

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА ЧЕРЕМШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ЧИРМЕШӘН МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ «МӘГАРИФ
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Шешминская, 4а с. Черемшан, 423100

Шешминка ур.4а, Чирмешән авылы, 423100

тел.+7(84396) 2-54-30 тел./факс +7(84396) 2-54-69 e-mail: chermshhan.roo@tatar.ru;
<https://edu.tatar.ru/cheremshhan/cheremshhan/roo>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

11.07.2022

с. Черемшан

№ 351

Об утверждении аналитической справки по итогам мониторинга системы работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с Программой по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом МКУ «Отдел образования» от 19.08.2021 №293А, планом мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году, утвержденным приказом МКУ «Отдел образования» от 19.03.2021 №91, Положением о муниципальной системе оценки качества образования, приказом МКУ «Отдел образования» от 01.07.2022 №346 «О проведении мониторинга показателей качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района», планом МКУ «Отдел образования» **Приказываю:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга системы работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение).
2. Руководителю МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ» ознакомить педагогических работников с результатами мониторинга на педагогическом совете школы с целью принятия эффективных управленческих решений.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Отдел образования» по УМР Севастьянову С.И.

**Начальник
МКУ «Отдел образования»**



О.В. Маркова

**Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы с
общеобразовательными организациями с низкими результатами
обучения и с общеобразовательными организациями,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
(2021-2022 учебный год)**

Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о ходе реализации комплекса мер по сопровождению школ с низкими результатами обучения; отслеживание динамики развития образовательных организаций в процессе реализации программ повышения качества образования в 2021-2022 учебном году.

Задачи мониторинга:

- проанализировать деятельность системы управления в школе с низкими результатами обучения;
- проанализировать деятельность школы по кадровому и организационно-методическому обеспечению реализации программ повышения качества;
- выявить проблемные зоны в системе управления и преподавания в школе с низкими результатами обучения (далее ШНРО);
- дать рекомендации для участников процесса сопровождения школы с низкими результатами обучения на муниципальном уровне.

Методы сбора информации:

В основе системы сбора информации лежат:

- данные официального сайта образовательной организации;
- официальная статистика результатов внешних оценочных процедур;
- официальная статистика результатов всероссийской олимпиады школьников;
- результаты самообследования школы в текущем учебном году;
- отчеты по реализации комплекса мер и мероприятий дорожной карты по сопровождению ШНРО.

Аналізу подлежала управленческая стратегия и план мероприятий выхода из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

- освоение новых педагогических технологий, повышение профессионального мастерства учителей, обмен опытом;
- изменение содержания образования;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса результатов;
- развитие взаимодействия с родителями;
- социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Таким образом, анализу подлежала управленческая деятельность руководителя школы, результаты обучающихся, на основании сопоставительного и контент - анализа делались выводы об эффективности управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

В мониторинге приняла участие МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ.

Возможности использования результатов мониторинга

Мониторинг состояния ШНРО является частью исследования качества образования в Черемшанском районе РТ в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным приказом МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района РТ от 30.12.2021 №497, и Дорожной картой по сопровождению ШНРО на 2021-2022 г., утвержденной приказом МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района РТ от 19.03.2021 №91.

Сопровождение ОО с низкими образовательными результатами в 2021-2022 учебном году проходило в соответствии с приказом МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района РТ от 19.03.2021 №91. Данным приказом утвержден план мероприятий по сопровождению школы.

В течение 2021-2022 учебного года по плану сопровождения ШНРО МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района РТ были организованы следующие мероприятия:

1. Собеседование с директором МБОУ по результатам и подготовке обучающихся к ГИА и ВПР 2021 г.;
2. Мероприятия ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в целях повышения квалификации учителей и руководителя школы.
3. Круглый стол на тему: «Методическое обеспечение реализации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО:
 - оценка готовности ОУ к инновационной деятельности;
 - внесение изменений в нормативно-правовую базу введения ФГОС;
 - создание единого информационного пространства ОУ;
 - материально-техническое обеспечение введения обновленных ФГОС»
4. Семинар заместителей директоров по учебной работе на тему «Современные подходы к проектированию урока как основного инструмента развития качества математического и естественнонаучного образования в школе».
5. Семинар-практикум на тему: «Современные подходы к проектированию заданий для формирования читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных

исследований PISA».

6. Общерайонное родительское собрание для родителей обучающихся 9, 11 классов «Как повысить качество образования при подготовке к ГИА»

В течение учебного года в рамках деятельности РМО педагоги МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ» принимали активное участие в заседаниях по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т.д.

Как показал мониторинг, в образовательной организации утверждена программа по повышению качества результатов образования. Изменения в штатное расписание образовательной организации не вносилась.

В ОО функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Количество оценочных мероприятий: посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией – 34 и 18 соответственно (в сравнении с прошлым годом этот показатель повысился на 7 уроков). Это говорит о достаточном контроле со стороны администрации за образовательным процессом.

Организация адресного методического сопровождения ШНРО

Методическое сопровождение учителей ШНРО как правило организовано через МКУ «Отдел образования» и РМО. Сопровождение предлагает комплекс мер и мероприятий, включающие инструктивные совещания, методические мероприятия (семинары, круглые столы, конкурсы, сессии и т.п.), консультационные, диагностические и рефлексивные мероприятия.

Результаты мониторинга показывают, что с одной стороны повысилась активность методической деятельности педагогических работников и педагогического коллектива ШНРО, в то же время наблюдается низкая активность школы по предоставлению своих образовательных продуктов на внешнюю экспертизу.

По результатам региональной диагностической работы для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ» продемонстрировал высокие результаты по отдельным областям ФГ.

В данной таблице предоставлены результаты по школам:

ОУ	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. Балла по данной области ФГ						Процент уч-ся, достигших их

		ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФН	ЧГ	базового уровня ФГ
МБОУ «Черемшанская СОШ №1»	29	26	21	39	16	39	34	71
МБОУ «Черемшанский лицей»	38	35	33	41	25	51	41	97
МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»	53	18	55	31	68	65	57	100
МБОУ «Староутямышевская СОШ»	51	71	15		38	92		100
МБОУ «Старокадеевская СОШ»	40	34	35	25	40	47	47	100
МБОУ «Новоильмовская СОШ»	29	8	33	56	12	50	20	100
МБОУ «Староильмовская СОШ»	43	17	33	50	27	83	47	100
МБОУ «Ульяновская СОШ»	36	36	32	35	28	62	37	100
МБОУ «Аккиреевская СОШ»	22	15	19	8	18	51	21	60
МБОУ «Нижнекаменская ООШ»	43	33	31	11	62	67	65	100
МБОУ «Туйметкинская ООШ»	44	23	38	40	45	76	41	100
МБОУ «Верхнекармальская ООШ»	49		69	29	58		35	100
МБОУ «Шешминская ООШ»	22	21	14	19	22	42	18	60
В среднем по району	38	26	31	29	35	60	38	91

Результаты ЕГЭ по предметам за три года

Наименование ОУ	Кол-во вып ускн	Предметы	Средн ий балл за 2020 г.	Средн ий балл за 2021г.	Сред ний балл за	Набрали ниже порогово го
--------------------	-----------------------	----------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

	ИКОВ				2022 г.	уровня
МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»	7	русский язык	70,4	71	58,8	-
		математика (П)	48,25	59,5	-	-
		математика (Б)	-	-	4,4	-
		информатика	42	70	-	-
		биология	74	61,5	49,5	2
		химия	78	56,75	59	-
		обществознание	66,5	86,3	62	-
		ИТОГО:				

В результатах ГИА-11 за последние три года отмечается положительная динамика по предметам как математика (профильный уровень), информатика, химия. По предметам русский язык, биология, обществознание наблюдается отрицательная динамика.

Обучающиеся образовательной организации принимали участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня. Отмечен рост участников Всероссийской олимпиады школьников (школьного, муниципального этапа), но количество победителей и призеров остаются на прежнем уровне.

Выводы

По итогам проведенного мониторинга функционирования ШНРО и ее адресного сопровождения в течение 2021-2022 учебного года можно формулировать следующие выводы:

- констатировать реализацию всех ключевых мероприятий дорожной карты; в работе муниципального образовательного центра по сопровождению школ с низкими результатами обучения присутствовали все традиционные методические мероприятия и форматы взаимодействия: курсы повышения квалификации, мастер-классы, заседания муниципальных методических объединений педагогов ШНРО, взаимопосещение уроков и мероприятий;
- на школьном уровне обобщенно прослеживается деятельность школы по выходу из неблагоприятной (кризисной) ситуации: выявление причин низких образовательных результатов – разработка комплекса мер или мероприятий по их преодолению – реализация мероприятий программы- анализ эффективности деятельности и управления выводы. В то же время в реализации всех элементов цикла характерна реакция на уже свершившееся событие, определенную уже возникшую проблему, принятие решений «по факту».

В деятельности ОО четко прослеживается использование стандартных методов организации деятельности: посещение уроков и иных мероприятий, отчеты процедур, заседания, методические педагогические советы и совещания, при этом практически не используются методы методического самоаудита, контроль со стороны участников образовательных отношений, что косвенно свидетельствует о недостаточно высоком уровне владения необходимым управленческим инструментарием, а также о сложности выхода администрации учреждения из «зоны комфорта» в управленческой деятельности.

В целом по итогам реализации проекта по сопровождению ШНРО отмечается положительная динамика результатов обучающихся.

Адресные рекомендации

Методическому центру района:

- актуализировать муниципальную программу (дорожную карту) по сопровождению ШНРО и ШФНСУ в части реализации активных форм работы со школами, учитывающих адресные запросы и выявленные проблемные зоны;
- обеспечить реализацию комплекса организационно-методических мероприятий для образовательных организаций зоны риска с целью предупреждения перехода школ в кластеры ШНРО;
- обеспечить условия для развития сетевого взаимодействия в образовательной деятельности за счет использования ресурсов новых образовательных формаций, создаваемых на территории муниципалитета в рамках национальных образовательных инициатив;
- продолжить работу по оказанию адресной методической помощи педагогам школ, оказание методической помощи молодым руководителям по созданию управленческих команд;
- повысить уровень организации и контроля качества реализации программ повышения качества обучения в ШНРО и ШФНСУ с целью достижения положительной динамики показателей функционирования школ.

Образовательной организации – ШНРО:

- внести коррективы и актуализировать программ повышения качества обучения, в том числе разработать внутренние измеримые показатели эффективности деятельности школы;
- актуализировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и формированию запросов на оказание адресной поддержки в;
- обеспечить условия для апробации и внедрения актуального содержания, технологий и методик обучения и воспитания с учетом имеющихся ресурсов;

- создать в образовательной организации творческую образовательную среду,
- способствующую развитию профессионального потенциала за счет апробации индивидуальных планов профессионального развития, внедрения новых форм методической работы, проектной деятельности, стимуляции участия в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, в качестве активных участников;
- обеспечить адресную ответственность за предоставление качественного образования в новых условиях с учетом результатов систематически организованного мониторинга;
- повышать взаимодействие школы с родителями обучающихся через проведение совместных мероприятий и разъяснительной работы.

Справка направлена в МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ» для изучения и принятия в работу.