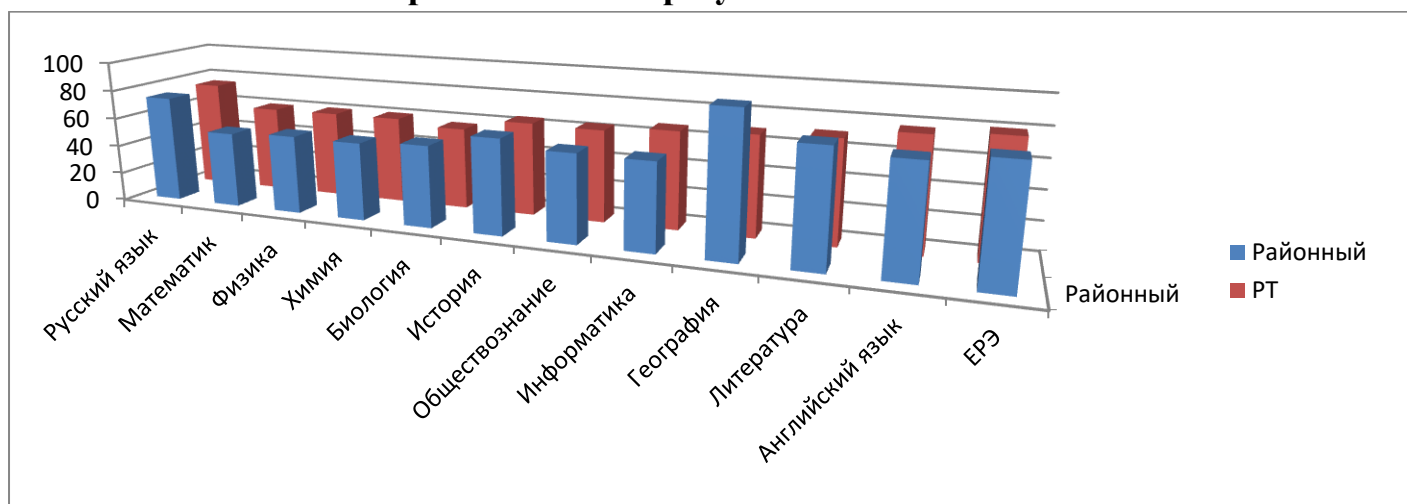
	Рафатович	Ключевская СОШ»	Завагира Багдануровна		
35	Миронова Арина Евгеньевна	МБОУ «Кутеминская СОШ»	Серендеева Людмила Юрьевна	Английский язык	85
36	Гирфанова Гульфина Гамилевна	МБОУ «Черемшанский лицей»	Рахимзянова Фирдаус Гарифовна	Обществознание	81
37	Миронова Арина Евгеньевна	МБОУ «Кутеминская СОШ»	Миронов Александр Витальевич	Обществознание	85
38	Шарифуллин Алмаз Ильдарович	МБОУ «Старокадеевская СОШ»	Муртазин Марсель Гусманович	Обществознание	85
39	Аютова Юлия Александровна	МБОУ «Аккиреевская СОШ»	Борисова Галина Ивановна	Математика	81

Выпускники, набравшие 90 и более баллов на ЕГЭ 2020 года

№	Ф.И.О.ученика	Школа	Ф.И.О. учителя	предмет	баллы
1	Шарифуллин Алмаз Ильдарович	МБОУ «Старокадеевская СОШ»	Лукманова Резидя Якуповна	География	100
			Булатова Сария Вагизовна	Русский язык	91
2	Вильданов Раниль Шаукатович	МБОУ «Староутямышевская СОШ»	Суворова Ирина Александровна	География	92
3	Муксинов Алмаз Маратович	МБОУ «Лашманская СОШ»	Шакирзянова Разида Ахмадулловна	Русский язык	91
4	Нуретдинова Наиля Ривгатовна	МБОУ «Лашманская СОШ»	Шакирзянова Разида Ахмадулловна	Русский язык	94
5	Миронова Арина Евгеньевна	МБОУ «Кутеминская СОШ»	Миронова Елена Вадимовна	Русский язык	96
6	Муськина Светлана павловна	МБОУ «Новоильмовская СОШ»	Мельникова Татьяна Васильевна	Русский язык	98
7	Васюткина Мария Михайловна	МБОУ «Новоильмовская СОШ»	Мельникова Татьяна Васильевна	Русский язык	91
8	Емельянова Ариадна Николаевна	МБОУ «Ивашкинская СОШ»	Андреева Надежда Викторовна	Русский язык	94
9	Плетенкова Оксана Алексеевна	МБОУ «Черемшанский лицей»	Закирова Гулюся Кавсаровна	Русский язык	98
10	Муртазин Ленар Фархатович	МБОУ «Черемшанский лицей»	Фролова Татьяна Владимировна	Русский язык	94
11	Миронов Данила Александрович	МБОУ «Черемшанский лицей»	Закирова Гулюся Кавсаровна	Русский язык	96
12	Биктагирова Илюза Рафиковна	МБОУ «Черемшанский лицей»	Закирова Гулюся Кавсаровна	Русский язык	96
13	Вафин Разиль Радикович	МБОУ «Черемшанский лицей»	Фролова Татьяна Владимировна	Русский язык	94
14	Мавлютова Юлия	МБОУ «Черемшанский	Закирова Гулюся	Русский	94

	Ренатовна	лицей»	Кавсаровна	язык	
15	Зиганшина Зиля Маратовна	МБОУ «Черемшанский лицей»	Закирова Гулюся Кавсаровна	Русский язык	96
16	Мингатина Айзиряк Минсалиховна	МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова»	Баляева Людмила Федоровна	Русский язык	96
17	Ермолаева Юлия Валерьевна	МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова»	Баляева Людмила Федоровна	Русский язык	98
18	Аютова Юлия Александровна	МБОУ «Аккиреевская СОШ»	Еферов Олег Владимирович	Русский язык	91
19	Миронов Данила Александрович	МБОУ «Черемшанский лицей»	Кузьмина Вера Васильевна	Химия	90

Сравнительные результаты ЕГЭ с РТ



В целом, результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года стали выше результатов 2018-2019 учебного года. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал необходимость совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно:

- индивидуально-дифференцированную работу с учениками;
- работу по повышению их мотивации,
- системную работу с родителями.

1.5. Национальное образование и воспитание

Работа в общеобразовательных учреждениях Черемшанского муниципального района в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», «Государственной программе Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», нормативными документами РФ и РТ.

Все учреждения образования оформлены на двух государственных языках Республики Татарстан. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями Закона и Программы: – на двух государственных языках.

В 2019/2020 уч. г. учителя родного (татарского, чувашского) языка и литературы продолжили работу над темой «Эффективные образовательные технологии в области национального образования», реализуя следующие задачи:

- Изучение и внедрение коммуникативных технологии;
- Усовершенствование педагогических технологии творческого развития;
- Создание системы работы с одаренными учащимися;
- Обобщение и распространение педагогического опыта;

Кадровое обеспечение ОУ учителями татарского, чувашского языков и литературы.

В районе сохранена сеть национальных образовательных учреждений, которая включает 11 (+3 филиала) школ с татарским языком обучения, в которых обучаются 530 учащихся. Охват обучением и воспитанием на родном татарском языке по району составляет 66,32% . (Классы с родным (тат) языком обучения составляет 35,1%, классы воспитанием на родном тат .яз. 6,6%,классы с русским языком обучения 37,8%).Охват в классах с родным (татарским)языком обучения 44,18%,охват в классах с воспитанием на родном(татарском)языке 22,14%.

Из 2154 учащихся общеобразовательных школ района 1066 чел.-дети татарской национальности. Показатель охвата детей-татар обучением и воспитанием на родном языке - 66,32%, выше среднего показателя по Республике Татарстан(42,43%)

В образовательных учреждениях Черемшанского муниципального района работает 45 учителей родного (татарского) языка, 7 учителей родного(чув.)языка. Потребности в учителях татарского языка нет.

Отделом образования ведется плановая работа по повышению квалификации учителей родного (татарского, чувашского) языка и литературы. Прослеживается профессиональный рост учителей: увеличение числа учителей с первой квалификационной категорией.

На 2019/2020 учебный год имеют квалификационную категорию: 3 учителя – высшую категорию (6,6%), 34- I кв. кат.(75%),без категории 2(4,4%), 6 учителя - соответствие занимаемой должности. В этом учебном году 10 учителей родного (тат.) языка (24,4%),1 учитель родного (чув.) языка и литературы аттестовались на I категорию.

Сведения об учителях татарского языка и литературы

Уч. г.	Кол-во учит. тат язык а и лит.	Из них спец тат..яз. и лит. с высш. пед. образованием	Всего имеют высш. категорию	Всего имеют		Кол-во учит.та т. языка и лит., не имеющих их пед. образования	в т.ч. обучаю тся заочно в вузах	Кол-во учит. тат языка и лит. со сред. спец. Образ	Потре бность в учите лях тат. языка	Учителя, работаю щие не по профилю образова ния
				I категорию	сзД					
2019/2020	45	45	3	34	6	0	0	0	0	0

Рекомендации:

1.Повысить процент участия педагогических работников в аттестации на высшую категорию.

В Черемшанском муниципальном районе успешно функционируют 6 образовательных учреждения с этнокультурным чувашским компонентом обучения (5-средних,1-основных). Всего количество обучающихся в школах с этнокультурным чувашским компонентом – 412. Охват обучением на чувашском языке -49%.

В образовательных учреждениях с этнокультурным чувашским компонентом образования работают 7 учителей чувашского языка и литературы. Все они специалисты с высшим педагогическим образованием. 2 учителя имеют высшую категорию, 5 учителей - 1 категорию.

Сведения об учителях чувашского языка и литературы

Уч. г.	Кол-во учит. чув. языка и лит.	Из них спец чув.яз. и лит. с высш. пед образованием	Всего имеют высш. категорию	Всего имеют		Кол-во учит.чув. языка и лит., не имеющие пед. образования	В т.ч. обучаю тся заочно в вузах	Кол-во учит. чув.языка и лит. со сред.спец. образ	Потребн ость в учит. чув.язык а
				I категорию	сзд				
2019 - 2020	7	7	2	5	0	0	0	0	0

Для успешной реализации поставленных задач необходимы педагоги, которые в своей деятельности внедряли бы инновационные технологии обучения. В связи с этим осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров. Велась целенаправленная работа по повышению квалификации учителей с ИРО РТ, КФУ, НГПИ г. Н. Челны.

Учебные годы.	Учителя родного (татарского) языка и литературы		Учителя родного (чувашского) языка и литературы
2019-2020 уч. г.	2 человека прошли курсы: Аглюкова А.М. - МБОУ “Черноключевская ООШ”; Минхаерова Р.Б. – МБОУ “Староутямышевская СОШ.	4 человека должны проходить осенью. Давлетшина Х.Г.-МБОУ “Лашманская СОШ”; Кармышев Ф.А.-МБОУ “Ульяновская СОШ”; Юсупова Г.М. – МБОУ “Старокутушская ООШ”. Мухаметзянова М.-МБОУ “Нижекармальская ООШ”.	5 человек прошли курсы Колесникова С.Н. - МБОУ “Староильмовская СОШ”; Макарова Е.В.-МБОУ “Аккиреевская СОШ”; Назарова М.Л.-МБОУ “Ивашкинская СОШ”; Захарова М.А.-МБОУ “Новоильмовская СОШ”.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Одной из наиболее эффективных форм стимулирования роста квалификации и развития творческой инициативы являются конференции, семинары–практикумы, заседания методических объединений. В 2019/20 учебном году на хорошем методическом уровне прошли семинары-практикумы для учителей родного (татарского) языка и литературы. 13 февраля в МБОУ «Черемшанский лицей» был проведен зональный семинар по теме «Состояние национального образования в Черемшанском муниципальном районе» («Чирмешән районьнда милли мэгариф торышы»). На семинаре участвовали 3 человека из МО и НРТ: начальник управления национального образования Ахметзянова Лилия Марсовна, начальник отдела национального образования Гизатуллина Энже Хабировна, старший научный сотрудник института языкознания и искусств Академии Наук РТ Гиниятуллина Лилия Миннуловна. Также участвовала делегация учителей (72 человек) родного языка из 8 районов: Алексеевского, Аксубаевского, Алькеевского, Нурлатского, Спасского, Чистопольского, Новошешминского, Черемшанского. На семинаре учителя родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Черемшанский лицей» (Галлямова Г.Б., Нуртдинова Г.Г., Котбиева М.В., Шарифуллина Р.И.), Хаматвалиева А.С., МБОУ «ЧСОШ №2» (Нигъматуллина Р.З.), МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ» (Гафурова Д.Ф.), МБОУ «Лашманская СОШ» (Газимзянова Р.Г.), МБОУ «Ивашкинская СОШ» (Яманова Н.А.), МБОУ «Старокадеевская СОШ» (Муксинова Г. Л.) показали открытые уроки, мастер-классы, внеурочную деятельность. В МБОУ «Кутеминская СОШ» (17.03.2020) на тему: «Применение современных технологических подходов в формировании логических и умственных способностей учащихся на уроках родного языка в условиях ФГОС» («ФГОС шартларында туган тел (татар теле һәм әдәбият) дәресләрендә укучыларның логик һәм ижади фикерләү сәләтен үстерүдә заманча технологик алымнар куллану»), в МБОУ «Аккиреевская СОШ» (24.12.2019) на тему «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Учителя, посетившие семинары, получили для себя много полезной информации, заслушали выступления опытных учителей. Все проведенные семинары получили высокую оценку и стали основой для организации традиционных и инновационных форм методической работы.

**Конкурсы профессионального мастерства
Распространения опыта работы на муниципальном, республиканском и
всероссийском уровнях**

№	Фамилия /школа	Название конкурса	Результат
1.	Галимова Г.Х. - учитель родного (татарского) языка и литературы ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат».	1. Публикация учебно-методического материала на сайте ИПИ имени К.Д. Ушинского «Новое образование». Шарт фиғыль (на тат. яз.) 2. Выступление в региональном семинаре «Современные образовательные технологии - залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС. 3. Республиканский конкурс методических разработок «Внеурочное мероприятие - 2020»	Свидетельство Сертификат и справка

2.	Яманова Наталья Алексеевна - учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Ивашкинская СОШ».	1.Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020»в номинации «Лучший учитель татарского языка» 2.Участник зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020»в номинации «Лучший учитель татарского языка» в городе Булгар	Грамота
3.	Котбиева М.В. - учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Черемшанский лицей».	1.Призер (2 место) муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2020»в номинации «Лучший учитель татарского языка»	Грамота
4.	Гафурова Д.Ф. - учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Беркетключевская СОШ».	1.Призер(3 место) муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2020»в номинации «Лучший учитель татарского языка»	Грамота

Участие учащихся на конкурсах (2019/2020гг)

Обучающиеся Черемшанского муниципального района принимают участие в конкурсах различного уровня. 15 ноября был проведен муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Победители данного конкурса участвовали на зональном этапе конкурса в г. Бугульме . 26 апреля - в дистанционной форме день рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Особую активность проявляли обучающиеся МБОУ «ЧСОШ №2», Беркетключевская СОШ, Черемшанский лицей, Лашманская СОШ, Старокадеевская СОШ, Аккиреевская СОШ, Верхнекаменская ООШ, Туйметкинская ООШ, Нижнекаменская ООШ. С 30 по 29 мая был организован муниципальный этап республиканского конкурса на лучшее сочинение и буклетов на русском, татарском, чувашском языках, посвященное истории родного края периода Великой отечественной войны 1941-45 годов. В июне прошло республиканское мероприятие, посвященное 100-летию ТАССР онлайн-фестиваль «родной край-Татарстан». На данном мероприятии участвовали учащиеся МБОУ «Лашманская СОШ»,»Туйметкинская ООШ»,»ЧСОШ №2»

Учащиеся МБОУ “Лашманская СОШ”, ”Карамышевская ООШ” активно принимали участия в республиканских научно – практических конференциях, конкурсах и занимали призовые места.

№	Фамилия /школа	Название конкурса	Результат	Руководитель
1	Мухаметзянова Эвелина МБОУ”Лашманская СОШ”	1.Халыкара“Жэлил укулары”(Международный конкурс “Джалиловские чтения”) бэйгесе муниципаль этабы. (Муниципальный этап) 2. Халыкара “Жэлил укулары” бэйгесе зона этабы. (Зональный этап). 3.“Илхам канатында” яшь язучылар бэйгесе	1 место, грамота Диплом Диплом 1	Газимзянова Р.Г.

		, г. Лениногорск зона этабы. (Зональный этап).	степени	
2	Газимзянов Нурфат МБОУ “Лашманская СОШ”	1. Халыкара “Жэлил укулары” бэйгесе муниципаль этабы. (Муниципальный этап). 2. Халыкара Жэлил укулары” бэйгесе зона этабы. (Зональный этап). 3. “Илхам канатында” яшь язучылар бэйгесе , г. Лениногорск (Зональный этап). 4. “Алиш эзлэрэннэн” VII Бөтенроссия фэнни-гамэли конференция. 5. Всероссийский конкурс “Илхам”. 6. Республиканский конкурс “Моя родословная”. (Муниципальный этап).	1 место, грамота Диплом Диплом 3 степени Диплом 2 тур еще не прошел	Газимзянова Р.Г.
3	Учащиеся 9 класса МБОУ “Лашманская СОШ”.	“Рисую Булгар”. Республиканский конкурс.	Сертификат	Газимзянова Р.Г.
4	Гимадиева Алия МБОУ “Лашманская СОШ”	1. Халыкара “Жэлил укулары” бэйгесе муниципаль этабы, (Муниципальный этап). 2. Халыкара “Жэлил укулары” бэйгесе зона этабы (зональный этап) 3. “Без бергэ” муниципальный этап. Номинация “Нэфис сүз”.	1 место Сертификат участника 1 место	Юнусова Ф.Х
5	МБОУ “Старокадеевская СОШ”(5-10 кл.)	X Всемирный литературный марафон.	Сертификат участника	Муксинова Г.Л
6	МБОУ “Карамышевская ОШ”. Группа “Мизгел”	“Наследие-мирас” Межрегиональный фестиваль национальных культур. Номинация “Милли костюм”(“Национальный костюм”).	Диплом	Юнусова Ф.Х.
7	МБОУ “ЧСОШ №2” Гиниятуллина Я.И.	II Халыкара “Жэлил укулары” бэйгесенең район этабы	1 место	Нигматуллина Р.М.

Олимпиады

Одним из основных направлений работы Черемшанского муниципального района является создание и совершенствование условий для обучения и воспитания учащихся на родном языке. Во всех образовательных учреждениях обеспечено равноправное функционирование государственных языков и созданы все условия для развития других языков. Интеллектуальный потенциал молодого поколения растет, а значит, возникает необходимость поиска новых форм работы с одаренными детьми. Помогают в этом предметные **олимпиады** – зримый результат совместной работы учителей и учеников.

В 2019/2020 учебном году республиканские олимпиады школьников по родным (тат., чув.) языкам и литературам проводились в 3 тура:

I (школьный) тур учащихся 4 -11 классов (все желающие)

II (муниципальный) тур - 186 учащихся 4 -11 классов (победители шк. Тура)

III (республиканский) тур - победители муниципального Тура.

В муниципальном туре предметных олимпиад 2019/2020 уч. г. по родному (татарскому) языку и литературе, (чувашскому) языку и литературе лидируют школы: «Черемшанский лицей», «ЧСОШ №1», «ЧСОШ №2», «Лашманская СОШ», «Беркетключевская СОШ», «Карамышевская ООШ», «Туйметкинская ООШ», «Черноключевская ООШ», «Новоильмовская СОШ», «Аккиреевская СОШ», «Ивашкинская СОШ», «Ульяновская СОШ».

В течение 3 лет (2017/2018 - 2019/2020) стабильно держат позицию в рядах призеров среди школ с татарским языком обучения: «Лашманская СОШ», «Беркетключевская СОШ», «Карамышевская ООШ», «Туйметкинская ООШ».

среди школ с русским языком обучения: МБОУ «Черемшанский лицей», МБОУ «ЧСОШ №1», МБОУ «ЧСОШ №2».

Республиканские олимпиады школьников

Уч. г	предмет	школа	класс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Статус
2019 - 2020	Чувашский язык и литература	МБОУ «Новоильмовская СОШ»	10	Васюткина Мария Михайловна	Захаров а М.А.	победитель
	Чувашский язык и литература	МБОУ «Новоильмовская СОШ»	9	Михайлова Ксения Петровна	Захаров а М.А.	призер
	Татарский язык для уч - ся татарских групп школ с русским языком обучения	МБОУ «Черемшанский лицей»	7	Замалтдинова Азалия Ильнарровна	Котбие ва М.В.	призер
	Татарская лит. для уч-ся татарских групп школ с русским языком обучения	МБОУ «Черемшанский лицей»	9	Салахова Алсу Ирековна	Шариф уллина Р.И.	призер

Показывают неплохие знания по чувашскому языку и литературе обучающиеся Аккиреевской, Новоильмовской, Ивашкинской , Ульяновской школы. К сожалению, с каждым годом результативность участия по чувашскому языку и литературе снижается, обучающиеся чувашской национальности плохо владеют родным языком. Для развития разговорной речи, повышения (степени обученности) грамотности по предмету необходимо с младших классов вести целенаправленную, системную работу с одаренными детьми.

Динамика качества знаний уч-ся по татарскому языку и литературе за три года (образовательные учреждения с русским языком обучения)

Учебный год	успеваемость				качество			
	Татарский язык		Тат. литература		Татарский язык		Тат. литература	
	Тат. гр.	Рус. Гр.	Тат. гр.	Рус.гр.	Тат. Гр.	Рус. Гр.	Тат.гр	Рус.гр
2017 - 2018		100%		100%	76	72	80	88
2018- 2019		100%		100%	83,4	84	82	90
2019-2020								

Динамика качества знаний уч-ся по татарскому языку и литературе за три года (образовательные учреждения с татарским языком обучения)

Учебный год	успеваемость		качество	
	Татарский язык	Тат. литература	Татарский язык	Тат. литература
2017- 2018	100	100	79	89
2018 - 2019	100	100	79	86
2019-2020				

По татарскому языку и литературе успеваемость стабильна, составляет 100 %. По татарскому языку качество стабильно. По татарской литературе качество снизилось на 3% .

Динамика качества знаний уч-ся по чувашскому языку и литературе за три года

Уч.г.	Успеваемость(%)		Качество(%)	
	Чувашский язык	Чувашская литература	Чувашский язык	Чувашская литература
2017- 2018	100	100	66	77
2018 - 2019	100	100	76	84
2019-2020				

По чувашскому языку наблюдается повышение качества знаний на 10 % по сравнению с 2017-18 уч. г., по литературе на 7% успеваемость составляет 100%.

Ежегодно МО ИН РТ организуется для талантливых учащихся палаточные лагеря с речевой практикой по родному языку. С июня по август учащиеся МБОУ “Черемшанский лицей”, ”Карамышевская ООШ”, ”ЧСОШ №”2” отдыхали в палаточных лагерях: “Дуслык”, ”Тартария”, ”Болгар-туган тел”, “Сэлэт”.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год:

- Изучение и внедрение коммуникативных технологии;
- Создание системы работы с одаренными учащимися;
- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания творческого мастерства.
- Систематическая работа с закрепленным регионом РФ Самарской области по межрегиональному сотрудничеству.

1.6. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся, реализующих общеобразовательные программы. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы.

В 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне были организованы олимпиады по всем предметам, обозначенным в плане Министерства образования и науки РТ. В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 1072 учащихся 4,5,6, 7, 8,9,10,11 классов.

По итогам участия в республиканских олимпиадах в 2019-2020 году 1 победитель и 18 призовых мест.

В районе МБОУ «Черемшанский лицей», МБОУ «Новоильмовская СОШ», МБОУ «Лашманская СОШ» занимают в рейтинге первые позиции. Учащиеся этих школ занимают призовые места и на республиканском этапе олимпиад.

Победители и призеры олимпиад по предметам по Черемшанскому муниципальному району РТ в 2019-2020 учебном году

№	Предмет	ФИО	Уровень	Наименование ОУ	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Чувашский язык и литература	Васюткина Мария Михайловна	Победитель республиканского этапа олимпиады по чувашскому языку	МБОУ «Новоильмовская СОШ»	10 класс	победитель	Захарова Марина Анатольевна
2	Чувашский язык и литература	Михайлова Ксения Петровна	Призер республиканского этапа олимпиады по	МБОУ «Новоильмовская СОШ»	9 класс	призер	Захарова Марина Анатольевна

			чувашскому языку				
3	ОБЖ	Трофимов Никита Иванович	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ	ГБУ «Черемшанская кадетская школа-интернат»	11 класс	призер	Массаров Хаким Сабирзянович
4	«Путь к Олимпу» «Английский язык»	Галимова Малика Маратовна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Черемшанский лицей»	9 класс	Призёр	Закирова Альфинур Галимзяновна
5	«Путь к Олимпу» «Английский язык»	Сафиуллина Зухра Айратовна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Лашманская СОШ»	10 класс	Призёр	Сулейманова Земфира Валиевна
6	«Путь к Олимпу» Физика	Андреев Петр Федорович	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Ивашкинская СОШ»	11 класс	призер	Гаврилова Антонина Николаевна
7	«Путь к Олимпу» Химия	Гераева Евгения Ивановна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Черемшанская СОШ №2 им.С.А.Ларионова»	11 класс	призер	Алеева Рамзия Вагизовна
8	«Путь к Олимпу» Математика	Мухаметшин Ильмир Жалилович	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Черемшанский лицей»	8 класс	призер	Ермолаева Марина Викторовна
9	Биология	Гераева Евгения Ивановна	Призер республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников	МБОУ «Черемшанская СОШ №2 им.С.А.Ларионова»	10 класс	призер	Алеева Рамзия Вагизовна
10	Татарская литература среди учащихся школ с обучением на татарском языке	Салахова Алсу Ирековна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Черемшанский лицей»	10 класс	призер	Шарифуллина Разиля Ильясовна
11	Татарский язык для учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке	Замалтдинова Азалия Ильнарровна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Черемшанский лицей»	8 класс	призер	Котбиева Миляуша Вагизовна
12	Русский язык среди учащихся	Гайнуллина Камиля	Призер заключительного	МБОУ «Черемшанский	9 класс	призер	Фролова Татьяна

	школ с обучением на родном (нерусском) языке	Радифовна	о этапа республиканской олимпиады	лицей»			Владимировна
13	Русский язык среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	Шарапова Лейсан Халиловна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Черемшанский лицей»	10 класс	призер	Закирова Гулюся Кавсаровна
14	Литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	Биктагирова Илюза Рафиковна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Черемшанский лицей»	10 класс	призер	Закирова Гулюся Кавсаровна
15	Литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	Шарапова Лейсан Халиловна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Черемшанский лицей»	9 класс	призер	Закирова Гулюся Кавсаровна
16	Литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	Салахова Алсу Ирековна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Черемшанский лицей»	9 класс	призер	Закирова Гулюся Кавсаровна
17	Литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	Гайнуллина Камиля Радифовна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Черемшанский лицей»	9 класс	призер	Фролова Татьяна Владимировна
18	Литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	Васюткина Мария Михайловна	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	МБОУ «Новоильмовская СОШ»	10 класс	призер	Мельников а Татьяна Васильевна
19	Русский язык среди учащихся кадетских школ	Скворцов Кирилл Сергеевич	Победитель олимпиады для кадет.школ по русскому языку	ГБУ «Черемшанская кадетская школа-интернат»	11 класс	призер	Анисимова Елена Ивановна

1.7.Развитие кадрового потенциала

На 1 сентября 2020 года в Черемшанском муниципальном районе 34 учреждения образования: 13 СОШ, 11 ООШ, 1 КШИ, 1 НОШ – детский сад, 19 ДОУ, 1 УДОД.

В общеобразовательных учреждениях работают 420 педагогических работников, из них 382 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 90% от общего количества педагогических работников школ. В дошкольных образовательных учреждениях работают 97 педагогов, из них -19 заведующих ДОУ и 78 педагогических работников. Доля педагогических работников ДОУ, имеющих высшее профессиональное образование составляет 74%, методистов РОО - 11 человек, все с высшим образованием.

По итогам аттестации в 2019-2020 учебном году квалификационный уровень по общеобразовательным учреждениям района составляет 73,3% (в 2019- 72,3%.) Положительная динамика составляет 1%, . Из них имеют высшую категорию 28 человек, что составляет 6,68%, По РТ – 18,82%, первую квалификационную категорию 279 человек, что составляет 66,59%. По дошкольным образовательным учреждениям категорийность составляет 56,6% (51 человек). Из них первую категорию имеют 47 человек, 4 - высшую квалификационную категорию. Последние годы наблюдается снижение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в этом году это особенно заметно - количество педагогов, имеющих высшую категорию, сократилось на 7 человек. Причина такого положения в следующем:

- учителя, которым высшая категория была присвоена лет 5-10 назад, достигают пенсионного возраста и предпочитают аттестоваться на первую категорию, хотя результаты учащихся по качеству образования остаются так же высокими, как и раньше;
- недостаточно методических, инновационных показателей, творческой активности для подтверждения высшей квалификационной категории;
- низкий уровень мотивации педагога заявляться на высшую квалификационную категорию, удовлетворенность достигнутым.

В 2019-2020 учебном году 98 педагогических работников заявили на аттестацию на квалификационные категории. Из них 11 человек претендовали на присвоение высшей, 87 – первой квалификационных категорий. В рамках аттестационного тестирования у претендентов на высшую категорию средний балл составил 95 баллов, у претендентов на первую категорию – 89,9 баллов. Тестирование показало, что большинство педагогических работников имеет хорошую теоретическую подготовку хорошие практические навыки. Однако 1 методист Центра внешкольной работы (68 баллов), учитель географии Беркет - Ключевской школы (64 балла) показали результаты ниже порогового значения. **Руководителям РМО необходимо организовать индивидуальную работу с этими педагогами.** Из заявившихся все прошли аттестацию: отклоненных и отозвавших заявлений нет.

Из руководящих работников 7 директоров общеобразовательных школ прошли аттестацию на СЗД. Из них 6 человек по истечению срока аттестации, 1 – вновь назначенный.

На этапе прохождения процедур аттестации была организована необходимая методическая помощь для различных категорий педагогических работников. Проводились семинар - совещания для заместителей директоров по УР (они являются ответственными секретарями школьных аттестационных комиссий) на тему, практикумы и индивидуальные консультации для педагогических работников,

практикум для экспертов по оценке эффективности педагогической деятельности аттестующихся учителей на тему «Пошаговые действия эксперта».

Какие проблемы возникали у педагогических работников в период аттестации? Первая проблема – проблема распространения опыта работы аттестующегося педагога. Несмотря на определенное оживление распространения опыта работы педагогических работников на уровне образовательного учреждения, на уровне района и республики необходимо улучшить работу. Пока не удалось систематизировать такие формы распространения опыта работы как мастер – классы, практические конференции, публикации в педагогических изданиях, подготовка и издание различных брошюр на более высоком уровне. Основная масса педагогов пассивна в реализации инновационной, экспериментальной деятельности, по участию в конкурсном движении. Эти проблемы были освещены на совещаниях директоров и заместителей директоров по учебной работе образовательных организаций, доведены рекомендации по активизации методической работы по наработке передового опыта и его распространению. В организации данной работы наблюдается недоработка и методической службы района. Пассивную работу ведут такие районные методические объединения как методические объединения учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, учителей математики, часто меняются методисты по учебным предметам, а именно методист, который курирует преподавание математики.

Данные проблемы и в разных образовательных учреждениях решаются по-разному, поэтому итоги аттестации педагогических работников по образовательным учреждениям сильно разнятся и наблюдается несоответствие с результатами ЕГЭ:

Наименование ОУ	Кол-во педагогов	Колво имеющих категорию и %	Кол-во имеющих высшую категорию	Кол-во имеющих первую категорию
Беркет - Ключевская СОШ	16	16/100%	0	16/100%
Старокадеевская СОШ	15	15/100%	1/6,67	14/93,33
Нижнекаменская ООШ	10	10/100%	0	10/100%
Амировская НОШ/д/сад	4	4/100%	0	4/100%
Туйметкинская ООШ	15	14/93,33	0	14/93,33
Староильмовская СОШ	18	15/83,33%	0	15/83,33%
Лашманская СОШ	27	22/81,48%	5/18,52%	17/62,96%
Кутеминская СОШ	15	12/80%	2/13,33%	10/66,67%
Черноключевская ООШ	10	8/80%	0	8/80%
Черемшанская СОШ №2	18	14/77,78%	1/5,56%	13/72,22%
Аккиреевская СОШ	18	14/77,78%	0	14/77,78%
Черемшанский лицей	39	30/76,92%	8/20,51%	22/56,41%
Ивашкинская СОШ	17	13/76,47%	2/11,47%	11/64,71%
Лагерская ООШ	8	6/75%	0	6/75%
Ульяновская СОШ	23	17/73,91	2/8,7%	15/65,22%

Верхнекаменская ООШ	11	8/72,73%	0	8/72,78
Старокутушская ООШ	10	7/70%	0	7/70%
Черемшанская СОШ №1	33	23/69,7%	2/6/06%	21/63,64%
Новоильмовская СОШ	16	10/62,5%	2/12,5%	50%
Утыз Имянская ООШ	8	5/62,5%	0	5/62,5%
Черемшанская кадетская школа-интернат	26	16/61%	2/8,7%	11/47,83%
Карамышевская ООШ	18	10/58,82%	0	10/58,82%
Верхнекармальская ООШ	6	50%	0	3/50%
Староутямышевская СОШ	17	41,18%	0	41,18%
Нижнекармальская ООШ	10	4/40%	0	4/40%
Шешминская ООШ	12	4/33,33%	0	4/33,33%
По району	420	307/73,27%	28/6,68%	279/66,59%

Рейтинг школ по результатам ЕГЭ 2020 года

№	Наименование ОО	Общий средний балл	Место в рейтинге
1	МБОУ «Старокадеевская СОШ	88	1
2	МБОУ «Староутямышевская СОШ»	76	2
3	МБОУ «Новоильмовская СОШ»	75,11	3
4	МБОУ «Ивашкинская СОШ»	68,54	4
5	МБОУ «Черемшанский лицей»	63,54	5
6	МБОУ «Черемшанская СОШ №1»	62,39	6
7	МБОУ «Черемшанская СОШ №2»	61,27	7
8	МБОУ «Беркет – Ключевская СОШ»	61,02	8
9	МБОУ «Аккиреевская СОШ»	60,2	9
10	МБОУ «Лашманская СОШ»	57,75	10
11	МБОУ «Кутеминская СОШ»	54,29	11
12	МБОУ «Ульяновская СОШ»	49	12
13	ГБОУ «ЧКШИ»	48,71	13
14	МБОУ «Староильмовская СОШ»	48,5	14

По итогам аттестации 2019-2020 учебного года наблюдается резкий скачок категорийности педагогических работников в Беркет-Ключевской СОШ (1 место), хотя в рейтинге средних общеобразовательных школ по результатам ЕГЭ 2020 года школа занимает лишь 8 место. В Староильмовской средней школе 15 учителей из 18 имеют первую квалификационную категорию, а по итогам ЕГЭ школа занимает последнее место, в Кутеминской средней школе 12 из 15 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории и занимают они в рейтинге 11 место из 14. Районным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ данных показателей и раскрыть причины несоответствия.

На 2020 год на курсы ПК заявили 191 педагогический работник, выбрав местом прохождения курсов КФУ, ИРО, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Елабужский институт при КФУ. На 1 июня 2020 года 82 педагога прошли курсы ПК и подтвердили прохождение курсов в ИС. Отказов

без уважительной причины не было. В диаграмме отражается динамика прохождения курсов ПК педагогическими работниками района за 3 года.

Важную роль в повышении педагогической компетентности учителя играют конкурсы профессионального мастерства. В 2019-2020 учебном году конкурс проходил на основании Положения «О подготовке и проведении профессионального конкурса «Учитель года Черемшанского муниципального района - 2020», утвержденного постановлением исполнительного комитета Черемшанского района № 470 от 14. 11. 2019. Конкурс проходил в 3 этапа:

1. Школьный этап. На данном этапе участвовали 138 учителей. Конкурсными мероприятиями были определены урок и внеурочное мероприятие.

2. 19 победителей школьных этапов участвовало на районном этапе. На районном этапе конкурсанты демонстрировали свое мастерство в проектировании и проведении урока и мастер-класса с демонстрацией педагогического опыта и инновационной практики конкурсанта.

3. Абсолютными победителями районного этапа конкурса стали учитель истории ГБОУ «Черемшанская кадетская школа - интернат» Фомина Надежда Петровна, в номинации «Лучший учитель татарского языка» - Яманова Наталья Алексеевна, учитель татарского языка и литературы из Ивашкинской средней школы.

4. Победителем в номинации «Педагогический дебют» стала Зиганшина Рузиля Акдясовна, учитель химии и биологии МБОУ «Нижекармальская основная общеобразовательная школа».

5. 4 победителя районного этапа участвовали на зональном этапе в городе Булгар.

Данный конкурс позволил нам увидеть развитие профессионализма наших учителей, однако основной массе педагогических работников необходимо активизировать свою деятельность по развитию педагогических компетентностей.

В 2019 -2020 учебном году в школах района работало 4 победителя конкурса на грант «Наш лучший учитель». Из них по номинациям:

- учитель – наставник – Газимзянова Раля Габбасовна, учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории Лашманской средней школы. Ее проект был ориентирован на поддержку молодых специалистов до 5 лет работы и на организацию работы с профессиональными дефицитами. Молодых специалистов, учителей родного языка, в нашем районе на данный период оказалось 2, это - Абрарова Рузиля и Гафурова Диляра (МБОУ «Беркетключевская СОШ»). РМО учителей родного языка насчитывает несколько других педагогов с профессиональными дефицитами, и соответственно с этими учителями Раля Габбасовна тоже в тесном контакте.

- учитель – мастер – 2 человека – Замалтдинова Розалия Ильтузаровна, учитель английского языка 1 квалификационной категории, и Кузьмина Вера Васильевна, учитель биологии 1 квалификационной категории из Черемшанского лицея.

Проект Розалии Ильтузаровны был направлен на успешное преодоление периода адаптации молодого специалиста. Была оказана необходимая своевременная помощь по вопросам совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и повышения познавательной деятельности учащихся.

Кузьмина Вера Васильевна организовала работу с молодыми учителями предметов естественного цикла по следующим направлениям:

1. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
2. Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов.
3. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.
4. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
5. Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов, Создание условий для саморазвития и самореализации.
6. Оказание психологической поддержки.
7. Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.

- старший учитель – Митрюхина Кристина Владимировна, учитель английского языка 1 квалификационной категории из Черемшанской средней школы №1. В рамках проекта было создано сетевое сообщество «We teach English» для учителей английского языка Черемшанского муниципального района на платформе edu.tatar (<https://edu.tatar.ru/community/index/17463>). Данное сообщество доступно не только для нашего района, но и для всех учителей Республики, так как в сетевое сообщество входят учителя из Нижнекамска, Заинска, п. Рыбная – Слобода. Благодаря проекту грантополучателю удалось вовлечь учителей в деятельность сообщества, основанной на диалоговом взаимодействии педагогов; успешное участие в проектах (конкурсах, марафонах и др. сетевых мероприятиях); информирование учителей о предстоящих планах района и республики (информация о конкурсах, изменениях и требованиях ОГЭ и ЕГЭ по предмету английский язык).

Проекты победителей гранта «Наш лучший учитель» способствовали активизации методической работы среди педагогических работников района и повышению результативности профессиональной деятельности.

В районе вот уже несколько лет действует ассоциация молодых педагогов, которая включает 23 молодых педагога со стажем работы до 5 лет. В ассоциацию каждый год добавляются вновь прибывшие специалисты, закончившие вузы по педагогическим направлениям. В целях максимально эффективного использования возможностей учителей – грантополучателей в 2018-2019 учебном году в районе организовано движение наставничества: к членам Ассоциации прикреплены наставники из числа учителей – грантополучателей 2018 года и созданы творческие группы по внедрению эффективных технологий обучения и по вопросам реализации ФГОС (приложение):

После обсуждения всех особенностей работы на августовском совещании под руководством наставников, методиста и председателя Ассоциации Масаллимовой Л.В. началась активная работа. Молодые педагоги собрали банк методической литературы, соответствующей их творческим проблемам и потребностям, тщательно изучали эту литературу, посещали уроки наставников, и свои наработки они должны были продемонстрировать на семинарах через выступления, открытые уроки, через участие в конкурсах профессионального мастерства (приложение – дорожная карта реализации проекта).

Методические мероприятия назначены были по месяцам, наставники работали с молодыми учителями не только в период подготовки, но и во время проведения семинаров, конкурсов. И мы видели профессиональное развитие наших подопечных

не только на муниципальном, но и на республиканском уровне. Подводя итоги работы Ассоциации молодых педагогов за 2019-2020 учебный год, мы увидели эффективность работы, и планируем продолжать работу и в новом учебном году.

В 2019-2020 учебном году были подготовлены наградные материалы по следующим наименованиям:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 5 чел.
- Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании» - 9 чел.
- Почетная грамота Главы Черемшанского муниципального района – 6 чел.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Активизировать методическую работу по повышению профессиональных компетентностей педагогических работников на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.
2. Активизировать работу по распространению педагогического опыта учителей через различные формы на школьном, муниципальном и республиканском уровнях, включая участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Разработать дорожную карту и вести целенаправленную работу по подготовке педагогических работников к аттестации на высшую квалификационную категорию.

2. Приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год

1. Развитие муниципальной системы образования района, повышение профессиональных компетентностей руководящих и педагогических кадров в области теории и практики образования.
2. Оказание методического сопровождения в реализации ФГОС ДО, ФГОС ООО.
3. Организация сопровождения педагогов, работающих с детьми ОВЗ.
4. Оказание методического сопровождения реализации национального образования.
5. Создание условий для проведения муниципального этапа республиканских всероссийских и республиканских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.
6. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.
8. Организационно-методическое сопровождение аттестации работников образования.
9. Организационно-методическое сопровождение организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся.

Основной целью деятельности отдела образования являются в 2020-2021 учебном году: повышение качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Для реализации данных целей необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

1. Оказание поддержки образовательным организациям района в реализации ФГОС ДО, ООО.

2. Обеспечение эффективности деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов;

3. Активизация работы по развитию национального образования, проведение мониторинга деятельности детских садов и групп с воспитанием и обучением на родном языке;

4. Систематизация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и уководителей ДОО.

5. Активизация методической работы по повышению профессиональных компетентностей педагогических работников на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне с помощью дополнительных курсов повышения квалификации.

6. Активизация работы по распространению педагогического опыта учителей через различные формы на школьном, муниципальном и республиканском уровнях, включая участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Целенаправленная подготовка педагогических работников к аттестации в межаттестационный период.

8. Продолжение реализации комплекса культурно-познавательных, интеллектуальных, научно-практических мероприятий по созданию языковой среды, сохранению и развитию родного языка;

9. Активизация участия образовательных организаций и педагогов в республиканских проектах и конкурсах;

10. Стимулирование положительных изменений, поощрение лучших практик, передового педагогического опыта;

11. Повышение мотивации обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах по татарскому языку и литературе.

12. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми и с детьми с особыми образовательными возможностями через повышение квалификации педагогов на целевых и проблемных курсах и семинарах, в творческих группах.

13. Оказание методической помощи в обеспечении подготовки ОУ к государственной итоговой аттестации.

Средства достижения:

- Организация учебно-воспитательного процесса на основе принципов индивидуально-дифференцированного обучения и воспитания.
- Педагогические советы.
- Повышение профессионально-методического мастерства и компетенции педагогических работников через:
 - а) педагогическое сотрудничество;
 - б) курсы повышения квалификации;
 - в) семинары-практикумы;
 - г) стимулирование саморазвития педагогов района.
- Повышение уровня содержания образования и дальнейшее совершенствование методов и форм обучения и воспитания.
- Научно-практические конференции.

- Укрепление материально-технической базы.
- Выработка и внедрение в учебный процесс современных технологий.
- Просветительская работа и сотрудничество с родителями учащихся, с общественностью.

Сроки	Наименование мероприятия	Ответственный	Форма обобщения (совещание, семинар, консультация)	Формы подведения итогов (справка, приказ)	Отметка о выполнении
1. Контрольно-аналитическая деятельность					
Вторая половина сентября	Сбор данных, подготовка и сдача годовых отчетов в МО и Н РТ	Севастьянова С.И., методисты, зам. директора по УР		Отчет	
В течение учебного года	Изучение и анализ состояния преподавания предметов в школах района	Севастьянова С.И., методисты		Справка	
По плану МО и Н РТ	Контрольные срезы, тестирования учащихся	Севастьянова С.И., методисты, администрации ОО	Тестирование, срез знаний	Протоколы тестирований	
Сентябрь	Проверка и утверждение плана работ РМО учителей	Методисты		Планы работ	
Сентябрь	Организация прохождения учителями ОУ района Всероссийского тестирования и предоставление отчета о прохождении тестирования в МО и Н РТ.	Нурхаметова Р.Х.			
Сентябрь	Составление базы данных детей дошкольного возраста Черемшанского муниципального района	Максумова Д.Х.		База данных	
Сентябрь	Составление базы данных детей 5-6,5 лет, не посещающих ДОО	Максумова Д.Х.		База данных	
Сентябрь-декабрь	Проведение олимпиад учащихся	Малешина Н.П.		Приказы, протокола	
Декабрь	Итоговое сочинение выпускников 11 классов в рамках промежуточной аттестации	Галимова Г.И.		Протокол результатов	
Февраль	Итоговое собеседование 9 классов	Малешина Н.П.		Приказы, протокола	
Май-июнь	Проведение ОГЭ, ЕГЭ	Севастьянова С.И. Галимова Г.И. Малешина Н.П.		Приказы, протоколы результатов	
В течение года	Организация и проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ	Севастьянова С.И. Галимова Г.И.		Протокол, аналитиче	

		Малешина Н.П.		ская справка	
Ежемесячно	Контроль за ведением официальных сайтов, электронных журналов.	Захаров В.В.			
апрель - май 2021 г.	Изучение уровня готовности воспитанников к школьному обучению	Максумова Д.Х.		Справка	
Июнь 2021 г.	Проведение рейтинга дошкольных образовательных организаций.	Максумова Д.Х.		Рейтинг	
Март-апрель 2021г.	Всероссийская проверочная работа	Гафиева Э.М. Галимова Г.И.			
В течение года	Организация и проведение аттестации учителей, повышение квалификации	Нурхаметова Р.Х.			
2. Информационная деятельность					
Август	Изучение методических рекомендаций учителями на 2020 - 2021 учебный год	Методисты			
Сентябрь	Организация работы в ОО района по вопросам подготовки к ГИА в 2021 году	Севастьянова С.И.	Совещание зам. директоров по УР	Протокол совещания	
Октябрь	«Рост профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителей в современной системе развития образования»	Севастьянова С.И. Нурхаметова Р.Х.	Совещание зам. директоров по УР		
Декабрь	Олимпиадное движение: проблемы, успехи	Севастьянова С.И.	Совещание зам. директоров по УР	Протокол совещания	
Февраль-март 2021	Анализ состояния преподавания предметов в школах района. (В течение учебного года)	Севастьянова С.И.	Совещание зам. директоров по УР		
Февраль	Анализ организации и проведения пробных экзаменов в форме ГИА	Севастьянова С.И.	Совещание зам. директоров по УР	Протокол совещания	
Ежемесячно	Работа в системе «Электронное образование»	Захаров В.В.	Семинар-совещание	Протокол	
Декабрь 2020г.	Организация школьного этапа конкурсов профессиональных мастерства	Нурхаметова Р.Х.	Семинар-совещание зам. директоров по УР	Протокол	
По графику РЦМКО	Формирование муниципальной базы данных участников ОГЭ, ЕГЭ	Захаров В. В.		База данных	
Ежемесячно	Рабочее совещание с директорами ОО района	Маркова О.В.	Совещание		Приложение к

					плану
В течение года	Информирование общественности, выпускников, их родителей, учителей об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 9-х, 11-х классах в 2019 году	Севастьянова С.И. Руководители ОО	Выездные родительские собрания		
В течение года	Своевременное информирование о новых воспитательно-методических комплектах, рекомендациях и разработках.	Методисты			
3. Организационно-методическая, консультационная деятельность, семинары					
Август	Организованное проведение августовской конференции педагогических работников	Маркова О.В.	совещание	Доклад	
Август	Проведение августовских секционных заседаний с пед. работниками	Севастьянова С.И. Методисты			
Август	Участие на Республиканском совещании муниципальных операторов по организации работы в рамках модуля «Актуальные вопросы повышения квалификации работников образования в 2021 году»	Нурхаметова Р.Х.	Совещание		
Август	Подготовка к проведению августовского совещания: подготовка наградных материалов, приказов, сценария чествования молодых специалистов и учителей, уходящих на заслуженный отдых.	Нурхаметова Р.Х.		Приказ	
Август	Секционное занятие для педагогов, членов ассоциации молодых педагогов.	Нурхаметова Р.Х.			
Сентябрь	Методическое сопровождение прохождения анкетирования педагогическими работниками в ИС «ЭО РТ», кандидатами на ПК в 2020 году.	Нурхаметова Р.Х.			
Сентябрь-октябрь	Методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсе профессионального роста «Наш лучший учитель»	Нурхаметова Р.Х.			
Октябрь	Практикум для экспертов и заместителей директоров по учебной работе по проведению экспертизы деятельности аттестующихся педагогических работников в ИС «ЭО РТ».	Нурхаметова Р.Х.			
1 раз в месяц	Сопровождение и функционирование портала «Электронное образование в РТ»	Захаров В. В.	совещание	Протокол	
Заместители директоров по УР					
Август	Августовское секционное совещание на	Севастьянова	Семинар-	Протокол	

	тему «Определение содержания работы в 2019-2020 учебном году: актуальные проблемы и направления деятельности».	С.И.	совещание		
Сентябрь	Совещание на тему «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	Севастьянова С.И.	Семинар-совещание	Протокол	
Октябрь	Совещание на тему «Рост профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителей в современной системе развития образования»	Севастьянова С.И., место проведения МКУ «Отдел образования»	Совещание	Протокол	
Ноябрь	Совещание на тему «Олимпиадное движение: проблемы, успехи. Подготовка обучающихся высокого уровня».	Севастьянова С.И., место проведения МКУ «Отдел образования»	Совещание	Протокол	
Декабрь	Семинар-практикум «Комплексный подход к организации управленческой деятельности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Севастьянова С.И., место проведения ГБОУ «ЧКШИ»	Семинар	Протокол семинара	
Январь	Круглый стол «Повышения качества подготовки к ГИА-2021. Реализация мероприятий дорожной карты»	Севастьянова С.И., место проведения МКУ «Отдел образования»	Совещание	Протокол	
Февраль-март	Анализ состояния преподавания предметов в школах района. (В течение учебного года)	Севастьянова С.И., методисты	Открытые уроки, мастер-классы	Анализы уроков	
Март	Семинар-практикум на тему «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Севастьянова С.И., место проведения МБОУ «Кутеминская СОШ»	Семинар	Протокол семинара	
Май	Совещание на тему «Особенности проведения ГИА-2021 в 9 и 11 классах».	Севастьянова С.И., Галимова Г.И., Малешина Н.В.	Совещание	Протокол	
Учителя русского языка и литературы					
Январь	Семинар учителей русского языка на базе ГБОУ «ЧКШИ» по теме: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся, повышения качества образования»	Малешина Н.П. Учителя ОО	Семинар	Сертификат	
Март	Семинар учителей русского языка на базе МБОУ «Лашманская СОШ» по теме: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию	Малешина Н.П. Учителя ОО	Семинар		

	образовательного процесса»				
Учителя истории и обществознания					
Ноябрь	Семинар по теме «Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания» Формирование и развитие предметно-исторических умений в процессе работы учащихся с историческими источниками»	Суворова И.А., место проведения МБОУ «Шешминская ООШ»	Семинар	Протокол семинара	
Февраль	Семинар по теме «Основные направления деятельности учителя в условиях введения национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов»	Суворова И.А., место проведения МБОУ «Ульяновская ООШ»			
Апрель	Семинар по теме «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов»	Суворова И.А., место проведения МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»	Семинар	Протокол семинара	
Учителя начальных классов					
ноябрь	Семинар на тему: Использование современных методик и технологий в обучении.	МБОУ «Нижнекаменская СОШ»	Семинар	Протокол семинара	
декабрь	Методический семинар на тему: «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах»	МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С. Курасанова»	Семинар	Протокол	
февраль	Семинар на тему: «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения»	МБОУ «Туйметкинская ООШ»	Семинар-практикум	Протокол	
март	Заседание РМО на тему «Эффективные приемы подготовки учащихся к переводной и итоговой аттестации»	МБОУ «Староутямышевская СОШ»	Семинар-практикум	Протокол	
март	Защита исследовательских работ учащихся	МБОУ «Амировская НШ-д\с»	Заседание	Протокол семинара	
апрель	Семинар по шахматам	МБОУ «Черемшанский лицей»	Семинар	Протокол семинара	
апрель	Семинар на тему: «Использование современных методик, приемов, технологий на уроках и во внеурочной деятельности».	МБОУ «Верхнекаменская ООШ»	Семинар	Протокол семинара	

Учителя химии, биологии и географии

ноябрь	Семинар на тему «Использование современной технологии на уроках химии, биологии и географии как способ формирования личностных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»	МБОУ «Ивашкинская СОШ»	Семинар	Протокол семинара	
февраль	Семинар на тему «Интегрированные уроки с использованием ТСО как способ повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС	МБОУ «Туметкинская ООШ»	Семинар	Протокол семинара	

Учителя математики

сентябрь	Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Галимова Г.И.	Семинар-практикум	Протокол	
октябрь	Семинар «Актуальные аспекты организации эффективной работы учителей математики в учреждениях образования в 2020-2021 учебном году»	Галимова Г.И.	Семинар	Протокол	
ноябрь	Семинар-практикум «Интегрированный урок как одна из форм нестандартного урока»	Галимова Г.И. МБОУ «ЧСОШ №2»	Семинар-практикум	Протокол	
январь	Семинар «Проблемы и возможности качественной подготовки ЕГЭ»	Галимова Г.И. ГБОУ «ЧКШИ»	Семинар	Протокол	
февраль	Обучающий семинар «Формы и методы подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ»	Галимова Г.И. МБОУ «Лашманская СОШ»	Семинар	Протокол	
март	Семинар «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках математики»	Галимова Г.И. МБОУ «Черемшанский лицей»	Семинар	Протокол	

Учителя физики и ИКТ

август	Семинар учителей физики - «Качество образования: от анализа к результатам»	МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»	Семинар	Протокол семинара	
март	Семинар учителей физики - «Сотрудничество-путь к успеху»	МБОУ «Черемшанский лицей»	Семинар	Протокол семинара	

Педагоги ДОУ

август	Августовское секционное заседание (МКУ «Отдел образования»)	Максумова Д.Х.,	Заседание	Протокол семинара	
январь	Семинар в МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка»	Ахметзянова З.Ш., Максумова Д.Х.	Семинар	Протокол семинара	

март	Семинар в МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»	Максумова Д.Х., Гайнутдинова И.И.	Семинар	Протокол семинара	
Август	Круглый стол для руководителей по вопросам открытия и функционирования комбинированных групп	Вафина Г.В., Максумова Д.Х.	Семинар	Протокол семинара	
декабрь	Круглый стол для руководителей по вопросам функционирования национальных групп	Максумова Д.Х., Гайнутдинова И.И.	Семинар	Протокол семинара	
Октябрь	Заседание заведующих малокомплектными детскими садами по вопросам разработки расписания, режима дня	Шарапова А.С., Максумова Д.Х.	Семинар	Протокол семинара	
февраль	Заседание заведующих малокомплектными детскими садами по вопросам функционирования сайтов ДОО	Шарапова А.С., Максумова Д.Х.	Семинар	Протокол семинара	
Декабрь	Обучающий семинар по подготовке к конкурсу «Воспитатель года»	Максумова Д.Х., Шарапова В.Я.	Семинар	Протокол семинара	
февраль	Семинар в МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»	Низамутдинова Ф.И., Максумова Д.Х.	Семинар	Протокол семинара	
Январь	Семинар в МБДОУ «Черноключевский детский сад «Ак каен»	Бурганова Д.Н., Максумова Д.Х., Уляшкина Е.А.	Семинар	Протокол семинара	
март	Семинар в МБОУ «ООШ «Утыз Имян»	Замалеев Р.Г., Максумова Д.Х., Уляшкина Е.А.	Семинар	Протокол семинара	

Учителя английского языка

Октябрь	«Эффективные методики обучения английскому языку» (МБОУ «Аккиреевская СОШ»)	Максумова Д.Х., Замалтдинова Р.И.	Семинар	Протокол семинара	
Декабрь	«Особенности обучения иностранному языку в начальной школе» (МБОУ «Староутямышевская ООШ»)	Барабашкина В.И., Максумова Д.Х.	Семинар	Протокол семинара	
Февраль	«Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» (МБОУ «Староильмовская СОШ»)	Ихсанова Р.А., Сулейманова З.В., Максумова Д.Х.	Семинар	Протокол семинара	
Апрель	«Повышение уровня мотивации при изучении английского языка в урочное и внеурочное время» (МБОУ	Суфиянова Р.Х., Максумова	Семинар	Протокол семинара	

	«Шешминская ООШ»))	Д.Х.		а	
Учителя татарского языка и литературы					
декабрь	“Инновацион технологияләр кулланып, укучылард татар теле һәм әдәбияты дәрәсләренә кызыксыну уяту” .	МБОУ “Аккиреевская СОШ”	Семинар	Протокол семинара	
февраль	Республиканский семинар по реализации национального образования в ОО района	МБОУ “Черемшанская СОШ №1”	Семинар	Протокол семинара	
апрель	«Укытучының компетентлыгын үстерүдә педагогик метод, алым һәм технологияләрне эффектив куллану»	Отдел образования	Семинар	Протокол семинара	
4. Муниципальные и республиканские конкурсы, конференции и другие мероприятия с участием учащихся района					
Конкурсы					
В течение года	Участие в Республиканских конкурсах учащихся 1-4 классах общеобразовательных организаций «Надо жить честно», «Буду бдительным на льду и на воде», Конкурс рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и острове-граде Свияжске», «Дети рисуют страну»	Гафиева Э.М.	Конкурсы рисунков и фоторабот		
Ноябрь, декабрь	Муниципальный тур олимпиады для учащихся 2-4 классов (математика, русский язык, татарский язык, английский язык, ОБЖ)	Гафиева Э.М. учителя нач. классов	Олимпиады		
По графику	Участие в республиканских олимпиадах «Мир вокруг нас», «Литературный марафон», «Математический марафон»	Гафиева Э.М. учителя нач. классов	Олимпиады		
Октябрь-май	Участие в Республиканском проекте «Культурный дневник школьника» 1-4 классы	Гафиева Э.М. учителя нач. классов	Проект		
октябрь	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Гафиева Э.М. учителя нач. классов	Конкурс поделок		
декабрь	Муниципальный творческий конкурс рисунков для младших школьников «Зима в родной земле»	Гафиева Э.М. учителя нач. классов	Конкурс рисунков		
февраль	Муниципальный конкурс чтецов среди младших школьников «Веселые стихи о детях»		Конкурс чтецов		
Сентябрь-октябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Максумова Д.Х., руководители ДОО	Конкурс проектных работ		
Декабрь	Муниципальный конкурс проектно-	Максумова	Проект		

ь	исследовательских работ учащихся по иностранным языкам	Д.Х., руководители ДОО			
Февраль	Муниципальный конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках	Максумова Д.Х., руководители ДОО	конкурс		
Март	Муниципальный этап лингвистического форума «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира	Максумова Д.Х., руководители ДОО	форум		
Сентябрь-ноябрь	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Максумова Д.Х., руководители ДОО	конкурс		
Апрель	Лингвистический форум «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира	Максумова Д.Х., руководители ДОО	форум		
Январь	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся по иностранным языкам	Максумова Д.Х., руководители ДОО	конференция		
Сентябрь	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Максумова Д.Х., руководители ДОО	олимпиада		
Март	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Максумова Д.Х., руководители ДОО	олимпиада		
Октябрь-ноябрь	Лингвострановедческий турнир для юных любителей иностранных языков	Максумова Д.Х., учителя английского языка	турнир		
Октябрь-ноябрь	Форум учителей иностранных языков, руководителей районных методических объединений	Максумова Д.Х., учителя английского языка	форум		
Декабрь	Учебно-тренировочные сборы для приглашенных на заключительный этап республиканской и региональный этап всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Максумова Д.Х., учителя английского языка	сборы		
Январь - февраль	Общешкольный диктант на английском языке «Just a dictation»	Максумова Д.Х., учителя английского языка	диктант		
Февраль	Фестиваль родного языка (для школьников с участием иностранных студентов Института филологии и	Максумова Д.Х., учителя	фестиваль		

	межкультурных коммуникаций ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Калейдоскоп культур: мастер-классы иностранных студентов по родным языкам)	английского языка			
Март	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык – диалог культур»	Максумова Д.Х., учителя английского языка	конференц ия		
В течени е года по отд. график у	Семинар для учителей «Технология CLIL: новый подход к проведению занятий, форм подачи материала, организации работы»	Максумова Д.Х., учителя английского языка	семинар		
Памятные даты, проведение тематических уроков					
3 сентяб ря	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учителя МО	Тематическ ие уроки	Информац ия о проведени и	
8 сентяб ря	Международный день грамотности	Учителя МО			
9 сентяб ря	Международный день памяти жертв фашизма	Учителя МО	Тематическ ие уроки		
26-29 сентяб ря	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева	Учителя МО			
Сентяб рь	Дни финансовой грамотности	Учителя МО	Тематическ ие уроки	Информац ия о проведени и	
24 октябр я	День Организации объединенных наций	Учителя МО	Тематическ ие уроки	Информац ия о проведени и	
4 ноября	День народного единства	Фомина Н.П., учителя МО	Мероприят ие	Информац ия о проведени и	
16 ноября	Международный день толератности	Учителя МО	Тематическ ие уроки	Информац ия о проведени и	
30 ноября	25 лет со дня утверждения Государственного герба РФ	Учителя МО	Тематическ ие уроки		
3 декабр я	День неизвестного солдата	Учителя МО	Тематическ ие уроки		
9	День Героев Отечества	Учителя МО	Тематическ		

декабрь			ие уроки		
9 декабря	День борьбы с коррупцией	Учителя МО	Тематические уроки		
12 декабря	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына	Учителя МО			
27 января	Международный день памяти жертв Холокоста	Учителя МО	Тематические уроки		
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Учителя МО	Тематические уроки		
21 февраля	Международный день родного языка	Учителя МО			
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Учителя МО	Тематические уроки		
25-30 марта	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Учителя МО			
21 апреля	День местного самоуправления	Учителя МО	Тематические уроки	Информация о проведении	
24 мая	День славянской письменности и культуры	Учителя МО			
6 июня	День русского языка	Учителя МО			

5.Муниципальные и республиканские конкурсы, конференции и другие мероприятия с участием педагогов района

август - сентябрь	Конкурсный отбор на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»	Максумова Д.Х.,		Приказ	
октябрь	VI Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	Максумова Д.Х., руководители ДОО			
октябрь – ноябрь	Республиканский театральный фестиваль-конкурс «Сайяр»	Максумова Д.Х., руководители ДОО			
ноябрь	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Максумова Д.Х., руководители ДОО			
октябрь – ноябрь	Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Лучший проект профориентационной работы в детском саду»	Максумова Д.Х., руководители ДОО			
декабрь	VI Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2019»	Максумова Д.Х., руководители ДОО			

февраль-март	Республиканский конкурс «Воспитатель года Республики Татарстан»	Максумова Д.Х., руководители ДОО			
март	Республиканский смотр-конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек – 2020»	Максумова Д.Х., руководители ДОО			
март	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Максумова Д.Х., руководители ДОО			
апрель-май	Конкурсный отбор на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»	Максумова Д.Х., руководители ДОО			

IV. Работа базовых детских садов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинары в базовых ДОО для педагогов закрепленных детских садов	по планам работы базовых ДОО	Руководители базовых ДОО
2.	Круглые столы, деловые игры, мастер-классы в базовых ДОО для руководителей и педагогов закрепленных детских садов	по планам работы базовых ДОО	Руководители базовых ДОО
3.	Участие руководителей и педагогов закрепленных детских садов в педсоветах базового ДОО	по планам работы базовых ДОО	Руководители базовых ДОО
4.	Проведение совместных мероприятий с детьми	по планам работы базовых ДОО	Руководители базовых ДОО
5.	Разработка информационных материалов по актуальным проблемам дошкольного образования для педагогов закрепленных детских садов	по планам работы базовых ДОО	Руководители базовых ДОО
6.	Выезд рабочих групп базовых ДОО в закрепленные детские сады	по планам работы базовых ДОО	Руководители базовых ДОО
7.	Текущее консультирование и оказание методической помощи педагогам закрепленных детских садов по телефону, в онлайн-режиме, по электронной почте	в течение года	Руководители базовых ДОО
8.	Размещение информации о работе базовых детских садов на официальных сайтах ДОО	в течение года	Руководители базовых ДОО