

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЕТЮШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТӘТЭШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422370 г.Тетюши, ул. Ленина, 37 А

422370 Тәтеш шәһәре, Ленин ур., 37 А

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: roo.tetushi@mail.ru

ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001

ПРИКАЗ

№ 224-о/д

от 29 апреля 2020 года

Об утверждении муниципальной программы «Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных результатов обучающихся»

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.02.2020 № под-160/20

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных результатов обучающихся» (Приложение 1, 2).
2. Ответственным специалистам, сопровождающих реализацию мероприятий муниципальной программы:
 - 2.1. Обеспечить реализацию программы;
 - 2.2. Обеспечить проведение статистического анализа изменения качества преподавания.
 - 2.3. Обеспечить оказание методического сопровождения педагогам по вопросам повышения качества образования.
 - 2.4. Обеспечить проведение мониторинговых мероприятий, обработки и анализа статистических материалов.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Г.Ф. Кирилина

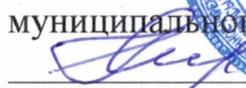
Приложение 1

Образовательные организации – участники государственной программы «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Наименование ОО, вошедшей в программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Школа-партнер
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района РТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Тетюшского
муниципального района РТ»


Д. Ф. Кирилина

Приказ № 224 от «29» апреля 2020 года

Муниципальная программа
«Эффективное управление как фактор повышения качества
образовательных результатов обучающихся»

Сроки реализации программы: 2020-2023 г.г.

2020 год

Паспорт муниципальной программы
 «Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных
 результатов учащихся на 2020-2023 годы»

Наименование программы	Муниципальная программа «Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных результатов учащихся на 2020-2023 годы» (именуемая далее программа)
Муниципальный заказчик программы	Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района
Основной разработчик программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
Цель и задачи программы	Цель Программы: создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном,

школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

1) организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;

2) разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;

3) создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;

4) повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных

	<p>условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;</p> <p>5)разработать систему муниципального мониторинга для формирования механизмов выявления и поддержки этих школ, для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы программы</p>	<p>К 2023 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных (успеваемость 100%, качество- 30% в этих школах); -обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах);

	<p>-развитие системы оценки качества образования, разработка муниципальной системы мониторинга, создание фонда оценочных средств муниципалитета (наличие 100% разработанной документации, электронных приложений);</p> <p>-модернизация материально-технической базы ОУ (15% ежегодно);</p> <p>-формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).</p> <p>-обеспечение индивидуализации процесса обучения, увеличение доли детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам (100% в этих школах).</p>
Сроки и этапы реализации программы	2020-2023 г.г.
Основные ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация мероприятий программы будет способствовать:</p> <p>-повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, обеспечению индивидуализации процесса обучения, увеличению доли детей, обучающихся по</p>

	<p>индивидуальным учебным планам (100% в этих школах);</p> <p>-обеспечению качественной подготовки кадрового состава школ с низкими результатами обучения; обогащению методического арсенала учителей, восполнению у педагогов имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний и развитие опыта решения профессиональных задач, формированию у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах);</p> <p>-модернизации материально-технической базы ОУ (15% в этих школах);</p> <p>-развитию системы оценки качества образования, разработка муниципальной системы мониторинга, создание фонда оценочных средств муниципалитета (наличие 100% разработанной документации, электронных приложений).</p>
--	--

Раздел 1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

По результатам мониторинга, проводимого МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ», а также по результатам итоговой аттестации учащихся, МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа», ГБОУ «Тетюшская кадетская школа – интернат», МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа» попадают в категорию школ, стабильно показывающих низкие образовательные результаты.

На уровне муниципалитета формируется значительный объём статистических данных о результативности образовательной деятельности, её качестве, об эффективности управления, состоянии инновационных процессов.

Чтобы на основе формируемого банка данных принимать управленческое решение по повышению качества образования - систему управления нужно перестроить на всех уровнях.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-11-х классах и проведение ежегодного рейтингования школ, выявило школы с низкими результатами обучения, которые дают такие результаты в течение трёх последних лет.

Показатели по МБОУ «Алабердинская
средняя общеобразовательная школа»

Критерии	Показатель	
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2018)	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 18	
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 50	
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 9	
	Учебный год	Количество обучающихся

Движение контингента	2016-2017	87		
	2017-2018	77		
	2018-2019	79		
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся		
	2016-2017	0		
	2017-2018	0		
	2018-2019	0		
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся		
	2016-2017	1		
	2017-2018	1		
	2018-2019	1		
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся		
	2016-2017	0		
	2017-2018	0		
	2018-2019	0		
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества		
	всего:	19/95%		
	из них: <i>высшую категорию</i>	4/20%		
	<i>первую категорию</i>	13/65%		
	<i>СЗД</i>	2/20%		
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
	<i>моложе 30 лет</i>	0/0%		
	<i>от 30 до 50 лет</i>	10/50%		
	<i>старше 50 лет</i>	10/50%		
	Средний возраст преподавательского состава – 50,35			
	Количество педагогов – победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов в период 2017-2019 гг. – 1			
	Количество педагогов – победителей грантов, в период 2017-2019 гг. – 2			
	Количество педагогов – победителей других мероприятий (проектов и т.п.) в период 2017-2019 гг. – 2			
Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении	Учебный год	Уровень образования	Качество знаний	Уровень успеваемости
	2016-2017	НОО	75%	100%
		ООО	54,9%	100%
		СОО	76,47%	100%
	2017-2018	НОО	85,71%	100%
		ООО	51,02%	100%
		СОО	55,56%	100%

	2018-2019	НОО	80%	100%	
		ООО	53,06%	100%	
		СОО	55,56%	100%	
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования – 1 Количество обучающихся, получающих дополнительное образование – 30				
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: духовно-нравственное – 4, физкультурно-спортивное и оздоровительное – 2, социальное – 3, общеинтеллектуальное – 3, общекультурное – 3				
Поступление в организации профессионального образования		Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации СПО	
	2016	20%	80%	50%	
	2017	45%	55%	50%	
	2018	50%	50%	44%	
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам (добавить строки по количеству предметов по выбору)	Предмет	Средний балл по ОО		Средний по балл по РТ	
		2017	2018	2017	2018
	Русский язык	3,67	4,56	4,10	4,15
	Математика	3,50	3,56	3,99	3,99
	информатика	4	3,88	3,89	3,87
	география	нет участников	4,57		4,15
	обществ	3,2	4	3,6	3,67
	история	4	4	3,64	3,80
	биология	4	нет участников	3,55	
	физика	4	нет участников	3,80	
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании		2015	2016	2017	2018
		0/0	0/0	0/0	0/0
Средний балл по ЕГЭ	Предмет	Средний балл по ОО		Средний по балл по РТ	
		2017	2018	2017	2018

по обязательным предметам (добавить строчки по количеству предметов по выбору)	Русский язык	70,09	69,83	72,53	74,53
	Математика базовая	4,64	4,33	4,5	4,4
	Математика профиль	46,33	56	55,19	57,59
	обществознание	63	62,25	64,9	62,67
	история	нет участников	72		59,12
	физика	54	нет участников	56,66	
	химия	61	нет участников	63,10	
	биология	56	нет участников	59,15	
	литература	нет участников	62		64,55
Количество / доля не получивших аттестат о среднем образовании		2015	2016	2017	2018
		0/0	0/0	0/0	0/0
Средний процент выполнения / средняя оценка ВПР 4 классы по предметам	Предмет	Средний по ОО		Средний по РТ	
		2018	2019	2018	2019
	Русский язык	84,2/4,3	77,9/4,2	71,6/4	.../...
	Математика	72,2/4	75/4,6	71,6/4,1	.../...
	Окружающий мир	71,8/4,3	83,75/4,8	72,3/4	.../...
Средний процент выполнения / средняя оценка ВПР 5 классы по предметам	Предмет	Средний по ОО		Средний по РТ	
		2018	2019	2018	2019
	Русский язык	60,57/3,6	76,9/4,1	61/3,9	.../...
	Математика	62,5/3,8	73,1/4,5	60,3/3,8	.../...
	История	67,5/4	73,3/4,25	64/3,8	.../...
Биология	64,1/3,4	66,2/3,75	64/3,8	.../...	
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников этапов Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап	
		2017	2018	2017	2018
	Русский язык	5/71	5/63	1/100	0/0
	Математика	0/0	0/0	0/0	0/0
	Литература	5/71	4/67	1/100	0/0

Татарский язык	11/100	16/100	1/100	1/100
Татарская литература	1/20	3/50	0/0	0/0
Обществознание	1/33	4/100	0/0	0/0
География	1/25		0/0	0/0
История	1/33		0/0	0/0
ОБЖ	1/50		0/0	0/0
Технология	1/50	1/50	0/0	0/0
Физкультура	3/75	1/50	0/0	0/0
Биология		1/33	0/0	0/0

Показатели по МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»

Критерии	Показатель	
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2020)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	13
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО	10
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	9
	2018-2019	13
	2019-2020	13
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	0
	2018-2019	0
	2019-2020	1
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	0
	2018-2019	0
	2019-2020	0

Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год		Количество обучающихся		
	2017-2018		0		
	2018-2019		0		
	2019-2020		0		
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год		Количество обучающихся		
	2017-2018		0		
	2018-2019		0		
	2019-2020		0		
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год		Количество обучающихся		
	2017-2018		0		
	2018-2019		0		
	2019-2020		0		
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год		Количество обучающихся		
	2017-2018		0		
	2018-2019		0		
	2019-2020		1		
Дети-мигранты	Учебный год		Количество обучающихся		
	2017-2018		0		
	2018-2019		0		
	2019-2020		0		
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории		Количество / доля от общего количества		
	Всего педагогических работников		10/70		
	Из них: высшую категорию		0/0		
	Первую категорию		7/70		
	СЗД		3/30		
	Не аттестованы		0/0		
	Возрастной состав педагогических работников		Количество / доля от общего количества		
	Моложе 30 лет		0/0		
	От 30 до 50 лет		4/40		
	Старше 50 лет		6/60		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
					20
					19
				-	
				20	
				20	

	Всего пед.работников на начало 2019-2020 уч.года	12	11	11			
	Из них: уволились в течение 2019-2020 уч.года	0	0	1			
	Вновь прибывшие течение 2019-2020 уч.года	0	0	0			
	Средний возраст преподавательского состава	50		51			
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	1		0			
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО	0					
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО	0					
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях	0					
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100					
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Духовно-нравственное		2			
		Спортивно-оздоровительное		3			
		Социальное		3			
		Общеинтеллектуальное		4			
		Общекультурное		2			
Поступление в организации профессионального образования (9кл)		Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение				
			В 10-е классы (число/%)	В учреждения СПО (число/%)			
		2018	5	0	5/100		
		2019	3	0	3/100		
2020							
Количество/доля не получивших аттестат об основном общем образовании		2018	2019	2020			
		0	0				
Средняя оценка ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
						2	
						0	
						2	
						0	

	Русский язык	3,20	3,66		4,15	4,14	
	Математика	3,60	3,66		3,99	4,07	
	Физика	-	-		4,00	4,12	
	Химия	-	-		4,45	4,49	
	Информатика и ИКТ	-	-		3,87	4,05	
	Биология	3,80	-		3,62	4,21	
	История	-	-		3,80	3,98	
	География	3,60	3,66		4,15	4,04	
	Английский язык	-	-		4,48	4,50	
	Немецкий язык	-	-		4,05	3,94	
	Французский язык	-	-		4,04	4,16	
	Обществознание	-	3,33		3,67	3,73	
	Литература	-	-		3,79	4,25	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4 класс	2018 год						
	Русский язык	2	-	50	50	-	
	Математика	2	-	50	-	50	
	Окружающий мир	2	-	50	50	-	
4 класс	2019 год						
	Русский язык	4	-	50	25	25	
	Математика	4	-	25	25	50	
	Окружающий мир	4	-	25	50	25	
4 класс	Русский язык	3					
	Математика	3					
	Окружающий мир	3					
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	2018 год						

	Русский язык	3	66,6	-	33,3	-
	Математика	3	33,3	33,3	33,3	-
	Биология	3	33,3	33,3	33,3	-
	История	3	33,3	33,3	33,3	-
5 класс	2019 год					
	Русский язык	2	-	50	50	-
	Математика	2	-	-	100	-
	История	2	-	-	100	-
	Биология	2	-	50	50	-
5 класс	2020 год					
	Русский язык	4				
	Математика	4				
	Биология	4				
	История	4				
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс	2018 год					
	Биология	1	-	-	100	-
6 класс	2019 год					
	Русский язык	3	66,6	-	33,3	-
	Математика	3	33,3	33,3	33,3	-
	История	3	33,3	33,3	33,3	-
	Биология	3	66,6	-	33,3	-
	Обществознание	3	66,6	-	33,3	-
	География	3	33,3	33,3	-	33,3
6 класс	2020 год					
	Русский язык	2				
	Математика	2				
	Биология	2				

	История	2			
Количество победителей и призеров/доля от общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
	Русский язык	-	-	-	-
	Математика	-	-	-	-
Количество победителей и призеров/доля от общего количества участников Республиканской олимпиады школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
	Родной язык и литературы	-	-	-	-

Показатели по ГБОУ учреждение «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»

Критерии	Показатель	
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2020)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	0
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	99
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО	23
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	138

	2018-2019	132
	2019-2020	122
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	0
	2018-2019	0
	2019-2020	0
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	0
	2018-2019	0
	2019-2020	0
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	0
	2018-2019	0
	2019-2020	0
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	1
	2018-2019	2
	2019-2020	2
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	1
	2018-2019	1
	2019-2020	1
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	1
	2018-2019	1
	2019-2020	1
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся
	2017-2018	0
	2018-2019	0
	2019-2020	0
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества

всего педагогических работников	25/76		
из них: <i>высшую категорию</i>	4/16		
<i>первую категорию</i>	15/60		
<i>СЗД</i>	2/8		
<i>Не аттестованы</i>	4/16		
Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
<i>моложе 30 лет</i>	2/8		
<i>от 30 до 50 лет</i>	15/60		
<i>старше 50 лет</i>	8/32		
Движение кадрового состава			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего пед.работников на начало 2019-2020 уч.года	24	23	25
Из них: уволились в течении 2019-2020 уч.года			0
вновь прибывшие в течении 2019-2020 уч.года			2
Средний возраст преподавательского состава	47		
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	4%		
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО	0	
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО	0	
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях	100	

	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью		100				
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: <i>(при наличии)</i>	духовно-нравственное		8			
		физкультурно-спортивное и оздоровительное		13			
		социальное		5			
		общеинтеллектуальное		18			
		общекультурное		6			
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)		Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение				
		в	в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)			
	2018	21	12/52	9/48			
	2019	26	15/58	11/42			
	2020	20	.../...	.../...			
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании		2018	2019	2020			
		0/0	0/0	0/0			
Поступление в организации профессионального образования (11 кл.)		Всего выпускников	Поступили в образовательные учреждения				
		в	ВПО (число/%)	СПО (число/%)	Не поступившие в ОУ(число/%)		
	2018	18	13/72	3/17	2/11		
	2019	10	8/80	2/20	0		
	2020	10	.../...	.../...	.../...		
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
	Русский язык	4,33	3,88		4,15	4,14	
	Математика	3,62	3,85		3,99	4,07	
	Физика	3,4	4		4,00	4,12	
	Химия	4			4,45	4,49	
	Информатика и ИКТ	4,4	5		3,87	4,05	
	Биология	3,92	3,57		3,62	4,21	

	География	4	4,4		4,15	4,04	
	Обществознание	3,9	3,75		3,67	3,73	
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний по балл по РТ		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
	Русский язык	56,22	68,7		74,12	73,91	
	Математика базовая	4	4,5		4,40	4,48	
	Математика профиль	53	60,5		57,73	63,75	
	Физика	47,6	55,75		57,01	60,02	
	Химия	39	71		63,30	63,74	
	Биология	34	59		57,62	57,75	
	Обществознание	55,86	60,2		61,96	60,66	
	Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
«2»				«3»	«4»	«5»	
5 класс	2018 год						
	Русский язык	19	0	13	5	1	
	Математика	20	0	10	9	1	
	История	22	0	18	4	0	
	Биология	21	0	3	18	0	
5 класс	2019 год						
	Русский язык	19	3	8	8	0	
	Математика	20	1	8	9	2	
	История	18	2	5	6	5	
	Биология	19	0	3	13	3	
5 класс	2020 год						
	Русский язык						
	Математика						
	История						

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Биология					
	2018					
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология	13	0	5	7	1
	География					
	Обществознание					
6 класс	2019					
	Русский язык	21	2	11	8	0
	Математика	20	3	7	10	0
	История	19	0	7	8	4
	Биология	20	0	11	6	3
	География	17	0	7	7	3
	Обществознание	19	0	4	11	4
	6 класс	2020				
Русский язык						
Математика						
История						
Биология						
География						
Обществознание						
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Всероссийской и		Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	2018-2019		2019-2020	2018-2019	2019-2020	
	Русский язык	.../...	1/14%	.../...	.../...	

Республиканской олимпиад школьников	Математика	.../...	1/14%	.../...	.../...
	География	1/14%	3/42%	.../...	.../...
	Физическая культура	1/17%	2/34%	.../...	.../...
	Английский язык		1/14%		
	Геология		2/28%		
	ОБЖ		1/17%		
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Родной (татарский язык) в русскоязычных группах	1/20	1/20	.../...	.../...

В настоящее время актуальной становится задача разработки муниципальной стратегии поддержки школ, работающих со сложным контингентом и в сложных социальных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, предполагающую разработку методов и инструментария, которые позволяют выявлять школы, находящиеся в кризисной ситуации, и школы — в ситуации риска, определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне.

В программе нужно выстроить направления специально организованной деятельности ориентирующие ОУ на переход в эффективный режим функционирования, чтобы эти школы могли обеспечивать своим ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно будут реализовывать образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программ повышения качества работы школы и могут быть транслированы для других образовательных учреждений, стремящихся повысить свои образовательные результаты.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы.

Главными пользователями этой системы должны стать школы, находящиеся в сложных социальных условиях и школы с низкими образовательными результатами: МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа», ГБОУ «Тетюшская кадетская школа – интернат», МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа».

Поэтапная реализация программы предполагает разработку механизма (стратегии) поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и школ с низкими образовательными результатами, ее апробацию и внедрение в деятельность муниципальной системы образования:

2020 г. — идентификация школ по признакам результативности и социальных условий, выделение из их числа школ устойчиво успешных и устойчиво неуспешных, определение различий между полученными классами устойчиво успешных и устойчиво неуспешных школ и на основе этого определение проблем и дефицитов в таких аспектах школьной практики, как управление, преподавание и школьная культура;

2021-2022 гг. — разработка и реализация механизма поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, включающего: повышение компетентности руководителей и педагогов по реализации модели эффективной школы; изменение модели функционирования школы на основе школьной программы перевода в эффективный режим работы; финансовую поддержку школ; организационное и информационное сопровождение и мониторинг реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;

2023 год — выявление эффективности работы по программе, внесение необходимых корректировок, переход к работе по данному направлению в штатном режиме.

Раздел 2. Перечень приоритетов муниципальной программы:

- поддержка профессионального роста и развития педагогов;
- повышение качества образования, совершенствование системы оценивания и учёта результатов (создание системы мониторинга, фонда оценочных средств муниципалитета);
- развитие социального партнерства школы, расширяющего зону общения обучающихся и профессионального общения педагогов.

Раздел 3. Цель и задачи муниципальной программы

Цель: создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие

образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;

-сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программы улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы;

-создавать условия для развития профессионализма (профессионального капитала) педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;

-обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ, обучающихся наиболее сложные контингенты учащихся, находящиеся в отдаленных территориях, с малочисленным контингентом, в оборудовании и специалистах;

-определить, создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ;

-подобрать инструментарий для проведения мониторинговых исследований, направленных на комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала; на выявление положительной динамики по всем разделам программы. Создать фонд оценочных средств муниципалитета;

-обеспечить индивидуализацию учебного процесса, создать условия для улучшения результатов освоения обучающимися образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных).

Раздел 4. Сроки и этапы реализации

2020 год — идентификация школ по признакам результативности и социальных условий, выделение из их числа школ устойчиво успешных и устойчиво неуспешных определение проблем и дефицитов в управлении, преподавании и школьной культуре;

2021-2022 - разработка и реализация механизма поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;

2023 г.- выявление эффективности и корректировка программы, переход к работе по данному направлению в штатном режиме.

Раздел 5. Описание мероприятий программы

Решение поставленных задач программы будет обеспечено за счет осуществления программных мероприятий по следующим направлениям:

В рамках направления запланированы следующие мероприятия:

1. Аналитико-прогностический блок.

-Анализ рейтинга школ по всем исследуемым параметрам.

-Определение рабочей группы, экспертной группы.

-Организация и проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты.

-Углубленный анализ управленческой деятельности на муниципальном уровне, определение проблемных направлений, прогнозирование улучшений.

-Выезд в проблемные ОУ. Детальный анализ работы в проблемных школах с целью выявления несоответствия между существующим состоянием работы и требованиями социального заказа, углубленный анализ управленческой деятельности на школьном уровне, определение круга задач по каждой школе.

-Проектирование работы с руководителями, педагогами, учащимися.

2. Нормативно-правовое обеспечение.

-Подготовка приказа об утверждении координаторов, определение и закрепление за ОО тьюторов, наставников. Приказ о создании рабочей группы, экспертной группы на муниципальном уровне.

-Нормативное закрепление общеобразовательных учреждений для участия в программе, формирование для них технического задания.

- Разработка программ на уровне школ.

-Внесение изменений в должностные инструкции руководителей и педагогов.

-Создание нормативно правовых актов регламентирующих деятельность образовательных учреждений, входящих в сеть.

3. Организационные мероприятия

-Определение перечня показателей результативности школы, инструментария для проведения мониторинговых исследований.

- Проведение системных мониторинговых исследований, направленных на выявление школ, работающих в сложных социальных контекстах, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты и комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала.

-Анализ, выявление возможностей для улучшения результатов, определение условий и направлений работы для перевода школы в эффективный режим работы (по каждой школе- индивидуально).

-Подготовка методических рекомендаций.

- Проектирование направлений для наставничества, закрепление наставников. Определение тематики семинаров на муниципальном уровне.

-Подготовка тьюторов- консультантов школ, участвующих в Программе.

-Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с эффективными школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров.

-Стимулирование практики сотрудничества школ с низкими образовательными результатами с центрами психолого-медико-социального сопровождения.

-Разработка индивидуальных программ улучшения результатов учебной деятельности на уровне каждого учителя, проектирование цикла семинаров по управленческой деятельности педагога.

- Оказание консультационных, методических, экспертных, услуг для руководителей образовательных учреждений.

-Планирование участия в научно- исследовательских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

- Сетевое взаимодействие.

4. Модель учительского роста.

-Методическое сопровождение повышения квалификации руководителей и педагогов ОО.

-Выпуск информационных материалов.

5. Повышение образовательных результатов учащихся

- Осуществление входного, промежуточного и итогового мониторинга.

-Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов.

-Выстраивание эффективной обратной связи.

-Повышение учебной мотивации учеников.

-Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.

6. Поддержка мероприятий по материально-техническому обеспечению школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

-Развитие инфраструктуры. Совершенствование учебно-методической базы учебных кабинетов общеобразовательных учреждений.

-Пополнение электронными пособиями, методической литературой в электронном виде школьных библиотек школ данной категории.

-Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей.

-Введение грантов на изменения в образовательной среде, изменения в ресурсном обеспечении деятельности школы (профессиональное общение, тьюторские команды школы, межшкольные команды по проблемам, обучение команд под конкретную заявку), на реализацию программ сетевых школьных объединений и партнерств, осуществляющих сотрудничество, включая создание профессиональных объединений учителей, взаимопосещение уроков и коучинг, преподавание в классах школ-партнеров.

Раздел 6. Результативность муниципальной программы.

Социальная значимость программы определяется комплексом мероприятий, направленных на повышение качества предоставляемых населению в сфере образования, создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы.

Реализация мероприятий программы будет способствовать:

-повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях;

- обеспечению качественной подготовки кадрового состава школ с низкими результатами обучения; обогащению методического арсенала учителей;

-восполнению у педагогов имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний и развитие опыта решения профессиональных задач;

-формированию у педагогов и руководителей управленческих компетенций;

- выравниванию стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных условиях, обеспечению индивидуализации процесса обучения.

МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»

Наименование показателя	Показатели по годам			
	Исходное значение (2020 год)	2021 год	2022 год	2023 год
-Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций	2 чел.	10 чел.	15 чел.	19 чел. (100%)
-Обеспечение качественной подготовки квалифицированных	70%	80%	90%	19 чел. (100%)

кадров, владеющих современными педагогическими технологиями				
- Повышение качества образования	Успеваемость-100% Качество-55%	Успеваемость-100% Качество-57%	Успеваемость-100% Качество-58%	Успеваемость-100% Качество-60%
-Развитие системы оценки качества образования (наличие 100% разработанной документации, электронных приложений)	40%	50%	75%	100%
-Модернизация материально-технической базы ОУ	50%	70%	75%	80%

МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»

Наименование показателя	Показатели по годам			
	Исходное значение (2020 год)	2021 год	2022 год	2023 год
-Формирование педагогов	2 чел.	5 чел.	7 чел.	10 чел. (100%)

руководителей управленческих компетенций				
-Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями	50%	70%	90%	10 чел. (100%)
- Повышение качества образования	Успеваемость-94,44% Качество-61%	Успеваемость-100% Качество-65%	Успеваемость-100% Качество-67%	Успеваемость-100% Качество-70%
-Развитие системы оценки качества образования (наличие 100% разработанной документации, электронных приложений)	40%	50%	75%	100%
-Модернизация материально-технической базы ОУ	50%	70%	75%	80%

ГБОУ учреждение «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал -
майора Хапаева Владимира Аверкиевича»

Наименование показателя	Показатели по годам			
	Исходное значение (2020 год)	2021 год	2022 год	2023 год
-Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций	3 чел.	8 чел.	11 чел.	15 чел. (100%)
-Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями	70%	80%	90%	15 чел. (100%)
- Повышение качества образования	Успеваемость-100% Качество-46%	Успеваемость-100% Качество-48%	Успеваемость-100% Качество-50%	Успеваемость-100% Качество-50%
-Развитие системы оценки качества образования (наличие разработанной	60%	70%	80%	100%

документации, электронных приложений)				
-Модернизация материально-технической базы ОУ	70%	80%	85%	90%

Мероприятия программы «Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных результатов учащихся» на 2020-2023 годы

1. Аналитико-прогностический блок

Наименование	Исполнитель
1.1.Анализ рейтинга школ по всем исследуемым параметрам.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
1.2.Определение рабочей группы, экспертной группы. Организация и проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты. Углубленный анализ управленческой деятельности на муниципальном уровне, определение проблемных направлений, прогнозирование улучшений.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»

<p>1.3.Выезд в проблемные ОУ. Детальный анализ работы в проблемных школах с целью выявления несоответствия между существующим состоянием работы и требованиями социального заказа, углубленный анализ управленческой деятельности на школьном уровне, определение круга задач по каждой школе.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>1.4.Проектирование работы с руководителями. Разработка индивидуального образовательного маршрута, определение направлений переподготовки, КПК руководителей.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>1.5.Определение тьюторов, наставников, закрепление их за руководителями, учителями.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>1.6. Проектирование работы с педагогами: -на 1 этапе реализации программы-ввести в систему диагностику уровня профессиональных компетенций педагогов данных школ, выявлять профдефициты, своевременно оказывать квалифицированную помощь по устранению затруднений в управлении классным коллективом, в теоретико-</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>

<p>методологической подготовке, планирование индивидуального сопровождения в межкурсовой период;</p> <p>- на промежуточных и итоговом этапах реализации программы - выявлять профдефициты, разработать карты индивидуального образовательного маршрута для каждого педагога, отслеживать динамику изменений. Обеспечить повышение уровня теоретико-методологической подготовки учителей школы с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях. Создать условия для совершенствования управленческой культуры учителя.</p>	
<p>1.7. Выявление ресурсов для повышения мотивации учителей.</p> <p>Разработка модели, направленной на поддержку создания и развития различных форм профессионального взаимодействия в муниципальном образовании: профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, кустовых и районных предметных педагогических объединений.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ».</p> <p>Рабочая группа</p>
<p>1.8. Проектирование для учащихся школ специальной программы, направленной на индивидуализацию образовательного</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета</p>

<p>процесса, включающей уроки, мастер-классы лучших педагогов, включение в их подготовку обязательной работы на сайтах «Статград», «Интернет-урок» и других, охват этих учащихся дистанционным обучением.</p>	<p>Тетюшского муниципального района РТ). Рабочая группа</p>
<p>1.9. Разработка мер по расширению возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с учащимися: выстраивание индивидуальных образовательных траекторий в работе с разными категориями учащихся, привлечение их к работе в образовательных сессиях в зимних и летних школах.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ). Рабочая группа</p>
<p>1.10. Разработка критериев и показателей для муниципального мониторинга.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ). Рабочая группа</p>

2. Нормативно-правовое обеспечение

Наименование	Исполнитель
<p>2.1. Подготовка приказа об утверждении координаторов по МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» и образовательным учреждениям,</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»</p>

определение и закрепление за ОО тьюторов, наставников. Приказ о создании рабочей группы, экспертной группы на муниципальном уровне.	
2.2. Нормативное закрепление общеобразовательных учреждений для участия в программе, формирование для них технического задания.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
2.3. Разработка программ на уровне ОО	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа

3. Организационные мероприятия

Наименование	Исполнитель
3.1. Определение перечня показателей результативности школы, инструментария для проведения мониторинговых исследований. В дальнейшем- проведение системных мониторинговых исследований	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
3.2. Анализ, выявление возможностей для улучшения результатов, определение условий и направлений работы для перевода школы в эффективный режим работы (по каждой школе-индивидуально)	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»

<p>3.3. Подготовка методических рекомендаций для проведения самообследования школ</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>3.4. Проектирование направлений для наставничества, закрепление наставников. Определение тематики семинаров на муниципальном уровне, выявление тем для индивидуального консультирования.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»</p>
<p>3.5.Разработка методических рекомендаций по корректировке деятельности учителей-предметников, в том числе по итогам муниципальных диагностических работ, с целью повышения качества преподавания с учетом индивидуальных результатов обучающихся в школах.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>3.6.Подготовка тьюторов- консультантов школ, участвующих в Программе.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»</p>
<p>3.7.Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>3.8.Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета</p>

<p>результатами с эффективными школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров.</p>	<p>Тетюшского муниципального района РТ»</p>
<p>3.9. Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с профессиональными объединениями образовательных учреждений и педагогов в Интернет-сообществе, в региональных профессиональных сообществах.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>3.10. Поддержка создания и развития различных форм профессионального взаимодействия в муниципальном образовании: профессиональных сообществ директоров, педагогов; ассоциаций, сетей школ, территориальных предметных педагогических объединений.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»</p>
<p>3.11. Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>3.12. Разработка индивидуальных программ улучшения результатов учебной деятельности на уровне каждого учителя, проектирование цикла</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ».</p>

семинаров по управленческой деятельности педагога.	Рабочая группа
3.13. Организация консультирования педагогов по вопросам подготовки и проведения современного урока (предметные направления).	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа
3.14. Консультирование руководителей школ по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа
3.15. Организация комплекса мер по включению малоэффективных общеобразовательных учреждений в инновационную деятельность, научно-исследовательские мероприятия. - Разработка плана мероприятий по включению малоэффективных общеобразовательных учреждений в конкурсы профессионального мастерства.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа
3.16. Создание системы кадровой поддержки на уровне района: закрепление руководителей эффективных школ за руководителями малоэффективных школ, учителей - наставников из эффективных школ по предметным направлениям на определенный срок до улучшения показателей. Организация мероприятий, регистрации руководителей	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа

<p>малоэффективных школ на циклы вебинаров, проводимых по данной тематике пилотными площадками других регионов и школ края: мероприятий по участию в стажировках на базе пилотных площадок.</p>	
<p>3.17. Организация проведения наставниками мастер-классов и мероприятий по оказанию практической помощи в организации индивидуальной методической траектории саморазвития учителя- в первый год работы по программе; проведение учителями школ с низкими результатами, уроков, разбор совместно с учителем-наставником, подготовка учителя наставником к выходу на муниципальные конкурсы, фестивали- в последующие годы работы по программе. Создание условий для прохождения стажировки учителями малоэффективных школ в базовой школе. Мониторинг эффективности работы учителя-стажёра и учителя- наставника.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>3.18. Планирование проведения единых методических дней для малоэффективных школ базовыми общеобразовательными учреждениями</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>

<p>3.19. Организация методического сопровождения школ по внедрению эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>3.20. Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школ, показывающих стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации, в целях оказания практической помощи.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>3.21. Обеспечение методического сопровождения индивидуальной работы и учёта индивидуальной динамики отстающих обучающихся в школах.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>

4. Модель учительского роста

Наименование	Исполнитель
<p>4.1. Проведение углубленного анализа уровня профессиональной подготовки педагогов, выявление профдефицитов. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»</p>
<p>4.2. Направление педагогов школ, работающих в сложном социальном</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета</p>

<p>контексте, демонстрирующих низкие образовательные результаты на обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, на основе индивидуальных программ профессионального развития.</p>	<p>Тетюшского муниципального района РТ»</p>
<p>4.3. Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров. Цикл семинаров-практикумов, мастер-классов по деятельности учителя по управлению классом.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>4.4. Система КПК, проведение методических Мероприятий (конкурсов, конференций, пед. чтений, вебинаров и т.д.)</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>4.5. Разработка рабочих программ, программ элективных курсов (работа в командах).</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>4.6. Выпуск информационных материалов (буклетов и т.д.)</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета</p>

	Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа
4.7. Мастер-классы по освоению и применению образовательных технологий. Организация работы по взаимообучению и взаимообмену практикой.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа

5. Повышение образовательных результатов обучающихся

Наименование	Исполнитель
5.1. Осуществление входного, промежуточного и итогового мониторинга	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
5.2. Обеспечение индивидуальной методической и консультативной помощи учащимся в освоении образовательных программ по математике и русскому языку	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ»
5.3. -Проведение муниципальных пробных экзаменов, тестирований с фиксацией и отработкой результатов; -Внедрение групповых форм работы, работы в паре; -внедрение новой модели консультационных пунктов.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа

<p>5.4. Развитие системы конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады) с выходом на систему муниципальных мероприятий.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>5.5. Развитие технологий проектной деятельности, предоставление детям возможности участвовать в различного рода социальных практиках.</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>5.6. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>
<p>5.7. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</p>	<p>МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ». Рабочая группа</p>